МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»**
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
экономики и менеджмента
_____
Е.Б. Гаффорова
«20» июня 2019 г.

# Сборник
# аннотаций рабочих программ дисциплин

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: «Международная экономика»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 2 *года*

Владивосток
2019

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)»разработан для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Международная экономика». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)»Б1.Б.01 входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также учебных дисциплин магистратуры «Глобальная научная коммуникация».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Международная торговля» и другие, а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

**Цель и задачи дисциплины. Целью** изучения дисциплины является-формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи** изучения дисциплины:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг тем:

1. Теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений.
2. Кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление.
3. Эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, WARP и SARP.
4. Агрегирование: индексы цен и объемов.
5. Экономика обмена, равновесие Вальраса.
6. Модель с начальным запасом и ее приложения.
7. Теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты.
8. Совершенная ценовая дискриминация, аукционы.
9. Многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени.
10. Естественная монополия, регулирование.
11. Олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия.
12. Олигополия со сговором: неявный сговор, картель.
13. Концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа.
14. Принятие решений в условиях неопределенности.
15. Монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица-Кругмана.
16. Гравитационная модель международной торговли, внешние эффекты.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОК-4 -умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения *(формируется частично)* | Знает | – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;<br>– способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов. |
| | Умеет | – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности;<br>– собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для |

| | | |
|---|---|---|
| | | решения конкретных теоретических и практических задач. |
| | Владеет | – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;<br>– навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества. |
| ОК-5 – способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности *(формируется частично)* | Знает | – проблемное поле микроэкономических явлений и процессов. |
| | Умеет | – предлагать решения для типовых и нестандартных микроэкономических задач. |
| | Владеет | – методами исследования проблемного полямикроэкономических явлений и процессов. |
| ОК-8 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу *(формируется частично)* | Знает | – теоретические основы функционирования рыночной экономики;<br>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;<br>– основы потребительского поведения и производства фирмы. |
| | Умеет | – выделять (определять) элементы рыночной системы;<br>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Владеет | – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;<br>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах. |
| ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия *(формируется частично)* | Знает | – теоретические основы микроэкономики, достаточные для руководства коллективом, решающим экономические задачи на микроуровне. |
| | Умеет | – применять микроэкономические модели и методы в процессе руководства коллективом, решающимпрактические задачи на микроуровне. |
| | Владеет | – теоретическим инструментарием экономики неоднородности и учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом, решающим экономические задачи на микроуровне. |
| ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения *(формируется частично)* | Знает | – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;<br>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;<br>– закономерности функционирования и развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства. |
| | Умеет | – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| | Владеет | – основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем. |
| ПК-10 –способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | Знает | – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;<br>– экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов |
| | Умеет | – анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. |
| | Владеет | – анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом. |

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения. Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика(продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Макроэкономика(продвинутый уровень)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучение 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина«Макроэкономика(продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1», «Международная статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Таможенное дело».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие(общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).
2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью -** формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

**Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования

макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.
- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, | Знает | - инструменты макроэкономического анализа; |
| | Умеет | - выявлять проблемы и противоречия на уровне макроэкономики. |

| | | |
|---|---|---|
| проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; *(формируется частично)* | Владеет | - способностью вырабатывать альтернативные варианты решения исследовательских проблем. |
| ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности; *(формируется частично)* | Знает | - проблемное поле научных методов исследования экономических явлений и процессов; |
| | Умеет | - предлагать решения для типовых и нестандартных задач; |
| | Владеет | - навыками анализа проблемного поля. |
| ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; *(формируется частично)* | Знает | - научные методы исследования экономических явлений и процессов; |
| | Умеет | - мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию; |
| | Владеет | - навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации. |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения *(формируется частично)* | Знает | - макроэкономический анализ продвинутого уровня. |
| | Умеет | - принимать управленческие решения на основе знаний макроэкономики. |
| | Владеет | - навыками макроэкономического анализа;<br>- навыками разработки управленческих решений на основе знаний макроэкономики продвинутого уровня. |
| ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | Знает | - содержание и инструменты экономической политики;<br>- макроэкономический анализ продвинутого уровня. |
| | Умеет | - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики. |
| | Владеет | - методами сбора и анализа макроэкономических данных;<br>- инструментами макроэкономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Эконометрика»**

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Эконометрика 1» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Экономическое развитие стран и регионов» и позволяет подготовить студентов к дисциплинам «Международная торговля», «Торговая политика», научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Виды эконометрических моделей. Источники данных. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных (Межобъектные данные, временные ряды, панельные данные).

2. Модель парной регрессии. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента регрессии конкретному

значению, проверка значимости коэффициента регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Теорема Гаусса-Маркова для модели линейной парной регрессии. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации ($R^2$), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Теорема Гаусса-Маркова для модели линейной множественной регрессии Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации ($R^2$) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Тест на общую значимость регрессии. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Прогноз на основе линейного уравнения множественной регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в области мировой экономики.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;

- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОК-9 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения *(формируется частично)* | Знает | Реально оценивать ситуацию, необходимую для построения эконометрических моделей |
| | Умеет | Проводить достоверный анализ данных, необходимых для построения эконометрических моделей |
| | Владеет | основными методами сбора и анализа данных, используемых для построения эконометрических моделей |
| ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов *(формируется частично)* | Знает | основные методами сбора и обработки статистических данных, необходимых для построения эконометрических моделей |
| | Умеет | оценивать модели парной и множественной регрессии МНК на основе собранных данных, интерпретировать результаты регрессий |
| | Владеет | методами регрессионного анализа данных для проведения экономических |

| | | |
|---|---|---|
| | | расчетов |
| ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом *(формируется частично)* | Знает | основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятий, регионов и стран, используемых для количественных прогнозов. |
| | Умеет | собирать и анализировать данные по основным социально-экономических показателям деятельности предприятий, регионов и национальных экономик в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятий, регионов, стран с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования. |
| | Владеет | методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятий, регионов, стран. |
| ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики *(формируется частично)* | Знает | современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах. |
| | Умеет | использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики. |
| | Владеет | методами построения эконометрических моделей для национальной экономики. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач), выполнение группового исследовательского проекта.

**Аннотациякрабочейпрограммедисциплины**
**«Skills for study in Economics and Management**
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Skills for Studyin Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 108 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель –** формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности *(формируется частично)* | Знает | Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию) |
| | Умеет | Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства |
| | Владеет | навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования; |
| ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем *(формируется частично)* | Знает | принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечениясо-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы |
| | Умеет | организовать работу командыдля решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера |
| | Владеет | Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде |
| ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя *(формируется частично)* | Знает | как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении |
| | Умеет | анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов |
| | Владеет | владение целями и задачами стоящими перед работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; |
| | Знает | особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде |

| | | |
|---|---|---|
| ОК-6<br>Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка *(формируется частично)* | Умеет | актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерениясакцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге) |
| | Владеет | навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала,необходимого в общепринятых академических контекстах |
| ОК-7 - способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде *(формируется частично)* | знает | особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований |
| | умеет | лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования |
| | владеет | навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения |
| ОК-8<br>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу *(формируется частично)* | знает | основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации |
| | умеет | абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту |
| | владеет | методами оценки и анализа информации, её интерпретации;навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации |
| ОК-10<br>Готовность к саморазвитию, самореализации , использованию творческого потенциала *(формируется частично)* | Знает | содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде |
| | Умеет | ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач |

| | | |
|---|---|---|
| | Владеет | навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления |
| ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности *(формируется частично)* | Знает | - общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера<br>- особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения |
| | Умеет | - лексически правильно и грамотно, логично и последовательно воспроизводить устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения<br>- актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения |
| | Владеет | - навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала;<br>- продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала; |
| ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке *(формируется частично)* | Знает | терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке |
| | Умеет | проводить презентации, вести дискусию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке |
| | Владеет | лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискусии на иностранном языке |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

**Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);
- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---|---|
| ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения | знает | основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем |
| | умеет | быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения |
| | владеет | навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем |
| ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знает | принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности |
| | умеет | руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | владеет | навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий |
| ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения | знает | теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений |
| | умеет | разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения |
| | владеет | навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности |
| ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | знает | сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования |
| | умеет | обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |

| | | |
|---|---|---|
| | владеет | навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | знает | теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления |
| | умеет | планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/ разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов |
| | владеет | навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных) |
| ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | знает | основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада |
| | умеет | работать с научным текстом, проводя его критический анализ |
| | владеет | навыками рецензирования научных статей или докладов |
| ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) | знает | теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов |
| | умеет | использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования |
| | владеет | навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования |

Использование методов активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическое развитие стран и регионов»и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Новые тенденции развития мировой экономики», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков

междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- способствовать развитию формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- способствовать развитию формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- освоить коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- способствовать освоению глубокого понимания научных и практических явлений;
- сформировать умение внедрять инновации в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности *(формируется частично)* | Знает | – существующие тренды в технологическом прогрессе<br>– техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | – применять креативные подходы к решению сложных задач;<br>– демонстрировать критические суждения;<br>– вести аргументированную дискуссию<br>– оценивать свои идеи и приоритеты |
| | Владеет | – приемами и техниками критического анализа информации |
| ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу *(формируется частично)* | Знает | методы проведения научных исследований; |
| | Умеет | проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности; выявлять научные проблемы в методологических исследованиях технических наук |
| | Владеет | навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза |
| ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения *(формируется частично)* | Знает | – современные этические принципы;<br>– техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | – применять креативные подходы к решению сложных задач;<br>– демонстрировать критические суждения<br>– принимать обоснованные решения |
| | Владеет | – приемами выстраивания коммуникации |
| ОК-10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала *(формируется частично)* | Знает | основные научно-экономические тенденции их осмысление в рамках философии науки и техники |
| | Умеет | осуществлять методическую проработку новых научных и экономических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам; |
| | Владеет | подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной *(формируется частично)* | Знает | – современные этические принципы;<br>– техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | – демонстрировать критические суждения;<br>– вести аргументированную дискуссию;<br>– формулировать и задавать вопросы |
| | Владеет | – приемами и методами критического анализа |
| ОПК-2 - - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*(формируется частично)* | Знает | базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах |
| | Умеет | вырабатывать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе |
| | Владеет | подходами по адекватному реагированию на нестандартные ситуации;<br>- навыками совместной работы в различных научных коллективах;<br>-навыками управления и организации исследования |
| ПК-1- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований *(формируется частично)* | Знает | - современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы |
| | Умеет | разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности |
| | Владеет | - культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» предназначен для студентов на- правления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате предыдущего обучения и позволяет подготовить студентов к изучению «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: эволюции развития международных экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся глобальных проблем; различных теориях макроэкономической динамики; особенностях и последствиях кризиса современной экономической теории; современные тенденции развития мировой экономики, экономика мыльных пузырей, особенности развития национальных экономик, современные тенденции развития мировой экономической системы.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений

и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики.

**Задачи**:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них

ответственность. способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

• способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

• способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

• способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;

• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

• способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований *(формируется частично)* | Знает | основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач |
| | Умеет | самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, отраслей и экономики в целом, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, |

| | | |
|---|---|---|
| | Владеет | навыками критического анализа современных тенденций развития международной экономики |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой *(формируется частично)* | Знает | методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;<br>предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений; |
| | Умеет | применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики; |
| | Владеет | навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов |
| ПК-5 способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке *(формируется частич но)* | Знает | подходы, методы и инструментарий развития мировой экономики и международных экономических отношений, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке;<br>основные результаты новейших исследований и раз- работок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных журналах на английском языке |
| | Умеет | анализировать и обобщать международный опыт в области развития мировой экономики и международных экономических отношений |
| | Владеет | навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке;<br>навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном языке |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | Знает | методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | | анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения |

| | | |
|---|---|---|
| | Умеет | экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне |
| | Владеет | навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно- технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне |
| ПК-11 способность анализировать и использо- вать различные источ- ники информации для проведения экономиче- ских расчетов *(формируется частич- но)* | Знает | теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| | Умеет | анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | Владеет | навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Международные экономические организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные экономические организации» предназначена для магистрантов специальности 38.04.01Экономика, «Международная экономика».

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части ОП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов) ,практические занятия (18 часов, из них 9 часов интерактивные), самостоятельная работа студентов (81часов, в том числе 27 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международные экономические организации» основывается на знаниях дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений(продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1.международные экономические организации, входящие в систему ООН:

международные экономические организации в структуре мирового хозяйства,Организация объединенных наций (ООН), основные экономические организации в структуре ООН, международные финансовые организации,Группа всемирного банка и ее роль в регулировании мировой экономики,региональные финансовые организации, международные торговые организации.

2. международные экономические организации, не входящие в систему ООН:

неформальные международные организациимеждународные организации, имеющие влияние на развитие мирового хозяйства,международные организации на постсоветском пространстве, международные экономические организации в Европе,международные экономические организацииАзиатско – Тихоокеанского региона, международные организации в Латинской и Центральной Америки.

**Цель дисциплины-** датьмагистрам знания о деятельности ведущих международных экономических организаций, а также об институциональных аспектах их функционирования.

**Задачи** :

- выяснить причины возникновения международных экономических и организаций, а также их цели и задачи;
- изучить структуру международных экономических организаций;
- выявить особенности механизма межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- выявить роль международных организаций в процессе глобализации;
- определить место и роль России в международных экономических организациях .

Для успешного изучения дисциплины «Международные экономические организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- разработка проектов международного экономического развития предприятий, коммерческих банков, финансовых учреждений и прогнозирования эффективности их реализации
- разработка и выполнение мероприятий по практической реализации механизмов налаживания и развития международных экономических отношений;

- проведение аналитической работы по выявлению направлений совершенствования международной экономической деятельности организаций;
- умение привлечения иностранных инвестиций, создания и функционирования совместных предприятий с иностранным капиталом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОПК- 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает | условия формирования международных экономических организаций (МЭО), типологию современных МЭО, экономические основы деятельности МЭО |
| | Умеет | организоватьвыполнение конкретного порученного этапа рабо организовать работу малого коллектива. |
| | Владеет | навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками групповой работы и решения конфликтных ситуаций |
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности наиболее авторитетных международных экономических организаций. |
| | Умеет | умеет, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые статистические данные, проанализировать их, выявить экономические и социально-значимые процессы и проблемы, входящие в компетенцию международных экономических организаций, предложить пути решения проблем, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |

| | | |
|---|---|---|
| | Владеет | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на международном уровне. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные экономические организации» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: проблемный лекция , дискуссия, круглый стол.

,

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Международная торговля»**

Дисциплина «Международная торговля» разработана для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Международная торговля» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Международная торговля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Международная статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и основные формы международной торговли; теории международной торговли; мировые рынки товаров и услуг; основы анализа внешней торговли; понятие конъюнктуры мирового рынка товаров; ценообразование в международной торговле; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм во внешней торговле; Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Всемирная торговая организация (ВТО).

**Цель –** формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и теориях международной торговли; практических навыков анализа сложных явлений в международных торговых связях, тенденций развития международной торговли в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

**Задачи:**

- изучить формы международной торговли;
- изучить теоретические основы организации эффективной внешней торговли между странами;
- научиться определять выгоду от международной торговли товарами, услугами и средствами производства;
- знать виды и уметь обосновать эффективность внешнеторговой политики;
- уметь прочитать торговый баланс страны;
- знать требования национального законодательства к экспорту и импорту продукции;
- уметь использовать общие и специальные источники информации для формирования аналитических материалов по международной торговле.

Для успешного изучения дисциплины «Международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знает | методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области международной торговли |
| | Умеет | обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области международной торговли |
| | Владеет | навыками применения основных приемов и методов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в области международной торговли |
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает | специальную терминологию в области международной торговли на иностранном языке |
| | Умеет | готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу в области международной торговли в области международной торговли на иностранном языке |
| | Владеет | иностранным языком на таком уровне, что может готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу в области международной торговли |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | методы оценки мероприятий в области внешнеторговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | обосновывать выбор методики оценки мероприятий в области внешнеторговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Владеет | навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области внешнеторговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для | Знает | основные методы сбора, обработки и оценки информации, необходимой для проведения экономических расчетов в сфере международной торговли |
| | Умеет | применять основные методы и средства |

| | | |
|---|---|---|
| проведения экономических расчетов | | получения, переработки информации из отечественных и зарубежных источников, необходимой для проведения экономических расчетов в сфере международной торговли |
| | Владеет | навыками проведения экономических расчетов в сфере международной торговли на основе использования информации, полученной из отечественных и зарубежных источников отечественных и зарубежных источников |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | основные направления воздействия внешней среды на функционирование организаций / предприятий сферы международной торговли |
| | Умеет | применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора на предприятиях, осуществляющих внешнеторговые сделки |
| | Владеет | навыками решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора на предприятиях, осуществляющих внешнеторговые сделки, на основе полученных теоретических знаний теоретических знаний |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Международная статистика»**

Учебный курс «Международная статистика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Международная статистика» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Деятельность международных компаний в глобальной среде» и является базой для изучения дисциплин «Модели экономического роста», «Методики оценки внешнеэкономической деятельности», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: международная социальная статистика, межстрановые сопоставления величин, коэффициент Джини, международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют, статистика внешнеэкономической деятельности, международная финансовая статистика.

**Цель –** формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;
- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- раскрыть сущность паритета покупательной способности валют и процесса дефлятирования;
- изучить показатели естественного и миграционного движения населения;
- раскрыть сущность и возможности использования в международной практике индексного и корреляционно-регрессионного анализов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса |
| | Умеет | применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию |
| | Владеет | методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения |
| ПК-12 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, | Знает | методы анализа и интерпретации экономических показателей |
| | Умеет | выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные |
| | Владеет | методами международной статистики, используемыми для решения типовых задач |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---|---|
| региона и экономики в целом | | (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.) |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссия, метод составления интеллект-карт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Таможенное дело»**

Учебный курс «Таможенное дело» предназначена для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Таможенное дело» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Международная торговля».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы; система таможенных органов в РФ; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; система запретов и ограничений во внешней торговле; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствие с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; формирование полного пакета документов, сопровождающих

перемещаемые товары; порядок и сроки подтверждения заявленных сведений.

**Цель** – получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность решать задачи разного уровня сложности, связанные с профессиональной деятельностью, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется и развивается следующая профессиональная компетенция (элемент компетенции):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК – 10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия | Знает | алгоритм взаимодействия участников внешнеторговых сделок и контролирующих государственных структур торгующих стран; причинно-следственные связи на каждом этапе исполнения сделки |
| | Умеет | на основе полученных теоретических знаний |

| | | |
|---|---|---|
| стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | | формулировать возможные варианты решений практических ситуаций, с учётом существующих ограничений и причинно-следственных связей |
| | Владеет | навыками обоснования и выявления оптимального решения конкретной ситуации; создания наглядных аналитических материалов, отражающих суть проблемы. |
| ПК- 13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики *(формируется частично)* | Знает | установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений; основные международные и национальные правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты. |
| | Умеет | подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении |
| | Владеет | практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования, проводить расчёт таможенной стоимости перемещаемых товаров и подлежащих уплате платежей; оценивать совокупные расходы при помещении товаров под конкретные процедуры или перемещении для конкретных целей. |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Частно-государственное партнерство в инновационной сфере»**

Учебный курс «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» основывается на знания, умениях и навыках, полученные в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Деятельность международных компаний в глобальной среде» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: основные понятия, терминология, цели и направления развития частно-государственного партнерства, участники частно-государственного партнерства, особенности, виды и проблемы договорно-правовых форм частно-государственного партнерства, механизмы инвестирования проектов частно-государственного партнерства в инновационной сфере, проекты частно-государственного партнерства в рамках формирования эффективной национальной инновационной системы, ключевые направления проектов частно-государственного партнерства, механизм предоставления государственных гарантий по исполнению обязательств, удостоверенных проектными облигациями в рамках частно-государственного партнерства, современные формы частно-

государственного партнерства.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области частно-государственного партнерства в инновационной сфере, научить использовать полученные навыки в профессиональной деятельности, основываясь на приобретенных методиках и концепциях формирования, как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов.

**Задачи**:

- изучить основные категории, определения и понятия частно-государственного партнерства, а также приобретение целостного представления о частно-государственном партнерстве в инновационной сфере как о науке;
- изучение взаимосвязей развития инновационного бизнеса;
- получение системного представления об основных категориях частно-государственного партнерства;
- изучение проблем интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний, объясняющих специфику всех основных аспектов развития и функционирования частно-государственных объединений в инновационной сфере за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходи-

мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности методику организации и проведения научной работы и решения практических задач |
| | Умеет | самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции;<br>анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем |
| | Владеет | навыками самостоятельной аналитической деятельности;<br>навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает | основные подходы, методы и инструментарий частно-государственного партнерства, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке;<br>основные результаты новейших исследований и разработок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных журналах на английском языке |
| | Умеет | анализировать и обобщать международный опыт в области развития частно-государственного партнерства |
| | Владеет | навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке;<br>навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном языке |
| ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально- экономической эффективности |
| | Умеет | анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе |
| | Владеет | навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности |
| ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | принципы, современные методы и инструменты исследования социально- экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Умеет | применять различные принципы, современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |
| | Владеет | навыками использования инструментов, современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой

штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Экономика Дальнего Востока»**

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока»предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика. Международная экономика.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав блока 1 Вариативной части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока»основываетсяна знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1.Экономико – географическая характеристика Дальнего Востока,

2.Государственная программа развития Дальнего Востока как ключевой инструмент развития территории,

3.Развитие минерально – сырьевого комплекса Дальнего Востока,

4. Развитие лесопромышленного комплекса Дальнего Востока,

5. Развитие рыбопромышленного комплекса Дальнего Востока,

6. Внешнеэкономические связи Дальнего Востока со странами АТР.

**Цель –** формировать у студентов понимание роли Дальневосточного региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях,освоение методов анализа закономерностей и тенденций развития субъектов Дальневосточного региона, знания основных

характеристик входящих в регион субъектов, а также развитие внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.

**Задачи:**

- показать место и роль Дальнего Востока в мировой экономике и системе международных экономических отношений,
- изучить современное состояние субъектов Дальнего Востока,
- изучить государственную программу развития Дальнего Востока,
- проанализировать развитие различных комплексов Дальнего Востока: минерально – сырьевого ,лесопромышленного,рыбопромышленного,
- провести анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР.

Для успешного изучения дисциплины «ЭкономикаДальнего Востока у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональныекомпетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки | Знает | современное состояние субъектов Дальнего Востока |

| | | |
|---|---|---|
| мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Умеет | использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР. |
| | Владеет | навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития субъектов Дальнего Востока. |
| ПК -11 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | закономерности развития и функционирования современной экономики субъектов Дальнего Востока. |
| | Умеет | использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик субъектов Дальнего Востока, для анализа внешнеэкономических связей Дальнего Востока со странами АТР. |
| | Владеет | навыками анализа основных особенностей экономик субъектов Дальнего Востока. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока » применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Экономика знаний»**

Учебный курс «Экономика знаний» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Экономика знаний» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика знаний» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика знаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Таможенное дело». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: роль знаний в развитии мирового общества, российские и зарубежные исследования проблем знаний, постиндустриальное общество, информационное общество, общество знаний, экономика знаний, новая экономика – схожести и различия, тенденции развития экономики знаний: традиции и современность, роль образования в развитии экономики знаний, роль информационных рынков в развитии экономики знаний, индикаторы оценки развития экономики знания в мировой экономике, рынки информационных продуктов, интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность, «экономика знаний» на примере различных стран.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм экономики знаний, ее роли в мировом хозяйстве, а также изучение современных особенностей развития экономики знаний, являющейся на сегодняшний день высшим этапом развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, выполняя при этом роль фундамента для информационного общества.

**Задачи**:

- изучить основные категории, определения и понятия экономики знаний;
- познакомиться с основными особенностями развития экономики знаний, рассматривая ее как глобальную систему;
- изучение взаимосвязей развития инновационного бизнеса;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы экономики знаний;
- изучение особенностей и проблем человеческого капитала;
- изучение проблем интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний, объясняющих специфику основных аспектов развития экономики знаний за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика знаний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом |
| | Умеет | самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны |
| | Владеет | навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов экономики в целом |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационально- го и эффективного использования экономических ресурсов при | Знает | принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора |
| | Умеет | применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлении экономического выбора | Владеет | навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика знаний» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Международные валютно-финансовые отношения»**

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» разработана для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, включая 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Международная статистика».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия в сфере МВФО: понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВФО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс. Конвертируемость валют. Мировая валютная система: ее эволюция и институты.

2. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика.

3. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Срочные сделки. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража. Понятие валютного и процентного рисков, причины их возникновения. Коммерческие методы защиты от валютных рисков. Инструменты управления рисками.

**Цель** – ознакомить студентов с сущностью МВФО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом.

**Задачи:**

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;

•научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-финансовых отношений применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

•умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

•способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

•способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

•способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

•способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

•способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | основные источники получения информации, необходимой для проведения исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений. |
| | Умеет | работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| *(формируется частично)* | | международных валютно-финансовых отношений в целях проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. |
| | Владеет | приемами и методами проведения самостоятельных исследований в сфере международных валютно-финансовых отношений в соответствии с разработанной программой. |
| ПК – 10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | Знает | характер и направления влияния валютных отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий. |
| | Умеет | применять теоретические знания в области МВФО для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора. |
| | Владеет | навыками решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов в области международных валютно-финансовых отношений при осуществлении экономического выбора. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Международное налогообложение»**

Учебный курс «Международное налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Международное налогообложение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа (108 часов, включая контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Международное налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое развитие стран и регионов», «Новые тенденции развития мировой экономики (МГУ)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные валютно-финансовые отношения»и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Управление рисками на международном рынке», «Методики оценки внешнеэкономической деятельности», «Конкурентные стратегии компаний на международном рынке».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1.Базовые концепции международного налогообложения: теоретические основы международного налогообложения, концепция территориальности и резидентства, институты постоянного представительства в международном налогообложении, актуальные вопросы налогового администрирования в международной сфере.

2. Регулирование международного двойного налогообложения.

3. Векторы развития международного налогообложения в условиях глобализации и цифровизации экономики.

**Цель-** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики международного налогообложения, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Задачи**:

– раскрыть основные представления о международном налогообложениис учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике международного налогообложения;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

– Для успешного изучения дисциплины «Международное налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) *(формируется частично)* | Знает | Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления международного налогообложения<br>Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий при осуществлении международного налогообложения |
| | Умеет | Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере международного налогообложения<br>Разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении международного налогообложения |
| | Владеет | Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении международного налогообложения<br>Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, а также решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере международного налогообложения. |
| ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора *(формируется частично)* | Знает | Теоретико-практические основы осуществления международного налогообложения |
| | Умеет | Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении международного налогообложения |
| | Владеет | Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере международного налогообложения. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное налогообложение» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестированиеи др.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Деятельность международных компаний в глобальной среде »**

Учебный курс «Деятельность международных компаний в глобальной среде»предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде» включена в состав блока Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 ОП.

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде»основываетсяна знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как « Развитие мировой экономики и международных отношений (продвинутый уровень)», «Международные валютно – финансовые отношения».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. сущность и роль международных компаний (транснациональных корпораций ) в глобальной экономике:

   понятие глобализации экономики, ее причины и последствия, понятие и сущность международных компаний, трансфертное ценообразование.

2. современные ТНК в национальных экономиках:

   роль ТНК в мире на современном этапе, распределение ТНК по странам, распределение ТНК по отраслям.

**Цель –** оценка роли и места международных компаний (транснациональных корпораций )в глобальной экономике, их влияния на систему международных экономических отношений.

**Задачи:**

- рассмотреть сущность процессов глобализации в мировой экономике, их основные направления, причины и последствия
- изучить понятие, виды и особенности международных корпораций
- охарактеризовать понятие, классификацию инвестиций, инвестиционного климата, международной инвестиционной деятельности, их роли в транснационализации международного бизнеса
- рассмотреть понятие, виды, критерии ТНК
- раскрыть роль ТНК в мировом хозяйстве, в создании и функционировании глобальных производственных цепочках
- исследоватьвзаимодействие ТНК с национальными экономиками
- изучить понятие и особенности внутренних трансфертных цен, их роль в формировании конкурентоспособности современных ТНК

Для успешного изучения дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» , у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ;
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ;
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять

новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональныекомпетенции (элементы компетенций)

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОПК 3 - способность принимать организационно-управленческие решения | Знает | правовую базу функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике |
| | Умеет | составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики |
| | Владеет | пакетами прикладных программ для построения экономических моделей развития транснациональных корпораций |
| ПК -1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом |
| | Умеет | обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | Владеет | методами систематизации и обобщения статистических данных |
| ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений | Знает | основы развития транснациональных корпораций в мировой экономике; |
| | Умеет | готовить публикации, проводить презентации своего исследования и практических предложений |

| | | |
|---|---|---|
| на микро- и макроуровне | Владеет | навыками самостоятельной исследовательской работы |
| ПК- 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | роль транснациональных корпораций в развитии отдельных стран, отраслей и мировой экономики в целом |
| | Умеет | составлять сценарные варианты развития транснациональных корпораций с учетом перспектив развития мировой экономики |
| | Владеет | обобщать, интерпретировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК- 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | базовые понятия и термины экономической теории |
| | Умеет | использовать знание основных положений экономической теории при изучении конкретных дисциплин, проведении исследований в данной области |
| | Владеет | навыками применения теоретических знаний при изучении конкретных экономических проблем и проведении исследований в данной сфере |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"»**

Учебный курс «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Инфраструктура национальных инновационных систем». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» охватывает следующий круг вопросов: основные показатели инновационного потенциала в разных странах: сравнительный анализ; модели инновационных процессов: мировой опыт; институты и технологическая инфраструктура как основа инновационно-технологического лидерства; финансовые институты инновационно-технологической инфраструктуры; институциональные основы формирования экономического лидерства.

Особенностью построения и содержания курса является его практическая направленность – отсутствие лекционных занятий, акцент на самостоятельной работе и методах активного обучения.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области закономерностей формирования инновационно-технологического лидерства в рамках становления международных экономических отношений, современных инструментов анализа факторов лидерства, определение состояния, места и перспектив вхождения России в новое технолого-экономическое ядро.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков работы с международной коммерческой информацией в сфере инноваций и торгово-инвестиционных связей между предприятиями России и стран, и в целом – в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования нового технолого-экономического ядра в глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного изучения дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | предпосылки и основные этапы становления экономики страны лидера; систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений |
| | Умеет | систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам инновационного лидерства в международном аспекте; анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами |
| | Владеет | инструментами анализ**а** современных тенденций формирования инновационной экономики и становления нового технологического ядра в мировой экономике |
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы | Знает | процессы технологической модернизации экономики; направления экономической и территориальной глобализации; основные глобальные проблемы современности и историю их возникновения; |

| | | |
|---|---|---|
| научного исследования. | Умеет | учитывать современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития регионов мира |
| | Владеет | навыками проведения самостоятельных научных исследований инновационной составляющей международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов |
| ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Знает | методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне для формирования выводов при представлении результатов проведенного исследования научному сообществу |
| | Умеет | применять макроэкономические модели для определения состояния экономики при написании научных статей и докладов |
| | Владеет | навыками научного представления исследовательских работ;<br>навыками работы с инструментарием по написанию научно-исследовательских работ для представления научному сообществу в виде статьи или доклада |
| ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности |
| | Умеет | анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | Владеет | навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях |
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально- | Знает | механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений |

| | | |
|---|---|---|
| экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | Умеет | формировать инновационные программы, с учетом тенденций инновационно-технологического развития различных национальных экономик |
| | Владеет | информацией о состоянии различных сфер экономическихотношений в национальном и международном масштабе для обоснования решений в процессе своей профессиональной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Концепция создания национальных инновационных систем»**

Учебный курс «Концепция создания национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули): вариативная часть» магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, включая 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Мировая экономика и международная торговля», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» и позволяет подготовить студентов к освоению индивидуальных заданий, теоретических обоснований в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы концепции национальной инновационной системы; концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим

странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

**Цель –** усвоение студентами теоретических знаний, формирование практических навыков и умений исследовательской и информационно-аналитической работы, предоставление возможности для самостоятельной работы над научно- исследовательским проектом. Дополнительная цель дисциплины состоит в том, чтобы научить магистрантов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

**Задачи**:

- обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- формирование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей.
- Для успешного изучения дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает | методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования национальных инновационных системы, закономерности и принципы формирования современных развития эконо- мических процессов на макроуровне |
| | Умеет | применять макроэкономические модели для определения существующих концепций развития нацио- нальных инновационных систем; |
| | Владеет | навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей в рамках анализа современных концепций национальных инновационных систем |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно- технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

| | | |
|---|---|---|
| | Владеет | навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на |
| ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает | теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально- экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| | Умеет | анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |
| | Владеет | навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности |
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Знает | теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом |
| | Умеет | самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны |
| | Владеет | навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Инфраструктура национальных инновационных систем»**

Учебный курс «Инфраструктура национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Международная торговля», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепция создания национальных инновационных систем». Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, могут также найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в курсовом проектировании и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: исследование положения концепции национальных инновационных систем; рассмотрение основных элементов инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие; изучение подходов к формированию и реализации государственной научно-технической и инновационной политики; выявление актуальных направлений развития инфраструктуры инновационной деятельности; сопоставление территориального размещения производительных сил и

технологической специализации регионов в свете модернизации экономик зарубежных стран и России; на системе международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области определения роли и сущности инфраструктуры национальных инновационных систем, их влияние на инновационное развитие России и других стран и выработать представления об условиях обеспечения конкурентоспособности национальных экономик, пред- приятий и регионов, формировании системной инновационной политики, стимулирующей внедрение инноваций, развитие инновационной инфра- структуры, поддержку инновационным предприятиям, в том числе малым и средним, совершенствование взаимосвязи государства, науки и бизнеса.

**Задачи:**

- выработать профессиональные знания основных концепций и методов формирования национальных инновационных систем, четких представлений о роли государств в управлении инновационной деятельностью, факторах развития национальных инновационных систем;
- сформировать представление об управлении инновационной деятельностью для обеспечения конкурентоспособности государства исходя из изучения мирового опыта в области создания инфраструктуры национальных инновационных систем и анализа различий подходов к инновационной деятельности в развитых и развивающихся странах.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-5 способность использования терминологией специальности на | Знает | основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |

| | | |
|---|---|---|
| иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Умеет | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;<br>применять методы и теоретический инструментарий изучения явлений и процессов экономической жизни, выявлять способы и средства решения экономических проблем |
| | Владеет | методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономической агентов;<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;<br>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне |
| | Умеет | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>анализировать динамику макро- и микро показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач |
| | Владеет | методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей |
| ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики - | Знает | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;<br>экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов |

| | | |
|---|---|---|
| | Умеет | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| | Владеет | методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение; кейс-стади, дискуссия, метод экспертизы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Методики оценки внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Методики оценки внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Дисциплина «Методики оценки внешнеэкономической деятельности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Методики оценки внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическое развитие стран и регионов» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

**Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: оценка основных факторов эффективности внешнеэкономической деятельности с использованием системы показателей; оценка влияния величины тарифов на уровень цен реализации по товарным группам; оценку влияния изменения цен на емкость товарного рынка (платежеспособный спрос) по товарным группам; оценка изменения размеров рынка продукции, связанную с изменениями таможенных тарифов; оценка импортозамещающего роста производства, а также тарифного регулирования; оценка эффективности внешнеэкономической деятельности; метод, основанный на расчете степени зависимости изменения размеров импорта и объемов импортозамещающего производства от изменения величины таможенных тарифов; метод оценки экономического развития с помощью значений интегральной оценки; оценка внешнеэкономической деятельности региона на основе рассчитанных показателей: уровень его открытости, экспортная и импортная специализация, инвестиционная привлекательность, роль внешнеэкономической деятельности региона в системе внешнеэкономических связей страны; анализ влияния внешнеэкономических связей на экономическое развитие региона, сопоставление качественных и количественных показателей, выявление причинно-следственных связей.**

Цель – **формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах методов оценки внешнеэкономической деятельности региона.**

Задачи:

- **формирование комплекса знаний о методических принципах внешнеторговой деятельности;**
- **понимания причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества;**
- **выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования внешнеторговой деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности;**
- **о**ценка факторов эффективности внешнеэкономической деятельности регионов».

Для успешного изучения дисциплины «Методики оценки внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-

правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

• способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

• способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;

• способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

• способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения *(формируется частично)* | Знает | Систему организации внешнеэкономической деятельности субъектов |
| | Умеет | Организовывать работу в команде |
| | Владеет | навыками организации и оформления внешнеторговых сделок с использованием нормативно – правовой документации |
| ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне *(формируется частично)* | Знает | теоретические основы внешнеэкономической деятельности |
| | Умеет | анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности |
| | Владеет | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | формировать новые бизнес-модели |
| ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики *(формируется частично)* | Знает | методы оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия |
| | Умеет | оценивать уровень развития внешней торговли государств, используя соответствующую систему показателей;<br>- использовать систему знаний о формах и направлениях внешнеэкономической деятельности для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; |
| | Владеет | понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине;<br>- методиками анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методики оценки внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активно- го/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Методы исследований инновационно-технологического развития»**

Учебный курс «Методы исследований инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде», а также к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты моделирования инновационно-технологического развития, а также практические аспекты, связанные с многомерным статистическим анализом инновационно-технологического развития России, регрессионным анализом развития инновационно-технологической деятельности, моделированием научно-технического прогресса с помощью производственных функций.

**Цель** – получение новых теоретических знаний о механизме инновационно-технологического развития и в использовании этих знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития. В соответствии с этой целью исследование разделяется на два этапа: первый – выявление причинно-следственных связей, определяющих характер функционирования и динамики инновационно-технологического развития, второй – использование системы причинно-следственных связей для построения прогноза реального инновационно-технологического развития.

**Задачи:**

- изложить основы макромоделирования применительно к объекту исследования (инновационно-технологическому развитию);
- провести сопоставительный анализ разработанных и описанных в литературе зарубежных и отечественных моделей инновационно-технологического развития;
- синтезировать готовые и заново разрабатываемые субмодели для формирования единого макромодельного комплекса, адекватно отображающего состояние и механизмы инновационно-технологического развития;
- выявить основные свойства технологий и закономерности инновационно-технологического развития экономики;
- изучить условия формирования инновационно-технологической стратегии;
- изучить количественные и качественные методы исследования инновационно-технологического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность использовать эконометрические методы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | зарубежные и отечественные модели инновационно-технологического развития |
| | Умеет | составлять прогноз основных социально-экономических показателей инновационно-технологического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Владеет | пакетами прикладных программ для решения задач моделирования |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | тенденции инновационно-технологического развития |
| | Умеет | готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать подготовленную работу |
| | Владеет | профессиональной терминологией моделирования инновационно-технологического развития |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Модели экономического роста»**

Учебный курс «Модели экономического роста»предназначен для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика».

Дисциплина «Модели экономического роста» включена в состав блока Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), практические занятия (27 часов, из них 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Модели экономического роста»основываетсяна знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин«Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные валютно – финансовые отношения», «Методы оценки внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1.экономичесчкий рост: понятия и факторы

2. кейнсианские модели экономического роста

3.неоклассические модели экономического роста,

**Цель –** дать знания магистрантам об основных моделях экономического роста

**Задачи:**

- изучить понятия и факторы экономического роста,
- рассмотреть кейнсианские модели экономического роста,
- рассмотреть неоклассические модели экономического роста,

Для успешного изучения дисциплины «Модели экономического роста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:

- знать основные модели, описывающие макроэкономические процессы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне,
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне,
- уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,
- уметь прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,
- иметь навыки (приобрести опыт) макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональныекомпетенции (элементы компетенций)

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ПК – 13- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики | Знает | систему макроэкономических понятий и законов, моделей, необходимых для использования в различных сферах деятельности |
| | Умеет | использовать систему макроэкономических знаний в избранной сфере деятельности, уметь прогнозировать тенденции развития экономики |
| | Владеет | навыками использования системы макроэкономических знаний для анализа состояния экономики, для организации научно-исследовательской деятельности по избранному направлению |
| ПК -14– способностью к применению теоретических знаний для решения | Знает | основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа |

| | | |
|---|---|---|
| практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Умеет | строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели |
| | Владеет | методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Модели экономического роста» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**
**«Этика бизнеса»**

Учебный курс «Этика бизнеса» разработана для студентов магистратуры 2 курса направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика».

. Дисциплина «Этика бизнеса» входит в блок дисциплин вариативной части блока «дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов) практические занятия (27 часов, МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Этика бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое Микроэкономика (продвинутый уровень)» «Международная торговля», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Знания, приобретенные при изучении курса «Этика бизнеса», могут найти применение при выполнении самостоятельных работ, тестирования и написании рефератов.

**Цель -** освоение студентами правил и принципов протокола в сфере делового общения в интересах плодотворного, рационального делового общения, так как в условиях мирового рынка, владение эффективными правилами поведения значительно повышает конкурентоспособность специалиста. Предметом изучения дисциплины является этикетная культура делового общения, международный протокол деловогообщения, правила служебных взаимоотношений, средства коммуникации в современном бизнесе, правила международной вежливости.

**Задачи:**

•усвоение студентами норм и правил применения этикетных знаков в целях рационализации и творческого развития деловых отношений;

•раскрытие сущности механизма использования норм международного протокола делового общения, его созидательной технологической роли в

совершенствовании делового общения;

•овладение знаниями об отличительных особенностях в деловом этикете различных национальностей, культур и стран;

•анализ правовых режимов,применяемых к иностранным гражданам;

•формирование практических навыков и манер поведения:манер общения, обращения, приветствия и представления;приема иностранных делегаций;ведения деловых переговоров и приемов;телефонных переговоров и деловой речи.

Для успешного изучения дисциплины «Этика бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
|---|---|---|
| ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, | Знает | -методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике |
| | Умеет | -творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике |

| | | |
|---|---|---|
| техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности *(формируется частично)* | | |
| | Владеет | -навыками творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности |
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований *(формируется частично)* | Знает | - основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макроуровнях<br>- методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями |
| | Умеет | -анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе;<br>- выявлять перспективные направления исследований |
| | Владеет | - навыками принятия решений на основе экономической информации;<br>- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой *(формируется частично)* | Знает | -источники базовой экономической информации |
| | Умеет | -осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по экономической тематике в соответствии с разработанной программой |
| | Владеет | -методами составления программы исследований и анализа экономической информации |
| ПК-5 способностью использовать специальную терминологию на | Знает | основные источники информации по теме исследования на иностранном языке<br>Профессиональную международную терминологию |

| | | |
|---|---|---|
| иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке *(формируется частично)* | Умеет | осуществлять сбор наук метрических данных в международных научных журналах |
| | Владеет | навыками подготовки научных статей, публикаций в том числе на иностранном языке. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповая дискуссия, доклады, мозговой штурм, индивидуальное творческое задание, casestudy.