

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

«<u>18</u>» <u>шоше</u> 2018 г.

Е.Б. Гаффорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Управление человеческими ресурсами в бизнесе	
Квалификация (степень) выпус	скника магистр	

Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

Настоящая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности (далее – практика) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- образовательного стандарта, самостоятельно установленного федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования программ магистратуры (далее ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593 (с изменениями, утвержденными приказами ректора ДВФУ от 06.09.2016 №12-13-1594; от 04.07.2017 №12-13-1369; от 03.11.2017 №12-13-2172);
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования программы

бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ», утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 №12-13-870;

иных внутренних нормативных актов и документов ДВФУ.

2. Цель практики

Целью практики является формирование у студентов практических навыков, позволяющих эффективно применять современные управленческие технологии для успешного достижения значимых бизнес-результатов.

В результате прохождения практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации (ПК-4);
- способность определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды (ПК-5);
- способность действовать проективно на основе разработки инновационных решений
 - в различных областях управления (ПК-6);
- способность комплексного использования инструментов проектного и процессного
- менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации (ПК-7).

3. Содержание и формат практики

Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре и является рассредоточенной, т.е. реализуется в течение всего учебного семестра. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов, из них 36 часов — практические занятия, 18 часов — контроль самостоятельной работы, 54 часа — самостоятельная работа студентов. Формат промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

Практика реализуется в формате тренингов и реализуется кафедрой менеджмента.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности реализуется в формате участия студентов в тренинговой программе.

Структура тренинговой программы состоит из 3-х блоков (взаимосвязанных двухдневных тренингов), которые включают в себя несколько учебных модулей.

В состав структуры тренинговой программа входят следующие блоки:

- Блок 1. «Личностная эффективность руководителя»;
- Блок 2. «Ориентиры и технологии современного управления»;
- Блок 3. «Инструменты влияния в деловом взаимодействии».

4. Методика реализации практики

Каждый из 3-х блоков тренинговой программы проводится в формате двухдневной интенсивной учебной деятельности студентов общим объемом 12 академических часов — по 6 академических часов каждый день (Приложение 1).

Формы работы в рамках тренинговой программы:

- обсуждение организационных аспектов и правил взаимодействия;
- сообщение систематизированной информации;
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- ролевая игра;

- мозговой штурм;
- практические задания;
- психологическая самодиагностика;
- саморефлексия.

Все блоки программы тренинга взаимодополняемы. Отдельные модули тренинговой программы является контрольно-закрепляющим по отношению к ранее полученным знаниям и умениям. При этом каждый блок тренинговой программы целостен и самодостаточен.

Проведение тренинговой программе предполагает определенную гибкость. При сохранении концептуальной целостности программы, время, отводимое на отдельные блоки и модули, регламентируется условно. Это позволяет учитывать уровень компетентности и конкретные потребности участников тренинга.

Методика проведения практики направлена на стимулирования процесса командообразования в студенческих группах в рамках каждого блока тренинговой программы.

Оптимальное количество участников отдельного блока тренинговой программы: 12-14 человек.

5. Образовательные результаты практики

В результате практики студент получает возможность достичь следующих образовательных результатов (студент может):

- 1. Анализировать и систематизировать разрозненную информацию в области управления.
 - 2. Оценивать эффективность управленческой деятельности.
- 3. Использовать в практической деятельности современные инструменты управления.
- 4. Обеспечивать необходимый уровень сотрудничества в процессе индивидуального и группового делового взаимодействия.

- 5. Вырабатывать и принимать результативные управленческие решения в составе команды.
- 6. Выстраивать оптимальное взаимодействие в конкурентной ситуации.
- 7. Формировать конструктивные деловые контакты в новой управленческой ситуации.
- 8. Содержательно и структурировано излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- 9. Осуществлять самооценку и саморефлексиию собственных управленческих решений и действий.
- 10. Настраиваться на саморазвитие и самосовершенствование в области профессионально-управленческой деятельности.

6. Организация практики

- 1. Руководитель ОП «Управление человеческими ресурсами в бизнесе» утверждает программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- **2.** Заведующий кафедрой менеджмента формирует состав участников тренингов из студенческих групп.

3. Руководитель практики:

- формирует план-график реализации практики для каждой малой группы участников тренинга (Приложение 1);
- совместно с заведующим кафедрой согласовывает расписание и аудиторный фонд для проведения учебных занятий;
- знакомит студентов с целью и задачами практики, с тренинговой программой и формами работы в рамках данной программы, графиком прохождения практики, структурой и видами отчетности.
- **4.** Заведующий кафедрой менеджмента совместно с руководителем практики осуществляет, в случае необходимости, привлечение внешних бизнес-тренеров для реализации одного из блоков тренинговой программы.

7. Материально-техническое обеспечение практике

Для реализации тренинговой программы в рамках практики необходимы:

- просторная аудитория, где можно свободно двигать столы и стулья, чтобы участников тренинга можно было разбивать на подгруппы и рассаживать в различных частях аудитории на максимально возможном удалении друг от друга;
- маркерная доска с наличием набора разноцветных маркеров и губкистирателя для маркерной доски;
- ЖК-монитор с возможностью подключения ноутбука (альтернативные варианты: мультимедийный проектор или интерактивная доска);
 - акустическая система с возможностью подключения ноутбука;
- технические средства, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и интернет-ресурсам;
- проведение отдельного блока тренинговой программы в одной и той же аудитории (с момента начала и окончания тренинга).

8. Отчетность по практике.

Структура отчётности по результатам прохождения практики в рамках контрольных мероприятий (Приложение 1).

Контрольное мероприятие № 1.

Отчётность по результатам участия студента в блоке тренинговой программы «Личностная эффективность руководителя»:

- 1. Участие в 1 блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия).
- 2. Отчёт-рефлексия по результатам участия в 1 блоке тренинговой программы.
- 3. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания в рамках 1 блока тренинговой программы.

Контрольное мероприятие № 2.

Отчётность по результатам участия студента в блоке тренинговой программы «Ориентиры и технологии современного управления»:

- 1. Участие во 2 блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия).
- 2. Отчёт-рефлексия по результатам участия в 2 блоке тренинговой программы.
- 3. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания в рамках 2 блока тренинговой программы.

Контрольное мероприятие № 3.

Отчётность по результатам участия студента в блоке тренинговой программы «Инструменты влияния в деловом взаимодействии»:

- 1. Участие в 3 блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия).
- 2. Отчёт-рефлексия по результатам участия в 3 блоке тренинговой программы.
- 3. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания в рамках 3 блока тренинговой программы.

Итоговая форма отчётности по результатам прохождения практики. Студент предоставляет руководителю практики сводный отчёт, который включает в себя: отчёты-рефлексии по результатам участия в каждом из блоков тренинговой программы; отчёты по выполнению индивидуальных творческих заданий.

9. Форма итогового контроля

Формой итогового контроля по практике студентов является зачет с оценкой.

Зачетные ведомости по практике с оценкой подписываются руководителем практики от кафедры и сдаются в учебно-методическое управление не позднее субботы зачетной недели семестра.

10. Фонд оценочных средств

Оценочными средствами результатов прохождения практики являются (Приложение 2.):

- 1. Участие в тренинговой деятельности.
- 2. Отчёт-рефлексия.
- 3. Индивидуальное творческое задание.

Критерии оценки результатов прохождения практики:

- 86-100 баллов «отлично»
- 76-85 баллов «хорошо»
- 61-75 баллов «удовлетворительно»
- 60 баллов и менее «неудовлетворительно.

В случае, если во время практики студент не принимает участия в утверждённой руководителем ОП программе тренинга, то он должен пройти обучение в других тренинговых программах. Факт участия в других тренинговых программах (вне рамок утверждённой программы тренинга) учитывается только в том случае, если студент до начала практики согласовал с заведующим кафедрой менеджмента и руководителем практики: наименование программы, место проведения, сроки, количество часов обучения, подтверждающий документ,

В процессе согласования студент должен предоставить контактные данные (телефон, ссылка на сайт и т.п.) организатора и ведущего тренинговой программы, проводимой вне рамок утверждённой руководителем ОП программы тренинга.

Критерии оценки результатов прохождения практики вне рамок утверждённой руководителем ОП программы тренинга представлены в Приложении 3.

11. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература

(электронные издания)

- 1. Управленческая эффективность руководителя: Практическое пособие / Чуркина М.А., Жадько Н.В. М.:Альпина Паблишер, 2016. 236 с.: ISBN 978-5-9614-1005-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003146
- 2. Личная эффективность менеджера : монография / Г.И. Москвитин. Москва : Русайнс, 2017. 141 с. ISBN 978-5-4365-1833-6. Режим доступа: https://www.book.ru/book/926757
- 3. Деловое общение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления Учебное пособие / Титова Л.Г. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 271 с. ISBN 978-5-238-00919-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872589

Дополнительная литература

(электронные издания)

- 1. 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес: Научно-популярное / Дотлих Д. М.:Альпина Паблишер, 2018. 186 с.: ISBN 978-5-9614-6912-7 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001957
- 2. Управленческие решения : учебное пособие / А.В. Пужаев. Москва : КноРус, 2016. 185 с. ISBN 978-5-406-04622-7. Режим доступа: https://www.book.ru/book/919254
- 3. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента : учеб. пособие / Б.А. Аникин, И.Л. Рудая. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2017. 330 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/24214. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/770810

Приложение 1.

План-график реализации практики

Nº	Неделя семестра	Период	Время	Блок тренинговой программы	Контрольные мероприятия
1.	2 неделя	2 дня подряд	12 ак. часов	Блок тренинговой программы «Личностная эффективность руководителя»	 Контрольное мероприятие № 1 Участие в блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия). Отчёт-рефлексия по результатам участия в блоке тренинговой программы. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания.
2	7 неделя	2 дня подряд	12 ак. часов	Блок тренинговой программы «Ориентиры и технологии современного управления»	 Контрольное мероприятие № 2 1. Участие в блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия). 2. Отчёт-рефлексия по результатам участия в блоке тренинговой программы. 3. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания.
3	12 неделя	2 дня подряд	12 ак. часов	Блок тренинговой программы «Инструменты влияния в деловом взаимодействии»	 Контрольное мероприятие № 3 1. Участие в блоке тренинговой программы (подтверждается листом присутствия). 2. Отчёт-рефлексия по результатам участия в блоке тренинговой программы. 3. Отчёт по выполнению индивидуального творческого задания.

Приложение 2.

Средства и критерии оценки результатов прохождения практики (в рамках утверждённой программы тренинга)

N₂	Оценочные средства	Критерии оценки результатов практики	Рейтинговые баллы
			(max = 100 баллов)
1.	Участие в тренинговой деятельности	Принятие участия в 3 блоках тренинговой программы.	30
		Принятие участия в 2 блоках тренинговой программы.	20
		Принятие участия в 1 блоке тренинговой программы.	10
		Отсутствие участия во всех блоках тренинговой программы.	0
2.	Отчёт-рефлексия	Сделан письменный отчёт-рефлексия по результатам участия в 3 блоках тренинговой программы.	30
		Сделан письменный отчёт-рефлексия по результатам участия в 2 блоках тренинговой программы.	20
		Сделан письменный отчёт-рефлексия по результатам участия в 1 блоке тренинговой программы.	10
		Не сделано ни одного письменного отчёта-рефлексии по результатам участия в тренинговой программе.	0
3.	Индивидуальное творческое задание	Сделано 3 индивидуальных творческих задания по результатам участия в 3 блоках тренинговой программы.	40
		Сделаны 2 индивидуальных творческих задания по результатам участия в 2 блоках тренинговой программы.	26
		Сделано 1 индивидуальное творческое задание по результатам участия в 1 блоке тренинговой программы.	12
		Не сделано индивидуальное творческое задание	0

Приложение 3.

Средства и критерии оценки результатов прохождения практики (вне рамок утверждённой программы тренинга)

No	Оценочные средства	Критерии оценки результатов практики	Рейтинговые баллы (max = 100 баллов)
1.	Участие в тренинговой деятельности	30	
		Принятие участия в программе тренинга в объёме не менее 24 ак. часов.	20
		Принятие участия в программе тренинга в объёме не менее 12 ак. часов.	10
		Не принимал участия в тренинговой программе.	0
2.	Отчёт-рефлексия	Сделан письменный отчёт-рефлексия по результатам участия в тренинговой программе.	10
		Не сделано письменного отчёта-рефлексии по результатам участия в тренинговой программе.	0
3.	Индивидуальное творческое задание	Сделано 5 индивидуальных творческих задания (требуется документальное подтверждение ведущего тренинговой программы на выдачу и проверку качества выполнения задания).	60
		Сделано 4 индивидуальных творческих задания (требуется документальное подтверждение ведущего тренинговой программы на выдачу и проверку качества выполнения задания).	48
		Сделано 3 индивидуальных творческих задания (требуется документальное подтверждение ведущего тренинговой программы на выдачу и проверку качества выполнения задания).	36
		Сделано 2 индивидуальных творческих задания (требуется документальное подтверждение ведущего тренинговой программы на выдачу и проверку качества выполнения задания).	24
		Сделано 1 индивидуальное творческое задание (требуется документальное подтверждение ведущего тренинговой программы на выдачу и проверку качества выполнения задания).	12
		Не сделано индивидуальное творческое задание	0