

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальная научная коммуникация»

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа.) Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов», «Методы исследования».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему

специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и

практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	приемами и техниками критического анализа информации
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	как выстраивать научный диалог, использовать технологии в коммуникации; особенности межличностной и междисциплинарной коммуникации
	Умеет	выстраивать научный диалог, использовать технологии в коммуникации; особенности межличностных и междисциплинарных коммуникаций
	Владеет	навыками выстраивания научного диалога, использования технологии в коммуникации;
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	пути использования собственного творческого потенциала
	Умеет	использовать творческий потенциал
	Владеет	навыками использования творческого потенциала
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений

для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Умеет	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеет	навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований