



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Филатов  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Транспорт и пространственная логистика»**

Владивосток  
2019

## Оглавление

Глоссарий .....	4
1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики .....	10
2. Цель освоения практики (научно-исследовательская работа) .....	10
3. Задачи научно-исследовательской работы (нир) .....	11
4. Место научно-исследовательского семинара (практики) в структуре оп.....	12
5. Типы, способы, место и время проведения научно-исследовательского семинара .....	12
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательского семинара.....	13
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы .....	15
8. учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе.....	16
9. Формы аттестации по итогам практики.....	18
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для нир .....	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	27
Приложение 1 Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа).....	29
Приложение 2_ Форма отчета по практике (НИР) .....	30

## ГЛОССАРИЙ

*Академические навыки* – навыки поиска, сбора и систематизации информации, навыки работы с базами данных и анализа данных исследования, подготовки научных текстов и презентаций в рамках проекта, навыки научных дискуссий и публичных выступлений на научных и научно-практических мероприятиях.

*Аналитический отчет* – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

*Бизнес-проект* – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

*Внедрение результатов исследований* – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

*Выпускная квалификационная работа* – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

*Гипотеза* – предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

*Грант* – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.<sup>1</sup>

*Декомпозиция (Decomposition)* -. метод планирования, предполагающий разбиение содержания проекта и результатов проекта на более мелкие и легко

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике».

управляемые элементы до тех пор, пока работы по проекту, связанные с выполнением содержания проекта и обеспечением результатов, не будут определены достаточно подробно для исполнения, мониторинга и контроля этих работ.

*Диаграмма Ганта (Gantt Chart)* - графическое представление информации, относящейся к расписанию. В типичной ленточной диаграмме перечень запланированных операций или элементов иерархической структуры работ располагается вдоль левой стороны диаграммы, даты размещены сверху, а длительности операций показаны в виде горизонтальных полос (лент), привязанных к датам.

*Доклад* – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

*Жизненный цикл проекта (Project Life Cycle)* -набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления организации или организаций, участвующих в проекте. Жизненный цикл можно документировать с помощью методологии.

*Заинтересованная сторона (Stakeholder)*- лицо или организация (например, потребитель, спонсор, исполняющая организация или общественность), которые активно вовлечены в проект, или на чьи интересы могут позитивно или негативно повлиять исполнение или завершение проекта. Заинтересованная сторона также может оказывать влияние на проект и его результаты.

*Заявка на грант* – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

*Иерархическая структура работ (исР) (Work Breakdown Structure, WBS)* - ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта.

*Исследования* – процесс поиска новых знаний.

*Исследовательский вопрос* – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

*Исследовательский проект* – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

*Информационная база исследования* – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

*Календарь проекта (Project Calendar)* - календарь рабочих дней или смен, устанавливающий даты, в которые проводятся запланированные операции, и нерабочие дни, т. е. даты, в которые запланированные операции не выполняются. Обычно в календаре указываются праздники, выходные и смены.

*Конкурс НИРС* – конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента, проводимый на региональном, всероссийском или международном уровне

*Контрольная карта (Control Chart)* - графическое представление результатов процесса во времени и в сравнении с установленными контрольными границами, имеющее осевую линию, позволяющую определить тренд величин по графику в направлении каждой из контрольных границ.

*Круглый стол* – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

*Матрица вероятности и воздействия (Probability and Impact Matrix)* - общепринятый подход, заключающийся в отнесении риска к высоким, средним или низким путем сопоставления двух параметров риска: вероятности и воздействия на содержание проекта в случае его наступления.

*Матрица ответственности (Responsibility Assignment Matrix, RAM)* - структура, приводящая организационную иерархическую структуру проекта в соответствие с иерархической структурой работ и помогающая обеспечить

назначение для каждого элемента содержания работ по проекту ответственного лица или команды.

*Методы научного исследования* - совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Методы включают в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний.

*Научно-исследовательский семинар* – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

*Научная конференция* – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

*Научно-исследовательская практика* – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

*Научная статья* – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.<sup>1</sup>

*Образовательный результат* – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

---

<sup>1</sup> КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>

*Проект* – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

*Продуктовый результат* - конечный осязаемый продукт, полученный в итоге работы проектной команды. (новое знание, продукт, прототип продукта, впечатление, внедрение, экспертиза, каталог, спектакль, мероприятие).

*Студенческий проект* – проект, совместно выполняемый группой студентов и преподавателем, нацеленный на получение нового знания по актуальным проблемам современной экономической науки.

*Социальный проект* – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.<sup>1</sup>

*Социально-экономический проект* – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

*Статья* – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

*Тезисы* – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

*«Экспертное поле»* – группа специалистов, обладающих специальными знаниями. Эссе – (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк»), литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальное мнение автора по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность.

---

<sup>1</sup> Луков С.А. Социальное проектирование. М. 2010.

*Форма представления продуктового результата* – внешнее выражение продуктового результата экспертному сообществу (статья, доклад, стендовая презентация, отчет, питч, репортаж).

*РИНЦ* – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

*Google Scholar* – поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

*Scopus* – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.<sup>1</sup>

*Web of Science* – базы данных, объединяющих в себе реферативно-библиографическую и наукометрическую информацию.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

<sup>2</sup> <http://wokinfo.com/citationconnection/>



## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа семинара разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282, утвержденного приказом ДВФУ от 08 апреля 2015 г. для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Транспорт и пространственная логистика», квалификация (степень) выпускника – магистр;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г.

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

## **2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Целью практики (научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной

деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

### **3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

Целями практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

#### **4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА (ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований

НИР предусмотрена учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков» входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». НИР является обязательным этапом обучения магистра. В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 3-м семестре. НИР предшествует изучению таких дисциплин как: «Экономика фирмы», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Критическое мышление и исследования», «Эконометрика», а также НИР 1-го и 2-го семестра.

Трудоемкость НИР: 3 зачетных единицы (108 часов) из них 18 часов - контактная работа, 90 часов - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя контроль самостоятельной работы (18 часов). Научно-исследовательская работа реализуется в 4-ом семестре.

#### **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 3-м семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

В результате прохождения научно-исследовательского семинара обучающиеся должны приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, способность использовать специальную терминологию на иностранном языке

ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации; владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

## Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции
<p>способен определить перечень источников для поиска информации по исследованию, включая онлайн ресурсы и ресурсы электронных баз данных научных библиотек</p> <p>способен выявлять перспективные и актуальные направления исследований и составить программу исследования</p>	<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<p>выделяет противоречия, формулировать проблему, гипотезу исследования, аргументирует актуальность темы научного исследования</p> <p>способен логично аргументировать полезность продуктового результата по проекту, его преимущества и область применения</p>	<p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
<p>формирует общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы сбора исходной информации</p> <p>применяет методы исследований в сфере экономики и менеджмента</p>	<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
<p>способен подготовить статью для публикации в профильном научном журнале, пройти процедуру подачи статьи в журнал и согласования факта публикации</p>	<p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p>владеет терминологией в области инвестиций и инноваций, оценки стоимости бизнеса, экономической безопасности, бизнес-планирования, управления рисками</p> <p>способен визуализировать результаты проведенного исследования.</p>	<p>ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, способность использовать специальную терминологию на иностранном языке</p>
<p>способен работать с международными научными базами данных Scopus, Web of science, с данными аналитических агентств</p> <p>способность составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</p>	<p>ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации; владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание научно-исследовательской работы 3 семестра обучения определяется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Синописе). Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения разрабатываются магистрантом совместно с научным руководителем (Приложение 1).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (108 часов). В таблице представлены разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности; знакомство с местом прохождения практик; стратегия оценивания; регламент проведения.	6 часа	Собеседование
Основной	Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Осуществляется сбор фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для реализации работы. Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка к участию в научно-исследовательских семинарах для демонстрации промежуточных результатов магистерского исследования	92 часов	Индивидуальное задание (синопсис)
Итоговый	представление итогов проделанной	10 часов	Отчет по

	работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; составление и защита отчета по практике		практике
Итого по семестру		108 часов	

Руководитель магистерской диссертации осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистрант.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на научно-исследовательском семинаре являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относятся индивидуальные

проектные задания.

Самостоятельная работа при выполнении научно-исследовательской работы ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций. Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе занятий с руководителем проекта при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических



конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма контроля по итогам практики (научно-исследовательская работа) – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

- \*Навык не сформирован
- \*\*Навык частично сформирован
- \*\*\*Навык сформирован

Образовательный результат	Критерии оценки
способен принимать участие в реализации междисциплинарных проектов	«*» - участие в реализации междисциплинарных проектов вызывает сложности у магистранта; «**» - магистрант не в полной мере способен работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами междисциплинарного коллектива; «***» - магистрант способен представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения и принимать участие (осуществлять руководство) в реализации междисциплинарных проектов.
способен осуществлять руководство реализацией междисциплинарных	«*» - не способен осуществлять руководство реализацией междисциплинарных проектов; «**» - магистрант не в полной мере способен руководить

проектов	коллективом: требуется помощь на различных этапах работы; «***» - магистрант осуществляет руководства проектом, знает проблемы, возникающие на каждом из этапах и успешно их устраняет.
умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	«*» - действия в нестандартных ситуациях и необходимость нести социальную и этическую ответственность за принятые решения вызывает сложности у магистранта; «**» - магистрант не в полной мере способен критически анализировать свои возможности и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; «***» - магистрант способен критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. способен критически анализировать свои возможности, готов к принятию ответственности за свои решения, умеет оценивать последствия решений.
выстраивает коммуникации в устной и письменной формах.	«*» -затрудняется продемонстрировать навык свободной коммуникации в устной и письменной формах; «**» -осуществляет коммуникации, но затрудняется объяснить полученные результаты; «***» -свободно осуществляет коммуникации, свободно дает пояснения полученных результатов
способен в устной и письменной форме общаться на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	«*» - не владеет навыками общения через интерактивные программы организации коммуникаций; «**» - владеет навыками общения через интерактивные программы организации коммуникаций осуществляет коммуникации, но затрудняется вести общение на иностранном языке; «***» - свободно владеет интерактивными программами организации коммуникаций, способен общаться на иностранном языке.
способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	«*» - не способен руководить коллективом, и решать конфликты в профессиональных группах, возникающие на почве социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; «**» - в целом способен осуществлять руководство коллективом, но не всегда толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; «***» - способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
способность проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать последствия и риски, нести ответственность за принятые решения	«*» - анализ сильных и слабых сторон, анализ последствий и рисков управленческого решения самостоятельно вызывают у обучающегося затруднение; «**» - в целом способен проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать последствия и риски, но не готов нести ответственность за принятое решение; «***» - способен проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать

	последствия и риски, нести ответственность за принятые решения.
способен определить перечень источников для поиска информации по исследованию, включая онлайн ресурсы и ресурсы электронных баз данных научных библиотек	<p>«*» -поиск источников информации проведен стихийно, без использования электронных баз данных, поиска по ключевым словам;</p> <p>«**» -способен провести целенаправленный поиск информации, используя интернет-ресурсы и базы данных электронных библиотек, количество источников до 25;</p> <p>«***» -способен провести целенаправленный поиск информации, используя интернет-ресурсы и базы данных электронных библиотек, количество источников от 26 до 50</p>

<p>способен выявлять перспективные и актуальные направления исследований и составить программу исследования</p>	<p>«*» -затрудняется обобщить и систематизировать информацию из источников по понятным признакам (хронология исследований, экономические школы, научные положения, применяемые методики), не владеет профессиональной терминологией;  «**» -обобщает и систематизирует информацию из источников по понятным признакам и категориям, однако, недостаточно полно раскрывает результаты проведенного анализа. Не в полной мере владеет профессиональной терминологией;  «***» -обобщает и систематизирует информацию из источников по четко сформированным признакам и категориям, демонстрирует многовариантность подходов к проведению исследования, владеет профессиональной терминологией</p>
<p>выделяет противоречия, формулировать проблему, гипотезу исследования, аргументирует актуальность темы научного исследования</p>	<p>«*» -затрудняется выполнять перечисленные положения исследования;  «**» -выполняет отдельные положения исследования, однако, недостаточно полно раскрывает их содержание;  «***» -магистрант выполняет все перечисленные положения исследования, свободно комментирует их содержание</p>
<p>способен логично аргументировать полезность продуктового результата по проекту, его преимущества и область применения</p>	<p>«*» -затрудняется пояснить сущность продуктового результата и его полезность для заказчика;  «**» -понимает, что такое «продуктовый результат», поясняет его полезность, однако затрудняется дать пояснения о преимуществах и области применения;  «***» -понимает, что такое «продуктовый результат», поясняет его полезность, свободно поясняет его преимущества и область применения</p>
<p>формирует общий план анализа текущего состояния исследуемого объекта, выбрать методы и способы сбора исходной информации</p>	<p>«*» -затрудняется пояснить сущность продуктового результата и его полезность для заказчика;  «**» -понимает, что такое «продуктовый результат», поясняет его полезность, однако затрудняется дать пояснения о преимуществах и области применения;  «***» -понимает, что такое «продуктовый результат», поясняет его полезность, свободно поясняет его преимущества и область применения</p>
<p>применяет методы исследований в сфере экономики и менеджмента</p>	<p>«*» -применение методов исследований в сфере экономики и менеджмента (наблюдение и сбор фактов; эксперимент; моделирование; метод научных абстракций; анализ и синтез; системный подход; индукция и дедукция; исторический и логический; графический) вызывает сложности у магистрантов;  «**» -магистрант не в полной мере владеет навыками применения методов исследований в сфере экономики и менеджмента;  «***» -владеет навыками применения методов исследований в сфере экономики и менеджмента</p>
<p>способен подготовить статью для публикации в профильном научном журнале, пройти процедуру подачи статьи в журнал и согласования факта публикации</p>	<p>«*» - не проявляет заинтересованности в подготовке статьи, не имеет мотивации;  «**» -готовит статью, но не доводит её содержание до требований, предъявляемых в реферируемых журналах;  «***» -готовит статью, дорабатывает в соответствии с замечаниями редакции журнала, согласовывает факт публикации</p>

владеет терминологией в области инвестиций и инноваций, оценки стоимости бизнеса, экономической безопасности, бизнес-планирования, управления рисками	*» -не демонстрирует знание терминологии, затрудняется пояснить отдельные термины; «**» -демонстрирует знание терминологии в части отдельных терминов; «***» -свободно владеет исчерпывающим перечнем терминов на английском языке, поясняет их сущность
способен визуализировать результаты проведенного исследования.	«*» -может сформировать и обосновать результаты проведенного исследования, но не владеет программами подготовки презентаций (представляет устно); «**» - владеет программами подготовки презентаций, визуализирует результаты проведенного исследования, использует узкий спектр инструментов программ подготовки презентации (не использует графики, видео, презентация недостаточно информативна); «***» -владеет программами подготовки презентаций, визуализирует результаты проведенного исследования, использует широкий спектр инструментов программ подготовки презентации.
способен работать с международными научными базами данных Scopus, Web of science, с данными аналитических агентств	«*» -использует только русскоязычные базы данных и интернет-ресурсы ненаучного характера; «**» -использует указанные ресурсы в объеме недостаточном для исследования уровня магистранта; «***» -использует указанные ресурсы в объеме достаточном для наукометрического исследования, поиска аргументов, первичных данных, инструментов и методов для исследования.
способность составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике	«*» - подготовка обзоров научных публикаций вызывает сложности у магистранта «**» - магистрант не в полной мере способен самостоятельно подготовить обзор; «***» - магистрант способен самостоятельно составлять обзоры; способен осуществлять верификацию и структуризацию информации.

Результирующая оценка за НИР в третьем семестре носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = \text{Баллы}_{\text{ПР}} * 0,5 + \text{Баллы}_{\text{ЭК}} * 0,5$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

#### Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
<b>1,00-3,04</b>	<b>3,05-3,79</b>	<b>3,80-4,29</b>	<b>4,30-5,00</b>

**Баллы результирующие** – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

**Баллы, выставяемые руководителем практики (Баллы ПР)** –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики.

**Баллы, выставяемые экспертами комиссии (Баллы ЭК)** –баллы ставятся каждым экспертом комиссии на основе Критериев оценки результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (и выводится средний балл.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НИР**

### **Основная литература:**

1.Лахно, Ю.В. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016 . — 403 с. — (Высшее образование) - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/548632>

2.Черенков, В.И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 488 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940805>.

3.Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

4.Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

5.Макроэкономика: Учебник (ФГОС) / Альпидовская М.Л., Будович Ю.И.,  
Екатериновская М.А. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 409 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/912350>

6.Теория и методология современной логистики: Монография / О.В.  
Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль;  
Логистика). (обложка) ISBN 978-5-16-010098-2 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/470312>

7.Александров, О.А. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.:  
НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/465497>

8.Белоногова, Е.В. Экономика предприятия: организационно-практические  
аспекты: Учебное пособие / Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. -  
Краснояр.:СФУ, 2016. - 156 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/968037>

9.Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным  
развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров /М.П. Буров. -  
Электрон. текстовые данные. - М.: ДашковиК, 2017. - 446 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70865.html>

10.Воронин, А.Д. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:  
учебное пособие/ Воронин А.Д., Королев А.В.— Электрон. текстовые данные.  
— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/35549.html>

11.Кузнецова, Т.В. Логистика / Верниковская О.В., Ерчак О.В., Кузнецова  
Т.В. - Мн.:РИПО, 2016. - 267 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/947249>.

12.Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д.  
- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/884044>.

13.Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра  
экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN

978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405358>

14. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия, - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104557-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>.

### **Дополнительная литература:**

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>

2. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>

3. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

4. Методология стратегического планирования российских трансрегиональных корпораций: монография / Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011393-7, 500 экз. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522386>

5. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н. Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN



978-5-16-009120-4, 300 экз. Электронный ресурс. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=424328>

6. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005655-5, 400 экз. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424025>

7. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521552>.

8. Матанцева, О.Ю. Основы экономики автомобильного транспорта: Учебное пособие / Матанцева О.Ю. - М.: Юстицинформ, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752313>

9. Слукина, С.А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий: Учебное пособие / Слукина С.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959341>.

10. Шибитова, Т.М. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 283 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

11. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/519793>.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Пакет прикладных программ Microsoft Office

4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>

5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>

6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>

7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>

8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1

	EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

## Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа)

### Синопис (развернутый план-конспект работы) содержит:

- тему работы
- мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы (кому и почему это нужно? зачем это исследовать?)
- исследовательский вопрос работы (что нужно узнать?)
- дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, какие данные уже есть и какие будут собираться? какими методами данные будут анализироваться?)
- теоретическая рамка работы (какие концепции будут использоваться в анализе?)
- предварительный список литературы
- + структуру работы

### Структура диссертационной работы

#### Введение

1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова теоретическая дискуссия? Каковы эмпирические свидетельства?)

Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы/ предмет

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая)

Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов

Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно

Заключение

### Календарный план реализации проекта

Виды работ	Содержание работы	Сроки выполнения
<b>1 этап (октябрь-ноябрь 2018 г.)</b>		
1-я контрольная точка		
<b>2 этап (ноябрь-декабрь 2018 г.)</b>		
2-я контрольная точка		
<b>3 этап (январь 2019 г.)</b>		
3-я контрольная точка		
<b>4 этап (март-апрель 2019 г.)</b>		
<b>5 этап (май-июнь 2019 г.)</b>		

Форма отчета по практике (НИР)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

Школа экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ**

по производственной практике (научно-исследовательской работе),  
осуществляемой в формате проектной деятельности

проект № \_\_\_\_\_  
название проекта: \_\_\_\_\_

Выполнил магистрант гр.  
\_\_\_\_\_

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О.Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практика пройдена в срок  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О.Фамилия

г. Владивосток  
20\_\_