

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения»

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» разработана для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Международная статистика».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия в сфере МВФО: понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВФО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс. Конвертируемость валют. Мировая валютная система: ее эволюция и институты.

2. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика.

3. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Срочные сделки. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража. Понятие валютного и процентного рисков, причины их возникновения. Коммерческие методы защиты от валютных рисков. Инструменты управления рисками.

Цель – ознакомить студентов с сущностью МВФО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;

- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-финансовых отношений применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	основные источники получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений.
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере

<i>(формируется частично)</i>		международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разработанной программой.
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора <i>(формируется частично)</i>	Знает	характер и направления влияния валютных отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий.
	Умеет	применять теоретические знания в области МВФО для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.
	Владеет	навыками решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов в области международных валютно-финансовых отношений при осуществлении экономического выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.