

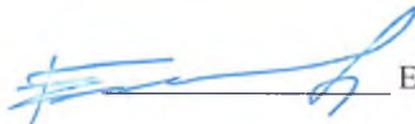


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

 Е.Б. Гаффорова

« 20 » июня 20 19 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Предпринимательство и инновации  
в странах АТР»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

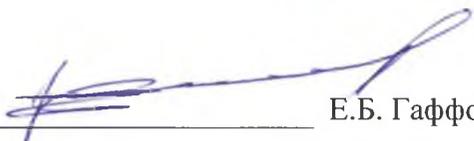
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Программы государственной итоговой аттестации**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Магистерская программа: Предпринимательство и инновации в странах АТР

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 **Менеджмент** приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «20» июня 2019 года  
(Протокол № 7)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Гафорова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР», является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210

При разработке настоящего Положения использованы следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593 (с изменениями, утвержденными приказами ректора ДВФУ от 06.09.2016 №12-13-1594; от 04.07.2017 №12-13-1369);

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2016 года №522;

– локальные нормативные акты ДВФУ.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

– управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

– управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

– предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

– научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

– научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:**

– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

– процессы государственного и муниципального управления;

– научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

– организационно-управленческая;

– аналитическая;

– научно-исследовательская;

– педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**организационно-управленческая деятельность:**

– разработка стратегий проектов развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями, процессами и проектами предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– организация творческих коллективов (проектных команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

– формирование предпринимательской ориентации для обеспечения развития предпринимательства и организации;

**аналитическая деятельность:**

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– проведение оценки эффективности проектов, процессов и предпринимательской деятельности в целом с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:**

– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

**педагогическая деятельность:**

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП**

При выполнении исследования и подготовке ВКР выпускник должен показать результат освоения следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**организационно-управленческая деятельность:**

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации (ПК-4);

способность определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды (ПК-5);

способность действовать проактивно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления (ПК-6);

способность комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации (ПК-7).

**аналитическая деятельность:**

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-8);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-9);

**научно-исследовательская деятельность:**

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-10);

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-11);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-12);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-13);

способность применять методы организации исследований и исследовательские стратегии (ПК-14).

**педагогическая деятельность:**

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-15).

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Показатели и критерии оценивания компетенций (фонд оценочных средств), формируемых при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР» представлен в Приложении 1.

**СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи защиты выпускных квалификационных

работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ; требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при его наличии).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является завершающим и наиболее сложным этапом образовательного процесса в Высшей школе и важным инструментом итогового Государственного контроля качества образования. Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлена на развитие и закрепление у студентов навыков творческого и всестороннего анализа научной, методической и специальной литературы по выбранной проблематике; выработку умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студента в области международного и стратегического менеджмента путем самостоятельного решения им реальных производственно-хозяйственных и управленческих проблем.

В работе решаются следующие задачи:

– самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по профильным дисциплинам;

– углубление навыков ведения студентом самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;

– овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем;

– изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области организационно-экономических систем.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

– знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

– умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;

– навыки проведения исследования.

Качество выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется тем, насколько студент овладел навыками сбора исходной информации, ее обработки, анализа, а также формулировки научно обоснованных выводов, содержащихся в предлагаемых решениях. Студенту необходимо выработать навыки использования средств вычислительной техники, как в процессе выполнения исследований, так и при принятии решений, квалифицированно оформлять материалы, иллюстрирующие содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения магистерской диссертации студент должен не только отразить теоретические знания по дисциплинам, которые формирует ОПОП направления, но и провести аналитическую и исследовательскую ра-

боты в области совершенствования управленческой деятельности предприятий, организаций, учреждений.

В результате успешной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), Государственной аттестационной комиссией (далее также – ГАК) принимается решение о присвоении выпускнику степени магистра менеджмента. На основании этого решения выдается документ о высшем образовании Государственного образца.

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», «выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) магистр – в форме магистерской работы.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются высшим учебным заведением, в соответствии со спецификой направления и магистерской программы. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителями выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) могут быть преподаватели и сотрудники Школы, преимущественно имеющие ученую степень. Научным консультантом работы может быть назначен сотрудник организации, в которой студент проходил практику.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки

магистров соответствующего уровня образования подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) устанавливаются университетом на основании действующего Положения, соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) должно отличать наличие комплексного подхода к исследуемой проблеме, включая всесторонний анализ теоретических вопросов, практического материала и конструктивных вопросов, касающихся совершенствования того или иного аспекта исследования.

К числу важнейших характеристик выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) следует отнести логическую последовательность, убедительность и достоверность излагаемого материала, краткость и точность формулировок, целенаправленность, и обоснованность выводов и предложений, направляемых на совершенствование поставленных проблем.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных работ осуществляет выпускающая кафедра. Заведующий кафедрой назначает руководителями выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) преподавателей кафедры, а также, привлекает высококвалифицированных специалистов соответствующего направления.

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводит следующие мероприятия в течение всего периода выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выдает студенту задание на выполнение работы, которое может уточняться и корректироваться;
- оказывает помощь студенту в сборе и обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует студента;
- контролирует выполнение студентом всех разделов работы в сроки, установленные графиком;
- осуществляет общий контроль, за ходом выполнения работы и предоставляет сведения о степени ее готовности выпускающей кафедре;
- представляет законченную работу со своим отзывом по принятой форме заведующему кафедрой для направления на защиту;
- участвует в заседании Государственной аттестационной комиссии при защите работы.

В целях повышения качества выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по представлению ее руководителя допускается привлечение консультантов, которые работают в тесном контакте с руководителем работы и в пределах своих полномочий консультируют по вопросам специфики работы. Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является календарный план-график, который включает все этапы подготовки работы: изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, составление черновых вариантов работы, ее оформление, рецензирование, подготовку к защите.

После того как работа готова, она сдается на проверку нормоконтролеру. Затем устраняются замечания и подписанную нормоконтролером выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), студент передает на подпись руководителю.

Руководитель подписывает титульный лист, готовит отзыв и представляет работу заведующему кафедрой, на утверждение. Ознакомившись с работой и отзывом руководителя, заведующий кафедрой определяет ее соответствие установленным требованиям и принимает решение о допуске работы к защите, и ставит свою подпись на титульном листе.

После этого работа направляется на рецензирование. В рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) должны отмечаться:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной работы заданию;
- использование в работе последних достижений в области менеджмента;
- соответствие выполненной работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям);
- оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений;
- возможность практического использования полученных результатов;
- слабые стороны работы и ее недостатки;
- качество оформления работы.

Рецензент по отношению к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) выступает в роли эксперта. В соответствии с этим его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы. В отличие от руководителя, он дает оценку степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала выданному заданию, подтверждает наличие публикаций (при их наличии), участие в разного уровня конференциях, награды за участие в конкурсах (на основании наличия копий или оригиналов работ), оценивает уровень выполнения ВКР.

Письменный отзыв рецензента завершается общим выводом о возможности присвоения автору работы соответствующей квалификации. Подпись рецензента заверяется печатью организации, в которой он работает. Выпуск-

ная квалификационная работа (магистерская диссертация) с рецензией направляется в ГАК.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель оценивает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) по определенным критериям. Каждый из критериев характеризует одну из сторон оцениваемой работы. По своему функциональному назначению предлагаемые компетенции можно объединить в группы: профессиональная, справочно-информационная, оформительская.

#### *Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций)*

Тематика ВКР магистрантов включает следующие основные направления:

1. Исследования предпринимательства на развивающихся рынках АТР:
  - 1.1. Предпринимательская ориентация и предпринимательское поведение;
  - 1.2. Пути формализации неформального предпринимательства;
  - 1.3. Исследования специфических видов предпринимательства (академическое, социальное, стратегическое, студенческое (молодежное), экологическое и др.).
2. Технологическое предпринимательство на рынках АТР:
  - 2.1. Приоритеты развития технологического предпринимательства на рынках АТР;
  - 2.2. Технологическое предпринимательство в сельском хозяйстве, в здравоохранении, в сфере экологии и охраны окружающей среды, и т.д.
3. Функционирование особых экономических зон и экономическое развитие территорий в АТР:
  - 3.1. Предпринимательство и региональное развитие АТР;
  - 3.2. Функционирование особых экономических зон на территории АТР;
  - 3.3. Трансграничное предпринимательство в АТР;

3.4. Региональные предпринимательские и инновационные экосистемы в АТР и т.п.

4. Ведение бизнеса в Азии:

4.1. Влияние пространственного, политического и законодательного контекста АТР на ведение бизнеса;

4.2. Особенности межкультурного взаимодействия при ведении бизнеса в АТР;

4.3. Инновационные бизнес-модели на рынках АТР.

*Порядок защиты выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)*

Цель публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки. В части контроля результатов образования и компетенций выпускников выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) предоставляет большие возможности.

К защите магистерской диссертации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования и представившие ВКР с отзывом научного руководителя и рецензией внешнего рецензента в установленный срок. Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению магистерской диссертации на защиту.

Состав членов Государственной аттестационной комиссии и график ее работы утверждаются ректором, период работы ГАК предусматривается учебным планом. На заседание ГАК приглашаются руководители работ, рецензенты и все желающие.

При подготовке к защите работы студент должен составить тезисы доклада или доклад и согласовать его с научным руководителем.

Перед защитой секретарь ГАК передает выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) и приказ о допуске к защите председателю комиссии, после чего приглашает студента, предоставляя ему слово для доклада.

На доклад по магистерской диссертации отводится до 20 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

После окончания доклада задаются вопросы, на которые докладчик обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя умение быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки, при этом студенту разрешается пользоваться подготовленной презентацией. Вопросы могут быть заданы как членами ГАК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГАК зачитывает отзыв рецензента, с которым студент должен быть предварительно ознакомлен для ответа по

существо на замечания рецензента. Далее слово может быть предоставлено членам ГАК. Руководитель и рецензент также могут взять слово, в котором оценивается выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

ГАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации, после чего происходит объявление результатов защиты.

ГАК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по результатам выступления претендента. ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке будущего специалиста ГАК принимает во внимание мнения всех членов ГАК, с учетом мнений руководителя и рецензента.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты, в отличие от руководителя и рецензента, ГАК более жестко регламентирован по времени. В соответствии с этим критерии ГАК при выставлении итоговой оценки, должны быть более формализованы и согласованы с оценками руководителя работы и рецензента.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) признана неудовлетворительной, Государственная

экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите эту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же он должен разработать новую тему, которая устанавливается выпускающей кафедрой.

Выпускник, не защитивший работу, допускается к повторной защите в течение трех лет после окончания ВУЗа.

Для студента, не защитившего выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) по уважительной причине, в сроки, установленные для работы ГАК, по заявлению студента, заведующим кафедрой может быть назначено специальное заседание комиссии в течение того периода, на который утвержден состав ГАК.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) государственная экзаменационная комиссия принимает решение: присвоить выпускнику квалификацию (степень) «магистр» по направлению «Менеджмент» с выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Решение ГАК о присвоении квалификации оформляется приказом ректора, после издания которого выпускнику вручается диплом.

Результаты итоговых аттестационных испытаний (итоговой государственной аттестации) могут быть признаны председателем ГАК недействительными в случае нарушения процедуры проведения ГИА.

## **ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной аттестационной комиссии, заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой

аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (МАГИСТЕРСКИМ ДИССЕРТАЦИЯМ)**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направлению подготовки студента. Она должна отвечать следующим требованиям:

- отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач;
- демонстрировать целевую направленность работы на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности систем менеджмента;
- содержать конкретику, раскрывая способность применять экономические и управленческие знания с учетом специфики конкретной организации;
- соответствовать современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций, отраженных в специальной литературе;
- раскрывать такие качества обучающегося как самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач;
- представлять реалистичность предлагаемых результатов работы и проектных решений по совершенствованию системы менеджмента;
- обладать качественными свойствами целостности, логичности, доказательности, лаконизма, четкого и ясного изложения материала, а также достоверности представленных фактов;
- пропагандировать культуру оформления работы.

При завершении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студентам рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

ВКР студентов Школы экономики и менеджмента содержат три основных элемента: теоретический анализ, эмпирическое исследование и разработку практических мер по решению проблем менеджмента. Эти элементы могут присутствовать в различных пропорциях и сочетаниях. Конкретное сочетание элементов выпускной работы в рамках данных Требований определяет студент вместе со своим руководителем ВКР.

Объем магистерской диссертации (без приложений) – не менее 60 стр. Список использованной литературы – не менее 50 наименований, среди которых должны быть не менее 50-60% статей в академических журналах, в том числе, не менее 33% – в зарубежных (англоязычных) академических журналах.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать необходимую профессиональную квалификацию выпускников в области научно-исследовательской, управленческой и предпринимательской и/или аналитической деятельности.

Кроме того, обязательными требованиями к магистерским диссертациям, предъявляемыми вне зависимости от их типов, описанных ниже, являются:

а) демонстрация овладения студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, и, в особенности, его умения подвергнуть самостоятельному критическому анализу основные концепции и точки зрения по выбранной теме;

б) демонстрация умения студента осуществлять на основе научно-теоретических знаний самостоятельный анализ организации/организаций, в которой/которых проходила научно-исследовательская практика, и умения выявлять исследовательские и практические проблемы на основе этого анализа.

Предусмотрено два типа магистерских диссертаций, каждый из которых определяет дополнительные требования, предъявляемые к студенту:

#### 1. Научно-исследовательский тип магистерской диссертации

К магистерским диссертациям данного типа дополнительно предъявляется обязательное требование оригинальной постановки научной проблемы и ее самостоятельного исследования (можно с применением уже разработанных стандартных методик). При этом студент должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных, но лишь в случае доступа студента к самой базе данных исследования, проведенного другими исследователями.

#### 2. Проектно-аналитический тип магистерской диссертации

К магистерским диссертациям данного типа предъявляются требования выявления и всестороннего обоснования практической проблемы в деятельности конкретной организации и разработка комплексного проекта/плана ее решения. Диссертация проектно-аналитического типа должна строиться на анализе материалов, собранных студентом в период научно-исследовательской практики, или в ходе практической работы, и быть направлена на решение практических проблем. Работа должна носить самостоятельный характер, содержать развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного проекта и, по возможности, результаты внедрения проекта. Важным индикатором качества проделанной проектной работы являются сведения о внедрении и эффективности использования предложений автора в организации, послужившей объектом изучения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), вне зависимости от типа, выглядит следующим образом:

- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая (эмпирическая) часть;
- разработка и обоснование предложений;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Структурные элементы ВКР включают:

- титульный лист;
- утвержденное задание на выполнение работы;
- календарный график подготовки ВКР;
- содержание;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- рецензия;
- отзыв научного руководителя;
- справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (если имеется).

Оформление титульного листа производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, руководителя работы, заведующего кафедрой, необходимо называть с указанием их ученых степеней и звания.

Задание на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) составляется по установленной форме руководителем и выдается студенту. В нем должны быть указаны: тема работы, срок сдачи студентом законченной работы, вопросы, подлежащие разработке (исследованию), перечень исходных данных к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), перечень аналитического материала, консультанты, дата выдачи задания.

В разделе «Тема работы» указывается полное наименование темы в соответствии с приказом директора, дата и номер приказа. Срок сдачи студен-

том законченной работы определяется числом, месяцем и годом завершения работы и представления ее на кафедру для подписи.

В разделе «Вопросы, подлежащие разработке (исследованию)» необходимо привести краткий перечень вопросов по каждому из разделов работы.

В разделе «Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы» необходимо указать полное наименование организации, являющейся объектом исследования, перечень материалов, которые необходимы для решения поставленных задач, основная научная литература.

В разделе «Консультанты по работе» требуется указать фамилию, инициалы, должность и ученую степень консультанта по отдельным разделам работы, если таковые заявлены.

Дата выдачи задания определяется числом, месяцем и годом получения студентом данного задания.

Дополнительно студентом заполняется календарный график работы, в котором следует определить сроки завершения каждого раздела выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В начале работы приводится ее содержание, которое должно включать все разделы с указанием страниц начала каждого раздела.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
государственной итоговой аттестации  
**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,**  
магистерская программа  
**«Предпринимательство и инновации в странах АТР»**

Владивосток  
2018

**Паспорт фонда оценочных средств**  
государственной итоговой аттестации  
**направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
магистерская программа  
«Предпринимательство и инновации в странах АТР»  
**Форма подготовки: очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15	Защита выпускной квалификационной работы

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

государственной итоговой аттестации.

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
магистерская программа  
«Предпринимательство и инновации в странах АТР»  
Форма подготовки очная**

### Описание показателей оценивания компетенций

Коды контролируемых компетенций	Показатели оценивания компетенций	
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знать	Знает теорию и технологию управления достижениями зарубежной науки, техники и образования
	уметь	Умеет осуществлять управление достижениями российской практики, техники и образования в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методологией и методиками управления достижениями российской практики, техники и образования, а также обладает высокой степенью профессиональной мобильности
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знать	Знает современные технологии решения профессиональных проблем в сфере управления
	уметь	Умеет оказывать влияние на коллектив при решении профессиональных задач, умение работать в команде и как организатор, и как рядовой исполнитель, вносить ощутимый вклад в работу команды, умение принимать оптимальные решения в условиях ограничения времени и ресурсов
	владеть	Владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знать	Знает принципы проектного управления, проектный инструментарий
	уметь	Работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	владеть	Владеет проектным инструментарием
ОК-4 – умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знать	Знает теорию принятия управленческих решений
	уметь	Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеть	Способен выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения

ОК-5 – способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знать	Знает алгоритм генерации идей
	уметь	Генерировать идеи
	владеть	Способностью генерировать идеи
ОК-6 – способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знать	Нормы научного стиля, принципы ведения научной дискуссии
	уметь	Умеет вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка
	владеть	Владеет навыками ведения научной дискуссии, нормами научного стиля современного
ОК-7 – способность к свободной научной и иноязычной профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знать	Знает крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи.
	уметь	Умеет профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке.
	владеть	Владеет навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке, техникой перевода иностранно литературы.
ОК-8 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать	Знает методы анализа и синтеза информации
	уметь	Умеет абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.
	владеть	Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
ОК-9 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	Знает механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.
	уметь	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, оказывать первую помощь в экстренных случаях, действовать в нестандартных ситуациях
	владеть	Владеет знаниями о последствиях принятых решений, навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях.
ОК-10 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	Знает способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня
	уметь	Умеет находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремится их устранить.
	владеть	Владеет навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	знать	Знает основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	уметь	Умеет создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том

деятельности		числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках
	владеть	Владеет навыками деловых и публичных коммуникаций
ОПК- 2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.
	уметь	Умеет строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
	владеть	Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
	уметь	Умеет выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы
	владеть	Владеет методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знать	Знает теорию и технологию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями и командного управления
	уметь	Умеет осуществлять управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями и рабочими командами в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методологией и методиками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями и формирования рабочих команд
ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знать	Знает современные теории корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений в условиях инновационных преобразований
	уметь	Умеет осуществлять разработку корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методологией и методикой разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований
ПК-3 – способность использовать современные методы	знать	Знает теорию и технологию современного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	уметь	Умеет применять методы современного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методологией и методиками современного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований
ПК-4 – способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	знать	Знает теорию и технологию современного управления предпринимательской ориентацией организации
	уметь	Умеет формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методами анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований
ПК-5 – способность определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды	знать	Знает теорию и технологию современного управления перспективами развития организации
	уметь	Умеет определять перспективы развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды в соответствии с современными методами управления, в условиях инновационных преобразований
	владеть	Владеет методами анализа перспективы развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды в соответствии с современными методами управления, в условиях инновационных преобразований
ПК-6 – способность действовать проективно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления	знать	Знает теорию и технологию инноваций и инновационных решений
	уметь	Умеет разрабатывать инновационные решения в различных областях современного управления
	владеть	Владеет современной методикой осознания глубинных целей и ценностей для действий проактивных и реактивных на основе разработки инновационных решений в различных областях управления
ПК-7 – способность комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации	знать	Знает теорию и технологию современного проектного и процессного менеджмента в сравнении зарубежной и российской науки
	уметь	Умеет применять инструменты проектного и процессного менеджмента в соответствии с современными методами управления в зарубежной и российской науке в условиях инновационных преобразований
	владеть	Обладает способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации в зарубежной и российской науке в условиях инновационных преобразований
ПК-8 –	знать	Знает природу экономических исследований, основные

<p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>		<p>методы проведения экономических исследований, классификацию видов количественных и качественных исследований, прикладных исследований</p>
	уметь	<p>Умеет применять знания природы экономических исследований, использовать основные методы проведения экономических исследований, проводить анализ количественных и качественных данных, прикладных исследований</p>
	владеть	<p>Владеет навыками использования методов организации исследований и исследовательских стратегий, проведения экономических исследований, количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения</p>
<p>ПК-9 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	знать	<p>Знает природу экономических исследований и основные методы проведения современных экономических исследований в российской и зарубежной науке, экономического и стратегического анализа в российской и зарубежной практике</p>
	уметь	<p>Умеет применять знания природы экономических исследований и основных методов проведения современных экономических исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа в российской практике</p>
	владеть	<p>Владеет навыками использования современных методов проведения экономических исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и в условиях инновационных преобразований</p>
<p>ПК-10 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	знать	<p>Знает природу экономических исследований, основные методы проведения экономических исследований, классификацию основных видов количественных и качественных методов исследований, прикладных методов исследований</p>
	уметь	<p>Умеет использовать методы экономических исследований, основных видов количественных и качественных методов исследований, прикладных методов исследований для выявления актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
	владеть	<p>Владеет навыками использования методов организации исследований и исследовательских стратегий, проведения экономических исследований, применения количественных и качественных методов, прикладных исследований для обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в условиях инновационных преобразований</p>

ПК-11 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	знать	Знает природу экономических исследований, основные методы проведения экономических исследований в современной российской и зарубежной науке
	уметь	Умеет применять знания природы экономических исследований, использовать основные методы проведения экономических исследований, проводить анализ объекта (явления) и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
	владеть	Владеет навыками использования методов организации исследований и исследовательских стратегий, проведения экономических исследований, а также обладает способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-12 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать	Знает сущность теоретической и практической значимости научного исследования в современной российской и зарубежной науке в условиях инновационных преобразований
	уметь	Умеет определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в сравнении с современной российской и зарубежной науками
	владеть	Владеет навыками и способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, в сравнении с современной российской и зарубежной науками
ПК-13 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать	Знает природу экономических исследований, основные методы проведения экономических исследований, исследовательских стратегий
	уметь	Умеет применять знания природы экономических исследований, использовать основные методы проведения экономических исследований, проводить самостоятельно исследования и анализ в соответствии с разработанной программой
	владеть	Владеет навыками проведения экономических исследований, способностью использования методов экономических исследований, исследовательских стратегий для проведения самостоятельных исследований и анализа в соответствии с разработанной программой
ПК-14 – способность применять методы организации исследований и исследовательские стратегии	знать	Знает методы организации и проведения исследований, исследовательские стратегии
	уметь	Умеет проводить исследования
	владеть	Владеет способностью применять методы организации исследований и исследовательские стратегии
ПК-15 – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение	знать	Знает современные образовательные технологии, особенности преподавательской деятельности
	уметь	Умеет использовать современные образовательные технологии в процессе разработки методических материалов и преподавания

<p>управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>владеть</p>	<p>Владеет технологией и методами разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин; активными методами преподавания управленческих дисциплин</p>
---	----------------	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций (фонд оценочных средств), формируемых при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР»**

<b>Компетенции</b>	<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень (отлично)</b>
ОК-1 – способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	В ВКР представлены результаты анализа российской и зарубежной литературы по теме исследования, но магистрант затрудняется назвать стадию развития исследований по изучаемому вопросу и существующие направления исследований; затрудняется обосновать выбор информационных ресурсов и баз данных для поиска соответствующих выбранному направлению исследований материалов; затрудняется обосновать выбор ключевых слов для поиска материалов, соответствующих выбранному направлению исследований; затрудняется обосновать выбор научных статей для анализа; затрудняется обосновать формулировку проблемы исследования; затрудняется обосновать теоретическую значимость темы научного исследования	В ВКР представлены результаты анализа российской и зарубежной литературы по теме исследования, но не в полной мере обосновывает названную стадию развития исследований по изучаемому вопросу, выделенные направления исследований. В работе не в полной мере обоснован выбор информационных ресурсов и баз данных для поиска соответствующих выбранному направлению исследований материалов; не в полной мере обосновывает выбор ключевых слов для поиска материалов, соответствующих выбранному направлению исследований; не в полной мере обосновывает формулировку проблемы исследования; не в полной мере обосновывает теоретическую значимость темы научного исследования	В ВКР представлены результаты анализа российской и зарубежной литературы по теме исследования. В работе продемонстрирована способность магистранта формировать перечень подходящих информационных ресурсов и баз данных для поиска соответствующих выбранному направлению исследований материалов; способность оценивать и отбирать подходящие для дальнейшего анализа научные статьи с учетом рейтинга журнала, цитируемости статьи и автора; способность определить стадию развития исследований по изучаемому вопросу, выделить направления исследований, найти противоречия, пустоты и перспективные исследовательские темы и вопросы; способность обосновать формулировку проблемы исследования; способность обосновать теоретическую значимость темы
ОК-4 – умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения			
ОК-8 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ОК-10 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
ПК-10 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями			
ПК-12 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
ОК-5 – способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности			

			научного исследования.
ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Студент способен в общих чертах описать процесс своего взаимодействия в ходе подготовки ВКР с заинтересованными сторонами, в т.ч., членами проектной или исследовательской команды, если ВКР является частью более крупного прикладного или исследовательского проекта.	Студент способен достаточно полно описать процесс своего взаимодействия в ходе подготовки ВКР с заинтересованными сторонами, в т.ч., членами проектной или исследовательской команды (если ВКР является частью более крупного прикладного или исследовательского проекта), включая обоснование выбора категорий заинтересованных сторон.	Студент способен достаточно полно описать процесс своего взаимодействия в ходе подготовки ВКР с заинтересованными сторонами, в т.ч., членами проектной или исследовательской команды (если ВКР является частью более крупного прикладного или исследовательского проекта), включая обоснование выбора категорий заинтересованных сторон; выбора стратегий взаимодействия и использованных методов (способов) предотвращения или решения возникающих проблем при взаимодействии с заинтересованными сторонами и членами команды.
ОК-3 – умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя			
ОК-6 – способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка			
ОК-7 – способность к свободной научной и иноязычной профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Текст ВКР в достаточной мере соответствует нормам научного стиля современного русского языка. Результаты исследования представлены в работе в соответствии с общепринятыми нормами. Студент при защите ВКР демонстрирует владение нормами научного стиля, способность достаточно понятно и логично представить результаты своего исследования, а так-	Текст ВКР в полной мере соответствует нормам научного стиля современного русского языка. Результаты исследования представлены в работе в соответствии с общепринятыми нормами: полностью выдержана последовательность и логика представления. Студент при защите ВКР демонстрирует владение нормами научного стиля современного русского языка, способность по-	Текст ВКР в полной мере соответствует нормам научного стиля современного русского языка. Результаты исследования представлены в работе в соответствии с общепринятыми нормами: полностью выдержана последовательность и логика представления. Доклад и презентационные материалы, представленные студентом на защите ВКР, структурно и содержа-
ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной дея-			

<p>тельности</p> <p>ПК-11 – способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>же знание основных принципов ведения научной дискуссии. При этом прослеживаются стилистические и/или логические ошибки в структуре и содержании доклада и презентации, при ответах на вопросы, ведении научной дискуссии.</p>	<p>нятно и логично представить результаты своего исследования, а также знание и уверенное использование основных принципов ведения научной дискуссии. Возможны небольшие погрешности в стилистике доклада или ответах на вопросы.</p>	<p>тельно соответствуют международным практикам представления результатов исследования. Студент при защите ВКР демонстрирует владение нормами научного стиля современного русского языка, способность, при необходимости, пользоваться иностранной терминологией и объяснять ее смысл, а также знание и уверенное использование принципов ведения научной дискуссии.</p>
<p>ОК-9 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-8 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> <p>ПК-13 – способность проводить самостоятельные исследования в соответ-</p>	<p>В тексте ВКР и при её защите студентом продемонстрировано понимание актуальности и социальной значимости темы и результатов исследования, при этом студент затрудняется назвать этические риски, связанные с данным исследованием. В работе и при защите не в полной мере представлено обоснование выбора стратегии и методов проведенного исследования. Вызывает сомнение способность самостоятельно разрабатывать программу и проводить полностью самостоятельные исследования в соответ-</p>	<p>В тексте ВКР и при её защите студентом продемонстрировано понимание актуальности и социальной значимости темы и результатов исследования; студент способен назвать этические риски, связанные с данным исследованием. В работе и при защите в полной мере представлено обоснование выбора стратегии и методов проведенного исследования. При этом вызывает сомнение способность самостоятельно разрабатывать программу и проводить полностью самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>В тексте ВКР и при её защите студентом продемонстрировано понимание актуальности и социальной значимости темы и результатов исследования; студент способен назвать этические риски, связанные с данным исследованием. В работе и при защите в полной мере представлено обоснование выбора стратегии и методов проведения исследования. При этом не вызывает сомнение способность самостоятельно разрабатывать программу и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной</p>

ствии с разработанной программой	ветствии с разработанной программой.		программой.
ПК-14 – способность применять методы организации исследований и исследовательские стратегии			
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент в тексте работы, и в процессе защиты, демонстрирует (в зависимости от темы ВКР) знания: социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этических норм общения с коллегами и партнерами; теории и технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями; современных теорий корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений в условиях инновационных преобразований; теории и технологии современного управления предпринимательской ориентацией организации; теории и технологии современного управления перспективами развития организации; теории и технологии инноваций	Студент в тексте работы, и в процессе защиты, демонстрирует (в зависимости от темы ВКР) умения: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; осуществлять управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями и рабочими командами в условиях инновационных преобразований; осуществлять разработку корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований; применять методы современного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований;	Студент в тексте работы, и в процессе защиты, демонстрирует (в зависимости от темы ВКР) владение: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; методологией и методиками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями и формирования рабочих команд; методологией и методикой разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований; методологией и методиками современного управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований; методами анализа предпринимательской ориентации органи-
ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями			
ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию			
ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач			
ПК-4 – способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации			
ПК-5 – способность определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды			
ПК-6 – способность действовать			

<p>проективно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления</p>	<p>и инновационных решений теории и технологии современного проектного и процессного менеджмента;</p>
<p>ПК-7 – способность комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации</p>	<p>природы экономических исследований и основных методов проведения современных экономических исследований в российской и зарубежной</p>
<p>ПК-9 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>науке, экономического и стратегического анализа в российской и зарубежной практике.</p>

формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований; определять перспективы развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований; разрабатывать инновационные решения в различных областях современного управления; применять инструменты проектного и процессного менеджмента в соответствии с современными методами управления в зарубежной и российской науке в условиях инновационных преобразований; применять знания природы экономических исследований и основных методов проведения современных экономических исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа в российской практике

зации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований; методами анализа перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований; современной методикой осознания глубинных целей и ценностей для действий проактивных и реактивных на основе разработки инновационных решений в различных областях управления; способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации; навыками использования современных методов проведения экономических исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа по-

			ведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и в условиях инновационных преобразований.
ПК-15 – способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	В тексте ВКР (в Заключение) отсутствует указание на то, каким образом результаты работы могут быть использованы в учебном процессе. В процессе защиты ВКР студент способен приблизительно ответить на вопрос о применимости результатов в учебном процессе, указав направление подготовки и дисциплину.	В тексте ВКР (в Заключение) отсутствует указание на то, каким образом результаты работы могут быть использованы в учебном процессе. В процессе защиты ВКР студент способен достаточно подробно ответить на вопрос о применимости результатов в учебном процессе, указав уровень образования, направление подготовки и дисциплину, а также общую цель включения результатов исследования в содержание указанной дисциплины.	В тексте ВКР (в Заключение) представлена информация о том, каким образом результаты работы могут быть использованы в учебном процессе. В процессе защиты ВКР студент способен подробно ответить на вопрос о применимости результатов в учебном процессе, указав уровень образования, направление подготовки и дисциплину, цель, задачи и возможные образовательные результаты при включении результатов исследования в содержание указанной дисциплины.