



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Н.В.Кузнецова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«16» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
мировой экономики

_____ Н.В.Кузнецова
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«16» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деятельность международных компаний в глобальной среде

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, «Международная экономика»

Форма подготовки очная

Курс 1 семестр 2

лекции 9 час.

практические занятия 27 час.

лабораторные работы _ _

в том числе с использованием МАО лек. _ _ / пр. 18 час. / лаб. _ _

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену _ _

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _ _

зачет 2-ой семестр

экзамен _ _

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8 от 16.07.2019 г.

Заведующий кафедрой: А.А.Кравченко

Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Попова Т.Н.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А.Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.А. Кравченко
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist.s degree in 38.04.01 Economy. International economy.

Couse title: International companies in a global environment

Total labor capacity is 3 credits, 108 hours. The curriculum includes lectures (9 hours), practical classes (27 hours), independent work (72 hours), control (-hours). The discipline is implemented on 1 course in 2 semesters.

Instructor: Popova T.N, Candidate of Economic Scieces, Associate Professor

The discipline of " International companies in a global environment " is based on the knowledge of the disciplines from the «Microeconomics (advanced level)» , «Macroeconomics (advanced level)» and allows students to be trained to learn a number of disciplines such as "Development (advanced) and International Monetary relations.

The content of the discipline consists of three sections and covers the following range of questions:

1. The essence and role of international companies (transnational corporations) in the global economy:

the concept of globalization of the economy, its causes and consequences, the concept and essence of international companies, transfer pricing.

2. Modern TNCs in national economies:

the role of TNCs in the world at the present stage, the distribution of TNCs by country, the distribution of TNCs by industry.

The purpose of discipline is assessing the role and place of international companies (transnational corporations) in the global economy and their impact on the international economic relations system.

Tasks of Discipline:

- Consider the nature of globalization in the global economy, their main directions, causes and consequences
- Explore the concept, species and features of international corporations

- To characterize the concept, classification of investments, investment climate, international investment activities, their role in the transnationalization of international business
- Consider the concept, types, criteria of TNC
- To reveal the role of TNCs in the global economy, in the creation and operation of global production chains
- To explore the interaction of TNCs with national economies
- To explore the concept and features of domestic transfer prices, their role in shaping the competitiveness of modern TNCs

In order to successfully study the "International companies in a global environment»

discipline, students must have **the following preliminary competencies:**

- Develop projects for international economic development of enterprises, commercial banks, financial institutions and predict the effectiveness of their implementation
- Develop and implement mechanisms for establishing and developing international economic relations;
- Analytical work to identify ways to improve the international economic activities of organizations;
- The ability to attract foreign investment, create and operate joint ventures with foreign capital.

Learning outcomes:

- ability to make organizational and management decisions (OPC-3)
- ability to generalize and critically evaluate results from domestic and foreign researchers, identify promising areas, draw up a research program (PC-1)
- ability to produce analytical materials to assess economic policy activities and make strategic decisions at the micro and macro levels(PC-10)
- ability to forecast the main socio-economic indicators of the company, industry, region and economy as a whole(PC-12)

- ability to use theoretical knowledge to address the practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choices (PC-14)

Main course literature:

1. Kuznetsova N.V. Activities of multinational corporations in the global environment is a training manual (for masters of economic specialties) / N.V. Kuznetsov. - Vladivostok: DVFU Publishing House, 2012. - 474 s.
2. World Economy / Lomakin V.K., - 3rd ed. - M.:UNITY-DANA, 2015. - 671 p.m.: ISBN 978-5-238-01121-9 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/881170>
3. World economy and international economic relations: Practice / Pospelov V.K., Mironova V.N., Orlova N.L., etc. - M.: University textbook, INFRA-M, 2016 - 136 s.: 60x90 1/16. - (Finance University under the Russian Government) (O) ISBN 978-5-9558-0481-1 - Access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/536351>
4. Shimko, P.D. Economics of a Transnational Company : textbook and workshop for bachelor's and master's degree / P.D. Shimko, D.P. Shimko. 2nd, rework. And dop. - Moscow: Jright Publishing, 2019. 339 s. - (Bachelor and Master of Academic Course). ISBN 978-5-534-01335-1. - Text : e-mail / EBS Jayat . - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433250> (call date:

Form of final control: test

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деятельность международных компаний в глобальной среде»

Учебный курс «Деятельность международных компаний в глобальной среде» предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Международная экономика.

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде» включена в состав блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 ОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как « Развитие мировой экономики и международных отношений (продвинутый уровень)», «Международные валютно – финансовые отношения».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. сущность и роль международных компаний (транснациональных корпораций) в глобальной экономике:

понятие глобализации экономики, ее причины и последствия, понятие и сущность международных компаний, трансфертное ценообразование.

2. современные ТНК в национальных экономиках:

роль ТНК в мире на современном этапе, распределение ТНК по странам, распределение ТНК по отраслям.

Цель – оценка роли и места международных компаний (транснациональных корпораций) в глобальной экономике, их влияния на систему международных экономических отношений.

Задачи:

- рассмотреть сущность процессов глобализации в мировой экономике, их основные направления, причины и последствия
- изучить понятие, виды и особенности международных корпораций

- охарактеризовать понятие, классификацию инвестиций, инвестиционного климата, международной инвестиционной деятельности, их роли в транснационализации международного бизнеса
- рассмотреть понятие, виды, критерии ТНК
- раскрыть роль ТНК в мировом хозяйстве, в создании и функционировании глобальных производственных цепочках
- исследовать взаимодействие ТНК с национальными экономиками
- изучить понятие и особенности внутренних трансфертных цен, их роль в формировании конкурентоспособности современных ТНК

Для успешного изучения дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» , у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ;
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ;
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК 3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	правовую базу функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике
	Умеет	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики
	Владеет	пакетами прикладных программ для построения экономических моделей развития транснациональных корпораций
ПК -1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	Умеет	обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеет	методами систематизации и обобщения статистических данных
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы развития транснациональных корпораций в мировой экономике;
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК- 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	Знает	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	Умеет	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив

целом		развития мировой экономики
	Владеет	обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК- 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	базовые понятия и термины экономической теории
	Умеет	использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области
	Владеет	навыками применения теоретических знаний при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(9 час.)

РАЗДЕЛ 1. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОМПАНИИ (ТНК)(5 ЧАС.)

Тема 1. Глобализация экономики, как предпосылка создания ТНК(2 час.)

1. Глобализация экономики и факторы ее формирования.
2. Теории глобализации экономики.

3. Признаки и характерные черты глобализации.
4. Показатели глобализации экономики.
5. Создание международных корпораций его взаимосвязь с процессами глобализации экономики. Виды международных корпораций.
6. Глобальные цепочки создания добавленной стоимости, их взаимосвязь с функционированием ТНК в мировой экономике.

Тема 2. Понятие и сущность транснациональных корпораций (3 час.)

1. Транснациональные корпорации : понятие, причины появления.
2. Признаки ТНК.
3. Этапы и эволюция развития форм ТНК.
4. Виды и типы ТНК.
5. Преимущества и риски деятельности ТНК для стран материнской компании и принимающих стран.
6. Показатели транснационализации экономики.
7. Формы поддержания деятельности ТНК наиболее развитыми странами.
8. Прямые инвестиции. Инвестиционная привлекательность ТНК

РАЗДЕЛ 2.СОВРЕМЕННЫЕ ТНК И ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ.(4 час.)

Тема 3. Внутренние трансфертные цены как отличительная черта конкурентоспособности современных ТНК (2 час.)

1. Трансфертные цены : понятие, функции, цели применения.
2. Особенности и модели трансфертного ценообразования.
3. Экономическая политика компании и трансфертные цены.

Тема 4. Современные ТНК в национальных экономиках (2 час.)

1. Роль ТНК в современной экономике.
2. Национальная принадлежность крупнейших ТНК.
3. Размещение ТНК по странами мира и отраслям экономики.

II . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(27 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Практическое занятие №1. Теоретические основы изучения транснациональных корпораций в международной торговле (4 час.)

1. Сущность понятия «транснациональные корпорации».
2. Критерии определения ТНК.
3. Виды ТНК.
4. Масштабы деятельности ТНК.
5. Эволюция деятельности ТНК.
6. Причина транснациональной деятельности фирм.

Практическое занятие №2. Развитие роли ТНК в мировом хозяйстве (6 час.)

1. Эволюция ТНК в системе современных МЭО
2. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы

и минусы

Метод активного /интерактивного обучения – метод дискуссии (6 час.).

,

Практическое занятие №3. Взаимодействие ТНК с национальными экономиками (8 час.)

1. Преимущества и недостатки от деятельности ТНК для стран-экспортеров капитала.
2. Формы поддержания деятельности ТНК промышленно развитыми странами.
3. Преимущества и недостатки от деятельности ТНК для стран-реципиентов инвестиций.

Метод активного /интерактивного обучения – метод круглый стол (6 час.)

Практическое занятие №4. Внутренние трансфертные цены как отличительная черта конкурентоспособности современных ТНК (3 часа)

1. Задачи трансфертных цен.
2. Особенности ценообразования ТНК.

Практическое занятие №5. Современные ТНК в национальных экономиках (6 часов)

Метод активного /интерактивного обучения – метод круглый стол (6 час.)

1. Роль ТНК в мире на современном этапе.
2. Распределение ТНК по странам.
3. Распределение ТНК по отраслям.

,

,

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточные аттестации
1	Раздел 1. Глобализация и международные компании (ТНК)	ОПК – 3, ПК-1, ПК - 10, ПК - 12, ПК - 14	Знает:	УО-1, УО-3, ПР 3, ПР-1.	Вопросы
			Умеет :		
			Владеет:		
2	Раздел 2. Современные ТНК и трансфертные цены	ОПК – 3, ПК-1, ПК - 10, ПК - 12, ПК - 14	Знает :	УО-1, УО-3, ПР 3, ПР-1.	Вопросы
			Умеет :		
			Владеет:		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. .
2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438043> (дата обращения: 20.07.2019).

1. Кузнецова Н.В. Деятельность транснациональных корпораций в глобальной среде учебное пособие [для магистров экономических специальностей] / Н.В. Кузнецова. - Владивосток: Издательство ДВФУ, 2012. - 474 с.

2. Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.: ISBN 978-5-238-01121-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: 60x90 1/16. - (Финанс. университет при Правительстве РФ) (O) ISBN 978-5-9558-0481-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>

4. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433250> (дата обращения: 20.07.2019).

Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность / под ред. Б.М. Смитенко. В.К. Поспелова и др. – М. : Академия, 2008. – 304 с.
6. Городникова Н.В., Гохберг Л.М., Грачева Г.А. и др. Индикаторы инновационной деятельности: 2013. Статистический сборник/ под общей

редакцией Л.М. Гохберга, Я.И. Кузьмина, К.Э. Лайкама, О. Фомичева. М.: Изд. Дом ВШЭ, 2013.

7. Кузубов А.А. Особенности формирования транснациональных организаций стран БРИКС. // Вектор науки ТГУ. Серия : Экономика и управление.- 2016. - N2.-С. 56-60.

8. Конкина Н.Ю. Конкурентоспособность фирмы в глобальном мире: Учебник / Н.Ю. Конкина. - М.: Проспект, 2012. - 361 с/

9. И.Я.Лукаевич Инвестиции : учебник. – М.: ИНФРА - М, 2013

10. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – М. : Финансы и статистика, 2015. – 543 с.

11. *Низовкина, Н. Г.* Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438043> (дата обращения: 20.07.2019).

12. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: ISBN 978-5-238-02262-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881174>(есть глава Мировые товарные рынки)

11. Руководящие принципы ОЭСР для многонациональных предприятий OECD. The OECD Declaration and international investment and multinational enterprises: basic texts. 2000

12. Уланов В.Л. Нужны ли российским компаниям новые рейтинги. Генеральный директор. Управление промышленным предприятием, 2015, №3. 7.

13. Уланов В.Л. Оценки развития - стимул реформирования экономической модели России. Промышленная политика в РФ, 2015, № 4-6.

16. . Уланов В.Л. Измерение результатов стратегического развития.

Экономист. 2014, № 7. 9. Уланов В.Л.. Об индексах и рейтингах компаний минерально-сырьевого сектора экономики. Минеральные ресурсы России, 2015, № 1.

17. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения. Учебник. М.: Издательство Юрайт. 2014.

18. Черкасов, В.Е. Международные инвестиции : учебное пособие/ В.Е. Черкасов – М.: Дело, 2003.

19. Яценко Д.В. Московенко И.В. Проблемы правового регулирования деятельности транснациональных корпораций //Бюллетень науки и практики. – т.5. -2019 – С.320-326.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

19. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.cbr.ru>

20. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.imf.org>.

21. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://worldbank.org>

22. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://gks.ru>

23. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.minfin.ru>

24. Официальный сайт Комиссии ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://unctad.org>.

Официальный сайт журнала «Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://atr.wl.dvgu.ru/index.htm>

Официальный сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.expert.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать материалы информационно-справочных систем, электронных библиотек :

- ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

- ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). URL: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

- справочно- правовая система «Консультант-Плюс». URL: www.consultant.ru

- справочно- правовая система «Гарант». URL: www.garant.ru

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде » предусматривает следующие виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде.»

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых

невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как дискуссия и круглый стол.

Данные методы позволят выработать выработать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области ценообразования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо

выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» необходимы:

1. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).

2. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной
среде »

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1.	1.04.2020	Изучение раздела «Глобализация и международные компании»	34	опрос
2.	29.04.2020	Изучение раздела «Современные ТНК и трансфертные цены»	34	опрос
4.	12.05.2020	Выполнение реферата	4	защита реферата
5.	В течение всего семестра	Подготовка к экзамену	-	тестирование
Итого:			72	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа №1.

Подготовка реферата в форме презентации.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования. Изучить проблему, соответствующую теме реферата. Сделать выводы по реферату. Подготовить презентацию.

Методические указания . Тему реферата выбрать из списка тем рефератов (см.Фонд оценочных средств).Реферат должен содержать: титульный лист, введение, основная часть, выводы по теме реферата, список использованных источников. Реферат в форме презентации защищается на практическом занятии.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Критерии оценки. Для получения студентом за реферат 15 баллов работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 10 минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом.

Для получения 12 баллов работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности.

10 баллов получает студент при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале.

8 баллов получает студент, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Самостоятельная работа № 2.

Тестирование по основным темам дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде»

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Требования. Обучающийся должен до прохождения тестирования повторить весь пройденный материал.

Методические указания. Тесты представлены в Фонде оценочных средств.

Критерии оценки. Тестирование по теме предусматривает достижение уровня 61 балл для получения оценки «удовлетворительно», 85 баллов – для получения оценки «хорошо», 86-100 баллов для получения оценки «отлично».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной
 среде»
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	правовую базу функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике

	Умеет	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики
	Владеет	пакетами прикладных программ для построения экономических моделей развития транснациональных корпораций
ПК -1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	Умеет	обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеет	методами систематизации и обобщения статистических данных
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы развития транснациональных корпораций в мировой экономике;
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК- 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	Умеет	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики

	Владеет	обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК- 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	базовые понятия и термины экономической теории
	Умеет	использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области
	Владеет	навыками применения теоретических знаний при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Глобализация и международные компании.	ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14	Знает	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 1-20
			Умеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 1-20
			владеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 1-20
2.	Раздел II. Современные ТНК и трансфертные цены	ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14	Знает	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 21-40
			Умеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 21-40

			владеет	Реферат(ПР 4), Тест (ПР-1).	Вопросы: 21-40
--	--	--	---------	--------------------------------	----------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК 3 - способность принимать организационно-управленческие решения	знает (пороговый уровень)	правовую базу функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике	Знание правовой базы функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике	- способность охарактеризовать правовую базу функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике
	умеет (продвинутый)	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики	умение составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики	-способность составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики
	владеет (высокий)	пакетами прикладных программ для построения экономических моделей развития	владение пакетами прикладных программ для построения экономических моделей развития	- способность самостоятельно работать с пакетами прикладных программ для

		транснациональных корпораций	транснациональных корпораций	построения экономических моделей развития транснациональных корпораций
ПК -1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знает (поро- говый уровень)	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом	знание роли транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом	способность охарактеризовать роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	умеет (продви- нутый)	обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	умение обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	способность обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	владеет (высокий)	методами систематизации и обобщения статистических данных	владение методами систематизации и обобщения статистических данных	способность самостоятельно проводить систематизацию и обобщать статистические данные
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки	знает (поро- говый уровень)	основы развития транснациональных корпораций в мировой экономике	знание основ развития транснациональных корпораций в мировой экономике	способность назвать и охарактеризовать основы развития транснациональных корпораций в

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				мировой экономике
	умеет (продвинутый)	готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений	умение готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений	способность самостоятельно готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений
	владеет (высокий)	навыками самостоятельной исследовательской работы	владение навыками самостоятельной исследовательской работы	способность самостоятельно проводить исследовательскую работу
ПК- 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый уровень)	роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом	знание роли транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом	способность охарактеризовать роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом
	умеет (продвинутый)	составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики	умение составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики	способность самостоятельно составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики
	владеет (высокий)	навыками обобщать, интерпретировать и критически	владение навыками обобщать, интерпретировать и критически	способность самостоятельно обобщать, интерпретировать и

		оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК- 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	знает (пороговый уровень)	базовые понятия и термины экономической теории	Знание базовых понятий и термины экономической теории	способность назвать и охарактеризовать базовые понятия и термины экономической теории
	умеет (продвинутый)	использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области	умение использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области	способность использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области
	владеет (высокий)	навыками применения теоретических знаний при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере	владение навыками применения теоретических знаний при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере	способность применить теоретические знания при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере

Перечень оценочных средств дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ПР-3	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение	Тематика

			обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	рефератов
2	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4		Презентация		Дополнение к реферату

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде» проставляется по итогам рейтинговой системы оценки, а в случае не прохождения по данной системе проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Вопросы к зачету

1. Глобализация и ее связь с процессами транснационализации экономики.
2. Глобализация экономики и факторы ее формирования.
3. Теории глобализации экономики.
4. Признаки и характерные черты глобализации.
5. Показатели глобализации экономики.

6. Создание международных корпораций его взаимосвязь с процессами глобализации экономики. Виды международных корпораций.
7. Транснациональные корпорации : понятие, причины появления.
8. Признаки ТНК.
9. Этапы развития форм международных корпораций.
10. Виды и типы ТНК.
11. Виды внешнеэкономической деятельности, их характеристика.
12. Международное инвестиционное сотрудничество, его составляющие.
13. Лизинг, его виды, формы, их особенности.
14. Роль ТНК в развитии международного инвестиционного сотрудничества.
15. Масштабы деятельности ТНК.
16. Эволюция ТНК в системе современных МЭО.
17. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.
18. Преимущества и недостатки деятельности ТНК для стран базирования.
19. Формы государственной поддержки деятельности ТНК промышленно развитыми странами.
20. Преимущества и недостатки деятельности ТНК для стран-реципиентов инвестиций.
21. Трансфертные цены : понятие, функции, цели применения.
22. Особенности ценообразования ТНК.
23. Роль ТНК в глобальной экономике.
24. Прямые инвестиции, как форма вложения капитала ТНК.
25. Распределение ТНК по странам и отраслям деятельности.

26. Инвестиционный климат страны (региона), как фактор привлечения капитала ТНК.
27. Инвестиционная привлекательность отрасли, хозяйствующего субъекта: критерии и показатели оценки.
28. Основные тенденции развития ТНК в современной экономике.
29. Показатели транснационализации экономики.
30. Инвестиции : понятие, классификация, виды.
31. Географическая концентрация ТНК.
32. Особенности деятельности ТНК в развивающихся странах.
33. Особенности ТНК РФ.
34. ТНК, как материальная база мирового производства.
35. Международный рейтинг инвестиционной привлекательности РФ.
36. Условия и факторы формирования инвестиционной привлекательности Приморского края.
37. Основные тенденции динамики иностранных инвестиций в РФ.
38. Основные тенденции динамики иностранных инвестиций в Приморском крае.
39. Формы прямых иностранных инвестиций.
40. Методы оценки инвестиционной привлекательности страны.

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение

материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практического занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

Неудовлетворительно - пассивность на практического занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

Основные критерии:

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практического занятиях;
3. оценка за подготовку и написание реферата;
4. оценки за домашнюю и внеаудиторную самостоятельную работы (фонд тестовых заданий, задачи для самостоятельного решения).

Дополнительные критерии:

1. активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для выступлений, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,
3. обязательное посещение лекционных и практических занятий;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;

6. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических и политических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка	Критерий оценки
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 61%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

«Автоматический» зачет выставляется без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний)

больше или равна (61 %) Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

На зачет направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 61 %.

Темы рефератов по дисциплине «Деятельность международных компаний в глобальной среде»

1. ТНК России. Виды ТНК.
2. Масштабы деятельности ТНК.
3. Эволюция деятельности ТНК.
4. Причина транснациональной деятельности фирм.
5. Эволюция ТНК в системе современных МЭО.
6. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы
7. Преимущества и недостатки от деятельности ТНК для стран-экспортеров капитала.
8. Формы поддержания деятельности ТНК промышленно развитыми странами.
9. Преимущества и недостатки от деятельности ТНК для стран-реципиентов инвестиций.
10. Задачи трансфертных цен.
11. Особенности ценообразования ТНК.
12. Роль ТНК в мире на современном этапе.
13. Распределение ТНК по странам.
14. Распределение ТНК по отраслям.
15. ТНК Японии.
16. ТНК Республики Корея.
17. ТНК США.
18. ТНК Китая.

19. Международное законодательство, регулирующее развитие ТНК.
20. Межстрановые соглашения по регулированию развития ТНК.
21. Нормы, стандарты, конвенции, регулирующие развитие ТНК.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:

– **Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– **Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

– **Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– **Неудовлетворительно** - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Реферат - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки реферата

<p>Параметры оценочного средства (пример)</p>		
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме реферата; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.) 		<p>max 15 баллов</p>
«5»	<p>выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно</p>	<p>(14-15) баллов</p>
«4»	<p>выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы</p>	<p>(13-12) баллов</p>
«3»	<p>выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы</p>	<p>(11-10) баллов</p>
«2»	<p>выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>	

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

ТЕСТЫ

Тест 1. *Необходимым условием целесообразности инвестирования средств является*

- а) вложение денежных средств в проект
- б) получение дохода, превышающего инвестированную сумму
- в) приобретение материальных активов
- г) оптимизация затрат.

Тест 2. *Как классифицируются инвестиции относительно объекта вложения:*

- а) материальные инвестиции
- б) нетто-инвестиции
- в) финансовые инвестиции
- г) реальные инвестиции
- д) нематериальные инвестиции
- е) брутто-инвестиции.

Тест 3. *Рынок объектов реального инвестирования включает в себя*

- а) фондовый рынок
- б) рынок объектов тезаврации
- в) рынок приватизируемых объектов
- г) рынок капиталов

Тест 4. *Назовите 2 фактора оценки инвестиционной привлекательности отрасли:*

- а) интенсивность конкуренции;
- б) наличие местных источников сырья и материалов;

в) численность и состав населения

г) социально-культурная среда.

Тест 5. *Инвестиционный климат можно охарактеризовать, как*

а) набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов;

б) благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых и реальных инвестиций;

в) совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов)

г) наличие соответствующей законодательной базы

Тест 6. *Экономическими мотивами осуществления инвестиционной деятельности являются*

а) улучшение имиджа компании

б) решение задач развития компании

в) улучшение конечных финансовых результатов деятельности компании

г) увеличение себестоимости выпускаемой продукции

Тест 7. *Модель инвестиционного поведения предприятия включает в себя*

а) мотивацию альтернативного осуществления реальных и финансовых инвестиций

б) мотивацию использования инноваций в производственной деятельности

в) мотивацию совершенствования качественного состава работников, занятых в основном производстве

г) мотивацию повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности

Тест 8. *Условием осуществления инвестиционного процесса является*

а) наличие развитой сети кредитных учреждений

- б) многообразие субъектов инвестиционной деятельности
- в) разработка нескольких вариантов инвестиционного проекта
- г) максимизация прибыли по инвестиционному проекту

Тест 9. *Обеспечение выхода на «критическую массу инвестиций» происходит в следующем периоде жизненного цикла предприятия:*

- а) «юность»;
- б) «детство»;
- в) «ранняя зрелость».
- г) «окончательная зрелость»
- д. «старость»

Тест 10. *К факторам, определяющим величину инвестиций, относятся*

- а) состав занятых в производстве
- б) уровень процентных ставок по кредитам
- в) достигнутый уровень объемов производства
- г) себестоимость произведенной продукции
- д) действующая система налогообложения
- е) система оплаты труда, используемая на производстве

Тест 11. *Формой государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ является*

- а) защита интересов инвесторов
- б) определение лимитов финансирования частных инвестиционных проектов
- в) установление ограничений при выборе подрядчиков
- г) утверждение перечня поставщиков оборудования для строительства объектов

Тест 12. *К прямым иностранным инвестициям относятся :*

- а) вложения средств в ценные бумаги

- б) приобретение иностранным инвестором не менее 10 % долей в уставном капитале организации
- в) вложения средств в материальные и нематериальные активы
- г) приобретение инвестором акций, по стоимости соответствующих не менее 50 % акционерного капитала компании

Тест 13. *Благоприятные условия для инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, государство обеспечивает на основе*

- а) принятия антимонопольных мер
- б) повышения заработной платы работникам бюджетной сферы
- в) проведения переоценки основных фондов, отражающей сложившиеся экономические реалии
- г) адекватной социальной политики

Тест 14. *Для обеспечения стабильного экономического роста необходимо*

- а) наращивать объемы инвестиций в экономику
- б) обеспечивать рост инвестиций и определенный уровень эффективности их использования
- в) повышение экономической эффективности использования инвестиционных ресурсов
- г) увеличивать объемы инвестиций в определенные отрасли экономики

Тест 15. *Динамика валовых и чистых инвестиций является*

- а) отражением уровня социальной защищенности занятых в экономике
- б) показателем уровня материального обеспечения работников отрасли, компании
- в) индикатором состояния экономики
- г) отражением уровня модернизации производства

Тест 16. *Затраты на реновацию (реновационные вложения) направляются на*

- а) текущий ремонт основных фондов

- б) капитальный ремонт основных фондов
- в) восстановление основных фондов
- г) замену изношенных основных фондов

Тест 17. *Признаком отнесения инвестиций к прямым или портфельным является*

- а) цель инвестирования
- б) степень риска
- в) состав участников
- г) срок реализации проекта

Тест 18. *К собственным источникам финансирования инвестиций относится*

- а) ссуды, предоставленные деловыми партнерами
- б) акционерный капитал
- в) кредиторская задолженность
- г) размещение облигаций

Тест 19. Рынок объектов финансового инвестирования включает

- а) рынок приватизируемых объектов
- б) рынок недвижимости
- в) рынок объектов тезаврации
- г) рынок прямых капитальных вложений

Тест 20. *Вложения капитала во всех формах в различные объекты с целью получения представляют собой*

- а) финансовые ресурсы
- б) денежные средства
- в) инвестиции
- г) капитальные вложения

Тест 21. *Цель инвестирования средств в основной капитал предприятия*

- а) охрана окружающей среды
- б) улучшение имиджа предприятия
- в) снижение себестоимости продукции
- г) повышение квалификации кадров

Тест 22. *В состав нефинансовых инвестиций включаются*

- а) вложения средств в акции предприятия
- б) приобретение облигаций предприятия
- в) средства на расчетном счете предприятия
- г) приобретение патентов

Тест 23. *Характерной чертой тезаврационных инвестиций является*

- а) высокий уровень доходности
- б) отсутствие текущего дохода
- в) высокая степень риска инвестирования
- г) отсутствие риска вложения средств

Тест 24. *Одним (-и) из признаков классификации инвестиций является (-ются)*

- а) месторасположение объекта инвестирования
- б) форма собственности на инвестиционные ресурсы
- в) численность занятых реализацией проекта
- г) характер участия инвестора в инвестиционном процессе

Тест 25. *Валовые и чистые инвестиции отличаются между собой на величину*

- а) затрат на восстановление основных фондов
- б) прибыли
- в) затрат на оплату труда работников

г) текущих затрат предприятия

Тест 26. *Расширенное воспроизводство основных фондов обеспечивается при соблюдении соотношения*

а) валовые инвестиции < чистые инвестиции

б) валовые инвестиции = чистые инвестиции

в) валовые инвестиции \leq чистые инвестиции

г) валовые инвестиции > чистые инвестиции

Тест 27. *Отличие экономических и внеэкономических мотивов инвестиционной деятельности в*

а) уровне заинтересованности инвесторов

б) степени универсальности мотивов вложения средств

в) уровне неопределенности

г) отличий нет

Тест 28. *Методами финансирования инвестиционных проектов являются*

а) акционирование

б) вложение средств иностранными инвесторами

в) лизинг

г) прямое финансирование

Тест 29. *Критерием оптимизации структуры капитала хозяйствующего субъекта (ТНК) является*

а) максимизация стоимости проекта

б) средневзвешенная стоимость капитала

в) максимизация уровня неопределенности и риска

г) ликвидность активов

Тест 30. *Признаком инвестиционной деятельности является*

- а) стабильность
- б) умеренность
- в) обязательность
- г) необратимость

Тест 31. *Особенностью инновационных инвестиций является*

- а) использование для внедрения научно-технических достижений
- б) короткие сроки
- в) высокий уровень доходности
- г) низкий уровень риска

Тест 32. *Воспроизводственная структура капитальных вложений характеризует*

- а) соотношение прямых и портфельных инвестиций
- б) удельный вес прямых и косвенных инвестиций
- в) долю вложений средств в новое строительство, расширение, реконструкцию и модернизацию действующих основных фондов в общем объеме инвестиций
- г) соотношение реальных и финансовых инвестиций

Тест 33. *Венчурное финансирование отличается от других видов инвестирования средств*

- а) высоким уровнем затрат
- б) заниженной нормой доходности
- в) высокой степенью определенности, предсказуемости
- г) высоким уровнем риска

Тест 34. *К инвестиционным ресурсам предприятия относятся*

- а) средства предприятия, привлекаемые для вложения в реальные и финансовые активы
- б) источники вложения средств в реальные активы

в) источники формирования капитальных вложений

г) средства предприятия, используемые для вложения средств в финансовые активы

Тест 35. *Капитализация прибыли означает использование чистого дохода предприятия на*

а) материальное стимулирование работников

б) прирост собственного капитала предприятия

в) финансирование текущих затрат предприятия

г) финансирование расходов, связанных с освоением новой продукции

Тест 36. *К портфельным инвестициям относятся*

а) вложения средств, обеспечивающие участие в управлении компании

б) приобретение акций на сумму не менее 25 % капитала компании

в) вложение средств в реальные активы компании

г) приобретение акций на сумму менее 10 % капитала компании

Тест 37. *К субъектам инвестиционной деятельности относятся*

а) работники, занятые в сфере торговли и общественного питания

б) физические лица, вкладывающие средства в банковские депозиты

в) пользователи объектами инвестирования

г) компании, выпускающие машины и оборудование

Тест 38. *Целью стратегического инвестора является*

а) максимизация прибыли компании

б) минимизация затрат компании

в) получение дохода

г) контроль над деятельностью компании

Тест 39. *Объектами инвестиционной деятельности являются*

- а) имущественные права
- б) права на интеллектуальную собственность
- в) затраты на подготовку кадров
- г) амортизационные отчисления

Тест 40. *Венчурные инвестиции предполагают вложения средств в*

- а) высоколиквидные акции компаний, т.н. «голубых фишек»
- б) затратные проекты
- в) наукоемкие проекты
- г) активы вновь создаваемых компаний

Тест 41. *На инвестиционную деятельность компании оказывает влияние факторы*

- а) прямые и косвенные
- б) количественные и качественные
- в) абсолютные и относительные
- г) внешние и внутренние

Тест 42. *Рынок финансовых инвестиций включает в себя :*

- а) денежный рынок и рынок ценных бумаг
- б) рынки недвижимости и оборудования
- в) рынки рабочей силы и средств производства
- г) рынки интеллектуальных и инновационных инвестиций

Тест 43. *Рынок золота является составным элементом рынка*

- а) финансовых инвестиций
- б) недвижимости
- в) денежного
- г) реальных инвестиций

Тест 44. *Фактором, ограничивающим инвестиционную деятельность компании, является*

- а) рост объемов производства
- б) снижение уровня текущих расходов
- в) рост спроса на продукцию, производимую компанией
- г) снижение спроса на продукцию, производимую компанией

Тест 45. *Вложения в уставный капитал с целью контроля за деятельностью компании относятся к инвестициям*

- а) косвенным
- б) прямым
- в) тезаврационным
- г) портфельным

Тест 46. *Средства, полученные компанией от эмиссии акций относятся к*

- а) заемным источникам финансирования
- б) кредитным ресурсам
- в) привлеченным источникам финансирования инвестиций
- г) фондовым ценностям

Тест 47. *Для достижения основной цели инвестиционной деятельности необходимо решить задачи :*

- а) максимизация доходности инвестиционной деятельности
- б) достижение финансовой устойчивости компании
- в) рост производительности труда
- г) рост производства

Тест 48. *Основной целью инвестиционной деятельности компании является*

- а) минимизация текущих и капитальных затрат
- б) обеспечение роста производительности труда

в) минимизация инвестиционного риска

г) максимизация стоимости компании

Тест 49. *Институциональными инвесторами являются*

а) инвестиционные фонды

б) физические лица, вкладывающие средства в приобретение акций

в) банки, принимающие депозитные вклады

г) юридические лица (фирмы), вкладывающие средства в уставные капиталы компаний

Тест 50. *Признаком, отличающим инвестиционные товары от потребительских товаров, является*

а) стоимостная оценка

б) уровень затрат на производство

в) способность приносить доход в перспективе

г) способность приносить доход

Тест 51. *Сбалансированность инвестиционного портфеля характеризуется оптимальным сочетанием составляющих*

а) рисковость, устойчивость, затратность

б) стабильность, доходность, ликвидность

в) доходность, стабильность, минимизация затрат

г) рисковость, ликвидность, доходность

Тест 52. *Спекулятивные инвестиции, как правило, имеют характер*

а) долгосрочный

б) краткосрочный

в) среднесрочный

г) постоянный

Критерии оценки при выполнении тестовых заданий :

85–100 % правильных ответов – «отлично»

76-84 % правильных ответов - «хорошо»

61-75 % правильных ответов – «удовлетворительно»

Менее 61 % правильных ответов – «неудовлетворительно».

