




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель образовательной  
программы

 Н.П. Овчаренко  
« 28 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Pre-graduation internship (Преддипломная практика)

<b>Направление подготовки</b>	43.04.02 Туризм
<b>Магистерская программа</b>	International Tourism & Hospitality / Международный туризм и гостеприимство) (на английском языке)
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	магистр

г. Владивосток  
2018

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015. № 837;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, принят решением Ученого совета ДВФУ, введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282, с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 04.07.2017 №12-13-1369;
- устава ДВФУ;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

При реализации ООП подготовки магистра по направлению 43.04.02 Туризм по профилю «International Tourism & Hospitality» предусматривается преддипломная практика.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- закрепление и развитие навыков анализа и оценки функциональной деятельности различных подразделений гостиничного предприятия;
- выявления направлений совершенствования профессиональной деятельности в различных сферах туристической деятельности;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях организации и координации процессов туристической деятельности, удовлетворяющих требования потребителей и соответствующих современным стандартам;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- сбор и структурирование практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.

#### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и навыков является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.П.5) и является обязательной.

Для успешного прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

– способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и навыков проходит во 2-м семестре, является последней из 8-ми практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 43.04.02 Туризм профиль «International Tourism & Hospitality». Содержание преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Планирование в туризме и гостеприимстве», «Туристский рынок стран АТР», «Правовые основы организации туристского бизнеса», «Развитие туристских территорий», «Специализированные виды туризма», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Глобальная научная коммуникация», «Эконометрика», «Стратегический маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства», «Инновации в туризме и гостеприимстве», «Управление изменениями в индустрии туризма и гостеприимства», а также ряд дисциплин по выбору.

В результате прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующей профессиональной и аналитической деятельности.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная, выездная

Форма проведения практики – индивидуальная на туристских предприятиях.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2 курсе.

Местом проведения практики являются туристские предприятия, в частности:

- ООО «Фори-тур Приморье»;
- ООО «Спутник».
- ООО «Элит-тур»
- ООО «Мирабэль-тур»

Базами практик могут быть и другие туристские организации любой организационно-правовой формы, которые предоставляют возможность работы в качестве заместителей руководителя, начальника отдела маркетинга, а также предпринимательские структуры, имеющие отношение к индустрии туризма и гостеприимства. В исключительных случаях при выявлении у магистра склонности и высокой мотивации к преддипломной работе базой практики может быть кафедра сервиса и туризма ШЭМ ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	Знает	- основы деятельности турпредприятия; - основы эффективности процессов в туристской индустрии.
	Умеет	- использовать полученные знания на практике; - осуществлять сбор, анализ и обработку информации; - анализировать деятельность менеджера на турпредприятии;
	Владеет	- Навыками мониторинга процессов в туристской индустрии; - навыками оценки эффективности процессов в туристской индустрии
ПК-5 Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии	Знает	Теорию рисков, методы оценки технологических рисков
	Умеет	Применять методику оценки инновационно-технологических рисков
	Владеет	- навыками оценки инновационно-технологических рисков в туристской индустрии; - оценивать инновационные риски в туристской индустрии; - оценивать бизнес-процессы в инновационных проектах туристской индустрии
ПК-6 Способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	Знает	Основы стандартизации, методы и способы стандартизации производственных процессов в туристской индустрии, структура нормативной документации в туристской индустрии
	Умеет	Разрабатывать и стандартизировать бизнес-процессы, подготавливать основные нормативные документы для процесса на стадии разработки и реализации турпродукта
	Владеет	Приемами систематизации процессов в туристской индустрии, методами оптимизации процессов управления турпредприятием.
ПК-7 Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки	Знает	виды приемов и методов работы с персоналом, методику оценки и критерии качества работ предприятий туристской индустрии



качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	Умеет	отрасли. Формировать команду, управлять проектной группой для создания новых турпродуктов или туристических направлений
	Владеет	Инструментами оценки работы персонала, приемами мотивации проектной группы
ПК-8 Способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	Знает	Структуру и этапы формирования концепции турпредприятия, основы стратегического планирования
	Умеет	Разрабатывать стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии
	Владеет	Методами стратегического планирования, оценки рисков предприятия туристской индустрии
ПК-9 Способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование (ТЭО) инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	Знает	Структуру и правила сбора, анализа, оценки и написания технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии
	Умеет	Выполнять подготовительные и базовые аналитические разработки по подготовке и написанию ТЭО
	Владеет	Методикой сбора фактологического материала, его анализа и оценки для разработки ТЭО
ПК-11 Готовность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	Знает	– современные достижения науки, обладающие высоким потенциалом для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма ; – современные достижения передовой технологии, обладающие высоким потенциалом для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма
	Умеет	-осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ библиографических источников; - проводить теоретический или/и экспериментальные исследования, - формулировать основные положения и выводы работы, -разрабатывать конструктивные предложения;
	Владеет	– навыками использования современных достижений науки, обладающих высоким потенциалом, для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма; – навыками использования современных достижений передовой технологии, обладающих высоким потенциалом, для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма

ПК-12 Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	Знает	- определение рабочей гипотезы, этапов и методов научного исследования; - правила оформления научных отчетов и магистерской диссертации; - правила подготовки научной статьи, по теме научного исследования;
	Умеет	использовать методы научных исследований в сфере туризма; - применять актуальные направления научных исследований в сфере туризма; - соблюдать правила оформления, структуру и содержание магистерской диссертации;
	Владеет	- навыком оформления результатов научных исследований; - навыком подготовки докладов и презентаций;
ПК-13 Готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	Знает	правила оформления научных отчетов и магистерской диссертации; - правила подготовки научной статьи, по теме научного исследования; - правила выступления на научном семинаре кафедры;
	Умеет	- соблюдать правила оформления, структуру и содержание магистерской диссертации;
	Владеет	навыком подготовки докладов и презентаций; - навыком ведения научного диспута;
ПК-14 Способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	Знает	Проведение теоретического или/и экспериментального исследования, формулирование основных положений и выводов работы, разработка конструктивных предложений;
	Умеет	проводить теоретическое или/и экспериментальное исследование, формулировать основные положения и выводы работы, разрабатывать конструктивные предложения;
	Владеет	навыком проведения теоретического или/и экспериментального исследования, формулирования основных положений и выводов работы, разработки конструктивных предложений.
ПК-15 Способность формировать программы комплексного туристского развития территорий с учетом кластерного подхода на основе использования результатов научных исследований	Знает	Факторы устойчивого развития территорий и основы кластеризации территорий для туризма
	Умеет	Формировать кластеры на основе научных исследований
	Владеет	Методами оценки туристических ресурсов и выделения кластеров, картирование, зонирование территорий для выделения кластеров

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 16 недель, 9 зачётных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Итог о	Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа		
1.	Подготовительный	Выбор темы, определение целей и задач исследования.	5	25	30	
		Составление картотеки библиографических источников по теме магистерской диссертации;	5	25	30	Картотека библиографии
		Обзор научных школ и реферативный обзор работ по теме диссертации;	5	25	30	Обзор
		Разработка теоретической концепции и алгоритма исследования.	5	25	30	План исследования
		Обоснование выбора темы, целей и задач исследования. Представление 1этапа на кафедре	5	25	30	Презентация
2.	Исследовательский	Организация и подготовка научного исследования.	6	64	70	Материалы диссертации, обсуждение с научным руководителем
		Проведение теоретического или/и экспериментального исследования,	6	124	130	
		Формулирование основных положений и выводов работы, разработка конструктивных предложений.	6	94	100	Обоснование предложений
		Представление результатов 2 этапа на научном семинаре кафедры	6	64	70	Защита результатов
3.	Апробационный	Апробация результатов научного исследования.	6	44	50	Результаты апробации
		Написание и публикация научной статьи, оформление 1 варианта магистерской диссертации	8	92	100	Статья ВАК

	Предоставление оформленного варианта магистерской диссертации, статьи, доклада и презентации к выступлению на научном семинаре кафедры.	9	149	158	Защита диссертации
<b>Итого</b>		72	756	828	

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).*

1. Методика и организация проведения исследования: постановка задач и выбор методов исследования в сфере туризма.
2. Интерпретация и представление результатов научных исследований на основе устойчивого развития.
3. Методы постановки эксперимента в туризме.
4. Схема основных методов постановки социологических опросов на основе фокус-групп, интервьюирования.
5. Планирование и проведение исследования на основе статистических данных.
6. Экологические и эколого-экономические методы исследования в туризме.
7. Методы стратегического анализа и их применение в исследованиях туристических территорий.
8. Организация и проведение сертификации бизнес процессов в турпредприятиях.
9. Методика проведения кластерного анализа в сфере туризма.
10. Методы проведения картографических исследований.

11. Исследование статистических закономерностей на основе статсборников туризма международного, федерального и регионального уровней.

12. Использование экологических индикаторов для изучения рекреационной ресурсной емкости территории.

13. Порядок проведения теоретического или/и экспериментального исследования, формулирование основных положений и выводов работы, разработка конструктивных предложений.

14. Правила оформления научных отчетов и магистерской диссертации; - правила подготовки научной статьи, по теме научного исследования.

15. Определение экономической эффективности результатов исследования.

16. Методы вариационной статистики в обработке результатов.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

#### *Примерный перечень тем исследования*

1.Аттрактивный потенциал спортивно-событийного туризма как фактор социально-экономического развития Приморского края и субъектов Дальневосточного федерального округа;

2.Потенциал и механизмы устойчивого развития туризма в Республике Саха (Якутия);

3.Потенциал и механизмы устойчивого развития туризма в приграничных территориях КНР (провинция Хэйлуцзян) и России (Приморский край);

4. Оценка и перспективы развития агротуризма в сельских районах республики Алтай;

5. Проблемы и перспективы развития религиозного туризма в Приморском крае;

6. Перспективы развития волонтерского туризма;

7. Перспективы и проблемы развития экологического туризма на территориях ООПТ в Приморском крае;

8. Экстремальный туризм и его перспективы развития в Дальневосточном федеральном округе;

9. Рекреационные ресурсы Приморского края для развития экологического туризма.

10. Состояние и направление развития познавательного туризма в Национальных парках Приморского края.

11. Состояние и направление развития познавательного туризма в заповедниках Приморского края.

12. Феномен самодеятельного туризма в Приморском крае

13. Эволюция познавательного туризма в заповедниках Приморского края

14. Эволюция познавательного туризма в Национальных парках Приморского края

15. Проблемы продвижения туристского продукта ООПТ Приморского края

Форма контроля по итогам преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-4 Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Знание работы исполнителей по решению практических задач обеспечения туризма и сервиса способность охарактеризовать задачи обеспечения туристического обслуживания	способность охарактеризовать задачи обеспечения туризма на уровне предприятия и региона
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Умение организовывать, планировать и реализовывать работу по решению практических задач обеспечения менеджмента туризма способность проводить работу по решению практических задач обеспечения туризма в природной среде	способность проводить работу по решению практических задач обеспечения туризма и сервиса
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Владение способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач , способность планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач организации туризма	способность планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения туризма и сохранения окружающей среды
ПК-5 Способность к оценке инновационно-технологических рисков	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Знание проблемы и этапы работы в междисциплинарных проектах туризма, ,способность охарактеризовать проблемы	способность охарактеризовать задачи обеспечения проекта и

в туристской индустрии			туризма	способы сохранения окружающей среды
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Умение ориентироваться в основных проблемах экотуризм, способность проводить анализ проблем туристической индустрии, разрабатывать проекты в сфере экотуризма и устойчивого	способность проводить работу по решению практических задач обеспечения туризма и сервиса
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Владение способностью ориентироваться в основных проблемах туризма, способность предложить пути решения проблем в туристической индустрии	способность планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения туризма, развития инфраструктуры и устойчивого развития
ПК-6 Способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Знание алгоритмов применения и описания исследований	способность охарактеризовать... алгоритмы применения и описания исследований
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Умение анализировать, применять и описывать исследования, в том числе экспериментальные	способность проводить исследования, в том числе экспериментальные
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Владение способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	способность использовать навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
ПК-7 Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	виды приемов и методов работы с персоналом, методика оценки и критерии качества работ предприятий туристической отрасли.	Способность составлять алгоритмы описания и применения оценки качества и результативности труда
	<b>умеет (продвинутый)</b>	практический	Формировать команду, управлять проектной группой для создания новых	Управленческий результат при формировании команды,



персонала предприятия туристской индустрии	<b>уровень)</b>		турпродуктов или туристических направлений	продуктовый результат при создании новых турпродуктов или туристических направлений
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Инструментами оценки работы персонала, приемами мотивации проектной группы	Анализ результативности командной работы
ПК-8 Способность формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Структуру и этапы формирования концепции турпредприятия, основы стратегического планирования	Способность сформулировать основные разделы концепции и ее идею, этапы создания концепции
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Разрабатывать стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	Стратегия для предприятия туристской индустрии, сформулированные риски и способы их преодоления
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Методами стратегического планирования, оценки рисков предприятия туристской индустрии	Стратегический план
ПК-9 Способность оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование (ТЭО) инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Структуру и правила сбора, анализа, оценки и написания технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии	План сбора, анализа, оценки и написания технико-экономического обоснования инновационных проектов в туристской индустрии
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Выполнять подготовительные и базовые аналитические разработки по подготовке и написанию ТЭО	Диаграмма Ганта по подготовке и написанию ТЭО и ТЭО
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Методикой сбора фактологического материала, его анализа и оценки для разработки ТЭО	Аналитическая записка по анализу и оценке разработанного ТЭО
ПК-11 Готовность использовать	<b>знает (пороговый)</b>	подготовительный	– современные достижения науки, обладающие высоким потенциалом для	Применение современных достижений науки,

современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма	<b>уровень)</b>		проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма ; – современные достижения передовой технологии, обладающие высоким потенциалом для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма	обладающих высоким потенциалом для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма на этапах поискового исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	-осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ библиографических источников; - проводить теоретический или/и экспериментальные исследования, - формулировать основные положения и выводы работы, -разрабатывать конструктивные предложения;	Применение новейших методик в исследованиях туризма, конструктивные предложения, разработки
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	– навыками использования современных достижений науки, обладающих высоким потенциалом, для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма; – навыками использования современных достижений передовой технологии, обладающих высоким потенциалом, для проведения научно-исследовательских работ в сфере туризма	Написание или участие в составе соавторов в научных отчетах, статьях
ПК-12 Способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	- определение рабочей гипотезы, этапов и методов научного исследования; - правила оформления научных отчетов и магистерской диссертации; - правила подготовки научной статьи, по теме научного исследования;	Самостоятельно подготовленный план магистерской диссертации по теме научного исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	использовать методы научных исследований в сфере туризма; - применять актуальные направления	Написание глав магистерской диссертации

			научных исследований в сфере туризма; - соблюдать правила оформления, структуру и содержание магистерской диссертации;	
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	- навыком оформления результатов научных исследований; - навыком подготовки докладов и презентаций;	Оформление основных документов и текста магистерской диссертации
ПК-13 Готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	правила оформления научных отчетов и магистерской диссертации; - правила подготовки научной статьи, по теме научного исследования; - правила выступления на научном семинаре кафедры;	Доклад на конференцию
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	- соблюдать правила оформления, структуру и содержание статьи, доклада на конференцию;	Подготовленная статья в сборник конференции и доклад на научную конференцию
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	навыком подготовки докладов и презентаций; - навыком ведения научного диспута;	Активное выступление на конференции, стендовый или секционный доклад
ПК-14 Способность к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Знание основ теоретического или/и экспериментального исследования, разработки конструктивных предложений;	План теоретического или экспериментального исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Проводить теоретическое или/и экспериментальное исследование, формулировать основные положения и выводы работы, разрабатывать конструктивные предложения;	Конструктивные предложения или отчет по научной разработке
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Навыки проведения теоретического или/и экспериментального исследования, формулирования основных положений и	Внедренный результат исследования

			выводов работы, разработки конструктивных предложений.	
ПК-15 Способность формировать программы комплексного туристского развития территорий с учетом кластерного подхода на основе использования результатов научных исследований	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подготовительный	Факторы устойчивого развития территорий и основы кластеризации территорий для туризма	Анализ потенциала кластеризации заданной территории
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	практический	Формировать кластеры на основе научных исследований	Предложенная схема кластеризации
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	аналитический	Методами оценки туристических ресурсов и выделения кластеров, картирование, зонирование территорий для выделения кластеров	Оценка перспектив кластеризации, зонирования территории в урбанизированной и рекреационной части

## Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения преддипломной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Методические указания по составлению отчета по преддипломной практике по получению профессиональных умений и навыков**

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Tourismus. Туризм / Алексеева Н.П. - М.: ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513143.html>
2. Александрова А. Ю. География туризма: учебник для вузов / А. Ю. Александрова, Е. В. Аигина, В. Н. Баюра и др.; под ред. А. Ю. Александровой. М.: КноРус, 2015. - 592 с. – Режим доступа : <https://istina.msu.ru/publications/book/19847167/>
3. Бобкова А.Г., Кудреватых С.А., Писаревский Е.Л.. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 263 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919720>
4. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / В.А. Назаркина [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 235 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44910.html>

5. Годин А.М. Брендинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Годин. — М.: Дашков и К, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60692.html>
6. Донских С.В. Событийный туризм: учебно-методическое пособие. — Минск: Рипо, 2014. — 112. — Режим доступа : [http://tempus.bseu.by/files\\_new1/13\\_2051\\_sobitini\\_turism.pdf](http://tempus.bseu.by/files_new1/13_2051_sobitini_turism.pdf)
7. Жигула Л.Д. Основы экологического туризма : учеб.-метод. комплекс / Л. Д. Жигула ; Дальневост. федер. ун-т. — М. : Проспект, 2015. — 124 с. — Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791268&theme=FEFU>
8. Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / Н.А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 366 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774289>
9. Информационные технологии в туристической индустрии : учебное пособие для вузов / Д. И. Кимяев, Г. А. Костин, В. В. Курлов. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. — 203 с. — 5 экз. — Режим доступа : <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732717&theme=FEFU>
10. Лапочкина В.В., Косарева Н.В., Адашова Т.А. Экологический туризм в России: тенденции развития // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. Вып. 5-1(47). С. 100-105 – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=26023645>
11. Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма: Учебно-практическое пособие / Муртузалиева Т.В., Розанова Т.П., Тарасенко Э.В. — М : Дашков и К, 2017. - 166 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937237>
12. Организация туристской деятельности: Учебное пособие / Сухов Р.И. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 267 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/991783>
13. Современные технологии организации туристской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. О. Валеева. — Из-во Троицкий мост, 2015. —

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Большаник, П.В. Менеджмент в туристских организациях : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 193 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/916092>
2. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е.О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 142 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/31938.html>
3. Зайцева, Н. А. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / Н.А. Зайцева. — 3-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 366 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/774289>
4. Котлер, Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: Учебник для студентов вузов / Котлер Ф., Боуэн Д.Т., Мейкенз Д., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 1071 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872844>
5. Королева Л.В. География туризма: практикум. — М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>
6. Кружалин В.И., География туризма: учебник / В.И.Кружалин, Н.С.Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с. — Режим доступа : [https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/KRUZHALIN\\_Geografia.p](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/KRUZHALIN_Geografia.p)
7. Назаркина В.А. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Назаркина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 235 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44910>



8. Овчаренко, Н. П. Проблемы и перспективы межкультурной коммуникации России и стран АТР в индустрии туризма и гостеприимства / Н. П. Овчаренко, Е. В. Галенко // Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР. – 2016. – С. 443-445. — Режим доступа : <https://elib.dvfu.ru:8443/edocViewer/viewer/index.htmlpid=vtls:000849174&id=SOURCE1&versionId=SOURCE1.0&title>
9. Орловская, В.П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/854398>
10. Сергеева Т.К. Экологический туризм М.: Финансы и статистика, – 2014 – Режим доступа : <https://www.twirpx.com/file/2340452/>
11. Сулейманова, Г.В. Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сулейманова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 251 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/62313.html>.
12. Трофимов Е.Н. Мошняга, Е.В., Сеселкин А.И. Основы туризма: учебник / Е.Н. Трофимов, Е.В. Мошняга, А.И. Сеселкин и др. под науч. ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 374 с. – 10 экз. - Режим доступа : <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:759151&theme=FEFU>
13. Шимова О.С. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 190 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/558464>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
7. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
8. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
9. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций  
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com  
<http://znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов  
<http://regulation.gov.ru/>
14. Портал государственных программ Российской Федерации  
<http://programs.gov.ru/Portal/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.

	<p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	--

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами

	видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	---

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Составитель (и)**

Заведующий кафедрой сервиса и туризма, канд.техн.наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.П. Овчаренко

Доцент кафедры сервиса и туризма, канд.биол.наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Л.М. Долгалева

Программа практики обсуждена на заседании кафедры сервиса и туризма, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_.



**Форма титульного листа отчета о прохождении преддипломной  
практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*Кафедра сервиса и туризма*

**О Т Ч Е Т**

о прохождении преддипломной практики по получению профессиональных  
умений и навыков

Выполнил студент гр. М1103

\_\_\_\_\_ А.М. Иванов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
к.т.н., доцент кафедры  
сервиса и туризма

\_\_\_\_\_ Н.П. Овчаренко

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и навыков**

магистра 2 курса группы М1103

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 43.04.02 Туризм

профиль «International Tourism & Hospitality»

**Иванова Алексея Михайловича**

Период	Выполняемая работа	Подпись руководителя практики

Руководитель практики

Л.М. Долгалева

27.06.2018

М.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

магистра 2 курса группы М1103  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 43.04.02 Туризм  
профиль «International Tourism & Hospitality»  
**Иванова Алексея Михайловича**

Руководитель практики

Л.М. Долгалева

27.06.2018

М.П.