



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Н.В.Кузнецова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«_16_» _____ июля _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
мировой экономики

_____ Н.В.Кузнецова
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«_16_» _____ июля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические организации

Направление подготовки 38.04.01 Экономика. «Международная экономика»

Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _ _

в том числе с использованием МАО лек. _ _ / пр. 9 час. / лаб. _ _

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 81 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _ _

зачет _ _

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № _____ от «_16_» _____ июля _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой: А.А.Кравченко

Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Попова Т.Н.

Владивосток
2019

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist.s degree in 38.04.01 Economy. International economy.

Couse title: International economic organizations

Total labor capacity is 4 credits, 144 hours. The curriculum includes lectures (18 hours), practical classes (18 hours), independent work (81 hours), control (27 hours). The discipline is implemented on 1 course in 2 semesters.

Instructor: Popova T.N, Candidate of Economic Scieces, Associate Professor

The discipline of "International Economic Organizations" is based on the knowledge of the discipline "Development of the world economy and international economic relations (advanced level)" and allows to prepare the student for the development of a number of disciplines such as " International Monetary and Financial Relations, "Methods for Assessing Foreign Economic Activity."

The content of the discipline consists of three sections and covers the following range of questions:

1. International economic organizations that are part of the UN system:

international economic organizations in the world economy, the United Nations (UN), the main economic organizations within the UN, international financial institutions, the World Bank Group and its role in regulating regional financial institutions, international trade organizations.

2. international economic organizations outside the UN system:

informal international organizations with influence on the development of the world economy, international organizations in the post-Soviet space, international economic organizations in Europe, international Asia Pacific Economic Organizations, International Organizations in Latin and Central America

The purpose of discipline is to give the masters knowledge of the activities of leading international economic organizations, as well as the institutional aspects of their functioning.

Tasks of Discipline:

- Find out why international economic and organization causes, as well as their goals and objectives;
 - To study the structure of international economic organizations;
 - Identify the specifics of the mechanism of interstate regulation of international economic relations;
 - Identify the role of international organizations in the process of globalization;
 - Determine Russia's place and role in international economic organizations.
- In order to successfully study the "International Economic Organizations" discipline, students must have **the following preliminary competencies:**

- Develop projects for international economic development of enterprises, commercial banks, financial institutions and predict the effectiveness of their implementation
- Develop and implement mechanisms for establishing and developing international economic relations;
- Analytical work to identify ways to improve the international economic activities of organizations;
- The ability to attract foreign investment, create and operate joint ventures with foreign capital.

Learning outcomes:

- willingness to lead the team in the field of their professional activities, tolerantly perceive social, ethnic, religious and cultural differences(OPC- 2)
- 10 ability to produce analytical materials to assess economic policy activities and make strategic decisions at the micro and macro levels (PCs – 10)

Main course literature:

1. Borodulina L.P. International Economic Organizations: Educational Manual / L.P. Borodulina, I.A. Kudryashova, V.A. Jurga. 2-e ed., rework. And dop. - M.: Master: INFRA-M, 2013. [Http://znanium.com/catalog.php?](http://znanium.com/catalog.php?)

2.Kuznetsova N.V. International Economic Organizations as regulators in the world economy: studies. manual / N.V. Kuznetsova. - Vladivostok: Farvost Publishing House. Federal. Un-ta, 2013.

3.International economic organizations : textbook for bachelor's and master's degree / S.N. Silvestrov (et al.) ; edited by S. N. Silvestrov. - Moscow: Jright Publishing, 2019. 246 s. - (Bachelor and Master of Academic Course). ISBN 978-5-9916-9314-1. - Text : e-mail / EBS Jayat . - URL: <https://www.bibli-online.ru/bcode/432856> (call date: July 20, 2019).

4.World economy and international economic relations. Workshop : textbook for bachelor's and specialty / M.A. Gubin, A.G. Koval, S. S. Podoba, S.F. Sutyryn. - Moscow: Jright Publishing, 2019. - 306 s. - (Bachelor and Specialist). ISBN 978-5-9916-9078-2. - Text : e-mail / EBS Jayat . - URL: <https://www.bibli-online.ru/bcode/433157> (call date: July 20, 2019).

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные экономические организации»

Рабочая программа учебной дисциплины « Международные экономические организации» предназначена для магистрантов специальности 38.04.01 Экономика. Международная экономика .

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части ОП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов) ,практические занятия (18 часов, из них 9 часов интерактивные), самостоятельная работа студентов (81часов, в том числе 27 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные экономические организации» основывается на знаниях дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений(продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1. международные экономические организации, входящие в систему ООН:

международные экономические организации в структуре мирового хозяйства, Организация объединенных наций (ООН), основные экономические организации в структуре ООН, международные финансовые организации, Группа всемирного банка и ее роль в регулировании мировой экономики, региональные финансовые организации, международные торговые организации.

2. международные экономические организации, не входящие в систему ООН:

неформальные международные организации международные организации, имеющие влияние на развитие мирового хозяйства, международные организации на постсоветском пространстве, международные экономические организации в Европе, международные экономические организации Азиатско – Тихоокеанского региона, международные организации в Латинской и Центральной Америки.

Цель дисциплины - дать магистрам знания о деятельности ведущих международных экономических организаций, а также об институциональных аспектах их функционирования.

Задачи :

- выяснить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях .

Для успешного изучения дисциплины «Международные экономические организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- разработка проектов международного экономического развития предприятий, коммерческих банков, финансовых учреждений и прогнозирования эффективности их реализации
- разработка и выполнение мероприятий по практической реализации механизмов налаживания и развития международных экономических отношений;

- проведение аналитической работы по выявлению направлений совершенствования международной экономической деятельности организаций;
- умение привлечения иностранных инвестиций, создания и функционирования совместных предприятий с иностранным капиталом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	условия формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО
	Умеет	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и организовать работу малого коллектива
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками групповой работы и решения конфликтных ситуаций
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций.
	Умеет	умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально-значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.

--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные экономические организации» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час.)

Раздел I. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ВХОДЯЩИЕ В СИСТЕМУ ООН (10 час.)

Тема 1. Международные экономические организации (МЭО) в структуре мирового хозяйства (1,0 час) .

1. Условия формирования МЭО.
2. Определение МЭО, современные функции МЭО.
3. Типология современных МЭО.
4. Региональные, глобальные, универсальные, отраслевые МЭО.
5. Этапы развития МЭО.

Тема 2. Организация объединенных наций – глобальная международная организация (2,0 часа)

1. Структура ООН. Основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
2. История создания и развития ООН.
3. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).
4. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.

5. Проблемы реформирования ООН.

Тема 3. Основные экономические организации в структуре ООН (2,0 часа).

1. ЮНИДО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

2. Международная морская организация как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

3. Международная организация гражданской авиации как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

4. ФАО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

Тема 4. Международные финансовые организации (1,0 часа)

1. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора валютной системы на краткосрочной основе.

2. Выпуск специальных средств заимствования (СДР).

3. Глобализация мирохозяйственных связей и валютные кризисы.

Тема 5. Группа Всемирного банка и ее роль в регулировании мировой экономики (2,0 часа) .

1. История создания и развития Всемирного банка

2. Структура ВБ, основные функции и экономическое значение. МВФ – цели, задачи, функции, условия вхождения.

3. Международный банк реконструкции и развития: функции, условия

Тема 6. Региональные финансовые организации (1,0 часа).

1. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) и особенности его деятельности в постсоциалистических странах.

2. Азиатский банк развития (АзБР).

3. Банк международных расчетов (BIS). Роль в стабилизации современных валютно-кредитных отношений.

Тема 7. Международные торговые организации (1,0 часа) .

1. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Международные товарные соглашения.
2. Торговые ассоциации (нефть, медь, какао, джут и т.д.)
3. Расширение сфер деятельности ВТО.
4. Современное состояние МТП в рамках Дохийского раунда.

Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НЕ ВХОДЯЩИЕ В СИСТЕМУ ООН(8 час.)

Тема 8. Неформальные международные организации, имеющие влияние на развитие мирового хозяйства (1,0 час.)

1. Встреча лидеров стран «большой семерки» (G7).
2. Саммит «большой двадцатки» (G20).
3. Парижский клуб. Лондонский клуб.

Тема9. Международные организации на постсоветском пространстве (2,0 часа).

1. СНГ
2. ЕврАзЭС
3. ЕАЭС - основной интеграционный процесс на постсоветском пространстве.
4. ШОС
5. Значение ОДКБ для развития интеграционных процессов.

Тема 10. Международные экономические организации в Европе (1,0час.).

1. Исторические предпосылки и эволюция ЕС. Структура управления Европейским союзом.
2. Экономическая политика ЕС. Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе.

3. Перспективы развития ЕС
4. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.

Тема 11. Международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона (2,0 час.)

1. Мирохозяйственное значение Азиатско-Тихоокеанского региона.
2. АТЭС как крупнейшая региональная МЭО.
3. АСЕАН как опыт регионального экономического регулирования.
4. Азиатский опыт регулирования свободных экономических зон, специализированных зон.
5. Участие России в деятельности азиатских международных экономических организаций.

Тема 12. Международные экономические организации в Латинской и Центральной америки (2,0 час.)

1. Экономическая роль региона, предпосылки континентальной интеграции.
2. НАФТА как пример континентальной экономической интеграции.
3. Международные экономические организации центральной Америки (МЕРКОСУР, КАРИКОМ).
4. Условия экономической интеграции в странах Южной Америки (Андская группа, СЕЛА).

II . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Международные экономические организации (МЭО) в структуре мирового хозяйства (2,0 часа)

1. Условия формирования МЭО.
2. Определение МЭО, современные функции МЭО.
3. Типология современных МЭО.
4. Региональные, глобальные, универсальные, отраслевые МЭО.
5. Этапы развития международных организаций.

Занятие 2. Организация объединенных наций – глобальная международная организация (2,0 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – метод круглый стол (2 час.)

1. Структура ООН. Основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
2. История создания и развития ООН.
3. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН).
4. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.
5. Проблемы реформирования ООН.
6. Проведение круглого стола.

Занятие 3. . Основные экономические организации в структуре ООН (2,0 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – метод круглый стол (2 час.)

1. ЮНИДО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.
2. Международная морская организация как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

3. Международная организация гражданской авиации как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

4. ФАО как отраслевая международная экономическая организация: структура, управление, функции, современное значение.

5. Проведение круглого стола

Занятие 4. . Международные финансовые организации (2,0 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – метод круглый стол (2 час.)

1. Создание Международного валютного фонда (МВФ) как регулятора валютной системы на краткосрочной основе.

2. Выпуск специальных средств заимствования (СДР).

3. Глобализация мирохозяйственных связей и валютные кризисы

4. Проведение круглого стола.

Занятие 5. Группа Всемирного банка и ее роль в регулировании мировой экономики (2,0 час.)

1. История создания и развития Всемирного банка

2. Структура ВБ, основные функции и экономическое значение. МВФ – цели, задачи, функции, условия вхождения.

3. Международный банк реконструкции и развития: функции и экономическое значение.

Занятие 6. Международные торговые организации (2,0 час.)

1. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Международные товарные соглашения.

2. Торговые ассоциации (нефть, медь, какао, джут и т.д.)

3. Расширение сфер деятельности ВТО.

4. Современное состояние МТП в рамках Дохийского раунда

Занятие 7. Международные экономические организации в Европе (2 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – метод дискуссии (2 час.).

1. Исторические предпосылки и эволюция ЕС. Структура управления Европейским союзом.

2. Экономическая политика ЕС. Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе.

3. Перспективы развития ЕС

4. Проблемы взаимоотношений ЕС и России

10. Проведение дискуссии по пунктам 2, 4.

Занятие 8. Международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона (2,0 час.)

1. Мировоззренческое значение Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. АТЭС как крупнейшая региональная МЭО.

3. АСЕАН как опыт регионального экономического регулирования.

4. Азиатский опыт регулирования свободных экономических зон, специализированных зон.

5. Участие России в деятельности азиатских международных экономических организаций.

Занятие 10. Международные экономические организации в Латинской и Центральной Америки (2,0 час.)

Метод активного /интерактивного обучения – метод дискуссии (1 час)

1. Экономическая роль региона, предпосылки континентальной интеграции.

2. НАФТА как пример континентальной экономической интеграции.

3. Международные экономические организации центральной Америки (МЕРКОСУР, КАРИКОМ).

4. Условия экономической интеграции в странах Южной Америки (Андская группа, СЕЛА).

5. Проведение дискуссии по пункту 2.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные экономические организации» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточные аттестации
1	Раздел 1. Международные экономические организации, входящие в систему ООН	ОПК -2, ПК -10.	Знает:	УО-1, УО-3, ПР-3, ПР-1.	Вопросы
			Умеет:		
			Владеет:		
2	Раздел 2. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН	ОПК -2, ПК -10.	Знает:	УО-1, УО-3, ПР-3, ПР-1.	Вопросы
			Умеет:		
			Владеет:		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

- 1.Бородулина Л.П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – <http://znanium.com/catalog.php?>
- 2.Кузнецова Н.В. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировом хозяйстве: учеб. пособие/ Н.В.Кузнецова. - Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013.
- 3.Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432856> (дата обращения: 20.07.2019).
- 4.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433157> (дата обращения: 20.07.2019).

Дополнительная литература

1. Андреева Е. и Ратнер А. Потенциал БРИКС и ШОС // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 4. – С. 111-114.

2. БРИКС и международная финансовая архитектура: от МВФ к справедливому многополярному миропорядку/ И.В. Прокофьев и др. // Проблемы национальной стратегии. №3(30). М. 2015. С. 10. URL: http://riss.ru/images/pdf/journal/2015/3/04_pdf (дата обращения: 04.05.2016)
3. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития [Электронный ресурс] : Монография / А. И. Быков. - М. : Флинта : Наука, 2013. - <http://znanium.com/catalog.php/>
4. Воронков Л.С. Международные организации: основные причины их возникновения и развития // Вестник МГИМО Университета. – 2015. – № 4 (43). – С. 102-110.
5. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности. М.: Изд. АО «Консалтбанкир», 2016.
6. Дюмулен, И.И. Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминологический справ. - 2-е изд./ И.И. Дюмулен. - М.: Изд-во Всерос. акад. внеш. Торговли.- 2015.
7. Жадан В.Н. Значение для России сотрудничества с международными организациями // Молодой ученый. Международный научный журнал. – №5.- 2017.
8. Ильин И.В., Каверин М.А. Вопросы преобразования международных организаций в институты глобального управления // Век глобализации. – 2014. – № 2. – С. 32-38.
9. Кравченко Л.А. Специфические черты всемирной торговой организации как универсальной международной организации // Международный научно – исследовательский журнал. - №6.- Часть 1. Июль.- 2017.- С.62-64.
10. Каширкина А.А. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?>
11. Кузьмин, В. В. Всемирный банк: направления деятельности, критика его политики. ВБ и Россия / В. В. Кузьмин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.ebrc.ru/library>— Дата доступа: 5.09.2013
12. Курзанцева, Е.Е. Отношения России с ведущими международными экономическими организациями (на примере МВФ и ВТО)/ Е.Е.

Курзанцева//Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2013. - № 28.- С. 10-13.

13.Кутейников, А.Е. Международные межправительственные организации как особый класс организаций/ А. Е. Кутейников//Социологические исследования.- 2013. - № 11. - С. 79-87.

14.Ларионова М.В. «Группа двадцати» и международные организации: взаимодействие для обеспечения сильного, устойчивого и сбалансированного роста // Вестник международных организаций. 2017. Т. 12. № 2. С. 54–86. DOI: 10.17323/1996-7845-2017-02-54

15.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Изд. с обновлениями/под ред.проф.А.С.Булатова, проф. Н.Н.Ливенцева. – М.: Магистр:ИНФРА – М, 2013.

16.Международные экономические отношения: Учебник/Под ред.Б.М.Смитиенко. – 2-е изд.- М.:Инфра – М,2013.

17.Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

18.Мазурова, Е.К. Антикризисное регулирование Международного валютного фонда/ Е.К. Мазурова // Вестник Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. - 2013. - N 3. - С.12-20.

19.Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.

20.Россия и международные организации – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://russia.yaхu.ru/rus/base/team/645.html> (дата обращения: 23.01.2017);

21.Ремарчук В.Н., Чаевич А.В. ОДКБ как фактор стабильности на постсоветском пространстве (к 25-летию подписания Договора о коллективной безопасности и 15-летия создания на его основе международной региональной организации ДКБ) // Военный академический журнал. – N1. – 2017. – С.67-76.

22.Смыслов, Д.В. Реформирование Международного валютного фонда: проблемы и решения. Регулятивные аспекты/ Д.В. Смыслов // Деньги и кредит. - 2013. - N 1. - С.36-43.

23.Справочная информация о комитетах, группах и клубах [Электронный ресурс]: Международный валютный фонд. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/np/exr/facts/rus/groupsr.pdf> (Дата обращения: 15.04.2017).

24.Федоров, В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке/ В. Н. Федоров. - М. Логос, 2013. – 944 с.

25.Халевинская Е.Д.Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.<http://znanium.com/catalog.php?>

26.Худякова, Л. Международные финансовые центры в многополярном мире/Л. Худякова // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - N 1. - С.30-39.

На английском языке

1. An Interview With Timothy Geithner, Senior Fellow at the Council on Foreign Relations and Former U.S. Under Secretary of the Treasury for International Affairs. The IMF and the World bank: addressing financial crises and development// An Electronic Journal of the U.S. Department of State. - Vol. 6. - No. 1. - 2001. – P. 143-167.
2. Guttman, R. How Credit-money Shapes the Economy. The United States in a Global System/ R. Guttman. - N.Y., 1994. - 564 p.
3. Haas, E. Beyond the Nation State. Functionalism and International Organization/ E. Haas. – Stanford, 1964. – 456 p.
4. International Monetary Fund. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.imf.org>. — Дата доступа: 24.12.2012.
5. Kelsen, H. The Law of the United Nations/ H. Kelsen. – L., 1950. – 109 p.

6. L'UNESCO et les villes: partenaires: partners / Secteur des relations extérieures et de la coopération. - Paris: UNESCO, 2005. - 12, 12 p.
7. Lucas, M.R. Nationalism, Sovereignty, and Supranational Organizations/ M.R. Lucas. - Hamburg, 1999. – 16 p.
8. Meltser, Allan H., The professor of political economy and state policy Carnegie-Mellon's university «Reforming international financial institutions: the plan of maintenance of financial stability and economic development»/ Allan H., Meltser // An Electronic Journal of the U.S. Department of State. - Vol. 6. - No. 1. – 2001. - P.191- 234.
9. Montek, S. Ahluwalia. The IMF and the WORLD BANK in the new financial architecture / S. Montek// International Monetary and Financial Issues for the. - Vol. XI. - 1990. - p.1-34.
10. Répertoire des 192 Commissions nationales pour l'UNESCO: (dans l'ordre alphabétique français): (in French alphabetical order) / Section des Commissions nationales, Division des relations avec les commissions nationales et des nouveaux partenariats, Secteur des relations extérieures et de la coopération. - Paris: UNESCO, 2004. - 47 p.
11. Proectos y programas. Grupo del Banco Mundial. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://web.worldbank.org>. — Дата доступа: 13.05.2012.
12. The official site of the European Union. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://europa.eu/index_en.htm. — Дата доступа: 23.07.2012.
13. World Bank Group Members. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.web.worldbank.org>. — Дата доступа: 18.11.2012.
14. What is the WTO? World Trade Organization: home page. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.wto.org>. — Дата доступа: 05.09.2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. АСЕАН: www.asean.org.id
2. Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/>
3. Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>
4. Всемирная торговая организация: www.wto.org
5. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ): <http://www.unicef.org>
6. Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>
7. Европейский Союз: <http://europa.eu.int>
8. Информационный центр “Большой Восьмерки”, университет Торонто: <http://www.g7.utoronto.ca/>
9. МАГАТЭ: <http://www.iaea.org>
10. Международный Валютный Фонд: <http://www.imf.org>
11. Международная организация труда: <http://www.ilo.org>
12. Международная финансовая корпорация: <http://www.ifc.org>
13. Межпарламентский союз: <http://www.ipu.org/>
14. НАТО: <http://www.nato.int/>
15. Организация американских государств: <http://www.oas.org/>
16. Организация африканского единства: <http://www.mbendi.co.za/oroau.htm>
17. Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>
18. Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>
19. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
20. Организация экономического сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>
21. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ebrd.com— Дата доступа: 9.12.2012.

- 22.Официальный сайт ОЭСР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: (www.oecd.org) — Дата доступа: 1.08.2012.
- 25.Организация Объединенных Наций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian> — Дата доступа: 4.06.2012.
- 26.Организация Объединенных Наций. Основные факты: справочник. Пер. с англ. - М.: Весь мир, 2005. – 234 с.
- 27.Официальный сайт МЦУИС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.icsid.worldbank.org— Дата доступа: 1.12.2012.
- 28.Официальный сайт Международного валютного фонда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imf.org— Дата доступа: 7.04.2012
- 29.ОЭСР и РФ: <http://www.oecdmoscow.org>
- 31.Совет Европы: <http://www.coe.int>
- 32.Союз международных организаций: <http://www.uia.org>
- 33.Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ): <http://www.unifem.undp.org>
- 34.Центр информации и документации Совета Европы в Российской Федерации: <http://www.coe.ru>
- 35.ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

Периодические издания:

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Ведомости.
3. Внешнеэкономический бюллетень.
4. Внешняя торговля.
5. Вопросы экономики.
6. Коммерсант.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Российский экономический журнал.
9. Сборник законодательства Российской Федерации.
10. Финансовая газета.
11. Экономика и жизнь.
12. Экономист.
13. Эксперт.

14. Die Bank.
 15. Business Week.
 16. The Economist.
 17. Euromoney.
 18. International Financial Statistics.
 19. Problemes Economiques.
 20. Wirtschaftswoche.
- World Economic Outlook.

Нормативно-правовые материалы

1. Постановление Верховного Совета РФ «О вступлении Российской Федерации в МВФ, МБРР и МАР» // Внешняя торговля. – 1992. - № 7.
2. Концепция участия России в форуме «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)», утверждена Президентом РФ 10 ноября 2000 г.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1994 г. № 76-ФЗ «О государственных внешних заимствованиях Российской Федерации и государственных кредитах, предоставляемых Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям»

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международные экономические организации» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные экономические организации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные экономические организации» «

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные экономические организации» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные экономические организации» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой

принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как дискуссия и круглый стол.

Данные методы позволят выработать выработать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области ценообразования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по

рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные экономические организации» необходимы:

1. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).

2. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Международные экономические организации»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1.	1.04.2020	Изучение раздела «Международные экономические организации, входящие в систему ООН»	25	опрос
2.	29.04.2020	Изучение раздела «Международные экономические организации, не входящие в систему ООН»	25	опрос
4.	12.05.2020	Выполнение реферата	4	защита реферата
5.	В течение всего семестра	Подготовка к экзамену	27	тестирование
Итого:			81	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа №1.

Подготовка реферата в форме презентации.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования. Изучить проблему, соответствующую теме реферата. Сделать выводы по реферату. Подготовить презентацию.

Методические указания . Тему реферата выбрать из списка тем рефератов (см.Фонд оценочных средств).Реферат должен содержать: титульный лист, введение, основная часть, выводы по теме реферата, список использованных источников. Реферат в форме презентации защищается на практическом занятии.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Критерии оценки. Для получения студентом за реферат 15 баллов работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 10 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом.

Для получения 12 баллов работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности.

10 баллов получает студент при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале.

8 баллов получает студент, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Самостоятельная работа № 2.

Тестирование по основным темам дисциплины «Международные экономические организации»

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Требования. Обучающийся должен до прохождения тестирования повторить весь пройденный материал.

Методические указания. Тесты представлены в Фонде оценочных средств.

Критерии оценки. Тестирование по теме предусматривает достижение уровня 61 балл для получения оценки «удовлетворительно» , 85 баллов – для получения оценки «хорошо», 86-100 баллов для получения оценки «отлично».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международные экономические организации»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей	Знает	условия формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и организовать работу малого коллектива
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками групповой работы и решения конфликтных ситуаций
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций.
	Умеет	умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально-значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. «Международные экономические организации, входящие в систему ООН»	ОПК-2, ПК – 10	знает	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1). Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: 1-19
			умеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1). Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: 1-19

			владеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1). Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: 1-19
2.	Раздел II. Международны е экономические организации, не входящие в систему ООН	ОПК- 2, ПК – 10	знает	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1), Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: 20-32
			умеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1), Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: : 20-32
			владеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1), Контрольная работа(ПР-2).	Вопросы: : 20-32

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК- 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	знает (поро- говый уровень)	условия формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО	Знание условий формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО	- способность перечислить и охарактеризовать условия формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО

и культурные различия	умеет (продвинутый)	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и организовать работу малого коллектива	умение организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и организовать работу малого коллектива	-способность организовать выполнение конкретного порученного этапа работы и организовать работу малого коллектива
	владеет (высокий)	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками групповой работы и решения конфликтных ситуаций	владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками групповой работы и решения конфликтных ситуаций	– способность самостоятельно проводить количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений, а также проводить групповую работу и решать конфликтные ситуации
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает (пороговый уровень)	цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций.	знание целей, задач, функций, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций.	способность назвать и охарактеризовать цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций.

	умеет (продви- нутый)	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально- значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	умение собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально- значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	способность собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально-значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	владеет (высокий)	современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.	владение современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне.	способность самостоятельно проводить анализ социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне. — —

**Перечень оценочных средств дисциплины «Международные
экономические организации»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
----------	-----------	----------------------------	---	-----------------------------

		средства		средства в фонде
1	ПР-3	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
2	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий
4		Презентация		Дополнение к реферату

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные экономические организации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные экономические организации» проставляется по итогам рейтинговой системы оценки, а в случае не прохождения по данной системе проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы к экзамену

1. Развитие МБРР и эволюция направлений его кредитной

2. Этапы развития системы международных экономических организаций.
3. Направления сотрудничества России и группы Всемирного банка.
4. МФК и ее роль в международных кредитных отношениях.
5. Типология и классификация международных экономических организаций.
6. МАР и программы развития беднейших стран.
7. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
8. МАГИ и новые инструменты развития международных кредитных отношений.
9. Экономические учреждения системы ООН. ЭКОСОС.
10. Региональные финансовые организации: ЕБРР и особенности его деятельности в постсоциалистических странах.
11. Специализированные учреждения системы ООН.
12. Причины и условия подписания ГАТТ. Основные принципы и особенности деятельности. Проведение многосторонних торговых переговоров.
13. Проблемы реформирования ООН. Представительство России в системе ООН.
14. Отход от многосторонности в результате «Токио-раунд». Изменение структуры и деятельности ГАТТ.
15. Причины и условия создания МВФ. Роль национальной валюты в регулировании международных валютных отношений.
16. Расширение сфер деятельности ВТО: ГАТС, ТРИМС, ТРИПС, Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
17. Причины реформирования МВФ. Выпуск СДР. Переход от системы «жестких» курсов к системе «плавающих курсов» валют.
18. Россия и ВТО.

19. Глобализация мирохозяйственных связей, изменение роли МВФ в современной валютной системе.

20. Встречи лидеров стран «большой семерки». Трансформация G7 в P8. Сотрудничество с Россией.

21. Причины и условия проведения «Уругвайского раунда».

22. Кредитные механизмы МВФ.

23. Общая характеристика группы Всемирного банка.

24. Деятельность одного из специализированных учреждений ООН.

25. Парижский и Лондонский клубы. Частномонополистическое лобби в международных организациях. Роль трехсторонней комиссии.

26. Основные направления сотрудничества России и МВФ.

27. Специализированные учреждения системы ООН.

28. Позиции России в Парижском клубе.

29. Роль ЕАЭС в интеграционном процессе на постсоветском пространстве.

30. Направление реформирования системы ООН.

31. Проблемы реформирования системы мирового банка (МБРР, МФК, МАР) в условиях финансового кризиса.

32. Изменение роли ШОС в системе МЭО

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая

активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практических занятиях;
3. оценка за подготовку и написание реферата;
4. оценки за домашнюю и внеаудиторную самостоятельную работы (фонд тестовых заданий, задачи для самостоятельного решения).

Дополнительные критерии:

1. активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для выступлений, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение лекционных и практических занятий;
5. участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;
6. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических и политических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка	Критерий оценки
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 61%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

«Автоматический» экзамен выставляется без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний) больше или равна (61 %) Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

На экзамен направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 61 %.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Международные экономические организации»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов по дисциплине «Международные экономические организации»

1. На выбор, по любой из международных экономических организаций, опишите основные результаты и главные проблемы деятельности (ООН, ПРООН, ЮНИДО, ИСО, ВОИС, МАГАТЭ, ФАО, Международная морская организация, ИКАО, Всемирная организация по туризму, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ОЭСР, Совет Европы, ОБСЕ, Всемирный Банк, МВФ, Банк международных расчетов, ОПЕК, Международная торговая палата, другие).

2. На выбор, по любой из международных экономических организаций, дайте свод основных проблем взаимодействия с Россией.

3. Результативность экономических программ ООН.

4. Основные направления реформирования Совбеза ООН.

5. Итоги деятельности МАГАТЭ в 2018г. и проблема ядерной безопасности

6. Роль ФАО в обеспечении мировой продовольственной безопасности.

7. Примеры использования механизмов Киотского протокола.

8. Обзор деятельности международных экономических организаций по регулированию мировой торговли.

9. Деятельность ВТО в 2018г. по регулированию международной торговли.

10. Обзор Доха - раунда.

11. Россия – ОПЕК: итоги 2018 года.

12. Мировой рынок нефти и ОПЕК: тенденции 2013-2018гг.

13. Итоги деятельности первых лет после формирования ФСЭГ («Газовая ОПЕК»).

14. Между форумом и картелем: основные направления сотрудничества России со странами-экспортерами газа.

15. Новые инициативы по регулированию мировой экономике в рамках Группы двадцати.

16. Группа «Восьми»: основные достижения и главные проблемы деятельности в 2018.
17. Особенности деятельности группы Всемирного Банка по обеспечению устойчивого экономического роста,
18. Направления реформы Международного Валютного Фонда.
19. Роль МВФ и Группы Всемирного Банка в развитии экономических реформ в России: исторический аспект.
20. Россия в ОЭСР: промежуточные итоги сотрудничества.
21. Основные направления деятельности ОЭСР в области образования.
22. Развитие одного из направлений общей политики ЕС по выбору (торговая, промышленная, аграрная, политика в области конкуренции, научно-техническая, региональная, социальная, валютная, денежно-кредитная, транспортная, экологическая и т.д.)
23. Влияние членства в ЕС на экономическое развитие страны – члена (по выбору – одно из 27 государств-членов)
24. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: проблемы и перспективы
25. Итоги сотрудничества в топливно-энергетическом секторе в рамках Евразийского Экономического Сообщества
26. Новые приоритеты политики России в отношении АСЕАН.
27. Итоги развития АСЕАН в 2018г
28. Расширение формата деятельности АСЕАН (формат АСЕАН + 1, + 3, +6).
29. Основные итоги экономической интеграции в рамках АСЕАН
30. Повестка саммита АТЭС в России 2012 г.
31. Основные итоги года в развитии НАФТА
32. МЕРКОСУР: итоги экономической деятельности в 2013-18гг.
33. Андская группа: текущие проблемы сотрудничества.
34. Проблемы развития КАРИКОМ.

35. Центробежные и центростремительные тенденции во взаимодействии организаций Европы и Азии через призму внешнеэкономических интересов России.

Контрольные работы

Тема 1. Роль и место международных экономических организаций в межгосударственном регулировании экономики.

1. Международные экономические организации как основной инструмент межгосударственного регулирования.

2. Эволюция системы межгосударственных экономических организаций. Этапы развития. Современные тенденции и перспективы адаптации системы международных экономических организаций к выводам экономических процессов в современном мировом хозяйстве.

3. Формы и методы международного регулирования экономическими процессами.

4. Классификация международных экономических организаций.

5. Проблема эффективности деятельности международных экономических организаций.

6. Россия в системе международных экономических организаций.

Тема 2. Организация объединенных наций – глобальная международная организация.

1. ООН как глобальная организация.

2. Основные органы ООН: Генеральная ассамблея, Экономический и социальный совет (ЭКОСОС), Совет Безопасности, Секретариат ООН, Совет по опеке, Международный суд.

3. Специализированные учреждения ООН, в том числе ЮНИДО, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и т.д.

4. Источники финансирования ООН. Бюджет ООН. Роль ПРООН в финансировании программ и проектов ООН.

5. Позиция России в системе ООН. Необходимость усиления позиции России в реформировании ООН.

Тема 3. Международные финансовые организации.

1. Особенности и значение международных финансовых институтов в мировом хозяйстве.

2. Возникновение и эволюция МВФ и группы Мирового банка во второй половине XX века.

3. Механизмы финансирования МВФ.

4. Сотрудничество России и МВФ.

5. Группа Мирового банка и ее роль в потоках, прямых иностранных инвестиций.

6. МФК и ее значение при сотрудничестве с частным сектором. Новые инструменты финансирования.

7. МАР – особенность политики Мирового банка по отношению к развивающимся странам.

8. МАГИ и ее значение при сотрудничестве с постсоциалистическими странами.

9. Роль МВФ и МБРР в образовании кризиса международной задолженности.

10. Сотрудничество с Парижским и Лондонским клубом. Решение проблемы международной задолженности.

Тема 4. Региональные финансовые организации.

1. Система региональных банков развития, в том числе АЗБР, МАБР, АфБР. Их связь с региональными комиссиями ООН.

2. Особенное положение ЕБРР в системе международных организаций и его влияние на эволюцию подходов к межгосударственному регулированию, в том числе выдвижение политических условий при предоставлении финансового содействия.

3. Сотрудничество России и ЕБРР.

4. Проблемы вступления России в АЗБР.

5. Перспективы сотрудничества России с другими финансовыми организациями: Банк международных расчетов (БМР), Международный банк экономического сотрудничества (МБЭС), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР), Европейский инвестиционный банк (ЕИБ) и т.д.

Тема 5. Международные торговые организации.

1. Особенности международного регулирования (международной регламентации) торговли.

2. Межгосударственное регулирование в рамках Генерального соглашения по Тарифам и торговле (ГАТТ – 47). Политика ООН в регулировании международной торговли (ЮНКТАД).

3. Необходимость глобальной международной организации. Уругвайский раунд переговоров в рамках ГАТТ, образование ВТО и ее роль в современной международной торговле.

4. Структура ВТО, членство. Регламентация торговли услугами (ГАТС), торговли интеллектуальной собственностью (ТРИПС).

5. Россия в ВТО. Проблемы развития национального производства, внутренней и внешней торговли.

6. Международные торговые организации, их роль в регулировании отдельных товарных рынков: нефти (ОПЕК), меди (СИПЕК) и т.д.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:

– **Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и

рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– **Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

– **Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– **Неудовлетворительно** - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Реферат - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки реферата

Параметры оценочного средства (пример)		
Критерии оценки: - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме реферата; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)		мах 15 баллов
«5»	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент	(14-15) баллов

	знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно	
«4»	выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	(13-12) баллов
«3»	выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	(11-10) баллов
«2»	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	

Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – 1,5 час.). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Предел длительности контроля	1,5 час.
Предлагаемое количество заданий	3 -5
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.	маx 10 баллов
«5», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные

	результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;	
«4», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(9-8) баллов
«3», если	выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;	(7-6) баллов
«2»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками	(0) баллов).

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

ТЕСТЫ

ТЕСТЫ

1. Укажите верное суждение

Россия

- является членом всех экономических организаций ООН, имеющих статус специализированных учреждений ООН;
- не входит в экономические организации ООН, имеющие статус специализированных учреждений ООН;
- является членом большинства экономических организаций ООН, имеющих статус специализированных учреждений ООН.

2. Укажите верные суждения

- Россия не является членом Парижского клуба
- Россия - член Парижского клуба
- Россия - член Лондонского клуба
- Россия является членом Лондонского и Парижского клубов.

3. Укажите верные суждения

1. Россия автоматически стала членом Международного валютного фонда как правопреемница СССР
2. Россия стала членом Международного валютного фонда как право-преемница СССР после официального заявления об этом руководству Фонда
3. России пришлось вступать в МВФ, так как СССР не был членом МВФ.

4. Укажите верные суждения

Объем ресурсов, которые получила Россия от Международного валютного фонда по линии обычных механизмов кредитования в 90-х гг. прошлого века составил (в миллиардах долларов США):

1. менее 5
2. 5,1-10,0
3. 10,1-15,0
4. 15,1-20,0 5.0 более 20

5. Укажите верные суждения

После вступления в Международный банк реконструкции и развития Россия получает ресурсы Банка

1. Россия получает ресурсы Банка на регулярной основе
2. после кризиса 1998 г. Банк сократил кредитование России
3. объемы взаимодействия России и Банка в 90х гг. непрерывно возрастали

6. Укажите верные суждения

Россия:

1. может получать кредиты от Международной ассоциации развития
2. не может получать кредиты от Международной ассоциации развития
3. может получать кредиты от Международной ассоциации развития в особых случаях, о которых необходимо договариваться со Всемирным банком

7. Укажите верные суждения

1. Россия является членом Международной ассоциации развития.
2. Россия не является членом Международной ассоциации развития
3. Россия имеет статус наблюдателя в Международной ассоциации развития.

8. Укажите верные суждения

Россия вступила в Международный валютный фонд

1. в 1991 г.
2. в 1992 г.
3. в 1993 г.
4. в 1994 г.

9. Укажите верные суждения

Россия является членом

1. Европейского инвестиционного банка
2. Европейского банка реконструкции и развития
3. Азиатского банка развития

10. Укажите верные суждения

Россия

1. является членом Международной ассоциации развития
2. не является членом Международной ассоциации развития
3. имеет соглашения о сотрудничестве с Международной ассоциацией развития.

11. Укажите верное суждение.

При вступлении в Международный валютный фонд Россия внесла свою квоту

1. частично в виде СДР
2. частично в виде золота
3. частично в виде свободно используемых валют
4. частично в виде национальной валюты

12. Укажите верное суждение

Квота России в МВФ такова,

1. что это не позволяет ей иметь собственного, назначаемого ею самой исполнительного директора;
2. что это позволяет ей иметь собственного избираемого исполнительного директора;

3. что это не позволяет ей избирать собственного исполнительного директора без присоединения голосов ряда других стран

4. что это позволяет ей избирать собственного исполнительного директора без присоединения голосов ряда других стран

13. Укажите верное суждение

Россия является членом

1. Экономической и социальной комиссии ООН для Азии и Тихого Океана
2. Европейской экономической комиссии ООН
3. Экономической и социальной комиссии для Западной Азии.
4. всех перечисленных выше комиссий

14. Укажите верное суждение

Основными направлениями деятельности Международной финансовой корпорации в России являются

1. содействие развитию государственных предприятий
2. содействие развитию частных предприятий
3. предоставление кредитов средним и крупным предприятиям.
4. предоставление кредитов малому бизнесу.

15. Укажите верное суждение

Европейский банк реконструкции и развития

1. намерен сократить свои операции в России
2. намерен расширять свои операции в России
3. намерен сохранить свои операции в России на уровне 2000-2001 гг.
4. намерен включить новые регионы в сферу своей деятельности
5. намерен продолжать свою деятельность в тех же регионах, что и прежде.

16. Укажите верное суждение

1. Доля России в ресурсах, выделяемых Европейским банком реконструкции и развития, примерно равна доле ряда других стран, получающих ресурсы от ЕБРР.
2. Доля России существенно выше доли других республик бывшего СССР.
3. Россия является крупнейшим получателем ресурсов от ЕБРР

4. 1991-2001 гг. Россия получила в целом меньше ресурсов, чем некоторые страны Восточной и Центральной Европы.

17. Укажите верное суждение

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества

1. был подписан в Москве
2. был подписан в Астане
3. был подписан в Минске
4. призван заменить Таможенный союз, соглашение о котором было подписано в рамках СНГ
5. призван заменить соглашение о создании зоны свободной торговли в рамках СНГ

18. Укажите верные суждения

В Евразийском экономическом сообществе

1. число голосов у каждой страны одинаковое.
2. число голосов каждой страны пропорционально долям средств, внесенных ею в бюджет Сообщества
3. Россия имеет больше голосов, чем каждая другая стран - член Сообщества
4. Все страны, кроме России имеют равное число голосов.

19. Укажите верное суждение

В Международной ассоциации развития Россия отнесена к странам первой группы, то есть имеющим более благополучное экономическое положение. Это означает,

1. что она вносит свой взнос в бюджет организации в свободно конвертируемой валюте
2. что она может вносить большую часть своего взноса в бюджет организации в национальной валюте
3. что она является страной-донором средств для МАР
4. что она может получать средства от МАР

20. Укажите верные суждения

1. Заявка на вступление в Организацию экономического сотрудничества и развития была подана Советским Союзом.

2. Заявка на вступление в Организацию экономического сотрудничества и развития была подана Россией.

3. Россия имеет статус наблюдателя в ряде комитетов и рабочих групп ОЭСР.

4. Россия пока не участвует в работе ОЭСР ни в каком качестве.

21. Укажите верное суждение

Во Всемирный банк входят:

1. Международный банк реконструкции и развития

2. Международная ассоциация развития

3. Международная финансовая корпорация

4. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров

22. Укажите верные суждения

ЮНКТАД

1. является международной торговой организацией

2. является специализированным учреждением ООН

3. в ее деятельности принимают участие только государства-члены

4. она содействует развитию международной торговли путем налаживания равноправного сотрудничества между государствами

5. ее решения не носят юридически обязательного характера

23. Укажите верные суждения. ПРООН

1. она является специализированным учреждением ООН

2. штаб-квартира ПРООН находится в Вашингтоне

3. помощь по линии ПРООН оказывается развивающимся странам

4. она составляет «Доклад о человеческом развитии»

24. Укажите верные суждения

ФАО

1. Это Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН

2. Штаб-квартира ФАО находится в Женеве

3. Членами ФАО являются все страны-члены ООН

4. ФАО оказывает помощь развивающимся странам в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

25. Укажите верные суждения

ОЭСР

1. Так называется Организация экономического сотрудничества и развития
 2. Штаб-квартира ОЭСР находится в Лондоне
 3. Членами ее являются только страны с развитой рыночной экономикой
 4. Россия является членом ОЭСР
 5. Ни одна развивающаяся (по классификации ООН) страна не является членом ОЭСР
- б. Решения ОЭСР не носят обязательного юридического характера

26. Укажите верные суждения

Кредиты Международной ассоциации развития:

1. являются краткосрочными
2. являются среднесрочными
3. являются долгосрочными
4. выдаются под обычный для данного периода процент на мировом рынке ссудных капиталов
5. выдаются под льготный процент
6. являются беспроцентными

27. Какие суждения являются верными?

1. Международный валютный фонд является универсальной валютно-финансовой организацией
2. МВФ не входит в систему ООН
3. МВФ входит в систему ООН, но полностью автономен в своих действиях
4. МВФ входит в систему ООН и поэтому не в полной мере автономен в своих действиях

28. Укажите верные суждения

Число голосов, которые имеет член Международного валютного фонда

1. устанавливается при вступлении государства в МВФ и остается неизменным при любом изменении его квоты в капитале Фонда
2. зависит от величины его квоты в капитале фонда

3. изменяется при общем пересмотре квот

29. Укажите верные суждения

1. По установившейся традиции директором-распорядителем Международного валютного фонда может быть только гражданин США

2. По установившейся традиции директором-распорядителем Международного валютного фонда не может быть гражданин США

3. По установившейся традиции президент Международного банка реконструкции и развития является гражданином США

4. По установившейся традиции президент Международного банка реконструкции и развития не является гражданином США

30. Укажите верные суждения

Международный валютный фонд предоставляет ресурсы своим членам

1. по их просьбе

2. при этом МВФ всегда требует от своих членов проведения соответствующей денежно-кредитной политики

3. учитывая состояние платежного баланса страны, МВФ может сам предложить финансовую помощь

4. МВФ не выступает инициатором оказания помощи тому или иному члену МВФ

31. Укажите верные суждения

1. Капитал Международного банка реконструкции и развития поделен между государствами - членами поровну.

2. Доли государств - членов Международного банка реконструкции и развития неодинаковы.

3. Наибольшая доля в капитале Международного банка реконструкции и развития принадлежит США.

4. Весь уставный капитал Международного банка реконструкции и развития является оплаченным.

32. Укажите верные суждения

Источники ресурсов Международного банка реконструкции и развития

складываются из

1. собственного капитала банка
2. заимствований на мировом рынке ссудных капиталов
3. добровольных взносов государств
4. обязательных периодических взносов государств в зависимости от их доли в капитале банка

33. Укажите верные суждения

Критические замечания в адрес Международного банка реконструкции и развития в 90-х гг. XX в. основывались главным образом на том., что

1. некоторые проекты, осуществленные с помощью ресурсов Банка нанесли, ущерб окружающей среде
2. Банк не предпринимает усилий для развития частного сектора
3. Реализация ряда проектов, осуществленных с помощью ресурсов Банка привела к тому, что некоторые страны столкнулись с серьезными экономическими и социальными трудностями.
4. Банк выдает ссуды под низкие проценты

34. Укажите верные суждения

В числе членов Европейского банка реконструкции и развития

1. о только европейские страны
2. европейские страны и ряд неевропейских стран
3. имеются международные организации

35. Укажите верное суждение

Отметьте организации, которые совместно выступили с инициативой «НПС», суть которой в том, чтобы облегчить долговое бремя наиболее бедных стран, выступил

1. Генеральная ассамблея ООН.
2. МВФ;
3. Всемирный банк.
4. ЮНКТАД.
5. ОЭСР

36. Укажите верное суждение

Международная финансовая корпорация

1. не может инвестировать в предприятие частного сектора в развивающейся стране более половины капитала предприятия;
2. не может быть самым крупным акционером частного предприятия;
3. не может предоставлять кредиты частному предприятию.

37. Укажите верные суждения

ЮНИДО

1. она является специализированным учреждением ООН
2. она создана для содействия процессам индустриализации всех стран мира
3. штаб-квартира ЮНИДО находится в Вене
4. штаб-квартира ЮНИДО находится в Женеве

38. Укажите верные суждения

В настоящее время при вступлении в МВФ страна вносит свою квоту частично в виде

1. золота
2. СДР
3. любой валюты по согласованию с фондом
4. национальной валюты

39. Укажите верные суждения

Европейский банк реконструкции и развития

1. не входит в систему ООН
2. является банковским учреждением Европейского Союза
3. является самостоятельным банковским учреждением.
4. образован всеми европейскими странами

40. Укажите верные суждения

Всемирная торговая организация

1. входит в систему ООН
2. не входит в систему ООН, но связана с ней соглашением о сотрудничестве

3. никак не связана с ООН.

41. Отметьте организации, которые являются специализированными учреждениями

1. Всемирная торговая организация
2. Европейский банк реконструкции и развития
3. Конференция ООН по торговле и развитию
4. Международный валютный фонд
3. Организация ООН по промышленному развитию
6. Программа развития ООН
7. Международная организация труда

42. Расставьте в хронологическом порядке годы создания следующих международных организаций):

	1946	1956	1960
Международная финансовая корпорация			
Международная ассоциация развития			
Международный банк реконструкции и			

(переместите выше перечисленные организации в соответствующую ячейку)

43. Укажите верные соответствия

Отметьте местоположение следующих организаций

1	2	3
Конференция ООН по торговле и развитию		Вена
Организация ООН по промышленному развитию		Нью-Йорк
Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры		Женева
Программа развития ООН		Париж

(Переместите слова из колонки 3 в соответствующие ячейки в колонке 2.)

44. Если организация является специализированным учреждением ООН, то сделайте соответствующую отметку

1. Международный валютный фонд

2. Межамериканский банк развития
3. Всемирная торговая организация
4. Всемирный почтовый союз
5. Организация ООН по промышленному развитию
6. Международный банк реконструкции и развития
7. Международная организация труда

45. Укажите верные суждения

Какие валюты из ниже перечисленных входят в «валютную корзину», на основе которой в настоящее время определяется курс специальных прав заимствования

1. австралийский доллар
2. японская иена
3. канадский доллар
4. евро
5. швейцарский франк
6. доллар США

46. Укажите верные суждения

Какие валюты из ниже перечисленных входят в «валютную корзину», на основе которой в настоящее время определяется курс специальных прав заимствования

1. английский фунт стерлингов
2. доллар США
3. канадский доллар
4. китайский юань
5. швейцарский франк
6. японская иена

47. Укажите верные суждения

1. Все решения в международном валютном фонде принимаются простым большинством голосов
2. некоторые решения требуют большинства 85 процентов

3. некоторые решения требуют большинства 80 процентов
4. некоторые решения требуют большинства 75 процентов
5. некоторые решения требуют большинства 70 процентов
6. некоторые решения требуют большинства в две трети голосов
7. некоторые решения требуют простого большинства голосов

48. В ниже следующей формуле определения числа голосов, которые имеет государство-член Международного валютного фонда, зачеркните ненужное

базовые голоса				
число=	250	100	1	10 тыс.
голосов	500 плюс	10	голос на каждые	100 млн СДР квоты
	750	100		
	1000			

49. Укажите верные суждения

Величина квоты государства члена Международного валютного фонда

1. важна для определения числа голосов, которые имеет член фонда
2. используется для определения величины ресурсов, которые может получить член Фонда от МВФ
3. не имеет значения для определения величины ресурсов, которые может получить член Фонда от МВФ
4. служит основой при распределении ряда важнейших административных должностей в МВФ
5. не учитывается при распределении ряда важнейших административных должностей в МВФ
7. учитывается при распределении специальных прав заимствования

50. Укажите верные суждения

Среди основных целей Международного Валютного Фонда, имеющих значение в настоящее время, можно отметить следующие:

1. Способствовать развитию международного сотрудничества в валютно-финансовой сфере в рамках постоянного учреждения
2. Способствовать процессу расширения и сбалансированного роста международной торговли

3. Содействовать стабильности валют, поддерживать фиксированный валютный режим среди государств — членов и избегать использования девальвации валют в целях получения преимущества в конкуренции.

4. Оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов по текущим операциям между государствами - членами, а также в устранении валютных ограничений, препятствующих росту мировой торговли.

51. Укажите все верные суждения

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

- 1 . только страны с развитой рыночной экономикой
2. объединяет в основном страны с развитой рыночной экономикой
3. объединяет только европейские страны с развитой рыночной экономикой
4. объединяет страны с развитой рыночной экономикой и некоторые развивающиеся страны
5. приняла в свои члены некоторые развивающиеся страны
6. объединяет страны с развитой рыночной экономикой и некоторые развивающиеся страны, а также некоторые страны с переходной экономикой в Восточной и Центральной Европе

52. Укажите верные суждения в систему ООН входят:

- 1 Азиатский банк развития
2. Межамериканский банк развития
3. Международный банк реконструкции и развития
4. Европейский банк реконструкции и развития
5. Африканский банк развития
6. Международная финансовая корпорация

53. Укажите верные суждения

Европейский банк реконструкции и развития

1. входит в систему ООН
2. не является банковским учреждением Европейского Союза
3. является самостоятельным банковским учреждением.
4. образован в основном европейскими государствами

5. помимо государств членами ЕБРР являются некоторые международные организации
6. членами ЕБРР могут быть только государства.

54. Укажите верные суждения

Европейский банк реконструкции и развития

- 1 может участвовать в капитале предприятий.
- 2 не может участвовать в капитале предприятий.
- 3 может предоставлять кредиты на развитие предприятий.
- 4 может предоставлять кредиты на развитие предприятий в виде синдицированных кредитов.
- 5 предпочитает не прибегать к синдицированным кредитам.

55. Укажите верные соответствия

Какие ниже следующие организации являются специализированными учреждениями ООН, а какие нет?

1	является	не является
	2	3
Международное агентство по атомной энергии		
Международная торговая палата		
Международная организация труда		
Всемирная организация здравоохранения		
Всемирная торговая организация		

Переместите названия организаций в соответствующие ячейки таблицы в колонках 2 или 3

56. Укажите верное суждение

В Экономическом и социальном совете ООН

1. решения принимаются простым большинством голосов
2. решения принимаются квалифицированным большинством голосов
3. некоторые страны-члены имеют право вето
4. ни одна страна-член не имеет права вето
5. каждая страна-член имеет один голос.
6. голоса стран-членов распределены неодинаково

57. Укажите верные суждения

Условиями, которые выдвигает МВФ при выделении ресурсов той или иной стране по ее просьбе, являются

1. требование разумного расходования средств по усмотрению правительства страны
2. требование достижения устойчивого платежного баланса
3. требование улучшения деятельности частного сектора
- 4.п требование проведения мер, направленных на структурную перестройку экономики
5. требование разработки и проведения экономической политики, способной в приемлемые сроки обеспечить достижение стабильного экономического роста страны.

58. Укажите верные суждения

- 1 деятельность европейского инвестиционного банка ограничивается странами Европейского Союза
2. помимо стран ЕС деятельность ЕИБ распространилась и на другие европейские страны
3. ЕИБ также предоставляет ресурсы неевропейским странам
4. ЕИБ также предоставляет ресурсы развивающимся странам.
5. ЕИБ не предоставляет ресурсы развивающимся странам

59. Укажите верные суждения

1. Членами Исламского банка развития могут быть страны, в которых имеется население, исповедующее ислам
2. Членами Исламского банка развития могут быть только страны, официальной религией которых является ислам
3. Членами Исламского банка развития могут быть только страны - члены организации «Организация Исламская конференция».
4. Исламский банк развития действует в соответствии с принципами ислама в финансовой сфере.

5. Исламский банк принимает участие в финансировании предприятий в виде соглашений о разделе прибыли.

б. Исламский банк может участвовать в капитале предприятий.

60. Укажите верные суждения

Средства для развития Международная ассоциация развития получает

1. за счет обязательных взносов стран-членов
2. за счет добровольных взносов стран-членов
3. путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов
4. за счет возврата ранее выданных кредитов
5. частично из бюджета МБРР.