



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.Ю. Филатов.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
мировой экономики

\_\_\_\_\_ Кравченко А.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

магистерская программа

«Транспорт и пространственная логистика»

**Форма подготовки очная**

курс  1  семестр  1   
лекции  -  час.  
практические занятия  36  час.  
лабораторные работы  -  час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО лек.  -  / пр. 18 час. / лаб.  -   
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
контрольные работы (количество)  -   
курсовая работа / курсовой проект  -  семестр  
зачет  -  семестр  
экзамен  1  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № ОС.04.01-56/1-2015

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кравченко А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кравченко А.А.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 38.04.01 Economy

**Master's Program** Transport and Spatial Logistics

**Course title:** « Economy and organization of transport and logistics services»

**Variable part of Block 1 , 4 credits**

**Instructor:** Vitalii A. Zhivotov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- ability creatively to perceive and draw on accomplishments of science, techniques in a professional sphere in accordance with the necessities of regional and world labour-market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to understand, use, generate and correctly expound innovative ideas in Russian language in reasoning, publications, public discussions;
- foreign language proficiency in a verbal and writing form for realization of cross-cultural and foreign communication;
- ability to use bases of philosophical knowledge for forming of world view position;
- ability to analyse the basic stages and conformities to law of historical development of society for forming of civil position;
- ability to use bases of economic knowledge in the different spheres of activity;

- capacity for communication in verbal and writing forms on Russian and foreign languages for the decision of tasks of межличностного and cross-cultural cooperation;

- ability to work in a collective, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural distinctions;

- ability to use bases of legal knowledge in the different spheres of activity;

- ability of self-organization and self-education;

- ability to use methods and facilities of physical culture for providing of valuable social and professional activity;

- ability to use the receptions of the first aid, methods of defence in the conditions of emergencies;

- ability to decide the standard tasks of professional activity on the basis of informative and bibliographic culture with the use of of informatively-communication technologies and taking into account the basic requirements of informative safety;

- ability to carry out collection, analysis and treatment of problem, necessary for a decision professional data;

- ability to choose tools for processing of economic data in accordance with the set problem, to analyse the results of calculations and ground the got conclusions;

- ability to find organizationally-administrative decisions in professional activity and willingness to bear the responsibility for them;

- ability to collect and analyse basic data, necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability on the basis of model methodologies and operating normatively-legal base to expect economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability to execute necessary for drafting of economic divisions of plans calculations, to ground them and present job performances in accordance with the standards accepted in organizations;

- ability on the basis of description of economic processes and phenomena to build standard theoretical and эконометрические models, analyse and richly in content interpret the got results;

- ability to analyse and interpret financial, book-keeping and another information, contained in accounting of enterprises of different patterns of ownership, organizations, departments etc., and to use the got information for the acceptance of administrative decisions;

- ability to analyse and interpret data of home and foreign statistics about socio-economic processes and phenomena, to expose the tendencies of change of socio-economic indexes;

- ability, using home and foreign information generators, to collect necessary data, analyse them and prepare an informative review and/or analyst report;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of analytical and research tasks;

- ability to organize activity of the small group created for realization of certain economic project;

- ability critically to estimate the offered variants of administrative decisions, work out and ground suggestions on their perfection taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

**Learning outcomes:**

- ability to make a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and the economy as a whole (SPC-12);

- ability to manage economic services and subdivisions at enterprises and organizations of various forms of ownership, in state and municipal authorities (SPC-15);

- ability to independently develop design solutions taking into account uncertainty factor, development of appropriate methodological and regulatory

documents, and also offers and actions for implementation of the developed projects and programs (SPC-17);

- ability to effectively cooperate with colleagues and work in a team, ability to lead in various groups and associations (SPC-18).

**Course description:**

The content of the discipline covers the following range of issues: logistic aspects of transport functioning (transport service and its quality), unified technological process and methods for solving transport and production problems, transport and logistics design and management, the design process of system delivery, analysis of customer requirements to the cargo delivery system, participants of the cargo delivery system, parameters of quality assessment of the cargo delivery system

**Main course literature:**

1. Logistics / A. M. Gajinski, 21st ed. - Moscow: Dashkov and K, 2017. - 420 p.: ISBN 978-5-394-02059-9-access Mode:

<http://znanium.com/catalog/product/414962>

2. Logistics: The Textbook / A. A. Kanke, I. P. Koshevaya. - 2-e ed., ISPR. and extra - M.: ID FORUM: nits INFRA-M, 2015. - 384 p.: 60x90 1/16. - (Professional education.) (hardcover) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

3. Theory and methodology of modern logistics: Monograph / O. V. Rykalin. - M.: research center INFRA-M, 2014. - 208 p.: 60x90 1/16. - (Scientific thought; logistics). (back cover) ISBN 978-5-16-010098-2 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/470312>

4. Logistics / Tebekin, M.:Dashkov and V., 2018. - 356 p.: ISBN 978-5-394-00571-8-access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

5. Workshop logistics / Gajinski A. M. - M.:Dashkov and K, 2017. - 320 p.: ISBN 978-5-394-02363-7-access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/514712>

**Form of final control:** exam

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания»**

Учебный курс «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» включена в состав вариативной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Экономика общественного сектора», «Введение в экономику» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Микрологистика и макрологистика», «Экономика транспортных компаний», «Инфраструктура пространственной экономики», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логистические аспекты функционирования транспорта (транспортное обслуживание и его качество ; единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач; транспортно-логистическое проектирование и управление; процесс проектирования системы доставки грузов; анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов; участники системы доставки грузов; параметры оценки уровня качества системы доставки грузов

**Цель** – овладение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономики и организации транспортно-логистического обслуживания.

**Задачи:**

- раскрыть базовые понятия транспортно-логистического сервиса: рынок логистических услуг и его основные составляющие (грузовые перевозки экспедиторские услуги, складирование и дистрибуция, управленческая логистика);

- исследовать технологические процессы, протекающие в логистических цепях при доставке грузов и их характерные особенности; изучить особенности функционирования разных видов транспорта;

- изучить экономические предпосылки создания интегрированных транспортно-распределительных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и

		организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

**(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)**

Добавлено примечание ([ПВ1]): Обязательно указать количество часов с использованием МАО

#### **Занятие 1-2. Логистические аспекты функционирования транспорта (4 час.)**

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

#### **Занятие 3-4. Анализ систем транспортно-логистического обслуживания потребителей (4 час.)**

Анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития. Система обслуживания потребителей. Основные понятия качества обслуживания потребителей.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

#### **Занятие 5-6. Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания (4 час.)**

Основные принципы формирования систем обслуживания. Методика формирования системы транспортно-логистического обслуживания предприятия.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

#### **Занятие 7-8. Формирование системы обслуживания потребителей (4 час.)**

Моделирование системы обслуживания потребителей. Показатели качества транспортно-логистического обслуживания. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

**Занятие 9-10. Участники системы доставки грузов (4 час.)**

Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Представление параметров оценки качества доставки с применением теории нечётких множество. Оценка соответствия параметров вариантов доставки с ожиданием клиента.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

**Занятие 11-12. Выбор системы доставки грузов (4 час.)**

Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов. Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе системы доставки грузов. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

**Занятие 13-14. Транзитные терминалы (8 часов)**

Методы использования размещения транзитных терминалов. Теоретические основы создания ТЛЦ в транспортных узлах. Состав транспортно-грузовых комплексов. Региональные аспекты логистического сопровождения грузопотоков. Технологическая структура терминалов. Региональное размещение терминальных комплексов и логистических центров. Принципы формирования и развития терминальных систем. Основные принципы построения и функционирования терминальных систем. Этапы проектирования терминальной системы региона. Организационно-функциональная деятельность терминальных комплексов.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

**Занятие 15-16. Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания (4 час.)**

Анализ затрат на обеспечение требуемого уровня обслуживания. Оценка эффективности системы транспортно-логистического обслуживания потребителей.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

## Занятие 17-18. Информационное обеспечение транспортной логистики (4 час.)

Информационные потоки и логистическая информационная система. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Управление цепочкой поставок - SCM (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)*

### II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**Добавлено примечание ((с2)):** Обратите внимание, что в Приложении 1 должна содержаться вся эта информация, а не только план-график самостоятельной работы!

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятие 1-2. Логистические аспекты функционирования транспорта Занятие 3-4. Анализ систем транспортно-	ПК-12	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-
				Реферат	50,59- 63, 61,62

**Добавлено примечание ((с3)):** Если дисциплина небольшая, можно указывать контроль по каждой теме. Если дисциплина крупная, предпочтительнее указывать контроль по разделам

**Добавлено примечание ((с4)):** Компетенции должны совпадать с указанными в таблице в аннотации РПУД

**Добавлено примечание ((с5)):** Промежуточная аттестация – это зачет или экзамен! В данной графе указываются номера вопросов к экзамену (зачету) согласно списку вопросов в Приложении 2, а также типы задач, практических заданий для проверки умений, владений согласно типовым задачам, заданиям, размещенным в Приложении 2.

**Добавлено примечание ((с7)):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ((с6)):** Например, ОК-1

	логистического обслуживания потребителей <b>Занятие 7-8.</b> Формирование системы обслуживания потребителей <b>Занятие 15-16.</b> Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания		умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-50,59- 63, 61,62
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-50,59- 63, 61,62
3	<b>Занятие 7-8.</b> Формирование системы обслуживания потребителей <b>Занятие 9-10.</b> Участники системы доставки грузов <b>Занятие 15-16.</b> Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания <b>Занятие 17-18.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики	ПК-15	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68
4	<b>Занятие 1-2.</b> Логистические аспекты функционирования транспорта <b>Занятие 5-6.</b> Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания <b>Занятие 11-12.</b>	ПК-17	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67

**Добавлено примечание ([с8]):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ([с10]):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ([с9]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

**Добавлено примечание ([с11]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

	Выбор системы доставки грузов <b>Занятие 13-14.</b> Транзитные терминалы		владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67
5	<b>Занятие 1-2.</b> Логистические аспекты функционирования транспорта <b>Занятие 9-10.</b> Участники системы доставки грузов <b>Занятие 17-18.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики	ПК-18	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14

**Добавлено примечание ([с12]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

**Добавлено примечание ([с13]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

**Добавлено примечание ([с14]):** При разработке данного содержимого Приложения 2 необходимо пользоваться материалами из Положения о ФОС ДВФУ, при необходимости дополняя их.

#### IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/414962>

2. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

3. Теория и методология современной логистики: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Логистика). (обложка) ISBN 978-5-16-010098-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470312>

4. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

5. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514712>

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405358>

2. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-906-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>

3. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21010](http://www.dx.doi.org/10.12737/21010). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>

4. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_592e6539e0acf4.61200634](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974408>

**Добавлено примечание (с15):** Согласно требованиям ФГОС ВО и ОС ВО ДВФУ, все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах, либо в библиотеке вуза. Таким образом, требования здесь те же, что и к списку основной литературы, за исключением года издания и количества экземпляров в НБ (необходимо уточнить это количество в соответствующем стандарте)

5. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884044>

6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

7. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451142>

8. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-909-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463029>

9. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519793>

10. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104557-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>

11. Теоретические основы логистической координации : монография / Е.Р. Абрамова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 69 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940464>

## **Нормативно-правовые материалы<sup>1</sup>**

1. Склад законов в области автомобильным и наземным электрическим транспортом. Режим доступа <http://www.bpl.ru/transp/>
2. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. Режим доступа <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/default.htm>
3. Склад законов в области авиаперевозок . Режим доступа <http://www.bpl.ru/avia/>
4. Склад законов в области железнодорожных перевозок . Режим доступа [http://bpl.ru/Vlad\\_st/gdp\\_vu.htm](http://bpl.ru/Vlad_st/gdp_vu.htm)
5. О транспортной безопасности: федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. (ред. от 06.07.2016). Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/)
6. ФЗ-473 от 29 декабря 2014 года. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172962/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/)
7. ФЗ-212 от 13 июля 2015 года. Федеральный закон «О свободном порте Владивосток». Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182596/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182596/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>
  2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>
  3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>
  4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
- 

**Добавлено примечание (с16):** Размещаются название документа, данные о его утверждении, а также ссылка на его текст, находящийся в открытом доступе на одном из заслуживающих доверия ресурсов (базы «Консультант», «Гарант», «Российская газета» и т.п.)

5. Публикации КОТИ (Корейский транспортный институт). Режим доступа  
[https://english.koti.re.kr/user/bbs/BD\\_selectBbsList.do?q\\_bbsCode=1017&q\\_clCode=1&q\\_lang=eng](https://english.koti.re.kr/user/bbs/BD_selectBbsList.do?q_bbsCode=1017&q_clCode=1&q_lang=eng)

6. Публикации КМИ (Korea Maritime Institute). Режим доступа  
<http://www.kmi.re.kr/eng/trebook/list.do?rbsIdx=93>

7. Сайт GUANGZHOU TRANSPORT PLANNING RESEARCH INSTITUTE. Режим доступа <http://www.uitp.org/guangzhou-transport-planning-research-institute>

8. Публикации ERINA (Институт экономических исследований Северо-Восточной Азии) (японский и английский). Режим доступа  
<https://www.erina.or.jp/en/publications/er/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением

всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Пространственная логистика» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному

**Добавлено примечание (ПВ17):** Данный текст вставить обязательно, подкорректировав по своей дисциплине, по каждой дисциплине выставляется свое количество баллов за разные виды работ. ГЛАВНОЕ: в сумме должно быть 100!!!!!!

мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом в период самостоятельной работы и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего,

необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» служат активные формы и методы обучения, такие как метод дискуссия и тезирование, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

#### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и

формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Дискуссия рассматривается как одна из важных методических форм работы преподавателя со студентами, создающая на занятии мотивационно-проблемные ситуации и решающая специальные учебно-познавательные задачи. Дискуссии чрезвычайно важно включать в учебный процесс так как она повышает уровень учебной автономии студентов, развивает их способность к самообразованию в дальнейшей профессиональной деятельности, развивает когнитивные и исследовательские умения студентов, развивает их информационную культуру, расширяет кругозор и повышает общую культуру обучаемых.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, в этом случае подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатория, оснащенная научной и методической документацией;
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического  
обслуживания»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4-6 неделя	Реферат	18	Защита реферата
2	10-12 неделя	Реферат	18	Защита реферата
3	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	36	Устный опрос
		Подготовка к экзамену	36	Тестирование
Итого			108	

**Добавлено примечание ((с18)):** Обратите внимание, что кроме плана-графика в данном разделе должны быть также размещены:

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения учебного материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в области транспорта и логистики;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой,

дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### **Тематика рефератов**

1. Транспортная инфраструктура. Понятие и определения
2. Транспортные узлы, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта
3. Логистические центры, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта
4. Грузовые терминалы, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта
5. Транспортные узлы, логистические центры, грузовые терминалы, пассажирские автовокзалы и автостанции. Условия и ограничения необходимые для их создания.
6. Транспортные узлы, логистические центры, грузовые терминалы
7. Терминалы, пассажирские автовокзалы и автостанции. Общие требования к территориальному размещению.
8. Пограничные переходы. Основные функции. Виды.
9. Пункты весового контроля. Основные функции. Виды.
10. Центры технического обслуживания. Основные функции.
11. Сервисные центры заводов-изготовителей.
12. Специализированные центры технического обслуживания
13. Многопрофильные технические центры.
14. Комплексные автотранспортные предприятия. Основные функции
15. Транспортные коммуникации.

16. Инженерные коммуникации

17. Виды инженерных коммуникаций предприятия и их функциональное назначение.

18. Основные модели экспедирования и типы транспортно-логистических провайдеров в цепях поставок. Роль экспедиторов, агентов и брокеров на рынке логистических услуг. Статус логистического оператора.

19. Роль системы ИНКОТЕРМС в организации цепей поставок. Группировка базисов ИНКОТЕРМС по расходно-рисковому принципу.

20. Основные принципы выбора базисов ИНКОТЕРМС. Примеры выбора универсальных и специальных базисов в цепях поставок.

21. Информационные системы управления перевозками на железнодорожном, автомобильном, морском и воздушном транспорте.

22. Основные типы интермодальных транспортных единиц. Контейнерная система как фактор развития глобальной логистики.

23. Отправка, комплект перевозочных, грузосопроводительных (коммерческих) документов интермодальной и международной автомобильной перевозки.

24. Обратные и необоротные транспортные документы. Функции коносаментов и накладных.

25. Мультимодальный коносамент ФИАТА.394. Международные глобальные идентификаторы GS1 (места GLN, товара GTIN, типа документа GDTI, номера груза GSIN, номера партии GINC, возвратных активов GRAI, индивидуальных активов GIAI, номера услуги GSRN, электронного кода экземпляра продукта – EPC).

26. Электронизация межтранспортного документооборота на основе международных стандартов UN/EDIFACT (CFACT).

27. Технологии штрих-кодирования (Штрих-коды EAN/UCC 12, 8, 13, 14., EAN/UCC 128, ITF-14, DataBar (RSS), DataMatrix).

28. Технологии радиочастотной идентификации (RFID): принципы работы и схема применения средств RFID, классификация, программно-технические средства и типовые решения применения RFID в логистике.

29. Логистическая этикетка на основе Серийного кода транспортной упаковки SSCC-18 (Serial Shipping Container Code), и идентификаторов применения AI и электронного каталога GDSN (Global Data Synchronisation Network).

30. Транспортная телематика (спутниковая навигация, мобильная связь, интеллектуальные транспортные системы, роботизированные транспортные средства, интерактивные грузовые единицы)

31. Управления проектами в логистике. Разработка проекта логистической системы, концепция, основные фазы проекта

32. Участники и команда проекта. Организационные структуры управления проектами в логистике.

33. Основные требования к транспортной составляющей в цепях поставок. Основные транспортные услуги и формирование добавленной стоимости в цепях поставок.

34. Логистика, основные аналитические характеристики, проектные параметры и экономические показатели транспортных систем.

35. Роль транспортной инфраструктуры в логистическом комплексе.

36. Компоненты транспортной инфраструктуры и их взаимодействие.

37. Понятие транспортных коридоров. Факторы экономической и транспортной эффективности.

38. Понятие логистического центра. Виды логистических центров и их функции в цепях поставок.

39. Транспортные узлы. Терминальная технология.

40. Типы терминальных объектов и их назначение в логистической системе.

41. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки

42. Документы, регулирующие интермодальные перевозки
43. Документы, необходимые при интермодальной перевозке
44. Особенности интермодального сообщения
45. Различные варианты построения транспортной сети для интермодальных перевозок
46. Стратегии для интермодальных систем транспортировки
47. Контроль на транспорте
48. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков
49. Транспортная составляющая в цене товара
50. Структура тарифов
51. Определение интегрального транспортного оператора
52. Транспортно-технологические схемы перевозок грузов для предприятий и организаций.
53. Планирование развития мультимодальных систем
54. Система SDP.
55. Система DRP.
56. Система LRP.

#### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам практической части курса дисциплины.

#### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам практической части курса дисциплины.

## **Занятие 1-2. Логистические аспекты функционирования транспорта**

1. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:
2. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения
3. Структура российского транспортно-логистического рынка по видам услуг.
4. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов.
5. Роль транспорта в пространственно-логистических системах.
6. Мировые тенденции в развитии транспорта.
7. Транспорт как субъект экономики, инструмент обслуживания экономического пространства, инструмента пространственного развития.

## **Занятие 3-4. Анализ систем транспортно-логистического обслуживания потребителей**

1. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности на современном Этапе.
2. Аббревиатура Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг.
3. Обеспечение смены подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта.
4. Направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии.

## **Занятие 5-6. Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания**

1. Логистическая модель системы экспедирования
2. Что относится к организационному обслуживанию в экспедировании

3. Определение сроков и объемов поставки
4. Выбор вида транспорта:
5. Экспорт и импорт отдельных товаров осуществляется по
6. Стратегия логистического инсорсинга
7. Чем характеризуется целостность логистической системы
8. Что понимается под интегративными качествами логистической

системы.

#### **Занятие 7-8. Формирование системы обслуживания**

1. Какие услуг являются экспедиционными.
2. Традиционная модель системы экспедирования.
3. Технологическая форма взаимодействия.
4. Техническая форма взаимодействия.
5. Экономическая форма взаимодействия.
6. Региональные транспортно-логистические структуры и системы
7. Международные логистические цепи и каналы.
8. Международные транспортные коридоры и сети.

#### **Занятие 9-10. Участники системы доставки грузов**

1. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования.
2. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах.
3. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора.
4. Провайдеры 3PL.
5. Провайдер 2PL.
6. Функции грузоотправителя при использовании интермодальных технологий.
7. Функции интермодальных операторов.

8. Логистических посредники при доставке товаров (фрахтовые агенты, таможенные брокерские компании и т.п.).

9. Виды логистических провайдеров.

### **Занятие 11-12. Выбор системы доставки грузов**

1. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра.

2. Виды потребления транспортно-экспедиционных услуг.

3. Мультимодальная перевозка:

4. Комбинированная перевозка:

5. Унимодальная перевозка:

6. В смешанной перевозке могут участвовать:

7. Сегментарная перевозка

8. Операторы интермодальных перевозок

9. Книжка МДП (Carnet TIR).

10. Использование интермодальной технологии в международной торговле.

11. Интермодальные перевозки

### **Занятие 13-14. Транзитные терминалы**

1. Объединение грузопотоков и их распределение.

2. Многоступенчатые логистические системы, содержащие грузовые транспортные центры.

3. Региональные грузовые транспортные центры.

4. Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры.

### **Занятие 15-16. Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания**

1. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется.

2. Маршрутизации перевозок и оценка эффективности.

3. Сборная поставка от нескольких поставщиков в международном сообщении и оценка её эффективности.

4. Логистические расходы на транспорте (виды, состав и структура), транспортные тарифы (виды и правила применения).

5. В чем суть концепции общих логистических издержек.

6. Снижение транспортных издержек в экономике

7. Как проводится анализ издержек по всем видам логистической деятельности.

8. Локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок.

9. Методы расчета эффективности функционирования макрологистической системы предприятия.

10. Виды рисков, характерные для пространственно-логистической системы.

#### **Занятие 17-18. Информационное обеспечение транспортной логистики**

1. Маркировка груза относится:

2. Уведомление о вывозе груза со склада относится.

3. Разрешением на экспорт и импорт товаров.

4. Основные направления применения и требования к информационным системам для задач пространственной логистики.

5. Основные возможности и различия систем

6. Поток в геоинформатике и логистике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического  
обслуживания»

Направление подготовки 38.04.01 Название направления  
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»  
Форма подготовки очная

**Добавлено примечание ([с19]):** При заполнении данного приложения в начале указываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков (см. Положение о ФОС ДВФУ), затем оценочные средства для промежуточной аттестации (список вопросов, типовые задания к зачету/экзамену, критерии выставления оценки), затем – для текущего контроля (типовые задания, критерии оценки).

Владивосток  
2019

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях

лидерству в различных группах и объединениях	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Занятие 1-2.</b> Логистические аспекты функционирования транспорта <b>Занятие 3-4.</b> Анализ систем транспортно-логистического обслуживания потребителей <b>Занятие 7-8.</b> Формирование системы обслуживания потребителей <b>Занятие 15-16.</b> Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания	ПК-12	знает	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-50,59- 63, 61,62
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-50,59- 63, 61,62
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), Тестовые задания 1-8, 9, 10-11,12, 13, 33-41, 45 – 48, 49-50,59- 63, 61,62
3	<b>Занятие 7-8.</b> Формирование системы обслуживания потребителей <b>Занятие 9-10.</b> Участники системы доставки грузов <b>Занятие 15-16.</b> Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы	ПК-15	знает	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68

**Добавлено примечание ((с20)):** Если дисциплина небольшая, можно указывать контроль по каждой теме. Если дисциплина крупная, предпочтительнее указывать контроль по разделам

**Добавлено примечание ((с21)):** Компетенции должны совпадать с указанными в таблице в аннотации РПУД

**Добавлено примечание ((с22)):** Промежуточная аттестация – это зачет или экзамен! В данной графе указываются номера вопросов к экзамену (зачету) согласно списку вопросов в Приложении 2, а также типы задач, практических заданий для проверки умений, владений согласно типовым задачам, заданиям, размещенным в Приложении 2.

**Добавлено примечание ((с24)):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ((с25)):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ((с23)):** Например, ОК-1

**Добавлено примечание ((с27)):** Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

**Добавлено примечание ((с26)):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

	транспортно-логистического обслуживания <b>Занятие 17-18.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики		владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-12, 15-22, 31, 32, 61,62, 68
4	<b>Занятие 1-2.</b> Логистические аспекты функционирования транспорта <b>Занятие 5-6.</b> Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания <b>Занятие 11-12.</b> Выбор системы доставки грузов <b>Занятие 13-14.</b> Транзитные терминалы	ПК-17	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), Тестовые задания 11-14, 23-26, 27-30, 33 – 42, 45-50, 51-51, 54-57, 58-67
5	<b>Занятие 1-2.</b> Логистические аспекты функционирования транспорта <b>Занятие 9-10.</b> Участники системы доставки грузов <b>Занятие 17-18.</b> Информационное обеспечение транспортной логистики	ПК-18	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 3-7, 12-14

**Добавлено примечание ([с28]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

**Добавлено примечание ([с29]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

**Добавлено примечание ([с30]):** Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	как составлять прогноз основных		
ПК-12 способность составлять	знает (пороговый уровень)	как составлять прогноз основных	знание как составлять прогноз	способность самостоятельно - формировать

**Добавлено примечание ([ПВЗ1]):** Указать показатели уровня сформированности компетенций

прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	перечень показателей социально-экономического развития территорий; -осуществлять прогнозы развития транспортно-логистического обслуживания;
	умеет (продвинутый)	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умение составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	умеет - формировать перечень показателей социально-экономического развития территорий; -осуществлять прогнозы развития транспортно-логистического обслуживания;
	владеет (высокий)	навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владение составлением прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владеет навыками - формирования перечня показателей социально-экономического развития территорий; -прогнозирование развития транспортно-логистического обслуживания;
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях	знает (пороговый уровень)	как руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знание как руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	способность руководить экономическими службами и предприятиями транспортно-логистического профиля
	умеет (продвинутый)	руководить экономическими службами и подразделениями	умение руководить экономическими службами и	умение руководить экономическими и транспортно-логистическими

и организациях различных форм собственност и, в органах государственн ой и муниципальн ой власти		и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	владеет (высокий)	руководства экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владение навыками руководства экономическими и транспортно- логистическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятель но осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенн ости, разработку соответствую щих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанны х проектов и программ	знает (поро- говый уровень)	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределеннос ти, разработку соответствующи х методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределеннос ти, разработку соответствующи х методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание как самостоятельно разрабатывать проекты транспортно- логистических систем пространственного уровня с учетом фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	умеет (продви- нутый)	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределеннос	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенност	умение самостоятельно разрабатывать проекты транспортно- логистических систем пространственного уровня с учетом

		ти, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	и, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	владеет (высокий)	навыками самостоятельно й разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	самостоятельной разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	владение навыками самостоятельной разработки транспортно-логистических систем пространственного уровня с учетом фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	знает (пороговый уровень)	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к лидерству в различных группах и объединениях	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к лидерству в различных группах и объединениях	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе транспортно-логистических компаний России, международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях
	умеет (продвинутый)	эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных	умение эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к	умение эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе транспортно-логистических компаний России,

		группах и объединениях	лидерству в различных группах и объединениях	международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях
	владеет (высокий)	навыками эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных группах и объединениях	владение навыками эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных группах и объединениях	навыками эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективах транспортно-логистических компаний России, международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях

### Зачетно -экзаменационные материалы

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### Тестовые задания

**1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, - это:**

- а) экспедиционная услуга;
- б) экспедиционная деятельность;
- в) процесс доставки грузов.

**2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:**

- а) транспортировка;
- б) сопровождение в пути следования;
- в) организация приема и сдачи груза?

**3. Технологическая форма взаимодействия направлена:**

- а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;

б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;

в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

**4. Техническая форма взаимодействия направлена:**

а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;

б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;

в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

**5. Экономическая форма взаимодействия направлена:**

а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;

б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;

в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

**6. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:**

а) в количестве экспедиторов;

б) в наличии обратной связи;

в) в организации доставки под единым контролем экспедитора?

**7. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:**

а) амодальная;

- б) унимодальная;
- в) интермодальная.

**8. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:**

- а) экспедиционной;
- б) транспортной;
- в) транспортно-экспедиционной.

**9. Основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:**

- а) использования более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

**10. Какие из функций транспортировки относятся к основным:**

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

**11. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:**

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- в) посредником в оказании транспортных услуг.

**12. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:**

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- а) посредником в оказании транспортных услуг.

**13. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:**

- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
- б) экономическая, законодательная, техническая;
- в) технологическая, техническая, экономическая.

**14. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:**

- а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
- б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
- в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.

**15. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:**

- а) 23%;
- б) 15%;
- в) 6%.

**16. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:**

- а) CLECAT;
- б) FIATA;
- в) CIFFA.

**17. К экспедиционному обслуживанию относят:**

- а) выбор оптимального маршрута;

- б) погрузку и разгрузку грузов;
- в) оформление сопроводительной документации.

**18. К организационному обслуживанию в экспедировании относят:**

- а) координацию действий участников транспортного процесса;
- б) прием и сдачу груза;
- в) сортировку груза.

**19. Маркировка груза относится:**

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к транспортному обслуживанию;
- в) к организационному обслуживанию.

**20. Уведомление о вывозе груза со склада относится:**

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к информационному обслуживанию;
- в) к консультационному обслуживанию.

**21. По виду потребления транспортно-экспедиционные услуги подразделяют:**

- а) на перевозочные и неперевозочные;
- б) внутренние и внешние;
- в) транспортные и информационно-консультационные.

**22. Определение сроков и объемов поставки относится к... услугам:**

- а) экспедиционным;
- б) организационным;
- в) логистическим.

**23. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется:**

- а) технологическая схема;
- б) технологическая карта;
- в) технология обслуживания.

**24. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования, называются:**

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

**25. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах, называются:**

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

**26. Обеспечивать легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:**

- а) причалов;
- б) терминалов;
- в) погрузчиков.

**27. Транспортно-экспедиционное обслуживание предусматривает обязательный централизованный завоз и вывоз грузов на станции...**

- а) воздушным транспортом;
- б) автомобильным транспортом;
- в) гужевым транспортом;
- г) трубопроводным транспортом;
- д) речным транспортом.

**28. Наиболее широко распространены перевозки грузов в прямом - смешанном сообщении с участием...**

- а) железнодорожного и воздушного транспорта;
- б) железнодорожного и гужевого транспорта;
- в) железнодорожного и трубопроводного транспорта;

- г) железнодорожного, морского и речного транспорта;
- д) трубопроводного и воздушного транспорта.

**29. Транспортное предприятие, на территории которого заканчивается одна транспортная сеть и начинается другая, а также выполняется цикл операций по передаче груза из одного транспортного средства в другое и выполняется комплекс услуг экспедиционного сервиса, называется...**

- а) грузовой станцией;
- б) грузовым двором;
- в) складом;
- г) сортировочной площадкой;
- д) терминалом.

**30. Централизованные перевозки значительно повышают эффективность использования автотранспортных средств за счет...**

- а) ликвидации порожних пробегов;
- б) сокращения простоя и улучшения использования грузоподъемности;
- в) ликвидации порожних пробегов, сокращения простоя и улучшения использования грузоподъемности;
- г) ликвидации порожних пробегов, сокращения простоя;
- д) улучшения использования грузоподъемности.

**31. Экспорт и импорт отдельных товаров осуществляется по...**

- а) таможенным декларациям;
- б) законам РК;
- в) лицензиям;
- г) приказу таможни;
- д) указанию лицензиара .

**32. Разрешением на экспорт и импорт товаров являются...**

- а) операционные лицензии;
- б) генеральные лицензии;
- в) таможенная декларация;

г) разовые лицензии;

д) территориальная лицензия

**33. Мультимодальная перевозка:**

а) перевозка одним видом транспорта;

б) перевозка двумя и более видами транспорта внутри страны.

в) система доставки грузов в международном сообщении;

г) использование комбинации двух видов транспорта при одновременной перевозке (перевозка груженых автомобилей морскими суднами);

**34. Выбор вида транспорта:**

а) осуществляется во взаимной связи с другими задачами логистики;

б) задача выбора вида транспорта является локальной задачей без учёта других составляющих логистики;

в) является маркетинговой задачей.

**35. Комбинированная перевозка:**

а) перевозка одним видом транспорта;

б) последовательная перевозка несколькими видами транспорта;

в) одновременная перевозка двумя видами транспорта.

**36. В результате маршрутизации перевозок:**

а) осуществляется сокращение порожних пробегов;

б) повышается качество обслуживания потребителей;

в) снижается уровень запасов по всей товаропроводящей цепи;

г) повышается эффективность производственных процессов.

**37. Унимодальная перевозка:**

а) перевозка автомобилем от двери до двери;

б) доставка до порта отправления на автомобиле, затем доставка до порта назначения на контейнеровозе;

в) железнодорожный состав доставляется часть пути на пароме;

в) контейнерные перевозки.

**38.Использование региональных грузовых транспортных центров связано с необходимостью:**

- а) создания перевалочных пунктов крупных партий товаров при перевозке из мест производства в места потребления;
- б) разукрупнения товарных партий на более мелкие для их отправки региональным коммерческим посредникам;
- в) размещения в месте производства товаров запасов сырья и полуфабрикатов;
- г) размещения вдоль международного транспортного коридора складов для промежуточного хранения крупных партий товаров.

**39.Многоступенчатые логистические системы содержат грузовые транспортные центры:**

- а) концентрирующие грузопотоки;
- б) рассеивающие грузопотоки;
- в) только для временного хранения товаров;
- г) одновременно концентрирующие или рассеивающие потоки.

**40.В смешанной перевозке могут участвовать:**

- а) только автомобильный транспорт;
- б) только железнодорожный транспорт;
- в) любая комбинация видов транспорта.

**41.При сегментарной перевозке:**

- а) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за весь путь движения груза;
- б) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за часть пути движения груза, осуществляемый им самим;
- в) организатор перевозки не несет материальной ответственности за груз клиента.

**42.Оператор интермодальной перевозки:**

- а) заключает торговый контракт с покупателем;
- б) вступает в договорные отношения с грузоотправителем;

в) от своего лица заключает договоры на перевозку с транспортными организациями;

г) самостоятельно осуществляет доставку на всем пути движения товара.

**43. Книжка МДП (Carnet TIR) используется на:**

- а) автомобильном транспорте;
- б) железнодорожном транспорте;
- в) морском транспорте;
- г) всех видах транспорта.

**44. При наличии книжки МДП (Carnet TIR):**

а) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении одной границы;

б) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении двух границ;

в) таможенный досмотр груза не осуществляется, транспортное средство следует транзитом;

г) таможенный досмотр осуществляется в зависимости от вида груза.

**45. Термин «интермодальные перевозки» соотносится с термином:**

- а) амодальные перевозки;
- б) смешанные прямые перевозки;
- в) смешанные перевозки.

**46. При использовании интермодальной технологии:**

- а) уменьшается количество перевалочных пунктов;
- б) увеличивается количество перевалочных пунктов;
- в) количество перевалочных пунктов остается без изменения.

**47. Интермодальные перевозки используются:**

- а) в межконтинентальных перевозках;
- б) внутри континентальных перевозках;
- в) внутригородских перевозках.

**48. При использовании интермодальной технологии в международной торговле:**

а) используются несколько видов транспортной тары на разных видах транспорта;

б) формируется единая грузовая единица;

в) в качестве единой грузовой единицы используется контейнер;

г) в качестве единой грузовой единицы используется поддон.

**49.Провайдер 3PL имеет следующие характеристики:**

а) осуществляет только перевозку груза;

б) оказывает комплексную услугу, включая таможенную очистку груза;

в) выполняет отдельные логистические операции при движении грузов через порты (погрузку, разгрузку, взвешивание грузов).

**50. Стратегия логистического инсорсинга предполагает:**

а) передачу на исполнение логистическому посреднику функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;

б) передачу на исполнение логистическому провайдеру функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;

в) выполнение логистических функций и операций, ранее на предприятии не осуществляемых (расширение деятельности).

**51.Сборная поставка от нескольких поставщиков в международном сообщении, при которой существенно сокращаются затраты на транспортировку осуществляются:**

а) ищем перевозки контейнеров от разных поставщиков на одном морском судне;

б) в одном контейнере от разных поставщиков одному клиенту;

в) в одном контейнере от разных поставщиков разным клиентам;

**52.При использовании интермодальных технологий грузоотправитель:**

а) контактирует с фактическими перевозчиками грузов;

б) интермодальный оператор в качестве посредника между грузоотправителем и перевозчиками осуществляет деловые контакты с фактическими перевозчиками грузов.

**53.Интермодальный оператор осуществляет свою деятельность:**

- а) от своего имени и за свой счет;
- б) от своего имени и за счет клиента;
- в) от имени клиента и за его счет;
- г) от имени клиента и за свой счет.

**54.К дополнительным (сопутствующим) операциям при интермодальной перевозке относят:**

- а) выбор участников транспортировки и перевалки грузов;
- б) сюрвейерные услуги;
- в) промежуточное хранение грузов;
- г) ремонт и замена тары;
- д) перевозка груза.

**55.России в настоящее время основные перевозки осуществляются транспортными предприятиями:**

- а) с государственной формой собственности;
- б) с негосударственной формой собственности;
- в) с кооперативной формой собственности.

**56.В отношении транспортного комплекса Российской Федерации:**

- а) отсутствует управляющая подсистема;
- б) присутствует управляющая подсистема;
- в) управление осуществляется извне.

**57. Инсорсинг — это ...**

- а) изначальное выполнение всех логистических функций силами предприятия;
- б) исполнение работ, ранее не выполняемых на предприятии, отказ от услуг логистического провайдера;
- в) привлечение третьей стороны для организации товародвижения.

**58. Логистический посредник:**

- а) выполняет единичные логистические функции;

б) выполняет комплекс логистических функций, включая таможенную очистку груза;

в) выполняет единичные функции или комплекс функций.

**59. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:**

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на транспортирование;

в) минимум издержек на закупки;

г) минимум общих издержек на товародвижение;

д) минимум издержек на содержание запасов.

**60. Риски в процессе транспортировки предполагают:**

а) только потерю;

б) только приобретение;

в) потерю или приобретение.

**61. При транспортировке грузов различают:**

а) динамические риски;

б) статические риски;

в) динамические и статические риски.

**62. Использование логистики при транспортировке предполагает:**

а) исключение риска;

б) предупреждение риска (превентивные меры);

в) снижение степени риска.

**63. Риск форс-мажорных обстоятельств:**

а) связан с порчей груза в процессе транспортировки;

б) действия непреодолимой силы;

в) кража грузов;

г) несвоевременность поставки груза по вине перевозчика.

**64. В России момент перехода права собственности и риска утраты груза:**

а) связан с фактом передачи вещи от продавца к покупателю;

б) возникает в момент заключения договора купли-продажи между продавцом и покупателем.

**65.К генеральным грузам в морских перевозках относят:**

- а) массовые наливные, навалочные и насыпные грузы;
- б) гарно-штучные грузы;
- в) нефтепродукты.

**66.Флеты — это:**

- а) разновидность поддонов;
- б) разновидность контейнеров;
- в) разновидность коробов.

**67.Морские линейные перевозки грузов в международном сообщении регулируются:**

- а) международным законодательством;
- б) национальным законодательством.
- а) деловой практикой.

**68.Характеристики линейной перевозки грузов:**

- а) работа по расписанию прибытий и отходов в порты погрузки/выгрузки;
- б) регулярность сообщения;
- в) зафрахтованные суда работают на разных направлениях;
- г) перевозка однородных массовых грузов;
- д) стабильность грузопотоков.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического  
обслуживания»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценочные средства для текущей аттестации  
Вопросы для собеседования**

**по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического  
обслуживания»**

**Занятие 1-2. Логистические аспекты функционирования транспорта**

1. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:
2. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения
3. Структура российского транспортно-логистического рынка по видам услуг.
4. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов

**Занятие 3-4. Анализ систем транспортно-логистического обслуживания потребителей**

1. Развитие транспортно-экспедиционной деятельности на современном Этапе.
2. Аббревиатура Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг.
3. Обеспечение смены подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта.

**Занятие 5-6. Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания**

5. Логистическая модель системы экспедирования
6. Что относится к организационному обслуживанию в экспедировании
7. Определение сроков и объемов поставки
8. Выбор вида транспорта:
5. Экспорт и импорт отдельных товаров осуществляется по

6. Стратегия логистического инсорсинга

### **Занятие 7-8. Формирование системы обслуживания**

1. Какие услуг являются экспедиционными.
2. Традиционная модель системы экспедирования.
3. Технологическая форма взаимодействия.
4. Техническая форма взаимодействия.
5. Экономическая форма взаимодействия.

### **Занятие 9-10. Участники системы доставки грузов**

1. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования.
2. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах.
3. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора.
4. Провайдеры 3PL.
5. Провайдер 2PL.
6. Функции грузоотправителя при использовании интермодальных технологий.
7. Функции интермодальных операторов.

### **Занятие 11-12. Выбор системы доставки грузов**

1. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра.
2. Виды потребления транспортно-экспедиционных услуг.
3. Мультимодальная перевозка:
4. Комбинированная перевозка:
5. Унимодальная перевозка:
6. В смешанной перевозке могут участвовать:
7. Сегментарная перевозка

8. Операторы интермодальных перевозок

9. Книжка МДП (Carnet TIR).

10. Использование интермодальной технологии в международной торговле.

11. Интермодальные перевозки

#### **Занятие 13-14. Транзитные терминалы**

1. Объединение грузопотоков и их распределение.

2. Многоступенчатые логистические системы, содержащие грузовые транспортные центры.

3. Региональные грузовые транспортные центры

#### **Занятие 15-16. Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания**

1. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется.

2. Маршрутизации перевозок и оценка эффективности.

3. Сборная поставка от нескольких поставщиков в международном сообщении и оценка её эффективности.

#### **Занятие 17-18. Информационное обеспечение транспортной логистики**

1. Маркировка груза относится:

2. Уведомление о вывозе груза со склада относится.

3. Разрешением на экспорт и импорт товаров.

#### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных

с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика практических занятий**

#### **Занятие 1-2. Логистические аспекты функционирования**

Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока.

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

**Занятие 3-4. Анализ систем транспортно-логистического обслуживания потребителей.**

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития. Система обслуживания потребителей. Основные понятия качества обслуживания потребителей.

#### **Занятие 5-6. Разработка методики формирования системы транспортно-логистического обслуживания**

##### *Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Основные принципы формирования систем обслуживания. Методика формирования системы транспортно-логистического обслуживания предприятия.

#### **Занятие 7-8. Формирование системы обслуживания потребителей**

##### *Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Моделирование системы обслуживания потребителей. Показатели качества транспортно-логистического обслуживания. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.

#### **Занятие 9-10. Участники системы доставки грузов**

##### *Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Представление параметров оценки качества доставки с применением теории нечётких множество. Оценка соответствия параметров вариантов доставки с ожиданием клиента.

#### **Занятие 11-12. Выбор системы доставки грузов**

##### *Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов. Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе системы доставки грузов. Информационные системы обеспечения выбора доставки грузов.

#### **Занятие 13-14. Транзитные терминалы**

##### *Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Методы использования размещения транзитных терминалов. Теоретические основы создания ТЛЦ в транспортных узлах. Состав

транспортно-грузовых комплексов. Региональные аспекты логистического сопровождения грузопотоков. Технологическая структура терминалов. Региональное размещение терминальных комплексов и логистических центров. Принципы формирования и развития терминальных систем. Основные принципы построения и функционирования терминальных систем. Этапы проектирования терминальной системы региона. Организационно-функциональная деятельность терминальных комплексов.

**Занятие 15-16. Оценка эффективности проекта по формированию и внедрению системы транспортно-логистического обслуживания**

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Анализ затрат на обеспечение требуемого уровня обслуживания. Оценка эффективности системы транспортно-логистического обслуживания потребителей.

**Занятие 17-18. Информационное обеспечение транспортной логистики**

*Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия*

Информационные потоки и логистическая информационная система.

Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Управление цепочкой поставок - SCM (информационно-логистический аспект). Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

#### **по дисциплине «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания»**

1. Транспортная инфраструктура. Понятие и определения
2. Транспортные узлы, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта
3. Логистические центры, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта
4. Грузовые терминалы, функции в инфраструктурной системе пассажирского транспорта

5. Транспортные узлы, логистические центры, грузовые терминалы, пассажирские автовокзалы и автостанции. Условия и ограничения необходимые для их создания.

6. Транспортные узлы, логистические центры, грузовые терминалы

7. Терминалы, пассажирские автовокзалы и автостанции. Общие требования к территориальному размещению.

8. Пограничные переходы. Основные функции. Виды.

9. Пункты весового контроля. Основные функции. Виды.

10. Центры технического обслуживания. Основные функции.

11. Сервисные центры заводов-изготовителей.

12. Специализированные центры технического обслуживания

13. Многопрофильные технические центры.

14. Комплексные автотранспортные предприятия. Основные функции

15. Транспортные коммуникации.

16. Инженерные коммуникации

17. Виды инженерных коммуникаций предприятия и их функциональное назначение.

18. Основные модели экспедирования и типы транспортно-логистических провайдеров в цепях поставок. Роль экспедиторов, агентов и брокеров на рынке логистических услуг. Статус логистического оператора.

19. Роль системы ИНКОТЕРМС в организации цепей поставок. Группировка базисов ИНКОТЕРМС по расходно-рисковому принципу.

20. Основные принципы выбора базисов ИНКОТЕРМС. Примеры выбора универсальных и специальных базисов в цепях поставок.

21. Информационные системы управления перевозками на железнодорожном, автомобильном, морском и воздушном транспорте.

22. Основные типы интермодальных транспортных единиц. Контейнерная система как фактор развития глобальной логистики.

23. Отправка, комплект перевозочных, грузосопроводительных (коммерческих) документов интермодальной и международной автомобильной перевозки.

24. Оборотные и необоротные транспортные документы. Функции коносаментов и накладных.

25. Мультимодальный коносамент ФИАТА.394. Международные глобальные идентификаторы GS1 (места GLN, товара GTIN, типа документа GDTI, номера груза GSIN, номера партии GINC, возвратных активов GRAI, индивидуальных активов GIAI, номера услуги GSRN, электронного кода экземпляра продукта – EPC).

26. Электронизация межтранспортного документооборота на основе международных стандартов UN/EDIFACT (CFACT).

27. Технологии штрих-кодирования (Штрих-коды EAN/UCC 12, 8, 13, 14., EAN/UCC 128, ITF-14, DataBar (RSS), DataMatrix).

28. Технологии радиочастотной идентификации (RFID): принципы работы и схема применения средств RFID, классификация, программно-технические средства и типовые решения применения RFID в логистике.

29. Логистическая этикетка на основе Серийного кода транспортной упаковки SSCC-18 (Serial Shipping Container Code), и идентификаторов применения AI и электронного каталога GDSN (Global Data Synchronisation Network).

30. Транспортная телематика (спутниковая навигация, мобильная связь, интеллектуальные транспортные системы, роботизированные транспортные средства, интерактивные грузовые единицы)

31. Управления проектами в логистике. Разработка проекта логистической системы, концепция, основные фазы проекта

32. Участники и команда проекта. Организационные структуры управления проектами в логистике.

33. Основные требования к транспортной составляющей в цепях поставок. Основные транспортные услуги и формирование добавленной стоимости в цепях поставок.

34. Логистика, основные аналитические характеристики, проектные параметры и экономические показатели транспортных систем.

35. Роль транспортной инфраструктуры в логистическом комплексе.

36. Компоненты транспортной инфраструктуры и их взаимодействие.

37. Понятие транспортных коридоров. Факторы экономической и транспортной эффективности.

38. Понятие логистического центра. Виды логистических центров и их функции в цепях поставок.

39. Транспортные узлы. Терминальная технология.

40. Типы терминальных объектов и их назначение в логистической системе.

41. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки

42. Документы, регулирующие интермодальные перевозки

43. Документы, необходимые при интермодальной перевозке

44. Особенности интермодального сообщения

45. Различные варианты построения транспортной сети для интермодальных перевозок

46. Стратегии для интермодальных систем транспортировки

47. Контроль на транспорте

48. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков

49. Транспортная составляющая в цене товара

50. Структура тарифов

51. Определение интегрального транспортного оператора

52. Транспортно-технологические схемы перевозок грузов для предприятий и организаций.

53. Планирование развития мультимодальных систем

54. Система SDP.

55. Система DRP.

56. Система LRP.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (рефераты). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний ФОС V.