



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита

_____ Ракутько С.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.

_____ Темченко О.С.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

магистерская программа «Международный учет и аудит»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. / пр. 9 /лаб. час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 9 час.
самостоятельная работа 162 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол _____ от _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой канд. эконом. наук, Темченко О.С.
Составитель: к.э.н, доц. Темченко О.С.

**Владивосток
2018**

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's Degree: 38.04.09 "State Audit".

Course title: " Consolidated and individual financial statements".

Variative part, 6 credits.

Instructor: Temchenko Oxana Stanislavovna, candidate of science (economics), associate professor.

At the beginning of the course, the student should be able to:

–ability to use knowledge in the field of Humanities, social and economic Sciences in the implementation of expert and analytical work;

–ability to use basic knowledge in the field of computer science and elements of natural science and mathematical knowledge in cognitive and professional activities;

–ability to use knowledge of legal and ethical standards in assessing their professional activities, in the development and implementation of socially significant projects;

–ability to interdisciplinary interaction and ability to cooperate with representatives of other fields of knowledge in the course of solving research and applied problems;

–ability to prepare and conduct research works in accordance with the direction (profile) of the master's program, using knowledge of fundamental and applied disciplines of the master's program in the field of state and municipal control and audit.

Learning outcomes

general professional competence (DIC):

– ability to make organizational and managerial decisions (OPK-3);

possession competence (PC):

– the ability to assess the effectiveness of the projects with consideration of uncertainty (PC-8);

– ability to analyze and use various sources of information for economic calculations (PC-11);

– ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choice (PC-14);

– ability to develop options for management decisions and justify their choice on the basis of socio-economic efficiency criteria (PC-16).

Course description: principles of the formation of international standards (IFRS); the application of IFRS in the public sector; Interrelation of IFRS with Russian standards; preparation of consolidated financial statements in accordance with IFRS.

Main course literature:

1. Babayev , Yu. A., Petrov . International financial reporting standards (IFRS). Textbook-M.: University textbook: INFRA-M, 2019. - - 398 p. access Mode: http://znanium.com/catalog/product/983170_dateNewest&theme=FEFU

2. Zhitlukhina O. G. International accounting and financial reporting standards [Electronic resource]: guidelines / O. G. zhitlukhina O. L. Mikhaleva, Ya., Chernykh, far Eastern Federal University, School of Economics and management. 2017. 55 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&theme=FEFU>

3. Kovaleva V. D. Accounting financial statements [Electronic resource] : textbook / V. D. Kovalev. — Electron. text data. - Saratov: University education, 2018. - 153 p. Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72534&>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность»

Учебный курс «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часа, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 36 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский учет финансовых инструментов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: цели, состав и содержание финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности; бухгалтерские концепции и принципы; МСФО и национальные стандарты; признание доходов и расходов; долгосрочные материальные активы; аренда и лизинг; нематериальные активы и обесценение активов; финансовые инструменты и др.

Цель - изучение основных принципов составления консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и получении навыков её подготовки.

Задачи:

- изучение принципов подготовки консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными

стандартами;

- овладение навыками применения профессионального суждения в процессе подготовки консолидированной и индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Для успешного изучения дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным | Знает | Методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров |
| | Умеет | применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение |

| | | |
|--|---------|---|
| использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | | необходимыми навыками в составлении обзоров |
| | Владеет | способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) |
| ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | Методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | Применять методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-11- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | Методы анализа для экономических расчетов |
| | Умеет | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| | Владеет | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-13 – способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей | Знает | современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Умеет | Применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Владеет | способностью использовать современные |

| | | |
|-----------|--|--|
| экономики | | методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
|-----------|--|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические задания выполняются в форме кейс-стади с применением активных методов обучения.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Принципы международных стандартов финансовой отчетности

(9 час.)

1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) (2 час.)

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» и его место в системе подготовки аудиторов. История создания МСФО. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.

2. Создание и продвижение МСФО. Концептуальные основы МСФО

(2 час.)

Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB), его состав, характеристика основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи IASB.

Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.

Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности

(2 час.)

Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.

Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала.

Модуль 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов

(1 час.)

Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 8). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).

Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7). Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

Модуль 3. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности (1 час.)

Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23). Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования. Определение договоров страхования и страхового риска. Требования к учетной политике в части договоров страхования и перестрахования. Требования к составу и порядку раскрытия информации о договорах страхования. (МСФО (IFRS) 4).

Модуль 4. Формирование финансовой отчетности (консолидированной отчетности)

(1 час.)

Признание, оценка, и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. Признание выручки (МСФО (IAS) 18). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33). Отражение в отчетности налогов на прибыль.

Отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12).

II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(27 часов, в том числе 9 часов с использованием активных методов обучения)

Модуль 1. Принципы международных стандартов финансовой отчетности

(7 часов, в том числе 2 часа с использованием активных методов обучения)

1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) (3 часа)

Практическая работа 1

План работы

1. Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита» и его место в системе подготовки аудиторов.
2. История создания МСФО.
3. Причины и условия их возникновения.
4. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.

2. Создание и продвижение МСФО. Концептуальные основы МСФО

(3 часа)

Практическая работа 2

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности), Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности (IASB), его состав, характеристика основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи IASB.
2. Унификация, стандартизация и гармонизация.
3. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
4. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
5. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.

3. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности

(1 час)

Практическая работа 3

План работы

1. Цели и пользователи финансовой отчетности.
2. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
3. Элементы финансовой отчетности.
4. Признание элементов финансовой отчетности.
5. Оценка элементов финансовой отчетности.
6. Концепции капитала.

Модуль 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов

(7 часов, в том числе 2 часа с использованием активных методов обучения)

Практическая работа 4

План работы

1. Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IFRS) 8). Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).
2. Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности (МСФО (IAS) 1, МСФО (IAS) 7).
3. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8). Прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после

отчетной даты (МСФО (IAS) 10). Операционные сегменты (МСФО (IFRS) Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа)

1. Решение ситуационной задачи по раскрытию отдельных статей отчетности.

Модуль 3. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности (7 часов, в том числе 2 часа с использованием активных методов обучения)

1. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности активов и обязательств

(7 часов, в том числе 2 часа с активными методами обучения)

Практическая работа 5

План работы

1. Основные средства (МСФО (IAS) 16). Аренда (МСФО (IAS) 17). Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38). Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Затраты по займам (МСФО (IAS) 23).
2. Инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5).
3. Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21). Договоры страхования. Определение договоров страхования и страхового риска. Требования к учетной политике в части договоров страхования и перестрахования.
4. Требования к составу и порядку раскрытия информации о договорах страхования. (МСФО (IFRS)).

Метод активного / интерактивного обучения – метод кейс-стади (2 часа)

1. Кейс-стади на тему «Формирование Учетной политики в соответствии с МСФО».

**Модуль 4. Формирование финансовой отчетности
(консолидированной отчетности)**

(7 часов, в том числе 1 час на интерактивные методы обучения)

**1. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных
видов доходов и расходов**

Практическая работа 6

План работы

1. Признание, оценка, и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. Признание выручки (МСФО (IAS) 18).
2. Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11). Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33).
3. Отражение в отчетности налогов на прибыль.
4. Отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12).

**Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного
анализа (ситуационные задачи) (1 час)**

1. Решение ситуационных задач на тему оценки статей отчетности в соответствии с МСФО.

**III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|--------------------------|------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Модуль 1. Принципы международных стандартов финансовой отчетности | ОПК-3, ПК-8 | Методы практической деятельности | УО-2, УО-4 | №2,14,22,32 |
| | | | Применять методы практической деятельности | ПР-1 | ПР-1 |
| | | | способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | ПР-1 | ПР-1 |
| 2 | Модуль 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов | ОПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-16 | современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | УО-1, УО-3 | №5,9,10,38,39,40 |
| | | | применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | ПР-11 | ПР-11 |
| | | | способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | ПР-11 | ПР-11 |
| 3 | Модуль 3. Характеристика международных | ПК-8, ПК-11, ПК-14 | Методы инновационной деятельности | УО-1, УО-4 | №11,15,16 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---|------------|-------------------------------|
| | стандартов финансовой отчетности | | Применять методы инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |
| | | | способностью к инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |
| 4 | Модуль 4. Формирование финансовой отчетности (консолидированной отчетности) | ПК-14, ПК-11, ПК-16 | Методы инновационной деятельности | УО-1, УО-4 | №7,8,12,13,18, 19,24-29,30,31 |
| Применять методы инновационной деятельности | | | ПР-11 | ПР-11 | |
| способностью к инновационной деятельности | | | ПР-11 | ПР-11 | |

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

У СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М.. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Учебник — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. Режим доступа:

http://znanium.com/catalog/product/983170_dateNewest&theme=FEFU

2. Житлухина О. Г. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания / О. Г. Житлухина, О. Л. Михалева, Я. А. Черных ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. 2017. 55 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&theme=FEFU>

3. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72534&theme=FEFU>

4. Петров А.М.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 449 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949523>.

5. Шишкова Т.В., Козельцева Е.А.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/94437>

6. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности и унификация учетных систем : монография / Н.А. Миславская. — Москва: Русайнс, 2018. — 202 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925951&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966367><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znani>
<um:Znanium-966367&theme=FEFU>

2. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791781>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-791781&theme=FEFU>

3. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-72534&theme=FEFU>

4. Мизиковский Е. А., Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959867><http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znani um:Znanium-959867&theme=FEFU>

5. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия: монография / Н.А. Миславская. — Москва : Рускайнс, 2015. — 202 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-919080&theme=FEFU>

6. Цыганов А.А. Международные стандарты финансовой отчетности в страховании: учебное пособие / А.А. Цыганов, Д.В. Брызгалов, Н.В. Кириллова. — Москва: КноРус, 2018. — 199 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-926951&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный ресурс: http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit_docs/

Примерный перечень типовых аудиторских рабочих документов для проведения аудита, разработанный в рамках проекта ТАСИС «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации».

2. Электронный ресурс: <http://www.askeri.ru/institute/programs/acca2/>
Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс], - М.: Аскери, 2008.

3. Электронный ресурс: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin098.htm>
Терехова В.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие, - М.: Финансовая академия, 2017.

Нормативно-правовые материалы

1. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>

2. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»
<http://www.buhgalteria.ru/>

3. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»
<http://base.consultant.ru/>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

5. Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);

- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Начиная изучение дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

– ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

– изучение основной учебной литературы;

– проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно

проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого

издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность», является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Приложении. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем

вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития дисциплины.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Студенту необходимо ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнение домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучение теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоение технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоение технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» необходимы:

- для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

— для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением: информационные программы «Консультант Плюс», «Гарант», «Контур Эльба», 1С Предприятие.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Международный учет и аудит»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение самостоятельной/аудиторная работа | Форма контроля |
|-------|-----------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1. | 1 недели | РЛ, ПК, ПКС, ПТ | 6 | УО-2, УО-4, ПР-1 |
| 2. | 2 недели | РЛ, ПД, ПРЗ, ПС | 6 | УО-1, УО-3, ПР-11 |
| 3. | 3 недели | РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС | 6 | УО-1, УО-4, ПР-11 |
| 4. | 4 недели | РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС | 6 | УО-1, УО-4, ПР-11 |
| 5. | 4 недели | РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС | 6/2 | УО-1, УО-4, ПР-11 |
| 6. | 4 недели | РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС | 6/2 | УО-1, УО-4, ПР-11 |
| 7. | | | 36 | экзамен |
| 8. | Итого | экзамен | 72/4 | |

Условные обозначения:

РЛ – работа с литературой

ПК – подготовка к коллоквиуму

ПКС – подготовка к обсуждению проблем круглого стола

ПС – подготовка к собеседованию

ПТ – подготовка к тестированию

ПД – подготовка доклада

ПРЗ – подготовка к решению задач

Материалы для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Самостоятельная работа на лекции

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность.

Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ студентов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельно форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач.

Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых, осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается использование в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации

теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Изложенным выше, не исчерпываются возможности руководства самостоятельной работой студентов в процессе чтения лекций. Здесь всегда есть место педагогическому творчеству. Важно лишь наличие желания это осуществлять.

Самостоятельная работа студентов вне аудитории

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить, конечно, без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент и не чувствует в этом нужды до поры до времени.

Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку. Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачетах и экзаменах:

а) специальные задания для осмысления пройденного материала (например, составить схему структуры психолого-педагогического исследования; составить таблицу эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) изучение отдельных тем или вопросов по учебникам. Поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой

ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры психологического знания;

в) мини-исследования. Это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения

г) описание эксперимента. Это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания. Такой навык необходим для написания курсовых и дипломных работ.

Задание может быть таким. Найти описание какого-нибудь психологического эксперимента в научной литературе (опыт показывает, что наилучшим источником оказывается автореферат) и сделать краткий конспект;

д) конспектирование первоисточников или составление тезисов. Для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы.

Методические указания студенту по изучению дисциплины

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.

Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; выполнение контрольных работ; коллоквиумы; подготовка к экзаменам (зачетам).

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами собственного анализа; рефераты или доклады с последующей их защитой на учебных занятиях; решение психологических задач в форме собеседования – размышления на практических занятиях; подготовка к экзаменам (зачетам).

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку плана; написания теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку докладов, выступления с ним.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Предоставление конспектов лекций – 4-я 8-я неделя семестра

Отчет по домашним заданиям – на занятиях согласно плану практических занятий

Отчет по работе над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение:

- 3 и 7 неделя семестра;
- защита рефератов – на занятиях согласно плану практических занятий.

Контроль за работой над рефератом проводится в период плановых консультаций;

- подготовка докладов для семинарских занятий. Контроль за работой над докладом проводится в период плановых консультаций.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

| Процент выполненных заданий СРС | Оценка |
|---------------------------------|---------------------|
| 85% - 100% | отлично |
| 75% - 84% | хорошо |
| 61% - 74% | удовлетворительно |
| 0% - 60% | неудовлетворительно |

В качестве материалов для самостоятельной работы студентов используются задания Международной Ассоциации Бухгалтеров (АССА) для

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Международный учет и аудит»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным | Знает | Методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров |
| | Умеет | применять методы проведения анализа с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение |

| | | |
|--|---------|---|
| использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | | необходимыми навыками в составлении обзоров |
| | Владеет | способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) |
| ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | Методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | Применять методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-11- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | Методы анализа для экономических расчетов |
| | Умеет | анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| | Владеет | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-13 – способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей | Знает | современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Умеет | Применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Владеет | способностью использовать современные |

| | | |
|-----------|--|--|
| экономики | | методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
|-----------|--|--|

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Модуль 1. Принципы международных стандартов финансовой отчетности | ПК-6, 10,11, 13 | Методы практической деятельности | УО-2, УО-4 | №2,14,22,32 |
| | | | Применять методы практической деятельности | ПР-1 | ПР-1 |
| | | | способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | ПР-1 | ПР-1 |
| 2 | Модуль 2. Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов | ПК-6, 10,11, 13 | современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | УО-1, УО-3 | №5,9,10,38,39,40 |
| | | | применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | ПР-11 | ПР-11 |
| | | | способностью применять современные методы и методики | ПР-11 | ПР-11 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|--|------------|-------------------------------|
| | | | исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита | | |
| 3 | Модуль 3. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности | ПК-6, 10,11, 13 | Методы инновационной деятельности | УО-1, УО-4 | №11,15,16 |
| | | | Применять методы инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |
| | | | способностью к инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |
| 4 | Модуль 4. Формирование финансовой отчетности (консолидированной отчетности) | ПК-6, 10,11, 13 | Методы инновационной деятельности | УО-1, УО-4 | №7,8,12,13,18, 19,24-29,30,31 |
| | | | Применять методы инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |
| | | | способностью к инновационной деятельности | ПР-11 | ПР-11 |

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | знает (пороговый уровень) | нормативно-правовую базу в области экономической политики | знание правовых, нормативных (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимых для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности | способность перечислить и охарактеризовать правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую (финансовую) деятельность; |
| | умеет (продвинутый) | осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для бухгалтерской (финансовой) деятельности | умение осуществлять поиск и ориентироваться в правовых, нормативных и технических документах (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимых для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности | способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовых, нормативных документов, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерской (финансовой) деятельности |
| | владеет (высокий) | навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении и бухгалтерской (финансовой) деятельности | владение навыками работы с правовыми, нормативными документами (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимыми для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности | – способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать правовые акты для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности; – способность самостоятельно принимать стратегические решения на микро- и макроуровне |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| <p>ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>знание методов выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>- способность выбирать источники информации, приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>анализировать разные источники приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>-способность применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способность анализировать разные источники приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>навыками анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>владение навыками анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>– способность владеть методами анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микроуровне</p> |
| <p>ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и</p> | <p>знание печатных и электронных баз данных, в которых можно найти дополнительную информацию по тематике научных интересов</p> | <p>– способность найти дополнительную информацию по тематике научных интересов с помощью печатных и электронных баз данных; – способность составить обзор, аннотацию, реферат</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> | | <p>аудита; требования к оформлению статьи или доклада</p> | | <p>и библиографию по тематике научных интересов; – способность подготовить доклад для выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях по изучаемой проблематике с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации</p> |
| | <p>умеет (продвинутой)</p> | <p>свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях и использовать различные инновационные и интерактивные формы представления информации</p> | <p>умение строить устную и письменную речь при написании докладов и представлении результатов проведенного исследования научному сообществу</p> | <p>– способность аргументировать результаты проведенного исследования; – способность отстаивать свою точку зрения с приведением примеров и/или пояснений</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>навыками поиска, использования информации и составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов; навыками публичной и научной речи</p> | <p>владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов бухгалтерского учета</p> | <p>– способность оформить и представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации; – способность составить обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике научных интересов</p> |
| <p>ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов</p> | <p>знание современных методов и инструментов исследования социально-экономических</p> | <p>способность охарактеризовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | | | процессов | |
| | умеет (продвинутый уровень) | использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов | умение использовать знания современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов | способность использовать знания современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов |
| | владеет (высокий уровень) | навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | владение навыками использования современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |

Зачетно-экзаменационные материалы
(оценочные средства для промежуточной аттестации
и критерии оценки)

1. Вопросы к экзамену

1. История создания МСФО.
2. Порядок разработки и принятия МСФО. Структура стандартов МСФО.
3. Принципы подготовки и представления отчетности в соответствии с МСФО.
4. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
5. Оценка элементов финансовой отчетности и критерии их признания.
6. Концепции поддержания капитала.
7. Состав финансовой отчетности и ее качественные характеристики.
8. Содержание отчетов об имущественном положении, совокупном доходе, об изменениях в капитале.
9. Содержание отчета о движении денежных средств.

10. Состав и порядок представления промежуточной отчетности.
11. Порядок составления и представления отчетности по сегментам.
12. Учетная политика, порядок исправления ошибок и внесения изменений в учетную политику.
13. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности основных средств.
14. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности нематериальных активов и затрат на научно-исследовательские разработки.
15. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности аренды.
17. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
18. Консолидированная отчетность (метод приобретения).
20. Консолидированная отчетность (метод долевого участия).
21. Консолидированная отчетность (метод пропорциональной консолидации).
22. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности затрат по займам.
23. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности убытков от обесценения активов.
24. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности инвестиционной собственности.
25. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности государственных субсидий.
26. Раскрытие в финансовой отчетности событий после отчетной даты.
27. Признание, оценка и представление в финансовой отчетности выручки.

Критерии оценки экзамена

«зачтено»/ «отлично»

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено»/ «хорошо»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено»/ «удовлетворительно»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»/ «неудовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Текущий тест

Тест 1. Какова, в соответствии с МСФО (IAS) 1, регулярность обязательного представления финансовой отчётности для внешних пользователей?

А) Ежеквартально;

- В) Ежемесячно;
- С) Ежегодно.

Тест 2. Согласно МСФО (IAS 1) активы и обязательства:

- А) Подлежат взаимозачёту, если это предусмотрено в учётной политике организации;
- В) Никогда не подлежат взаимозачёту;
- С) Подлежат взаимозачёту, когда это разрешено или требуется каким-либо Стандартом или Интерпретацией МСФО.

Тест 3. МСФО (IAS 1) «Представление финансовой отчётности» при составлении сокращённой промежуточной отчётности:

- А) Не применяется;
- В) Применяется в полном объёме;
- С) Должен применяться в части раскрытия информации об учётной политике предприятия.

Тест 4. Согласно МСФО (IAS) 1 обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение:

- А) Двенадцати месяцев после отчётной даты;
- В) Трёх лет после его признания в отчётности;
- С) Трёх лет после отчётной даты.

Тест 5. Согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности» к долгосрочным активам относятся:

- А) Основные средства, нематериальные активы, краткосрочная дебиторская задолженность
- В) Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (менее одного года)

С) Основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения (более одного года)

Тест 6. Производится ли, в соответствии с МСФО (IAS 1 п. 32), зачет активов и обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности?

А) Производится в соответствии с профессиональным суждением бухгалтера;

В) Не производится, за исключением случаев, когда это разрешено или требуется МСФО;

С) Производится по усмотрению руководства организации.

Тест 7. В соответствии с МСФО (IAS 1 п. 25) руководство компании при составлении финансовой отчетности обязано, в том числе, оценить способность организации:

А) Обновлять объекты основных средств;

В) Осуществлять инновационную деятельность;

С) Продолжать свою деятельность непрерывно, в обозримом будущем.

Тест 8. В соответствии с IAS 1 п. 107 требуется раскрыть сумму дивидендов, распределенных собственникам в течение периода. В каком отчете (примечаниях к отчету) допускается такое раскрытие в соответствии с IAS 1 п. 107?

А) в отчете об изменениях в капитале или в примечаниях к отчету;

В) только в отчете об изменениях в капитале;

С) только в отчете о совокупном доходе;

Д) в отчете о совокупном доходе или в примечаниях к отчету.

Тест 9. Что из перечисленного НЕ включается в запасы согласно МСФО IAS 2 п. 2?

- А) Незавершенное производство, возникающее по договорам на строительство у подрядчика;
- В) Готовая продукция предприятия;
- С) Незавершенное производство готовой продукции.

Тест 10. Согласно МСФО IAS 2 п. 34 сумма, по которой учитываются запасы, приобретенные для производства готовой продукции, должна быть признана в качестве расходов в том периоде:

- А) Когда запасы были использованы в производственной деятельности;
- В) Когда признается соответствующий доход от реализации продукции;
- С) Когда эти запасы поступили в производственный цех.

Тест 11. В соответствии с МСФО (IAS)2 запасы в отчетности оцениваются:

- А) Только по фактической себестоимости;
- В) По наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации;
- С) Только по возможной чистой стоимости реализации.

п.9 Запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин: по себестоимости или по чистой цене продажи.

Тест 12. В соответствии с МСФО (IAS)2 себестоимость отдельных статей запасов, не являющихся взаимозаменяемыми, определяется:

- А) Путем точной идентификации индивидуальных затрат;
- В) Методом средневзвешенной стоимости;
- С) Методом ФИФО.

Тест 13. В соответствии с МСФО (IAS)2 возможная чистая стоимость реализации запасов:

А) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел;

В) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на завершение производства и возможных затрат на реализацию запасов;

С) Это предполагаемая цена реализации запасов при нормальном ходе дел, за вычетом возможных затрат на их хранение и реализацию.

Тест 14. В соответствии с МСФО (IAS)2 себестоимость запасов в обязательном порядке должна включать:

А) Все затраты на приобретение, хранение и переработку;

В) Все затраты на приобретение, переработку и прочие затраты, произведенные в целях доведения запасов до их текущего состояния и доставки до места их текущего расположения ;

С) Все затраты на приобретение, переработку, хранение и страхование вплоть до места их использования при нормальном ходе дел.

п.10 Себестоимость запасов должна включать все затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, понесенные для того, чтобы обеспечить текущее местонахождение и состояние запасов.

Тест 15. В соответствии с МСФО (IAS)2 сырье и прочие материалы, предназначенные для использования в производстве запасов, не уценивается до уровня ниже себестоимости,

А) Если они используются для производства нового продукта;

В) Если готовую продукцию, в состав которой они войдут, предполагается продать по цене, соответствующей себестоимости или выше себестоимости;

С) Если эти сырье и материалы могут использоваться в производстве нескольких видов готовой продукции.

Тест 16. На чем, в соответствии с МСФО (IAS) 2, основывается распределение постоянных накладных производственных расходов на затраты по переработке?

- А) На фактическом объеме производства готовой продукции;
- В) На производственных мощностях организации при работе в нормальных условиях;
- С) На плановой производительности производства

Тест 17. Какие из следующих накладных расходов, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должны включаться в себестоимость запасов?

- А) Затраты на обслуживание производственных зданий;
- В) Зарплата работников склада готовой продукции;
- С) Маркетинговые и рекламные издержки в отношении производимой продукции;
- Д) Затраты на реализацию продукции.

Критерии оценки текущего теста

| Процент выполненных заданий тестов | Оценка |
|------------------------------------|---------------------|
| 85% - 100% | отлично |
| 75% - 84% | хорошо |
| 61% - 74% | удовлетворительно |
| 0% - 60% | неудовлетворительно |

3. Активные методы обучения (Ситуационные задачи)

Задание 1

Исходные данные: Себестоимость единицы готовой продукции - \$80. Стоимость ее реализации -\$ 85; для того чтобы продать одну единицу продукции, надо потратить на упаковку – \$5, на ее хранение на складе – \$1 и заплатить комиссионные посреднику – \$2 с каждой единицы продукции.

Задание. По какой стоимости, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должна быть отражена эта единица продукции в балансе?

- A) \$80;
- B) \$79;
- C) \$77;
- D) \$78.

Задание 2

Исходные данные: Компания «Фауст» в течение месяца осуществила следующие закупки товаров для продажи: 5 сентября – 200 шт. по цене \$150 за ед. и 16 сентября – 80 шт. по цене \$185 за ед. 24 сентября компания «Фауст» продала 250 единиц товара за 50,000. В соответствии с МСФО (IAS) 2, стоимость запасов на конец сентября 2006 г., составила по методу ФИФО:

Задание: выбрать правильный ответ

- A) 4,800;
- B) 4,500;
- C) 5,500;
- D) 55,025.

Критерии оценки ситуационной задачи

50-60 баллов (неудовлетворительно). Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы.

61-75 баллов (удовлетворительно). Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. 2-3 ошибки в представляемой информации.

76-85 баллов (хорошо). Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

86-100 баллов (отлично). Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Отсутствуют ошибки в

представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

4. Итоговый тест

1. Что из перечисленного ниже НЕ должно отражаться в инвестиционном разделе отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7

- А) Приобретение финансовых активов
- В) Реализация нематериального актива
- С) Реализация собственных выкупленных акций

2. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении

- А) Операций между связанными сторонами
- В) Событий после отчетной даты
- С) Изменений учетной политики компании

3. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться

- А) Только перспективно
- Б) Только ретроспективно
- С) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

4. Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?

- А) только на отчетность текущего периода;
- Б) на отчетность текущего и предшествующих периодов;
- С) на отчетность текущего и будущих периодов

5. Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?

А) в случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;

Б) в случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;

С) в случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы

6. МСФО (IAS) 10 надлежит применять:

А) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших после отчетной даты, но до утверждения отчетности к выпуску

Б) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших в течение отчетного периода

С) при учете и раскрытии информации о событиях, произошедших в предыдущем периоде, но существенных для отчетности за текущий период

7. В соответствии с МСФО (IAS) 12 бухгалтерская прибыль:

А) Это прибыль или убыток за период, до вычета расходов по уплате процентов по заёмным средствам и налогов;

Б) Это прибыль или убыток за период;

С) Это прибыль или убыток за период, до вычета расходов по уплате налогов.

8. В соответствии с МСФО (IAS) 12 расходы по налогу (доходы по налогу):

А) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении отложенного налога;

В) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении текущего и отложенного налога;

С) Это совокупная величина, включённая в расчёт прибыли или убытка за период в отношении потенциального налога.

9. В соответствии с МСФО (IAS12) выгода, связанная с налоговым убытком, которая может быть перенесена на прошлый период для возмещения текущего налога предыдущего периода, должна:

А) Признаваться в качестве актива;

В) Признаваться в качестве обязательства;

С) Признаваться в качестве дохода будущих периодов.

10. В соответствии с МСФО (IAS12) расходы по налогу (возмещение налога), связанные с прибылью или убытком от обычной деятельности:

А) Должны быть представлены непосредственно в отчёте о совокупном доходе;

В) Должны быть представлены непосредственно в отчёте о финансовом положении;

С) Могут не отражаться в отчётности.

11. Краткосрочные обязательства компании включают начисленные расходы с балансовой стоимостью \$100. Соответствующий расход будет вычитаться для целей налогообложения по кассовому методу. Чему равна налоговая база начисленных расходов в соответствии с МСФО (IAS12)?

А) 100

В) 0

С) 50

Д) нет правильного ответа

12. Запасы балансовой стоимостью 2500 уценены до чистой стоимости реализации 2100. Ставка налога – 20%. В соответствии с МСФО (IAS) 12, в отчете о финансовом положении :

- А) Отложенное налоговое обязательство увеличиться на 80;
- Б) Отложенный налоговый актив увеличиться на 8;
- С) Отложенное налоговой обязательство увеличиться на 420;
- Д) Отложенный налоговый актив увеличиться на 420.

13. В соответствии с МСФО (IAS)16 объект основных средств , который может быть признан в качестве актива:

- А) Подлежит оценке по справедливой стоимости;
- Б) Подлежит оценке по рыночной стоимости;
- С) Подлежит оценке по фактическим затратам на его приобретение;
- Д) Подлежит оценке по фактическим затратам на его приобретение.

14. В соответствии с МСФО (IAS) 16 амортизационные отчисления за каждый период:

- А) Должны признаваться как расход, если только они не включаются в балансовую стоимость другого актива;
- Б) Всегда должны признаваться в составе расходов периода;
- С) Должны признаваться в составе обязательства в отчете о финансовом положении.

15. В соответствии с МСФО (IAS)16 амортизируемая стоимость актива:

- А) В обязательном порядке должна распределяться на систематической основе на его срок полезной службы;
- Б) По усмотрению организации может быть признана в учетном периоде, следующим за периодом приобретения данного актива;

С) В зависимости от действующего законодательства может быть признана в любой из периодов срока полезного использования.

16. В соответствии с МСФО (IAS) 16 компенсация, предоставляемая третьим сторонам в связи с обесценением, утратой или передачей основных средств:

А) По усмотрению организации может быть учтена в составе стоимости имущества или обязательства компании;

Б) В обязательном порядке должна включаться в прибыль /убыток периода, когда такая компенсация назначена к получению;

С) Может не учитываться при условии наличия компенсации, назначенной к получению.

17. Что из ниже перечисленного НЕ включается в первоначальную стоимость объекта основных средств в соответствии с МСФО 16?

А) импортные таможенные пошлины

Б) затраты на установку и монтаж

В) стоимость перемещения объекта на новое место

Г) выплаты за оказанные профессиональные услуги

18. Компания приобрела объект ос за 1500т.р. дополнительно были понесены следующие затраты: доставка 50; установка 10; тестирование 5; обучение работников на новом объекте 25. Компания взяла долгосрочный кредит для приобретения данного актива 1000т.р. под 10 % годовых. Какова первоначальная стоимость объекта в соответствии с мсфо16?

А) 1500

Б) 1560

В) 1565

Г) 1590

19. Предприятие потратило 500 тыс.руб. в целях повышения производительности (скорости операций) станка. В соответствии с МСФО 16 эта стоимость должна быть:

- А) Капитализирована в стоимости станка
- Б) Отражена на счетах себестоимости
- В) Отражена в составе прочих операционных затрат

20. В составе какой статьи отчета о финансовом положении или отчета о прибыли и убытках отражается, в соответствии с МСФО 16, резервное оборудование, находящееся на складе предприятия, и предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя оборудования?

- А) основные средства
- Б) запасы
- В) операционные расходы
- Г) расходы будущих периодов

Критерии оценки итогового теста

| Процент выполненных заданий | Оценка |
|-----------------------------|---------------------|
| 85% - 100% | отлично |
| 75% - 84% | хорошо |
| 61% - 74% | удовлетворительно |
| 0% - 60% | неудовлетворительно |

5. Контрольная работа

Контрольная работа 1.

Задание 1. Как, в соответствии с МСФО (IAS) 2, должны быть отражены в отчетности постоянные накладные производственные расходы за период в сумме \$1200, если нормальная производственная мощность предприятия – 800 единиц, а объем произведенной продукции за период – 600 единиц – оказался ниже среднего уровня производства вследствие недельной забастовки рабочих.

Задание: выбрать правильный ответ

А) В себестоимость запасов включается только \$900 постоянных затрат; 300 включается в незавершенное производство;

В) В себестоимость запасов включаются \$1200 постоянных затрат;

С) В себестоимость запасов включаются \$900 постоянных затрат; 300 списываются на убытки текущего периода;

Д) На расходы периода относится \$1200 постоянных затрат.

Задание 2. Оборудование первоначальной стоимостью 50000 руб. и начисленной амортизацией 30000 руб. продано за 25000 руб. В соответствии с МСФО (IAS) 7

Задание: как данная операция должна быть отражена в отчете о движении денежных средств (косвенным методом).

А) Вычет из прибыли до налога в сумме 5000 руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 25000 руб. от инвестиционной деятельности;

В) Прибавление к чистой прибыли суммы 5000 руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 250000 руб. от инвестиционной деятельности;

С) Приток денежных средств в сумме 25000 руб. от инвестиционной деятельности;

Д) Приток денежных средств в сумме 5000 руб. от операционной деятельности

Задание 3. Компания продала один из объектов основных средств с убытком 1200 тыс. руб. Балансовая стоимость этого объекта перед продажей 5600 тыс. руб. В соответствии с МСФО (IAS) 7

Задание: как данная операция должна быть отражена в отчете о движении денежных средств (косвенным методом) следующим образом:

А) Вычет из прибыли до налога в сумме 1200 тыс. руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 5600 тыс. руб. от инвестиционной деятельности;

В) Прибавление к чистой прибыли суммы 1200 тыс. руб. в операционном разделе и приток денежных средств в сумме 4400 тыс. руб. от инвестиционной деятельности;

С) Приток денежных средств в сумме 4400 тыс. руб. от инвестиционной деятельности;

Д) Приток денежных средств в сумме 5600 тыс. руб. от операционной деятельности и прибавление к чистой прибыли суммы 1200 тыс. руб. в операционном разделе.

6. Примерами потоков денежных средств от финансовой деятельности, в соответствие с МСФО (IAS) 7, НЕ являются :

А) Денежные средства от эмиссии акций или других долевых инструментов;

В) Денежные выплаты арендатора для уменьшения непогашенной задолженности по финансовой аренде;

С) Денежные поступления от выпуска долговых обязательств;

Д) Денежные средства, полученные от реализации финансовых вложений.

Задание 4. Какие денежные потоки от операционной, инвестиционной или финансовой деятельности не могут представляться в отчетах о движении денежных средств на нетто-основе в соответствии в МСФО (IAS) 7:

А) Денежные поступления и выплаты от имени клиентов, когда движение денежных средств отражает деятельность клиента, а не деятельность предприятия;

В) Денежные поступления и выплаты по статьям, характеризующимся быстрым оборотом, большими суммами и короткими сроками погашения.

С) Арендная плата, собираемая владельцем недвижимости с арендаторов и выплата арендодателя по налогу на собственность.

8. В соответствии с МСФО (IAS) 7 общая сумма процентов, выплаченных в течение периода, раскрывается в отчете о движении денежных средств.

А) Только если она капитализирована в стоимости актива в соответствии МСФО (IAS) 23 «затраты по займам»;

В) Только если она признана как расход в отчете о прибыли и убытках;

С) Независимо от того, признана ли она как расход в отчете о прибыли и убытках или капитализирована в соответствии МСФО (IAS) 23 «затраты по займам»;

Критерии оценки контрольной работы (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой

заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

6. Собеседование (устный ответ)

Вопросы по теме «Состав финансовой отчетности и структура публикуемых отчетов»

1. Раскройте понятие финансовой отчетности по РСБУ и МСФО
2. Какие формы отчетности входят в состав публикуемой отчетности по РСБУ и МСФО.
3. Определите перечень законодательных актов по подготовке финансовой отчетности (законы, положения, стандарты) РСБУ и МСФО.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.