

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика программа магистратуры Транспорт и пространственная логистика.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзаменам во 2-м семестре). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности | Знает                          | современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)                                      |
|   | Умеет                          | адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства   |
|   | Владеет                        | навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования; |
| ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем                      | Знает                          | принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы  |
|   | Умеет                          | организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера  |
|   | Владеет                        | организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде   |
| ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя  | Знает                          | как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя  |
|   | Умеет                          | работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя  |
|   | Владеет                        | навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя   |
| ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка   | Знает                          | особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде  |
|   | Умеет                          | актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)   |
|   | Владеет                        | навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде  | знает   | как профессионально коммуницировать в научной и иноязычной среде  |
|  | умеет   | профессионально коммуницировать в научной и иноязычной среде  |
|  | владеет | навыками профессионального коммуницирования в научной и иноязычной среде  |
| ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | знает   | основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации  |
|  | умеет   | абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту   |
|  | владеет | методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации   |
| ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знает   | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде   |
|  | Умеет   | ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач |
|  | Владеет | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления   |
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знает   | как коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
|  | Умеет   | как коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
|  | Владеет | навыками коммуницирования в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  |
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации,                                     | Знает   | терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке              |
|  | Умеет   | проводить презентации, вести дискуссию, готовить  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке |         | материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке   |
|  | Владеет | лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.