



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ А.Ю.Филатов.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Мировой экономики
(название кафедры)

_____ Кравченко А.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пространственная логистика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа

«Транспорт и пространственная логистика»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции - час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 117 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет - семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № ОС.04.01-56/1-2015

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики протокол № _____ от « ____ » _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой Кравченко А.А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 2017 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.А.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy

Master's Program Transport and Spatial Logistic

Course title: «Spatial Logistics»

Variable part of Block 1 , 5 credits

Instructor: Vitalii A. Zhivotov, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability of self-improvement and self-development in the professional field, of improvement of the cultural level;
- readiness to integrate into scientific, educational, economic, political, and cultural areas of Russia and countries of the Asia-Pacific Region;
- ability to take the initiative and make executive decisions, being aware of responsibility for the results of your professional activity;
- ability creatively to perceive and draw on accomplishments of science, techniques in a professional sphere in accordance with the necessities of regional and world labour-market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to understand, use, generate and correctly expound innovative ideas in Russian language in reasoning, publications, public discussions;
- foreign language proficiency in a verbal and writing form for realization of cross-cultural and foreign communication;
- ability to use bases of philosophical knowledge for forming of world view position;
- ability to analyse the basic stages and conformities to law of historical development of society for forming of civil position;
- ability to use bases of economic knowledge in the different spheres of activity;

- capacity for communication in verbal and writing forms on Russian and foreign languages for the decision of tasks of межличностного and cross-cultural cooperation;

- ability to work in a collective, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural distinctions;

- ability to use bases of legal knowledge in the different spheres of activity;

- ability of self-organization and self-education;

- ability to use methods and facilities of physical culture for providing of valuable social and professional activity;

- ability to use the receptions of the first aid, methods of defence in the conditions of emergencies;

- ability to decide the standard tasks of professional activity on the basis of informative and bibliographic culture with the use of of informatively-communication technologies and taking into account the basic requirements of informative safety;

- ability to carry out collection, analysis and treatment of problem, necessary for a decision professional data;

- ability to choose tools for processing of economic data in accordance with the set problem, to analyse the results of calculations and ground the got conclusions;

- ability to find organizationally-administrative decisions in professional activity and willingness to bear the responsibility for them;

- ability to collect and analyse basic data, necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability on the basis of model methodologies and operating normatively-legal base to expect economic and socio-economic indicators, characterizing activity of managing subjects;

- ability to execute necessary for drafting of economic divisions of plans calculations, to ground them and present job performances in accordance with the standards accepted in organizations;

- ability on the basis of description of economic processes and phenomena to build standard theoretical and эконометрические models, analyse and richly in content interpret the got results;

- ability to analyse and interpret financial, book-keeping and another information, contained in accounting of enterprises of different patterns of ownership, organizations, departments etc., and to use the got information for the acceptance of administrative decisions;

- ability to analyse and interpret data of home and foreign statistics about socio-economic processes and phenomena, to expose the tendencies of change of socio-economic indexes;

- ability, using home and foreign information generators, to collect necessary data, analyse them and prepare an informative review and/or analyst report;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of analytical and research tasks;

- ability to organize activity of the small group created for realization of certain economic project;

- ability to use modern technical equipments and information technologies for the decision of communicative tasks;

- ability critically to estimate the offered variants of administrative decisions, work out and ground suggestions on their perfection taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

Learning outcomes:

- ability to make a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and the economy as a whole (SPC-12);

- ability to use modern methods and tools for the study of socio - economic processes, comparative analysis of national economic model (SPC-13);

- ability to manage economic services and subdivisions at enterprises and organizations of various forms of ownership, in state and municipal authorities (SPC-15);

- ability to independently develop design solutions taking into account uncertainty factor, development of appropriate methodological and regulatory documents, and also offers and actions for implementation of the developed projects and programs (SPC-17);

- ability to effectively cooperate with colleagues and work in a team, ability to lead in various groups and associations (SPC-18).

Course description:

The content of the discipline covers the following range of issues: Spatial Development Strategy of Russia, transport and logistics industry as a key component of it and one of the most important goals in development; global trends in transport development and direction of the global transportation system: transport, organization of movement of goods and services, transport technologies; typology of logistics complexes and localization of transport infrastructure: "the global space", "space", determinants of accessibility; globalization of the world economy as a factor in the emergence of international logistics and international logistics; international economic integration and the development of international logistics; challenges and barriers to international logistics; the main types of international cooperation and integration groupings: the main types of international cooperation and integration: Free Trade Area (FTA), Customs Unions (CUS), Common markets (CM), and Economic Unions (EU), Strategic alliances, Consortia; Interspecific and cross-country competition and partnership in logistics, the role and impact of States on the operation of transport and logistic systems, the competitiveness of transport, cross-border barriers, technical regulations, cross-border regulations (including customs); territory competitiveness; spatial organization of transport (search for optimal territorial solutions); competitiveness and efficiency of the economy; territorial and spatial objectives (routing, localization and size of transport and logistics infrastructure facilities),

environmental goals; levels of regional cross-border logistics systems: meso, macro and mega level of cross-border logistics systems; indicators and methods for evaluating the effectiveness of logistics systems; optimization of the placement of production and logistics facilities; pricing in inter-regional logistics systems; local and global approaches to assessing and improving the efficiency of supply chain resource supply; information systems in spatial logistics: information technology requirements in terms of logistics; the main directions of their application for the tasks of spatial logistics; integration of geoinformatics and spatial logistics.

Main course literature:

1. Logistics / A. M. Gajinski, 21st ed. - Moscow: Dashkov and K, 2017. - 420 p.: ISBN 978-5-394-02059-9-access Mode:

<http://znanium.com/catalog/product/414962>

2. Logistics: Textbook / State University of Management; Under the editorship of B. A. Anikin. - 3-e ed., pererab. I DOP. - M.: INFRA-M, 2012. - 368 p.: 60x90

1/16. - (Higher education.) (hardcover) ISBN 978-5-16-001941-3 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/328107>

3. Logistics: The Textbook / A. A. Kanke, I. P. Koshevaya. - 2-e ed., ISPR. and extra - M.: ID FORUM: nits INFRA-M, 2015. - 384 p.: 60x90 1/16. -

(Professional education.) (hardcover) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

4. Theory and methodology of modern logistics: Monograph / O. V. Rykalin. - M.: research center INFRA-M, 2014. - 208 p.: 60x90 1/16. - (Scientific thought; logistics). (back cover) ISBN 978-5-16-010098-2 - Mode of access:

<http://znanium.com/catalog/product/470312>

5. Logistics / Tebekin, M.:Dashkov and V., 2018. - 356 p.: ISBN 978-5-394-00571-8-access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

6. Workshop logistics / hajinski A. M. - M.:Dashkov and K, 2017. - 320 p.: ISBN 978-5-394-02363-7-access Mode:

<http://znanium.com/catalog/product/514712>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Пространственная логистика»

Учебный курс «Пространственная логистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Пространственная логистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору 4».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практически занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Пространственная логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микрологистика и Макрологистика», «Теория организации рынков», «Экономика транспортных компаний» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания», «Инфраструктура пространственной экономики», «Технологическая практика (в аналитической; проектно-экономической деятельности)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли как ключевого её компонента и одной из важнейших целей в развитии; мировые тенденции в развитии транспорта и направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии; типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: «глобальное пространство», «местное пространство», факторы, определяющие доступность транспорта; глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики и международная

логистика; международная экономическая интеграция и развитие международной логистики; проблемы и барьеры международной логистики; основные виды международного сотрудничества и интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ), Таможенные союзы (ТС), Общие рынки (ОР), Экономические союзы (ЭС), Стратегические альянсы, Консорциумы; межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике, роль и воздействие государств на функционирование транспортно-логистических систем, конкурентоспособность транспорта, трансграничные барьеры, технические регламенты, трансграничные регламенты (включая таможенные); конкурентоспособность территорий; пространственная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные и пространственные цели (маршрутизация, локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели; уровни региональных трансграничных логистических систем: мезо-, макро- и мегауровень трансграничных логистических систем; показатели и методы оценки эффективности логистических систем: оптимизация размещения производственно-логистических мощностей; ценообразование в межрегиональных логистических системах; локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок; информационные системы в пространственной логистике: требования к информационным технологиям с точки зрения логистики; основные направления их применения для задач пространственной логистики; интеграция геоинформатики и пространственной логистики.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем, которое поможет будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики в аспектах ее инфраструктурного обеспечения, функционирования и управления развитием (включая изучение территориальной, трансграничной и международной логистики);

- изучение трансграничных аспектов организации пространственной логистики;

- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;

- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.

- исследование особых экономических районов: мировой опыт, цели, задачи, инструменты управления;

- изучение особых экономических районов России: история и особенности вопроса, Особые экономические зоны, Территории Опережающего Социально-Экономического Развития (ТОСЭР), Специальные Административные (САР), Свободный порт Владивосток. Цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Пространственная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные данные и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования данных, методов и

		инструментов для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная логистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, тезирование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Добавлено примечание ((ПФ1)): Обязательно указать количество часов с использованием МАО

Занятие 1. Пространственное развитие (на примере Евразии, отдельных стран и России) (2 час.)

Стратегии пространственного развития. Мировой опыт разработки стратегий пространственного развития. Законодательство и практика стратегического планирования в России. Задачи транспортно-логистического комплекса в аспекте реализации Стратегии пространственного развития России.

Занятие 2. Мировая транспортная система и логистика: основные направления развития (2 час.)

Аспекты транспорта как субъекта экономики, инструмента обслуживания экономического пространства, инструмента пространственного развития. Транспорт как ведущая отрасль материального производства, без которого невозможно преодоление территориального разрыва между производством и потреблением товаров и услуг. Направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии. Мировые тенденции в развитии транспорта.

Метод активного / интерактивного обучения- тезирование (2 час.)

Занятие 3. Логистика – как один из инструментов развития. Государственная политика и Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (2 час.)

Формирование единого транспортного пространства Евразии с участием России. Транспортно-экономический баланс, снижение транспортных издержек в экономике, рост предпринимательской и деловой активности; обеспечение доступности, объема и конкурентоспособности транспортных услуг для грузовладельцев в соответствии с потребностями инновационного развития экономик стран; создание необходимых условий для обеспечения соответствующего уровня безопасности и снижения террористических рисков; снижение негативного воздействия транспортной системы на окружающую среду.

Занятие 4. Современные транспортные цепочки и логистика (2 час.)

Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: "глобальное пространство", "местное пространство". Факторы, определяющие доступность транспорта, услуг и экспертных знаний: перевозки в разбивке по выбранным видам транспорта: маршрут и близость автомагистрали; близость необходимой квалифицированной рабочей силы; близость других необходимых субъектов деятельности; расстояние до рынка; возможное наличие поблизости обратного потока; наличие свободных площадей и цены.

Метод активного / интерактивного обучения- тезирование, дискуссия (2 часа)

Занятие 5. Международная логистика (2 час.)

Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики. Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса: Экономические, Политические, Международные, Технические, Общественные, Либерализация и дерегулирование. Торгово-экономические блоки: Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ); Европейский союз (ЕС); Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА); Ассоциация государств юго-восточной Азии АСЕАН (ASEAN); Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Расширенная Туманганская инициатива (РТИ) и др.

Занятие 6. Региональный фактор международной логистики (2 час.)

Региональные транспортно-логистические структуры и системы стран Бенилюкс, ЕС, Юго-Восточной Азии, в США и Канаде. Международные логистические цепи и каналы. Международные транспортные коридоры и сети.

Занятие 7-8. Межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике - 4 часа

Пространственный фактор декомпозиции логистики. Воздействие факторов научно-технической революции на «разделение труда» между отдельными видами транспорта. Воздействие государства на развитие и функционирование транспорта. Повышение конкурентоспособности национального транспорта как мировая тенденция.

Конкурентоспособность территорий. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные цели (локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели.

Партнерские отношения стран и участников рынка в логистике. Национальные и транснациональные логистические компании. Принципы построения трансграничного сотрудничества.

Метод активного / интерактивного обучения- круглый стол (4час.)

Занятие 9. Проблемы и барьеры международной логистики (2 час.)

Основные проблемы международной логистики: большие объемы заказов; разнообразие международных рынков; масштабность деятельности; появление новых логистических посредников при доставке товаров (фрахтовые агенты, таможенные брокерские компании и т.п.); невозможность прямых коммуникаций организации с потребителями; международная транспортная документация и документальные процедуры сложнее и многообразнее внутренних аналогов;

Основные барьеры международной логистики: физические и нефизические, рыночные и конкурентные; финансовые; барьеры в дистрибуции.

Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2час.)

Занятие 10. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики (2 час.)

Основные виды сотрудничества и интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ); Таможенные союзы (ТС); Общие рынки (ОР); Экономические союзы (ЭС); Стратегические альянсы; Консорциумы.

Занятие 11-12. Макро- и пространственный уровень трансграничных логистических систем (4 час.)

Уровни региональных логистических систем.

Мезоуровень трансграничной логистической деятельности (региональные пункты пропуска, технологические регламенты и таможенные процедуры). Макроуровень трансграничных логистических систем (уровень национальной таможенной системы и пунктов пропуска). Мегауровень трансграничных логистических систем (уровень интеграционных группировок стран мира, т.е. таможенных союзов, особенности работы пунктов пропуска). Метауровень трансграничных логистических систем - координация и сотрудничество внешнеторговой, таможенной, транспортно-логистической сферы в глобальном таможенном пространстве под руководством Всемирной таможенной организация.

Занятие 13-14. Особые экономические территории в мире и России (4 час.)

Особые экономические зоны. Мировой опыт. История вопроса в России. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации. Цели создания

особых экономических зон. Типы особых экономических зон. Условия создания особых экономических зон. Налогообложение резидентов особых экономических зон

Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности ТОСЭР.

Специальные административные районы. Цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности (Законы "О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ", "О международных компаниях»).

Свободный порт Владивосток. Цели проекта "Свободный порт Владивосток". Правовой статус и механизм работы

Особые экономические зоны на Дальнем Востоке: текущее состояние и перспективы

Метод активного / интерактивного обучения- круглый стол (4час.)

Занятие 15. Показатели и методы оценки эффективности логистических систем (2 час.)

Макроэкономические основы логистики. Экономическое пространство логистики. Оптимальное размещение производственно-логистических мощностей. Маршрутизация потоков грузов и пассажиров, особенности. Ценообразование в межрегиональных логистических системах. Локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок.

Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2час.)

Занятие 16. Интеграция геоинформатики и пространственной логистики (2 час.)

Данные и геоданные. Потоки в геоинформатике и логистике. Методы и подходы геоинформатики и логистики

Занятие 17-18. Информационные системы в пространственной логистике (4 час.)

Основные направления применения и требования к информационным системам для задач пространственной логистики.

Основные системы (примеры): Gopland (сбор информации о наличии или отсутствии груза); Videotrans (для информационного обслуживания предприятий транспорта); СТС (предоставляет информацию перевозчикам: возможность загрузки грузом, адрес отправителя, место и время загрузки, время прибытия с грузом, адрес получателя и т.п.); Espace Cat (сообщает пользователю параметры перевозимых грузов и схемы их размещения); ISCIS – интегрированная информационная система, обслуживающая логистический канал; GPS/ГЛОНАСС - автоматизированная глобальная спутниковая система, предназначенная для определения широты и долготы местонахождения транспортного средства (судна, самолета, грузового автомобиля и т.п.).

Метод активного / интерактивного обучения- дискуссия (2 час.)

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Пространственная логистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Добавлено примечание ([с2]): Обратите внимание, что в Приложении 1 должна содержаться вся эта информация, а не только план-график самостоятельной работы!

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№	Контролируемые	Коды и этапы	Оценочные средства
---	----------------	--------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины	формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1,2,6,7,8,15	ПК-12	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
			умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
			владеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
2	Темы 3,4,5,16,17,18	ПК-13	знает	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
3	Темы 4,5,15,16,17,18	ПК-15	знает	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28
			умеет	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28
			владеет	Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28
4	Темы 6,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,17,18	ПК-17	знает	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28

Добавлено примечание ((с4)): Компетенции должны совпадать с указанными в таблице в аннотации РПУД

Добавлено примечание ((с3)): Если дисциплина небольшая, можно указывать контроль по каждой теме. Если дисциплина крупная, предпочтительнее указывать контроль по разделам

Добавлено примечание ((с5)): Промежуточная аттестация – это зачет или экзамен! В данной графе указываются номера вопросов к экзамену (зачету) согласно списку вопросов в Приложении 2, а также типы задач, практических заданий для проверки умений, владений согласно типовым задачам, заданиям, размещенным в Приложении 2.

Добавлено примечание ((с7)): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ((с8)): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ((с6)): Например, ОК-1

Добавлено примечание ((с10)): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ((с9)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ((с11)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ((с12)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ((с13)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

5	Темы 9,10,13,14	ПК-18	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24

Добавлено примечание ((с14)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Добавлено примечание ((с15)): При разработке данного содержимого Приложения 2 необходимо пользоваться материалами из Положения о ФОС ДВФУ, при необходимости дополняя их.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/414962>

2. Логистика: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. Б.А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-001941-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328107>

3. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0299-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492890>

4. Теория и методология современной логистики: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Научная

мысль; Логистика). (обложка) ISBN 978-5-16-010098-2 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/470312>

5. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>

6. Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514712>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Логистика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405358>

2. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-906-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>

3. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>

4. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974408>

Добавлено примечание (с16): Согласно требованиям ФГОС ВО и ОС ВО ДВФУ, все издания дополнительной литературы также должны быть представлены либо в электронно-библиотечных системах, либо в библиотеке вуза. Таким образом, требования здесь те же, что и к списку основной литературы, за исключением года издания и количества экземпляров в НБ (необходимо уточнить это количество в соответствующем стандарте)

5. Логистика. Управление цепью поставок: Учебник / Уотерс Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884044>

6. Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-91134-814-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426961>

7. Хабаров, В. И. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0088-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451142>

8. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-909-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463029>

9. Основы логистики / Левкин Г.Г., - 3-е изд. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-9729-0211-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519793>

10. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104557-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>

11. Теоретические основы логистической координации : монография / Е.Р. Абрамова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 69 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940464>

Нормативно-правовые материалы¹

Добавлено примечание (Гс17): Размещаются название документа, данные о его утверждении, а также ссылка на его текст, находящийся в открытом доступе на одном из заслуживающих доверия ресурсов (базы «Консультант», «Гарант», «Российская газета» и т.п.)

1. Склад законов в области автомобильным и наземным электрическим транспортом. Режим доступа <http://www.6pl.ru/transp/>
2. Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. Режим доступа <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/default.htm>
3. Склад законов в области авиаперевозок . Режим доступа <http://www.6pl.ru/avia/>
4. Склад законов в области железнодорожных перевозок . Режим доступа http://6pl.ru/Vlad_st/gdp_vu.htm
5. О транспортной безопасности: федеральный закон № 16-ФЗ от 09.02.2007 г. (ред. от 06.07.2016). Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/
6. ФЗ-473 от 29 декабря 2014 года. Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/
7. ФЗ-212 от 13 июля 2015 года. Федеральный закон «О свободном порте Владивосток». Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182596/

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>
2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>
3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>
4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
5. Публикации КОТИ (Корейский транспортный институт). Режим доступа

https://english.koti.re.kr/user/bbs/BD_selectBbsList.do?q_bbsCode=1017&q_clCode=1&q_lang=eng

6. Публикации KMI (Korea Maritime Institute). Режим доступа

<http://www.kmi.re.kr/eng/trebook/list.do?rbsIdx=93>

7. Сайт GUANGZHOU TRANSPORT PLANNING RESEARCH INSTITUTE. Режим доступа <http://www.uitp.org/guangzhou-transport-planning-research-institute>

8. Публикации ERINA (Институт экономических исследований Северо-Восточной Азии) (японский и английский). Режим доступа

<https://www.erina.or.jp/en/publications/er/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Project.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Пространственная логистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Пространственная логистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Пространственная логистика» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Пространственная логистика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Пространственная логистика» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Добавлено примечание (ПВ18): Данный текст вставить обязательно, подкорректировав по своей дисциплине, по каждой дисциплине выставляется свое количество баллов за разные виды работ. ГЛАВНОЕ: в сумме должно быть 100!!!!!!

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом в период самостоятельной работы и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые

понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Пространственная логистика» служат активные формы и методы обучения, такие как метод дискуссия и тезирование, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Дискуссия рассматривается как одна из важных методических форм работы преподавателя со студентами, создающая на занятии мотивационно-проблемные ситуации и решающая специальные учебно-познавательные задачи. Дискуссии чрезвычайно важно включать в учебный процесс так как она повышает уровень учебной автономии студентов, развивает их способность к самообразованию в дальнейшей профессиональной деятельности, развивает когнитивные и исследовательские умения студентов, развивает их информационную культуру, расширяет кругозор и повышает общую культуру обучаемых.

Транспорт и логистика представляют из себя достаточно специфические области экономики, содержащие значительное количество специфической профессиональной информации и терминологии. Тезирование, как один из видов извлечения основной информации текста-источника с ее последующим переводом в определенную языковую форму, является в связи с этим важнейшей формой активного обучения, позволяющей студенту уяснить содержательную часть термина или научного материала.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо

выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, в этом случае подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пространственная логистика» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатория, оснащенная научной и методической документацией;
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Пространственная логистика»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4-6 неделя	Реферат	9	Защита реферата
2	10-12 неделя	Реферат	9	Защита реферата
3	13-14 неделя	Реферат	18	Защита реферата
4	15-16 неделя	Реферат	18	Защита реферата
5	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	36	Устный опрос
		Подготовка к экзамену	27	Тестирование
Итого			117	

Добавлено примечание ((с19)): Обратите внимание, что кроме плана-графика в данном разделе должны быть также размещены:

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Пространственная логистика» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите результатов практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения учебного материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в области транспорта и логистики;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская,

Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Особенности пространственной интеграции экономики регионов России на современном этапе.

2. Особенности и обосновать возможности адаптации зарубежного опыта пространственной логистики к российским условиям.

3. Основные факторы и предпосылки интеграции экономики регионов в условиях пространственной организации народного хозяйства.

4. Теоретико-методологические основы формирования и управления пространственной логистикой стратегии пространственного развития страны.

5. Основные направления развития инфраструктуры пространственной логистики регионов.

6. Принципы, инструменты и механизмы пространственной логистики субъектов федерации в экономическом пространстве России.

7. Научно-методические рекомендации по формированию стратегии развития пространственной логистики регионов.

8. Зависимость видов производственной от географических координат;

9. Параметры конкурентоспособности того или иного региона с позиции транспортно-логистической инфраструктуры.

10. Определение эффекта системного функционирования экономических агентов в пределах географической локализации.

11. Проблемы формирования государственной региональной транспортно-логистической политики как составного элемента общей экономической политики.

12. Оптимизация решений во взаимодействиях экономических и логистических ресурсов регионов.

13. Основные направления развития транспортной инфраструктуры регионов.

14. Прогноз развития трансграничных перевозок на территории приморского края.

15. Оценка региональной транспортно-логистической инфраструктуры (указать рассматриваемый регион).

16. Проблемы и перспективы создания интегрированной транспортной инфраструктуры в рассматриваемом регионе.

17. Организация и управление материальными потоками в интегрированных системах управления логистикой снабжения.

18. Использование современных технологий при осуществлении закупок в пространственно-логистических системах.

19. Современные тенденции управления логистическими системами.

20. Организация международных закупок.

21. Каналы распределения в пространственно-логистических системах.

22. Характеристика уровня международного логистического сервиса.

23. Основные издержки распределительной логистики при международных перевозках.

24. Оценка экономической эффективности вложений в развитие логистической системы предприятия.

25. Совершенствование концепции макрологистики организации.

26. Организация стратегического планирования логистической деятельности компании.

27. Совершенствование системы взаимодействия логистики и маркетинга.

28. Совершенствование организационной структуры логистической системы предприятия.

29. Проектирование системы страхования груза при международных перевозках

30. Проектирование системы управления рисками в пространственно-логистических системах.

31. Логистические и распределительные центры в логистической системе.

32. Содержание логистической концепции управления запасами при международных перевозках.

33. Транспортная система в пространственно-логистических системах.

34. Качественные критерии при выборе транспортного средства при международных перевозках

35. В чем заключается особенность макрологистической системы.

36. Причины трансформации логистических систем.

37. Границы логистической системы, способы определения.

38. Принципы логистического управления.

39. Анализ издержек по всем видам логистической деятельности.

40. Риски логистической системы.

41. Аутсорсинг в логистике.

42. Контроллинг в логистической системе.

43. Концепции общих логистических издержек.

44. Интегративные качества логистической системы.

45. Целостность логистической системы.

46. Логистические провайдеры.

47. Уточнить сущность пространственной логистики применительно к отдельным территориям России;

48. Выявить особенности межрегиональной пространственной логистики России на современном этапе;

49. Обосновать возможности адаптации зарубежного опыта

пространственной интеграции экономики регионов к российским условиям;

50. Определить основные факторы и предпосылки интеграции экономики регионов в условиях территориальной пространственной логистики;

51. Уточнить теоретико-методологические основы формирования и управления пространственной логистикой регионов в контексте проведения Пространственной стратегии России;

52. Обосновать основные направления развития транспортно-логистической инфраструктуры регионов;

53. Предложить инструменты и механизмы развития пространственной логистики субъектов Федерации в экономическом пространстве России;

54. Разработать научно-методические рекомендации по формированию стратегии развития пространственной логистики регионов;

55. Каковы параметры конкурентоспособности транспортно-логистических системы того или иного региона;

56. Определить эффекты системного функционирования транспортно-логистической системы региона;

57. Определить проблемы формирования государственной транспортно-логистической политики как составного элемента общей экономической политики государства;

58. Оптимизация решений во взаимодействиях экономических и логистических ресурсов в глобальном масштабе

59. Сущность пространственной интеграции экономики регионов России, стран СВА и т.д.;

60. Особенности пространственной интеграции экономики регионов России на современном этапе;

61. Возможности адаптации зарубежного опыта пространственной интеграции экономики регионов к российским условиям;

62. Основные факторы и предпосылки интеграции экономики регионов в условиях пространственной организации народного хозяйства;

63. Теоретико-методологические основы формирования и управления пространственной интеграцией экономики регионов в контексте действующих стратегий и политик в России;

64. Пути снижения уровня дифференциации социально-экономического развития регионов за счет пространственной интеграции экономики регионов, перелива капиталов и инкорпорирования инновационных технологий управления;

65. Основные направления развития инфраструктуры пространственной интеграции регионов;

66. Инструменты и механизмы пространственной интеграции субъектов Федерации в экономическом пространстве России;

67. Научно-методические рекомендации по формированию стратегии развития пространственной интеграции экономики регионов.

68. Оценка экономико-географических аспектов регионов: почему тот или иной вид деятельности развивается именно в данных географических координатах

69. Оценка экономико-географических аспектов регионов: каковы параметры структурной конкурентоспособности того или иного региона

70. Оценка экономико-географических аспектов регионов: где может быть получен наибольший эффект применения факторов производства

71. Определение эффекта системного функционирования экономических агентов в пределах географической локализации

72. Определить проблемы формирования государственной региональной экономической политики как составного элемента общей экономической политики

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите результатов практических занятий и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам

практической части курса дисциплины.

Занятие 1. Пространственное развитие (на примере Евразии, отдельных стран и России) (2 час.)

1. Роль ,задачи, функции логистики в развитии территорий.
2. Что понимается под интегративными качествами логистической системы.
3. Чем характеризуется целостность логистической системы.
4. Уни-, интер-, мультимодальные, смешанные и иные виды перевозок.
5. Роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, пунктов пропуска, разных видов транспорта

Занятие 2. Мировая транспортная система и логистика: основные направления развития (2час.)

1. Роль транспорта в пространственно-логистических системах;
2. Логистические расходы на транспорте (виды, состав и структура), транспортные тарифы (виды и правила применения)
3. Виды транспорта и выбор транспортной системы для операций пространственной логистики.
4. Направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии.
5. Мировые тенденции в развитии транспорта.
6. Транспорт как субъект экономики, инструмент обслуживания экономического пространства, инструмента пространственного развития.

Занятие 3. Логистика – как один из инструментов развития. Государственная политика и Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года (2 час.)

1. Формирование единого транспортного пространства Евразии с участием России.
2. Транспортно-экономический баланс.
3. В чем суть концепции общих логистических издержек.

4.Снижение транспортных издержек в экономике

5. Как проводится анализ издержек по всем видам логистической деятельности.

6.Обеспечение доступности, объема и конкурентоспособности транспортных услуг для грузовладельцев в соответствии с потребностями инновационного развития экономик стран.

7.Создание необходимых условий для обеспечения соответствующего уровня безопасности и снижения террористических рисков.

8.Снижение негативного воздействия транспортной системы на окружающую среду.

Занятие 4. Современные транспортные цепочки и логистика (2 час.)

1. В чем заключается особенность пространственной логистической системы.

2. Основные свойства пространственных логистических систем.

3. Причины трансформации логистических систем.

4. Как устанавливаются границы логистической системы, способы определения.

5. Типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: "глобальное пространство", "местное пространство".

6. Факторы, определяющие доступность транспорта, услуг и экспертных знаний

Занятие 5. Международная логистика (2 час.)

1.Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики.

2.Факторы, обуславливающие глобализацию бизнеса

3.Торгово-экономические блоки

4.Порядок выбора и обоснование условий поставки согласно ИНКОТЕРМС-2010.

Занятие 6. Региональный фактор международной логистики (2 час.)

1. Региональные транспортно-логистические структуры и системы

2. Международные логистические цепи и каналы.
3. Международные транспортные коридоры и сети.

Занятие 7-8. Межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике (4 час.)

1. Пространственный фактор декомпозиции логистики.
2. Воздействие факторов научно-технической революции на «разделение труда» между отдельными видами транспорта.
3. Воздействие государства на развитие и функционирование транспорта.
4. Конкуренетоспособность территорий.
5. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта.
6. Партнерские отношения стран и участников рынка в логистике. Национальные и транснациональные логистические компании. Принципы построения трансграничного сотрудничества.

Занятие 9. Проблемы и барьеры международной логистики (2 час.)

1. Основные проблемы международной логистики.
2. Логистических посредники при доставке товаров (фрахтовые агенты, таможенные брокерские компании и т.п.).
3. Виды и уровни распределительных каналов.
4. Проектирование эффективной системы распределения.
5. Какие факторы являются ключевыми в развитии сбытовых процессов
6. Какую роль играют посредники в сбытовых процессах на уровне макро- и пространственной логистики.
7. Основные барьеры международной логистики.
8. Виды логистических провайдеров.

Занятие 10. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики (2 час.)

1. Основные виды сотрудничества и интеграционных объединений.
2. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
3. Таможенные союзы (ТС).

4. Общие рынки (ОР).
5. Экономические союзы (ЭС).
6. Стратегические альянсы.
7. Консорциумы.

Занятие 11-12. Макро- и пространственный уровень трансграничных логистических систем (4 час.)

1. Уровни региональных логистических систем.
2. Мезоуровень трансграничной логистической деятельности.
3. Макроуровень трансграничных логистических систем (уровень национальной таможенной системы и пунктов пропуска).
4. Мегауровень трансграничных логистических систем (уровень интеграционных группировок стран мира, т.е. таможенных союзов, особенности работы пунктов пропуска).
5. Метауровень трансграничных логистических систем - координация и сотрудничество внешнеторговой, таможенной, транспортно-логистической сферы в глобальном таможенном пространстве.

Занятие 13-14. Особые экономические территории в мире и России (4 час.)

1. Особые экономические зоны. Мировой опыт.
2. Основные положения Федерального закона "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ.
3. Цели создания особых экономических зон.
4. Типы особых экономических зон. Условия создания особых экономических зон.
5. Налогообложение резидентов особых экономических зон.
6. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности ТОСЭР.
7. Специальные административные районы. Цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности.

8. Законы "О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ", "О международных компаниях»).

9. Свободный порт Владивосток. Цели проекта "Свободный порт Владивосток". Правовой статус и механизм работы.

10. Особые экономические зоны на Дальнем Востоке: текущее состояние и перспективы.

Занятие 15. Показатели и методы оценки эффективности логистических систем (2 час.)

1. Макроэкономические основы логистики.

2. Экономическое пространство логистики. Оптимальное размещение производственно-логистических мощностей.

3. Маршрутизация потоков грузов и пассажиров, особенности.

4. Ценообразование в межрегиональных логистических системах.

5. Локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок.

6. Методы расчета эффективности функционирования макрологистической системы предприятия.

7. Виды рисков, характерные для пространственно-логистической системы.

Занятие 16. Интеграция геоинформатики и пространственной логистики (2 час.)

1. Данные и геоданные.

2. Потоки в геоинформатике и логистике.

3. Методы и подходы геоинформатики и логистики

Занятие 17-18. Информационные системы в пространственной логистике (4 час.)

1. Основные направления применения и требования к информационным системам для задач пространственной логистики.

2. Основные возможности и различия систем



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Пространственная логистика»
Направление подготовки 38.04.01 Название направления
магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика»
Форма подготовки очная

Добавлено примечание ([с20]): При заполнении данного приложения в начале указываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков (см. Положение о ФОС ДВФУ), затем оценочные средства для промежуточной аттестации (список вопросов, типовые задания к зачету/экзамену, критерии выставления оценки), затем – для текущего контроля (типовые задания, критерии оценки).

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные данные и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования данных, методов и инструментов для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных

мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1,2,6,7,8,15	ПК-12	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
			умеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
			владеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 3,5,6,1,8,10, 25-28
2	Темы 3,4,5,16,17,18	ПК-13	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,3, 4,11-15,17,18, 24-28
3		ПК-15	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28

Добавлено примечание ([с21]): Если дисциплина небольшая, можно указывать контроль по каждой теме. Если дисциплина крупная, предпочтительнее указывать контроль по разделам

Добавлено примечание ([с22]): Компетенции должны совпадать с указанными в таблице в аннотации РПУД

Добавлено примечание ([с23]): Промежуточная аттестация – это зачет или экзамен! В данной графе указываются номера вопросов к экзамену (зачету) согласно списку вопросов в Приложении 2, а также типы задач, практических заданий для проверки умений, владений согласно типовым задачам, заданиям, размещенным в Приложении 2.

Добавлено примечание ([с25]): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ([с26]): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ([с24]): Например, ОК-1

Добавлено примечание ([с28]): Указывается название оценочного средства и его код согласно Положению о ФОС ДВФУ. Например: собеседование (УО-1). Если используется оценочное средство, не указанное в Положении о ФОС, приводится только его название, без кода.

Добавлено примечание ([с27]): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ([с29]): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

	Темы 4,5,15,16,17,18		умеет	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28
			владеет	Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2, 7-16, 19-23,27,28
4	Темы 6,7,8,9,11, 12,13,14,15,16,17,18	ПК-17	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,4-10, 14,17,18,22,25,27,28
5	Темы 9,10,13,14	ПК-18	знает	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24
			умеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24
			владеет	Собеседование (УО-1) Реферат	Тест (ПР-1), тестовые задания 1,2,7,11,12-16, 22-24

Добавлено примечание ((с30)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ((с31)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Добавлено примечание ((с32)): Обратите внимание, что умения и владения в подавляющем большинстве случаев невозможно оценить с помощью устных оценочных средств

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый уровень)	как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знание как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	способность самостоятельно - формировать перечень показателей социально-экономического развития территорий; -осуществлять прогнозы территориального социально-экономического развития;
	умеет (продвинутый)	составлять прогноз основных	умение составлять прогноз	умеет - формировать перечень показателей

Добавлено примечание ((ПВ33)): Указать показатели уровня сформированности компетенций

		социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	социально-экономического развития территорий; -осуществлять прогнозы территориального социально-экономического развития;
	владеет (высокий)	навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владение составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владеет навыками - формирования перечня показателей социально-экономического развития территорий; -прогнозирование территориального социально-экономического развития;
ПК-13 способность использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	знает (пороговый уровень)	использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	знает как использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	способность использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики и формирования транспортной системы обеспечения ресурсами и распределения продукции
	умеет (продвинутой)	использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	Использование анализ и использование различные источники информации для проведения экономических расчетов в области транспортной логистики и информационног	использовать современные данные, методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики и формирования

		экономики	о обеспечения логистических процессов	транспортной системы обеспечения ресурсами и распределения продукции
	владеет (высокий)	методами использования современных данных, методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	навыками использования современных данных, методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики	владение навыками анализа и использования современных данных, методов и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа территориальных моделей экономики и формирования транспортной системы обеспечения ресурсами и распределения продукции
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности и, в органах государственной и муниципальной власти	знает (пороговый уровень)	как руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знание как руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	умеет (продвинутый)	руководить экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	умение руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	умение руководить экономическими и транспортно-логистическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

	владеет (высокий)	руководства экономическими службами и подразделениями и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	владение навыками руководства экономическими и транспортно-логистическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знает (пороговый уровень)	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание как самостоятельно формировать транспортно-логистические системы пространственного уровня с учетом фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	умеет (продвинутой)	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных	умение самостоятельно формировать транспортно-логистические системы пространственного уровня с учетом фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных

		проектов и программ	проектов и программ	проектов и программ
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	самостоятельной разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	владение навыками самостоятельного формирования транспортно-логистические системы пространственного уровня с учетом фактора неопределенности; разрабатывать необходимую методическую и нормативную документацию, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	знает (пороговый уровень)	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к лидерству в различных группах и объединениях	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к лидерству в различных группах и объединениях	как эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе транспортно-логистических компаний России, международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях
	умеет (продвинутый)	эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных группах и объединениях	умение эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, способен к лидерству в различных группах и объединениях	умение эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе транспортно-логистических компаний России, международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях

	владеет (высокий)	навыками эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных группах и объединениях	владение навыками эффективно кооперироваться с коллегами и работе в коллективе, быть лидером в различных группах и объединениях	навыками эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективах транспортно-логистических компаний России, международных транспортных организациях и учреждениях, способен к лидерству в различных группах и объединениях
--	----------------------	--	---	--

Зачетно -экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики:

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибьюции товаров, рост тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персонального компьютера
- е) нет правильного ответа.

2. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности:

- а) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
- б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
- в) в интеграции промышленного и финансового капиталов в единую форму ведения хозяйственной деятельности;

г) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса;

д) в комплексном использовании современных компьютерных технологий;

е) нет правильного ответа.

3. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в пространственной логистике:

а) информационный и финансовый поток;

б) финансовый поток;

в) материальный поток;

г) материальный и все сопутствующие потоки;

д) информационный поток;

е) нет правильного ответа.

4. Что такое материальный поток (МП) в логистике:

а) продукция незаконченная производством в пределах данного предприятия;

б) находящиеся в движении материальные ресурсы и незавершенное производство данной организации бизнеса, к которым применяются логистические операции;

в) продукция полностью прошедшая производственный цикл на данном предприятии;

г) находящиеся в движении материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция, к которым применяются логистические операции;

д) предметы труда: сырьё, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, сборочные единицы, комплектующие, топливо, запасные части предназначенные для ремонта и обслуживания основных фондов, отходы производства;

е) нет правильного ответа.

5. Что подразумевается под логистической операцией при международных коммерческих отношениях:

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции..;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи;
- е) нет правильного ответа.

6. Что подразумевается под логистической системой (ЛС):

- а) сложная организационно завершенная экономическая система, состоящая из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками
- б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенные сроки;
- в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;
- г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и)или) внешними целями
- д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения материального потока на макрологистическом уровне;
- е) нет правильного ответа.

7. В чем суть логистической концепции «точно в срок»:

- а) современная концепция построения логистической системы,

основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоя на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию;

б) классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов;

в) современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов;

г) нет правильного ответа.

8. Какие вопросы решает пространственная логистика:

а) оперативные вопросы движения материального потока в пространстве и во времени;

б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;

в) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей и с выработкой общей концепции закупок и распределения;

г) вопросы, связанные с общей концепцией преобразования материального потока;

д) задачу экономически целесообразного движения материального и сопутствующих потоков от одного элемента логистической цепи к другому;

е) нет правильного ответа.

9. Какой из элементов не входит в состав определяющих «семь правил логистики»:

а) конкретный потребитель;

б) необходимое количество;

в) необходимый товар;

г) необходимое качество;

- д) точное место назначения;
- е) нет правильного ответа.

10. Какая из перечисленных задач логистики является глобальной:

- а) максимальное сокращение времени хранения продукции и времени перевозок;
- б) создание комплексных интегрированных систем материальных, информационных и других сопутствующих потоков ;
- в) рациональное распределение транспортных средств;
- г) быстрая реакция на требования потребителей;
- д) оперативная обработка и выдача информации;
- е) нет правильного ответа.

11. Перечислите характерные черты международных закупок:

- а) высокое качество продукции, мотивация поддержания деловых долгосрочных отношений, возможность бартерной торговли, длинный цикл поставки;
- б) процесс закупки регламентирован законодательно утвержденными процедурами по видам и объемам закупок, используется система оплаты по факту получения товара, высокие затраты на оформление документов;
- в) высокие затраты на оформление документов, формальный характер оценки качества закупаемых товаров, возможность бартерной закупки;
- г) целевое размещение заказов, длинный цикл поставки, используется система оплаты по факту получения товара.

12. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика:

- а) потребление или эксплуатация и утилизация продукции;
- б) изготовление продукции;
- в) обращения продукции;
- г) исследования и проектирование продукции;
- д) ни к одной из названных.

13. Распределительный пространственной логистики канал это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг ;

б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;

в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;

г) наиболее рациональный путь готовой продукции конечному потребителю;

д) синоним распределительного центра.

14. Как классифицируются посредники по признаку «тип сбытовой политики»:

а) эксклюзивные, селективные, интенсивные;

б) дилеры, дистрибьютеры, комиссионеры, брокеры;

в) функциональные специалисты, вспомогательные специалисты;

г) посредники для единичных сделок, обычные посредники, административные системы;

д) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия.

15. Уровень распределительного канала - это:

а) структура, объединяющая внутренние подразделения организации с внешними агентами и дилерами, оптовыми и розничными торговцами через которых осуществляется продажа товаров, продуктов и услуг;

б) подразделение внутренней сбытовой сети организации;

в) снабженческо-сбытовые службы макрологистической системы;

г) партнёрства и союзы, контрактные системы, совместные предприятия;

д) посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника от него к конечному потребителю.

16. Транспорт в пространственной логистике - это:

а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозку

людей и грузов;

- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания

руководства.

17. Основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:

- а) использования более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

18. Какие из функций транспортировки относятся к основным:

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

19. Коносамент – это:

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;
- г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;
- д) документ, в котором указывается страна, где произведены товары.
- е) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров

банку импортера

20. Сертификат происхождения – это:

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;
- г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;
- д) документ, в котором указывается страна, где произведены товары.
- е) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров

банку импортера

21. Банковский чек (переводной вексель) - это

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи;
- г) документ содержащий краткий перечень рисков, покрываемый страховым полисом;
- д) документ, в котором указывается страна, где произведены товары.
- е) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров

банку импортера

22. Какие свойства характеризуют логистическую систему

- а) сложность, структурированность, иерархичность, замкнутость;
- б) иерархичность, адаптивность, дивизиональность, гибкость;
- в) целостность, сложность, иерархичность, структурированность;
- г) адаптивность, целостность, функциональность, сложность;

- д) целостность, органичность, функциональность, структурированность;
- е) нет правильного ответа.

23. Какое утверждение неверно

- а) пространственная логистическая система обладает интегративными качествами;
- б) пространственная логистическая система имеет определённую организационную структуру
- в) пространственная логистическая система характеризуется подчиненностью элементов
- г) пространственная логистическая система имеет сложный характер взаимодействия
- д) пространственная логистическая система не взаимодействует с внешней средой
- е) нет правильного ответа

24. Какие факторы влияют на трансформацию современных логистических систем

- а) возрастает скорость материального потока, увеличиваются интенсивность и сложность информационного потока, сокращается число звеньев логистической цепи, но сложность взаимоотношений возрастает;
- б) усложняются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками, уменьшается надёжность логистической цепи, уменьшается скорость материального потока;
- в) сокращается число агентов логистической цепи, упрощается структура их взаимоотношений;
- г) уменьшается надёжность логистической цепи, так как практически исчезают запасы в производстве и дистрибутивных сетях, упрощаются финансовые взаимоотношения между логистическими посредниками;
- д) скорость материального потока становится менее интенсивной, упрощается информационный поток, увеличивается число звеньев логистической цепи;

е) нет правильного ответа

25. По какому принципу можно выделить границы логистической системы

- а) по принципу поэтапного продвижения материального потока;
- б) по принципу «уплаты денег – получение денег»;
- в) по принципу тотальных затрат;
- г) по принципу логистической интеграции
- д) по принципу логистической координации;
- е) нет правильного ответа

26. Какая логистическая система не относится к пространственной

- а) государственная логистическая системы;
- б) районная логистическая система;
- в) внутрипроизводственная логистическая система;
- г) транспортная логистическая система
- д) городская логистическая система;
- е) нет правильного ответа.

27. Какие задачи характерны для пространственной логистической системы

- а) планирование и контроль уровня промежуточных запасов;
- б) планирование перемещений изделий в процессе производства внутри промышленных предприятий;
- в) организация транспортировки и координации работы различных видов транспорта в транспортных узлах;
- г) управление выполнением транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ;
- д) планирование и контроль уровня запасов готовой продукции;
- е) нет правильного ответа.

28. Какие бывают макрологистические системы согласно их классификации по объектно-функциональному признаку

- а) ведомственные и межотраслевые;

- б) государственные и трансконтинентальные;
- в) городские и областные;
- г) военные и городские;
- д) торговые и краевые;
- е) нет правильного ответа

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Пространственная логистика»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Объясните влияние пространственного фактора на механизм формирования цен.
2. В чем заключается основная задача пространственного равновесия цен?
3. Перечислите виды дисперсионных эффектов и их особенности.
4. Каковы особенности региональной транспортной инфраструктуры как отдельного сектора транспортно-логистической системы?
5. Охарактеризуйте основные типы региональной пространственной транспортно-логистической системы.
6. Особенности трансграничных транспортно-логистических систем?
7. Проблемы организации трансграничных транспортно-логистических систем
8. Основные организации международного экономического сотрудничества
9. Перечислите плюсы и минусы свободной торговли.
10. Особые экономические территории России: ТОСЭР
11. Особые экономические территории России: Свободный порт,
12. Особые экономические территории России: САР
13. Преимущества и недостатки международного перемещения факторов производства для отдельно взятого государства и для мировой экономики.
14. В чем заключается эффективность использования международной валютной системы?
15. Основные положения Стратегии пространственного развития России?
16. Теорема пространственной невозможности: определение, значение, применение.
17. Макроэкономические основы логистики. Показатели и методы оценки эффективности логистических систем Локальный и глобальный

подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок

18. Международная экономическая интеграция и развитие международной логистики. Основные виды интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ); Таможенные союзы (ТС); Общие рынки (ОР); Экономические союзы (ЭС); Стратегические альянсы; Консорциумы.

19. Межвидовая и межстрановая конкуренция в пространственной логистике

20. Роль и воздействие государства на функционирование транспортно-логистической системы страны, повышение конкурентоспособности национального транспорта;

21. Региональный фактор международной логистики-2 часа

Региональные транспортно-логистические структуры и системы стран Бенилюкс, ЕС, Юго-Восточной Азии, в США и Канаде. Международные логистические цепи и каналы. Международные транспортные коридоры

22. Конкурентоспособность территорий. Основные цели в области логистики: территориальная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные цели (локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели.

23. Информационные системы для пространственной логистике: основные направления применения информационных системы для задач пространственной логистики. Требования к информационным технологиям с точки зрения логистики.

24. Интеграция геоинформатики и пространственной логистики:

Данные и геоданные. Поток в геоинформатике и логистике. Методы и подходы геоинформатики и логистики.

25. Элементы пространственной инфраструктуры.

26. Предпосылки возникновения интегрированной логистики.

27. Принципиальная новизна логистического подхода, включающая

пространственную логистику.

28. Основной объект исследования, управления и оптимизации в пространственной логистике.

29. Материальный поток (МП) в пространственной логистике:

30. Логистические операции при международных коммерческих отношениях

31. Логистические пространственные системы

32. Основные вопросы решаемые пространственной логистикой

32. Особенности и организация международных закупок.

33. Распределительные каналы пространственной логистики .

34. Посредники в пространственной логистике.

35. Транспорт в пространственной логистике.

36. Основные организационные принципы транспортировки.

37. Международные транспортные документы.

38. Свойства, характеризующие пространственную логистическую систему.

39. Факторы, влияющие на трансформацию современных логистических систем

40. Принципу выделения границ логистической системы

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний ФОС V.