

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики»

Учебный курс «Инфраструктура пространственной экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Инфраструктура пространственной экономики» включена в состав вариативной части блока Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Инфраструктура пространственной экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Бизнес планирование», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: пространственная экономика: основные понятия, объекты и субъекты, инфраструктура пространственной экономики; пространственные проблемы общества, принципы выделения территориальных экономических подсистем; распределение экономической активности в пространстве, факторы, влияющие на распределение; макроэкономические показатели пространственного развития экономики, пространственные различия, структурный анализ; инфраструктура пространственной экономики как фактор экономического роста: взаимодействие пространственных экономик,

условия пространственного равновесия на межрегиональном рынке; региональные факторы роста; инфраструктура как фактор экономического роста, региональная пространственная инфраструктура, состав, виды; функции пространственной инфраструктуры; проблемы модернизации российской пространственной инфраструктуры.

Цель – формирование у студентов базы теоретических знаний, умений и практических навыков в области инфраструктуры пространственной экономики, необходимых современным специалистам высшей квалификации в условиях рыночной экономики для эффективного решения вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть сущность пространственной экономики, роль и место в ней инфраструктуры;
- дать основополагающие характеристики инфраструктуры пространственной экономики, уровни её организации;
- раскрыть сущность инфраструктуры, как фактора экономического роста;
- способствовать освоению экономических эффектов, создаваемых инфраструктурой пространственной экономики, и методов их учета;
- ознакомить с ролью, отводимой инфраструктуре пространственной экономики в развитых странах, опытом её развития и модернизации.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Умеет	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеет	навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и

		мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	подходы и методы оценки эффективности экономических результатов деятельности предприятия по реализации логистических проектов и программ с разных точек зрения (бизнеса, государства)
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	критериями оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования инфраструктуры пространственной экономики, сравнительного анализа пространственных моделей инфраструктуры	Знает	принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Умеет	осуществлять декомпозицию инфраструктурной подсистемы, проводить анализ инфраструктуры пространственной экономики, обобщать результаты на основе синтеза декомпозиционных результатов
	Владеет	методами и методиками анализа и синтеза инфраструктурных проблем пространственной экономики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	принципы и критерии рационального и эффективного использования экономических ресурсов для решения задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
	Умеет	обосновывать рациональность и эффективность использования экономических ресурсов при решении задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
	Владеет	методиками обоснования эффективности использования экономических ресурсов при решении задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	методы формирования управленческих решений и социально-экономические критерии их обоснования
	Умеет	разрабатывать проектные варианты управленческих решений по инфраструктуре пространственной экономики и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	методами разработки вариантов управленческих решений в области инфраструктуры пространственной экономики и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемное обучение, мастер-класс.