

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета»

Учебный курс «Теория бухгалтерского учета» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет финансовых инструментов», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета», «Внутрихозяйственный контроль и аудит», «Международные стандарты аудита», «Налоговый аудит».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы бухгалтерского учета: история возникновения бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета и его виды; регулятивная основа бухгалтерского учета в Российской Федерации; пользователи бухгалтерской информации; основополагающие принципы бухгалтерского учета; объект и предмет бухгалтерского учета; классификация имущества организации (объектов бухгалтерского

наблюдения); методологические приемы формирования и оценки учетной информации.

2. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации: система бухгалтерских счетов и двойная запись: понятие счетов бухгалтерского учета и их структура; сущность двойной записи на счетах; счета синтетические и аналитические, их взаимосвязь; оборотные ведомости и их назначение; документация и отчетность: документы как источник первичной информации и их классификация; понятие учетных регистров и их классификация; формы бухгалтерского учета; понятие и значение бухгалтерской отчетности; состав и порядок представления бухгалтерской отчетности; балансовое обобщение: понятие баланса; роль и назначение бухгалтерских балансов; структура бухгалтерского баланса; типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

3. Учетная политика и организация бухгалтерского учета на предприятии: сущность и принципы учетной политики; основы организации бухгалтерского учета на предприятии; модели текущего учета основных хозяйственных процессов: учет процесса снабжения и материальных запасов, учет списания материалов в производство, учет процесса производства. Учет готовой продукции и ее реализации.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний в области базовых принципов бухгалтерского учета, законодательных и нормативных актов, сущности и содержания категорий и основных приемов бухгалтерского учета, формирование умений и практических навыков в области теоретических основ бухгалтерского учета, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучить базовые принципы бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучить сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным

требованиям рыночной экономики;

- способствовать развитию навыков по сбору и систематизации информации в области теоретических основ бухгалтерского учета;
- сформировать умение формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности;
- сформировать умение выявлять проблемы (противоречия) в области теоретических основ бухгалтерского учета и определять пути их решения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	содержание программы научных исследований
	Умеет	выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования; самостоятельно выполнять необходимые расчеты
	Владеет	навыками проведения самостоятельного научного исследования на основе конкретного

		объекта
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	требования к оформлению научных статей и допустимый уровень плагиата научной работы
	Умеет	систематизировать и обобщить результаты научного исследования; осуществлять обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада
	Владеет	способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знает	концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита; требования к оформлению статьи или доклада
	Умеет	свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях и использовать различные инновационные и интерактивные форм представления информации
	Владеет	навыками поиска, использования информации и составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов; навыками публичной и научной речи
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного /

интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.