

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности»

Учебный курс «Современные аспекты продовольственной безопасности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое и проектное мышление», «Глобальная научная коммуникация», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Bioengineering safe products (Биоинженерия безопасных продуктов)», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами», «Техническое регулирование в биоэкономике», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в пяти темах: продовольственная безопасность: сущность и состав; состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная

политика России; актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России; основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России; продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции.

Цель – дать студентам необходимые знания в области продовольственной безопасности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть понятия продовольственной безопасности и критериев ее определения;

- ознакомить с аспектами мировой продовольственной проблемы, с причинами нехватки продовольствия и с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом;

- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;

- раскрыть роль мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы;

- дать базовые сведения, касающиеся внешнеэкономической составляющей продовольственной безопасности России в системе Евразийского экономического союза;

- сформировать умение использовать методы оценки и моделирования уровня состояния продовольственной безопасности регионов России;

- способствовать развитию навыков по разработке направлений и способов обеспечения продовольственной безопасности отдельных субъектов Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- владение профессиональной и научной терминологией, способность аргументировано и ясно излагать основные идеи;
- способность к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств;
- владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности;
- знание и способность применять методы исследовательских технологий в разных сферах производственной деятельности;
- владение современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных	Знает	направления, подходы, критерии и источники информации, необходимые для составления аналитических материалов с

решений по управлению товарными системами		целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Умеет	осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Владеет	навыками оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
ПК-8 способность анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия оптимальных управленческих решений	Знает	систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность
	Умеет	определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности
	Владеет	навыками анализа показателей оценки состояния продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз
ПК-9 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности	Знает	современные вопросы и исследования в области продовольственной безопасности
	Умеет	понимать современные вопросы и исследования в области продовольственной безопасности
	Владеет	навыками использования современных вопросов и исследований в области продовольственной безопасности в своей профессиональной деятельности
ПК-14 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Знает	актуальные научные проблемы в области продовольственной безопасности
	Умеет	проводить научные исследования в области продовольственной безопасности, обобщать и критически оценивать результаты исследований
	Владеет	навыками использования современных подходов и методов оценки состояния и уровня продовольственной безопасности
ПК-17 способность систематизировать и обобщать результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций	Знает	системный подход к представлению результатов исследований в области продовольственной безопасности
	Умеет	систематизировать и обобщать результаты

		проведенных исследований в области продовольственной безопасности
	Владеет	навыками представления проведенных исследований в области продовольственной безопасности в виде научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), кейс-технология (практическое задание), реферат.