



**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist.s degree** in 38.04.01 Economy. International economy.

**Couse title:** Far East Economy

Total labor capacity is 4 credits, 144 hours. The curriculum includes lectures (9 hours), practical classes (27 hours), independent work (108hours), control (-). The discipline is implemented on 1 course in 2 semesters.

**Instructor:** Popova T.N, Candidate of Economic Scieces, Associate Professor

**The discipline of " Far East Economy "** is based on the knowledge of the discipline "Development of the world economy and international economic relations (advanced level)" and allows to prepare the student for the development of a number of disciplines such as " International Monetary and Financial Relations, "Methods for Assessing Foreign Economic Activity."

**The content of the discipline** consists of six sections and covers the following range of questions:

1. Economicist - a geographical characteristic of the Far East,
  2. The State Development Programme of the Far East as a key tool for the development of the territory,
  3. Development of the mineral and raw materials complex of the Far East,
  4. Development of the Far East Forestry Complex,
  5. Development of the Far East Fisheries Complex,
- Foreign economic relations between the Far East and the Asia-Pacific region.

**The purpose of discipline** is o form students' understanding of the role of the Far East region in modern world economy and international economic relations, mastering methods of analyzing the patterns and trends of the far eastern region, knowledge of the main characteristics of the regional entities, as well as the development of foreign economic relations of the Far East with the countries of the Asia-Pacific region.

**Tasks of Discipline:**

- To show the place and role of the Far East in the global economy and the system of international economic relations,
- To study the current state of the Far East,
- To study the state program for the development of the Far East,
- To analyze the development of various complexes of the Far East: mineral - raw materials, forestry, fisheries,
- To analyze the foreign economic relations of the Far East with the countries of the Asia-Pacific region.

**Learning outcomes:**

- ability to produce analytical materials to assess economic policy activities and make strategic decisions at the micro and macro levels (PC-10)
- ability to analyze and use different sources of information for economic calculations (PC-11)

**Main course literature:**

1. Latkin, AP Russian Far East: the prerequisites and conditions for attracting foreign investment.- Vladivostok.- 2015.
2. Entrepreneurship as a factor in the dynamic development of the Far East. Vladivostok.- 2016.
3. Economics of the Far East and The Baikal Region : State Approach / V.I. Ishayev, V.V. Ivanter, D.B. Kuvalin; Russian Academy of Sciences. Moscow : Moscow : MAKS Press, 2015.-262s.

**1. Form of final control: test**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»**

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Международная экономика.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав блока 1 Вариативной части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока ,
2. Государственная программа развития Дальнего Востока как ключевой инструмент развития территории,
3. Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока,
4. Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока,
5. Развитие рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока,
6. Внешнеэкономические связи Дальнего Востока со странами АТР.

**Цель** – формировать у студентов понимание роли Дальневосточного региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, освоение методов анализа закономерностей и тенденций

развития субъектов Дальневосточного региона, знания основных характеристик входящих в регион субъектов, а также развитие внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.

**Задачи:**

- показать место и роль Дальнего Востока в мировой экономике и системе международных экономических отношений,
- изучить современное состояние субъектов Дальнего Востока,
- изучить государственную программу развития Дальнего Востока,
- проанализировать развитие различных комплексов Дальнего Востока: минерально – сырьевого, лесопромышленного, рыбопромышленного,
- провести анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки	Знает	современное состояние субъектов Дальнего Востока

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития субъектов Дальнего Востока , для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.
	Владеет	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .
ПК -11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	закономерности развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока .
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик субъектов Дальнего Востока .

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока » применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(9 час. )**

## **Раздел I. Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока (4 час.)**

### **Тема 1. Основные приоритеты социально-экономической политики на востоке страны и в АТР(1 час.)**

1. Смена модели догоняющего развития Дальнего Востока и Байкальского региона на модель опережающего развития, гарантирующую решение основных экономических, социальных и демографических проблем макрорегиона.
2. Осуществление активной инвестиционной политики, нацеленной на быстрое развитие транспортной, энергетической и социальной инфраструктуры Дальнего Востока, создание новых предприятий и постепенное повышение удельного веса перерабатывающих производств.
3. Защита национальных интересов России в АТР и укрепление безопасности государства на его восточных рубежах.
4. Разработка институциональных механизмов и инструментов, учитывающих специфику востока России и способных обеспечить необходимый рывок в социально-экономическом развитии этой территории.

### **Тема 2. Природные ресурсы и добыча сырья в ДФО (1 час.)**

1. Состав Дальневосточного федерального округа.
2. Характеристика природных ресурсов ДФО.
3. Наиболее значимые месторождения сырья в ДФО.

### **Тема 3. Транспортно-географическое положение (1 час.)**

1. Важнейшие железнодорожные магистрали в ДФО.
2. Портовая инфраструктура ДВФО.

#### **Тема 4. Электроэнергетика ,обрабатывающая промышленность, наука и образование.(1 час.)**

1. Объединенная энергетическая система (ОЭС) Востока.
2. Цветная металлургия ДФО.
3. Оборонно-промышленный комплекс ДФО.
4. Научно-образовательная сфера

#### **Раздел 2. Государственная программа развития Дальнего Востока как ключевой инструмент развития территории (1час.)**

Тема 1. Приоритеты государственной политики, имеющие непосредственное отношение к развитию Дальнего Востока и Байкальского региона.

Тема 2.Основные цели и задачи Дальнего Востока и Байкальского региона по замыслам разработчиков Государственной программы.

Тема 3. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2018года и на плановый период 2019- 2020 годов».

Тема 4.Национальная программа развития Дальнего Востока на период до 2025года.

Тема5. Федеральная целевая программа « Социально – экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы.

#### **Раздел 3. Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока (1 час.)**

Тема 1. Характеристика текущего положения дел в отрасли и прогноз ее развития .

Тема 2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию минерально-сырьевого комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.

Тема 3. Минерально-сырьевые кластеры и перспективные месторождения, развитие которых предусмотрено государственной программой.

#### **Раздел 4. Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока (1 час.)**

Тема 1. Характеристика текущего положения дел в отрасли .

Тема 2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию лесного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .

Тема 3. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемых к реализации в рамках развития лесопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.

Тема 4. Реализация территориальных программ развития лесопромышленного комплекса.

#### **Раздел 5. Развитие рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока (1 час.)**

Тема 1. Характеристика текущего положения дел в отрасли.

Тема 2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .

Тема 3. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемые к реализации в рамках развития рыбохозяйственного комплекса Дальнего Востока.

#### **Раздел 6. Внешнеэкономические связи Дальнего Востока со странами АТР (1 час.)**

**Тема 1.** Внешнеторговое сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

**Тема 2.** Инвестиционное сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

**Тема 3.** Туристические связи Дальнего Востока со странами АТР.

## **II . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (27 ЧАС.)**

**Занятие 1. Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока (4 час.)**

1. Основные приоритеты социально-экономической политики на востоке страны и в АТР
2. Природные ресурсы и добыча сырья в ДФО
3. Транспортно-географическое положение
4. Электроэнергетика ,обрабатывающая промышленность, наука и образование.

**Занятие 2. Государственная программа развития Дальнего Востока как ключевой инструмент развития территории (4 час.)**

1. Приоритеты государственной политики, имеющие непосредственное отношение к развитию Дальнего Востока и Байкальского региона.

2.Основные цели и задачи Дальнего Востока и Байкальского региона по замыслам разработчиков Государственной программы.

3. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2018года и на плановый период 2019- 2020 годов».

4.Национальная программа развития Дальнего Востока на период до 2025года.

5. Федеральная целевая программа « Социально – экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) до 2025г.

### **Занятие 3. Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока (5 час.)**

1. Характеристика текущего положения дел в отрасли и прогноз ее развития .
2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию минерально-сырьевого комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.
3. Минерально-сырьевые кластеры и перспективные месторождения, развитие которых предусмотрено государственной программой.

### **Занятие 4. Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока (4 час.)**

1. Характеристика текущего положения дел в отрасли .
2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию лесного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .
3. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемых к реализации в рамках развития лесопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.
4. Реализация территориальных программ развития лесопромышленного комплекса.

### **Занятие 5. Развитие рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока (4 час.)**

1. Характеристика текущего положения дел в отрасли.

2. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию

рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .

3. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемые к реализации в рамках

развития рыбохозяйственного комплекса Дальнего Востока.

### **Тема 6. Внешнеэкономические связи Дальнего Востока со странами АТР (6 час.)**

1. Внешнеторговое сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

2. Инвестиционное сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

3. Туристические связи Дальнего Востока со странами АТР.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные с	
				текущий контроль	пром ат
1	Раздел 1.Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока.	ОПК -2, ПК - 10.	Знает:	УО-1, УО-3, ПР 3.	Воп
			Умеет :		
			Владеет:		
2	Раздел 2. Государственная программа развития Дальнего Востока.	ОПК -2, ПК - 10.	Знает :	УО-1,УО-3,ПР 3.	Вопр
			Умеет :		
			Владеет:		
3	Раздел 3. Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока.		Знает :	УО-1, УО-3, ПР 3.	Вопр
			Умеет :		
			Владеет:		
4	Раздел 4. Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока		Знает :	УО-1, УО-3, ПР 3.	Вопр
			Умеет :		
			Владеет:		
5	Раздел 5.Развитие рыбопромышленног о комплекса Дальнего Востока		Знает :	УО-1, УО-3, ПР 3.	Вопр
			Умеет :		
			Владеет:		
6	Раздел 6. Внешнеэкономическ ие связи Дальнего Востока со странами АТР		Знает :	УО-1, УО-3, ПР 3.	Вопр
			Умеет :		
			Владеет:		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Латкин, А.П. Российский Дальний Восток: предпосылки и условия привлечения иностранных инвестиций.- Владивосток.- 2015.
2. Предпринимательство как фактор динамического развития Дальнего Востока. – Владивосток.- 2016.
3. Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона : государственный подход / В. И. Ишаев, В. В. Ивантер, Д. Б. Кувалин ; Российская академия наук. Москва : Москва : МАКС Пресс, 2015.-262с.

### **Дополнительная литература**

1. Бакланов, П.Я. Дальневосточный регион России. – Владивосток. – 2001 .
2. Быстрицкий, С.П. Дальний Восток России: становление новой экономики. – Хабаровск. – 2008.
3. Быстрицкий, С.П. Локальные контактные зоны Дальнего

- Востока.//Азиатско – Тихоокеанский регион – 2009 – N2 – С.15-21.
4. Воробьева, Н.А. Концептуальные основы формирования механизма управления промышленной политикой Дальнего Востока //Менеджмент в России и за рубежом. – 2014 – N5 -С.57-63.
  3. Минакир, П.А. Региональная экономическая динамика. Дальний Восток. – Хабаровск.- 2010.
  - 4.Осипова, Е.С. Формирование налогового потенциала в Дальневосточном федеральном округе// Власть и управление на Востоке России. -Хабаровск, 2008.
  - 5.Перспективы сотрудничества России со странами АТР. – Владивосток.- 2010.
  - 6.Региональная экономика и управление : экономика Дальнего Востока : учебное пособие для вузов / С. Н. Леонов, Б. Л. Корсунский, Е. С. Барабаш ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт экономических исследований ; Хабаровская государственная академия экономики и права ; Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия. - Владивосток .- Дальнаук- 2007.
  - 7.Финансовая экономика Дальнего Востока / В. В. Рудько-Силиванов, В. В. Савалей ; Тихоокеанский государственный экономический университет, Дальневосточное региональное отделение Российской академии естественных наук, Главное управление Центрального банка Российской Федерации по Приморскому краю. Владивосток. Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010.
  - 8.Филичева Т.П. Учебное пособие «Экономика Дальнего Востока». ВГУЭС.
  - 9.Экономика Дальнего Востока и Байкальского региона : иллюстрированная энциклопедия / [лит. ред. Александр Яковец].- Владивосток. – Русский остров, 2012.- 347с.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока.-<https://minvr.ru>
2. Официальный сайт Корпорации развития Дальнего Востока .-  
<https://erdc.ru>

.

.

### **Периодические издания:**

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Дальневосточный капитал.
6. Золотой рог.
7. Коммерсант.
8. Мировая экономика и международные отношения.
9. Проблемы Дальнего Востока.
10. Российский экономический журнал.
11. Сборник законодательства Российской Федерации.
12. Финансовая газета.
13. Экономика и жизнь.
14. Экономист.
15. Эксперт.

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономика Дальнего Востока» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика Дальнего Востока » предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика Дальнего Востока »

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика Дальнего Востока» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно»(зачтено) , 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».(незачтено).

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

**Рекомендации по планированию и организации времени,  
отведенного на изучение дисциплины**

Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы учебной дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические занятия) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать такие методы как дискуссия и круглый стол.

Данные методы позволят выработать выработать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области ценообразования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- выработать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

– самостоятельно принимать решения.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и электронные библиотеки.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных

положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету .

К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебным планом дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика Дальнего Востока » необходимы:

1. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы).

2. Калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Международная  
экономика.  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2019**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1.	1.03.2020	Изучение раздела «Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока»	4	опрос
2.	2.04.2020	Изучение раздела «Государственная программа развития Дальнего Востока»	20	опрос
	29.04.2020	Изучение раздела «Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока»	20	опрос
	4.05.2020	Изучение раздела «Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока»	20	опрос
	29.05.2020	Изучение раздела «Развитие рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока»	20	опрос
	24.06.2020	Изучение раздела «Внешнеэкономические связи Дальнего Востока со странами АТР»	20	опрос
4.	28.06.2020	Выполнение реферата	4	защита реферата
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

### **Самостоятельная работа №1.**

#### Подготовка реферата в форме презентации.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования. Изучить проблему, соответствующую теме реферата. Сделать выводы по реферату. Подготовить презентацию.

Методические указания . Тему реферата выбрать из списка тем рефератов (см.Фонд оценочных средств).Реферат должен содержать: титульный лист, введение, основная часть, выводы по теме реферата, список использованных источников. Реферат в форме презентации защищается на практическом занятии.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Критерии оценки. Для получения студентом за реферат 15 баллов работа должна быть предоставлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями. Автор реферата должен выступить с сообщением (до 10

минут) на занятии по соответствующей тематике, ответить на вопросы, демонстрируя высокий уровень владения материалом.

Для получения 12 баллов работа должна быть предоставлена в срок, представлена на занятии. Реферат может содержать неточности оформления. Автор реферата демонстрирует хороший уровень владения материалом, но допускает неточности.

10 баллов получает студент при предоставлении реферата в течении не более чем 1 недели после окончания срока. Реферат оформлен со значительными нарушениями требований. Автор слабо ориентируется в материале.

8 баллов получает студент, если работа не предоставлена в срок, реферат оформлен с большими нарушениями; автор не доложил о результатах работы на занятии по соответствующей теме. Реферат возвращается на переделку.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика. Международная экономика.**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2019**

**Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	современное состояние субъектов Дальнего Востока
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития субъектов Дальнего Востока , для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.

	Владеет	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .
ПК -11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	закономерности развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока .
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик субъектов Дальнего Востока .

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК -11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	закономерности развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока .	Знание закономерностей развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока .	- способность перечислить и охарактеризовать закономерности развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока .

	умеет (продви- нутый)	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономичес ких связей Дальнего Востока со странами АТР.	умение использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономичес ких связей Дальнего Востока со странами АТР.	-способность самостоятельно использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономичес ких связей Дальнего Востока со странами АТР.
	владеет (высокий)	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока	владение навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .	– способность самостоятельно проводить анализ структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает (поро- говый уровень)	современное состояние субъектов Дальнего Востока	знание современного состояния субъектов Дальнего Востока	способность охарактеризовать современное состояние субъектов Дальнего Востока
	умеет (продви- нутый)	используя использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа	умение использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа	способность собрать необходимые отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для

		особенностей развития субъектов Дальнего Востока , для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.	особенностей развития субъектов Дальнего Востока , для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.	анализа особенностей развития субъектов Дальнего Востока , для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.
	владеет (высокий)	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .	владение навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .	способность самостоятельно проводить анализ структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока .

### Перечень оценочных средств дисциплины «Экономика Дальнего Востока»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	ПР-3	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
4		Презентация		Дополнение к реферату

### Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные экономические организации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные экономические организации» проставляется по итогам рейтинговой системы оценки, а в случае не прохождения по данной системе проводится промежуточная аттестация в виде экзамена в устной форме устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

### **Вопросы к зачету**

1. Смена модели догоняющего развития Дальнего Востока и Байкальского региона на модель опережающего развития, гарантирующую решение основных экономических, социальных и демографических проблем макрорегиона.
2. Осуществление активной инвестиционной политики, нацеленной на быстрое развитие транспортной, энергетической и социальной инфраструктуры Дальнего Востока, создание новых предприятий и постепенное повышение удельного веса перерабатывающих производств.
3. Защита национальных интересов России в АТР и укрепление безопасности государства на его восточных рубежах.
4. Характеристика природных ресурсов ДФО.
5. Наиболее значимые месторождения сырья в ДФО.
6. Важнейшие железнодорожные магистрали в ДФО.
7. Портовая инфраструктура ДВФО.
8. Объединенная энергетическая система (ОЭС) Востока.
9. Цветная металлургия ДФО.
10. Оборонно-промышленный комплекс ДФО.
11. Научно-образовательная сфера

12. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2018 года».
13. Федеральная целевая программа «Социально – экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы».
14. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию минерально-сырьевого комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.
15. Минерально-сырьевые кластеры и перспективные месторождения, развитие которых предусмотрено государственной программой.
16. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию лесного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .
17. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемых к реализации в рамках развития лесопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.
18. Реализация территориальных программ развития лесопромышленного комплекса.
19. Основные цели, задачи и направления государственной политики по развитию рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона .
20. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемые к реализации в рамках развития рыбохозяйственного комплекса Дальнего Востока.
21. Внешнеторговое сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.
22. Инвестиционное сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.
23. Туристические связи Дальнего Востока со странами АТР.

## **Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:**

**Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

**Хорошо** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость

**Удовлетворительно** - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

**Неудовлетворительно** - пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

### **Основные критерии:**

1. оценка текущей успеваемости по итогам контрольных работ;
2. оценка текущей успеваемости по итогам работы на практического занятиях;
3. оценка за подготовку и написание реферата;
4. оценки за домашнюю и внеаудиторную самостоятельную работы ( фонд тестовых заданий, задачи для самостоятельного решения).

### **Дополнительные критерии:**

1. активность на практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;

2. владение компьютерными методами изучения предмета, умение готовить презентации для выступлений, использование Интернета при подготовке к занятиям и написании письменных работ,

3. обязательное посещение лекционных и практических занятий;

5. участие студента в работе организуемых кафедрой (Школой) круглых столов, конференций и пр.;

6. общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических и политических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

<b>Промежуточная рейтинговая оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 61%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

«Автоматический» зачет выставляется без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний) больше или равна (61 %) Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

На экзамен направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 61 %.

### **Темы рефератов по дисциплине «Экономика Дальнего Востока»**

1. Характеристика природных ресурсов ДФО.
2. Наиболее значимые месторождения сырья в ДФО.
3. Важнейшие железнодорожные магистрали в ДФО.
4. Портовая инфраструктура ДВФО.
5. Объединенная энергетическая система (ОЭС) Востока.
6. Цветная металлургия ДФО.
7. Оборонно-промышленный комплекс ДФО.
8. Научно-образовательная сфера ДФО.
9. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2018года».
10. Федеральная целевая программа « Социально – экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы.14 ,
11. Минерально-сырьевые кластеры и перспективные месторождения, развитие которых предусмотрено государственной программой.
12. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемых к реализации в рамках развития лесопромышленного комплекса Дальнего Востока и Байкальского региона.

13. Реализация территориальных программ развития лесопромышленного комплекса.

14. Основные инвестиционные программы и проекты, предлагаемые к реализации в рамках

развития рыбохозяйственного комплекса Дальнего Востока.

15. Внешнеторговое сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

16. Инвестиционное сотрудничество Дальнего Востока со странами АТР.

17. Туристические связи Дальнего Востока со странами АТР.

## **Практические задания**

### **Задание 1.**

Оцените по пятибалльной системе значение составляющих экономико-географического положения: выход в море, наличие сухопутных границ со странами АТР, наличие морских границ со странами АТР, наличие границ с другими регионами России всех субъектов ДФО.

### **Задание 2.**

1. Используя статистические сборники, выделите лидеров на Дальнем Востоке по добыче цветных металлов (олова, золота, вольфрама), нефти, алмазов, угля.
2. Определите изменение заготовки древесины на Дальнем Востоке за 1990, 2000, 2018 гг. на основе анализа статистических данных.
3. Составьте таблицу по обеспеченности природными ресурсами всех территориальных единиц региона. Анализ следует сделать по наличию водных, топливных, минеральных, рекреационных, лесных ресурсов.

### **Задание 3.**

Проанализируйте с помощью статистических ежегодников естественный прирост населения Дальнего Востока за 1990, 2000, 2018 гг.

2. Составьте таблицу показателей миграционного движения населения Дальнего Востока за последние пять лет, прокомментируйте результаты.

3. Определите соответствие:

- |                                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Численное соотношение эмиграции и иммиграции в данной стране за определенный срок.        | А. Эмиграция        |
| 2. Слияние нескольких городских агломераций в сплошной ареал городского заселения.           | Б. Мегаполис        |
| 3. Население, занятое в различных сферах производственной и непроизводственной деятельности. | В. Трудовые ресурсы |
| 4. Выезд на длительное время или навсегда из страны.                                         | Г. Сальдо           |
| 5. Въезд в страну на длительное время или навсегда.                                          | Д. Иммиграция.      |

#### **Задание 4.**

Используя статистические сборники, определите место региона среди экономических районов по производству валового регионального продукта на душу населения за 1990, 2000, 2018 гг. и по плотности населения.

2. Проведите расчеты изменения численности населения, производства промышленной продукции, объема внешнеторгового оборота Дальневосточного региона за 1990, 2000, 2018 гг.
3. После проведения расчетов, проанализируйте изменения места и роли Дальневосточного региона в России, учитывая, что распад СССР оказал двоякое влияние на его последующее развитие.

#### **Задание 5.**

Используя статистические данные по отраслевой структуре промышленности, объяснить лидерство цветной металлургии, топливной, пищевой промышленности.

2. Проведите анализ всей отраслевой структуры промышленности Дальнего Востока, объясните факт неразвитости нефтехимической, деревообрабатывающей промышленности, черной металлургии.
3. Используя данные статистических сборников, определите изменение производства электроэнергии за 1990, 2000, 2018 гг.

#### **Задание 6.**

Выскажите свое мнение, каким факторам из числа определяющих развитие и размещение сельского хозяйства вы отдаете предпочте-

ние – природным или экономическим? Мнение обоснуйте.

2. Используя данные статистических сборников, определите, какие отрасли сельского хозяйства преобладают в областях и краях Дальнего Востока. Обоснуйте свои выводы.

3. Какие области в регионе имеют весьма ограниченные природные ресурсы и в какие значительную часть продовольствия завозят? Ответы подтвердите данными из статистических сборников.

### **Задание 7.**

Используя данные статистических сборников, проанализируйте объём грузоперевозок в целом по транспортной системе Дальнего Востока и по отдельным видам транспорта.

2. На основе проведенного анализа грузоперевозок определите долю каждого вида транспорта в объеме перевозок.

3. Сравните железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской виды транспорта по характеру используемых путей скорости, стоимости перевозок, зависимости от природных условий, влияния на окружающую среду.

### **Задание 8.**

1. Используя данные статистических сборников, проанализируйте изменение торгового оборота, экспорта, импорта Дальнего Востока за 1990, 2000, 2018 гг.

2. Выполните аналогичные расчеты изменения торгового оборота Приморского края с главными торговыми партнерами, выскажите предположения о причинах произошедших изменений.

### **Задание 9.**

Используя данные статистических сборников, определите лидеров по объему платных услуг на душу населения среди территориально-административных единиц региона.

2. Подготовьте сообщения по развитию бытовых услуг, услуг здравоохранения на Дальнем Востоке, выделите проблемы и перспективы развития.

### **Задание 10.**

Используя статистические сборники, рассчитайте урбанизированность Дальневосточного региона, т.е. объем промышленного производства в расчете на единицу площади территории. Определите данный показатель следует для всех административно-территориальных единиц

региона. Выделите субъекты-лидеры, обоснуйте лидерство по урбанизированности.

2. Используя статистические сборники, определите отрасли специализации всех административно-территориальных единиц Дальнего Востока.

### **Задание 11.**

Используя данные статистических сборников, проанализируйте по численности занятых отраслевую структуру экономики Дальнего Востока за 1995, 2000, 2018 гг.

2. На основе полученных данных сделайте выводы об изменениях, произошедших в отраслевой структуре экономики Д. Востока за период с 2000-2018 г.

## **Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:*

– **Отлично** - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– *Хорошо* - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью

– *Удовлетворительно* - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– *Неудовлетворительно* - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

*Реферат* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Критерии оценки реферата*

Параметры оценочного средства (пример)		
Критерии оценки: - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); – наличие четко определенной личной позиции по теме реферата; – адекватность аргументов при обосновании личной позиции – стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) – эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)		мах 15 баллов
«5»	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.	(14-15) баллов

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно	
«4»	выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	(13-12) баллов
«3»	выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	(11-10) баллов
«2»	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	