



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой  
менеджмента

 Т.В. Ершова

 Е.А. Глотова

«10» июль 2018 г.

«10» 07 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Корпоративное предпринимательство»

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР»

**Форма подготовки: очная**

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы     час.

в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. 9 /лаб. - час.

в том числе в электронной форме лек.     /пр.     /лаб.     час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 27 час.

в том числе в электронной форме     час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену     час.

курсовая работа / курсовой проект     семестр

зачет 2 семестр

экзамен     семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ (ОС-38.04.02-57/2-2015), утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 (с изменениями, утвержденными приказами ректора ДВФУ от 06.09.2016 №12-13-1594; от 04.07.2017 №12-13-1369; от 03.11.2017 №12-13-2172).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента, протокол № 8 от «10» июля 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд. полит. наук, доцент Глотова Е.А.

Составитель (ли): канд. экон. наук В.В. Жохова

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «13» ноября 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Глотова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree in 38.04.02 Management**

**Master's Program** "Entrepreneurship and Innovations in the APR countries"

**Course title:** Corporate Entrepreneurship

**Variable part of Block 1, 3 credits**

**Instructor:** Zhokhova Valentina Vladimirovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- abstract thinking, analysis, synthesis;
- act in non-standard situations, to bear social and ethical responsibility for the decisions made;
- lead the team in their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- manage organizations, departments, groups (teams) of employees, projects and networks;
- comprehensively use project and process management tools for solving strategic and tactical tasks of managing an organization.

**Learning outcomes:**

- the ability to manage organizations, departments, groups (teams) of employees, projects, networks (SPC-1);
- the ability to develop corporate strategy, organizational development and change programs and ensure their implementation (SPC-2);
- the ability to analyze and shape the organization's entrepreneurial orientation (SPC-4).

**Course description:** The content of the course covers the following issues: business, management and corporations; the essence and concept of corporate entrepreneurship; evolution and stages of development; the role of corporate entrepreneurship in regional development; corporate entrepreneurship: staff motivation.

**Main course literature:**

1. Mironova D.Yu., Evseeva O.A., Alekseeva Yu.A. Innovacionnoe predprinimatel'stvo i transfer tehnologij [Innovative entrepreneurship and technology transfer]. – SPb: ITMO University, 2015. – 98 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
2. Raspopov V.M., Raspopov V.V. Korporativnoe upravlenie [Corporate Management]. – M.: INFRA-M, 2014. – 352 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/472347>
3. Rubin Yu.B. Kurs professional'nogo predprinimatel'stva [Professional Entrepreneurship Course]. – M.: Synergy University, 2012. – 944 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/17021.html>

**Form of final control:** exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративное предпринимательство»**

Учебный курс «Корпоративное предпринимательство» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР».

Дисциплина «Корпоративное предпринимательство» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 18 часов), практические занятия (18 часа, в том числе с применением МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины «Корпоративное предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Предпринимательство», «Теория организаций и организационное поведение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление инновациями, изменениями и знаниями», «Специфические виды предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Теоретические рамки в исследованиях предпринимательства».

Содержание дисциплины состоит из пяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и понятие, отличительные особенности корпоративного предпринимательства: концептуализация и исследование корпоративного предпринимательства; актуальность исследования феномена «корпоративное предпринимательство»; отличительные особенности корпоративного предпринимательства; этапы и эволюция развития.

2. Основные стадии развития концепции корпоративного предпринимательства: корпорация; корпоративная социальная ответственность; концепция, российская и зарубежная практики корпоративного предпринимательства; предпосылки возникновения корпоративного предпринимательства; сравнительная оценка предпринимательской деятельности корпоративного предпринимательства.

3. Процесс и природа корпоративного предпринимательства: сущность предпринимательского процесса корпоративного предпринимательства; природа корпоративного предпринимательства; особенности ведения предпринимательской деятельности; формы реализации корпоративного предпринимательства.

4. Особенности предпринимательской деятельности корпоративного предпринимательства; правовые аспекты корпоративного предпринимательства; видение и миссия в корпоративном предпринимательстве; корпоративный предприниматель: подходы к определению; типы и мотивация корпоративных предпринимателей; корпоративное предпринимательство в системе заинтересованных сторон.

5. Предпринимательские возможности и их реалистичность в корпоративном предпринимательстве: предпринимательские возможности в корпоративном предпринимательстве; видение и оценка предпринимательских возможностей; особенности в построении бизнес-моделей корпоративного предпринимательства.

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративное предпринимательство» является получение набора знаний и навыков, необходимых для развития предпринимательского мышления и предпринимательского поведения в перспективных сферах.

**Задачи.** К концу изучения курса студенты должны:

1. Понимать, зачем нужно концептуализировать и исследовать корпоративное предпринимательство;

2. Знать сущность и понятие корпоративного предпринимательства, его отличительные характеристики

3. Уметь оценить стадию развития концепции/теории корпоративного предпринимательства;

4. Понимать процесс и природу корпоративного предпринимательства, особенности ведения предпринимательской деятельности;

5. Определять принадлежность предпринимательской деятельности к корпоративному предпринимательству с использованием соответствующих критериев;

6. Уметь видеть и оценивать предпринимательские возможности и их реалистичность в корпоративном предпринимательстве;

7. Исследовать бизнес-модель корпоративного предпринимательства.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративное предпринимательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями	Знает	сущность и концепции и принципы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями
	Умеет	оценить применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями
	Владеет	способностью применять социально психологические, административные и экономические методы в организации, подразделениях, в группах (командах) сотрудников, проектах, сетях
ПК-2 – способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает	сущность и понятие корпорации и корпоративного предпринимательства
	Умеет	исследовать, анализировать стратегии организации и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	Владеет	навыками анализа корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать ее реализацию
ПК-4 – способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	Знает	сущность, понятие и характеристики предпринимательской ориентации организации: истоки концепции и основные подходы к исследованию
	Умеет	анализировать организационные процессы, практики и процедуры фирмы
	Владеет	навыками исследования, анализа и формирования предпринимательской ориентации организации через внутрифирменную предпринимательскую деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративное предпринимательство» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция; деловая игра; кейс-стади; дискуссия, перевернутый класс.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

### **Тема 1. Сущность и понятие, отличительные особенности корпоративного предпринимательства (6 часов, с применением МАО «Проблемная лекция» - 6 часов)**

Концептуализация и исследование корпоративного предпринимательства. Актуальность исследования феномена «корпоративное предпринимательство». Отличительные особенности корпоративного предпринимательства. Этапы и

эволюция развития.

**Тема 2. Основные стадии развития/концепции корпоративного предпринимательства**

**(4 часа, с применением МАО «Проблемная лекция» - 4 часа).**

Корпорация. Корпоративная социальная ответственность. Концепция, российская и зарубежная практики корпоративного предпринимательства. Предпосылки возникновения корпоративного предпринимательства. Сравнительная оценка предпринимательской деятельности корпоративного предпринимательства.

**Тема 3. Процесс и природа корпоративного предпринимательства**

**(4 часа, с применением МАО «Проблемная лекция» - 4 часа).**

Сущность предпринимательского процесса корпоративного предпринимательства. Природа корпоративного предпринимательства. Особенности ведения предпринимательской деятельности. Формы реализации корпоративного предпринимательства.

**Тема 4. Особенности предпринимательской деятельности корпоративного предпринимательства**

**(2 часа, с применением МАО «Проблемная лекция» - 2 часа).**

Правовые аспекты корпоративного предпринимательства. Видение и миссия в корпоративном предпринимательстве. Корпоративный предприниматель: подходы к определению. Типы и мотивация корпоративных предпринимателей. Корпоративное предпринимательство в системе заинтересованных сторон.

**Тема 5. Предпринимательские возможности и их реалистичность в корпоративном предпринимательстве**

**(2 часа, с применением МАО «Проблемная лекция» - 2 часа).**

Предпринимательские возможности в корпоративном предпринимательстве. Видение и оценка предпринимательских возможностей. Особенности в построении бизнес-моделей корпоративного предпринимательства

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (18 часов)**

**Занятие 1. Презентация корпоративного предпринимательства (4 часа):**

Индивидуальные презентации студентов. Описание сущности, отличий, несколько определений разных авторов (небольшой обзор литературы) корпоративного предпринимательства. Список отличительных черт (критериев). Анализ кейсов или результатов количественных исследований (по

результатам обзора научных статей). Разбор примеров из российской практики.

**Занятие 2. Проведение наукометрического анализа корпоративного предпринимательства с использованием российских и зарубежных научных источников (2 часа):**

Выявление баз данных российских и зарубежных научных источников по изучению корпоративного предпринимательства. Проведение наукометрического анализа корпоративного предпринимательства. Проведение сравнительного анализа корпоративного предпринимательства в российских и зарубежных статьях. Обсуждение результата. Дискуссия.

**Занятия 3. Основные стадии развития/концепции корпоративного предпринимательства (2 часа, с использованием МАО 2 часа).**

Показ научных фильмов «Корпорация», «Корпоративная социальная ответственность». Дискуссия по предпосылкам возникновения корпоративного предпринимательства и отличительным особенностям данного вида предпринимательства.

**Занятие 4. Кейсы предприятий корпоративного предпринимательства России (2 часа, с использованием МАО – 2 часа):**

- Разбор кейса компаний «Лукойл», «Фосагро».
- Выступления студентов с презентацией на тему «Специфика бизнес-моделей корпоративное предпринимательство».

**Занятие 5. Мотивация, цели и типология корпоративных предпринимателей (2 часа, с использованием МАО – 2 часа).**

*Дискуссия на темы:*

- Особенности мотивации корпоративных предпринимателей.
- Тянущие и толкающие мотивы в мотивации корпоративных предпринимателей.
- Типология корпоративных предпринимателей в исследованиях E. Sass, A. Lam.

**Занятие 6. Предпринимательский процесс в корпоративном предпринимательстве (2 часа, с использованием МАО – 2 часа).**

- Упражнение 1. Исследование понятия «Предпринимательский процесс» (наукометрический анализ).
- Упражнение 2. Дискуссия на тему: «Природа корпоративного предпринимательства».
- Упражнение 3. Обсуждение кейса «Аммофос» и презентация результатов обсуждения.



### **Занятие 7. Правовые аспекты корпоративного предпринимательства (2 часа).**

– Упражнение 1. Дискуссия на тему: «Типология корпоративного предпринимательства: правовой аспект».

– Упражнение 2. Обсуждение кейса ИП «МаркетПлюс» и презентация результатов обсуждения.

### **Занятие 8. Корпоративное предпринимательство в системе заинтересованных сторон (2 часа, с использованием МАО – 1 час).**

– Упражнение 1. Обсуждение темы: «Система заинтересованных сторон соотносимых с субъектом корпоративного предпринимательства».

– Упражнение 2. Построение системы заинтересованных сторон на примере предприятия корпоративного предпринимательства Приморского края.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративное предпринимательство» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы (ФОС) представлены в Приложении 2.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1 / Пр. занятие 1	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 1-4
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-4	
2	Тема 2 / Пр. занятие 2	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 5-9
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	
3	Тема 3 / Пр. занятия 3-5	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 10-13
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	
4	Тема 4 /	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы

	Пр. занятия 6-8	ПК-2 ПК-4	умеет	УО-4	к зачету 14-18
			владеет	ПР-11	
5	Тема 5	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 19-21
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные издания)*

1. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексева. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>

2. Корпоративное управление: Учебник / В.М. Распопов, В.В. Распопов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472347>

3. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Рубин. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 944 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17021.html>

### **Дополнительная литература**

*(электронные издания)*

1. Корпоративное управление: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тепман Л.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872795>

2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

3. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450866>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Портал для предпринимателей RUSBASE <https://rb.ru/>
2. Портал публикаций Хабрахабр <https://habrahabr.ru/>
3. Портал «Бизнес, технологии, идеи, модели роста» <https://vc.ru/>
4. Платформа для общения малого и среднего бизнеса <https://spark.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство» используется стандартное программное обеспечение, входящее в пакет Microsoft Office, а именно программы: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Алгоритм изучения дисциплины*

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и завершается сдачей зачета.

Освоение курса реализуется по схеме «теория плюс практическое задание». По результатам изучения каждой темы студенты готовят домашнее задание, а также практическое задание на занятии.

Практические занятия включают в себя в основном следующие методы активного обучения – семинар-дискуссию, выполнение практических заданий в малых группах (кейс)

### *Методические рекомендации к проведению семинарских занятий (в т.ч. в форме дискуссии), выполнению практических заданий в малых группах (кейсы)*

**Целью** семинарских и практических занятий является формирование и закрепление у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по основам управленческой деятельности.

Проведение семинарских и практических занятий направлено на решение следующих **задач**:

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний об основах управления с позиций рыночной экономики;
- использование принципов и функций менеджмента в практической деятельности организаций;
- выработка практических навыков по принятию управленческих решений и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды на реализацию этих решений;
- использование знаний, умений и навыков для решения проблем вхождения в должность и готовности занять должность руководителя.

Семинарские и практические занятия условно можно поделить на три части (этапа): вступительная, основная (содержательная), заключительная.

## **1. Семинар-дискуссия.**

*Во вступительной части* занятия преподаватель:

- выясняет готовность группы к занятию, а также трудности во время подготовки к семинару;
- определяет значимость темы в управленческой проблематике;
- подчеркивается связь с другими темами дисциплины;
- определяет порядок ведения семинара: как выступать (по вызову или добровольно), как представлять сообщение (коротко, четко без общих слов, с выводами из сказанного).

*Содержательная часть* семинара: в зависимости от формы проведения семинара либо предоставляется слово студентам для выступления со специально подготовленным реферативным сообщением, либо, сформулировав первый вопрос (проблему), предлагает выступить по данному вопросу всех желающих, или тем, кто не проявляет активности, не уверен в себе.

К выступлению студентов предъявляются следующие требования:

- глубокое и полное раскрытие сущности раскрываемой проблемы;
- ознакомление аудитории с различными точками зрения на рассматриваемую проблему;
- связь собственного выступления с проблематикой других докладчиков;
- убедительность сделанных выводов и предложений;
- использование приемов риторики;
- вопросы, дополнения, уточнения, поправки, возражения по существу обсуждаемого вопроса со стороны студентов группы;
- предоставление слова желающим выступить.

После окончания обсуждения вопроса семинара преподаватель делает выводы, и группа переходит к обсуждению следующего вопроса.

После заслушивания на семинаре сообщений преподаватель организует их обсуждение:

1. Ответы на вопросы студентов. Отвечая на вопросы, докладчик должен соблюдать требования:

- обоснованность истинности сказанного не ссылкой на авторитет того или иного автора, а исходя из сущности самой проблемы;
- отвечать на поставленный вопрос, а не развивать свои мысли.

2. Выступления по обсуждению сообщения. В обсуждении принимают активное участие студенты, которые должны оценить выступающего и содержание сообщения по критериям:

- логичность изложения материала;
- полнота раскрытия сущности проблемы, различных ее аспектов;
- наличие примеров из практической деятельности, подтверждающих основные положения выступления;
- методологическая правильность выступления;
- наличие логической связи с предыдущим вступлением;
- освещение различных точек зрения на решение данной проблемы;
- убедительность выводов и предложений;

– язык изложения, культура речи, использование приемов риторики.

В процессе обсуждения какого-либо вопроса может возникнуть произвольная дискуссия. Такую дискуссию преподаватель должен направить в нужное русло, дать ей нужное направление. В заблаговременно планируемой дискуссии важную роль играют правильно сформулированные и вовремя поставленные специальные вопросы. Все вопросы должны отвечать следующим требованиям:

– ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;

– уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в данной ситуации, пробуждающая интерес аудитории;

– понятность поставленных вопросов для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными, казусными.

В ходе обсуждения вопросов (проблем) семинара студентам необходимо строго соблюдать этику дискуссии: принципиальность, ответственность, тактичность.

*Заключительная часть семинара:*

В конце семинара преподаватель подводит итог занятия в форме заключительного слова, в котором анализирует уровень обсуждения вопросов на семинаре:

– характеризует общее состояние обсуждаемой проблемы;

– анализирует и оценивает выступления студентов;

– дает общую оценку занятия в достижении поставленной цели;

– определяет вопросы, цель и задачи следующего занятия, необходимую литературу для подготовки.

## ***2. Выполнение практических заданий в малых группах (анализ конкретных ситуаций (кейсы)).***

Практические занятия в малых группах проводятся по отдельным темам согласно программе дисциплины.

*Во вступительной части* занятия преподаватель:

– выясняет готовность группы, а также трудности во время подготовки к занятию;

– определяет значимость темы в управленческой проблематике;

– подчеркивает связь со смежными темами дисциплины.

Для выполнения практического задания (*анализ конкретных ситуаций (кейсы), упражнения, задачи*) студенты делятся по подгруппы (по 4 – 5 человек) или работают самостоятельно – данное условие определяется рассматриваемыми вопросами.

Студентам выдается задание (ситуация - кейс) по конкретной учебной теме, определяется цель и задачи работы, а также вспомогательный справочный материал (раздаточный материал), который может быть использован для выполнения задания.

Цель практических занятий – отработка конкретных материалов или

действий для закрепления их в сознании студентов и трансформация в умения и навыки, которые они смогут применять в конкретных управленческих ситуациях.

*Содержательная часть* практического занятия начинается с контроля усвоения группой необходимого теоретического материала. Контроль знаний занимает не более 5 – 10% времени практических занятий.

Самостоятельная работа студентов на занятии должна занимать 70 - 80% его продолжительности.

Преподаватель наблюдает за работой каждого из студентов, оказывая методическую помощь в необходимых случаях.

*В заключительной части* занятия преподаватель проверяет качество выполнения задания. Если задание выполнялось в подгруппе - проводится защита выполненной практической работы. Если студенты выполняли задание индивидуально – проверяется правильность осуществления расчетов и принятых решений на учебной доске (компьютере). По некоторым темам студенты работают в подгруппах, некоторые задания выполняются индивидуально.

По отдельным темам практических занятий используются технические средства обучения (учебные видеофильмы, компьютеры). До начала просмотра учебных видеофильмов студентам также выдается задание. По окончании просмотра проводится обсуждение увиденного, проверяется правильность выполнения задания. На подобных занятиях в целом работает группа, при этом каждый студент имеет возможность дополнить выступающего студента.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
Учебная аудитория, на 20 чел.: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 213

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелчителем с возможностью регуляции цветовых спектров;

увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Корпоративное предпринимательство»  
**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**  
Программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**



### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	5 неделя	Задание по теме 1	12 часов	ПР-4
2	8 неделя	Задание по теме 2	12 часов	УО-4
3	11 неделя	Задание по теме 3	12 часов	УО-4
4	18-20 неделя	Подготовка к экзамену	36 часов	УО-1

### Методические рекомендации к проведению самостоятельной работы студентов

Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом, занимает самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, подготовки презентаций.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов. Прежде всего, необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания.

*Работа с учебной и научной литературой* является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях. Она включает проработку и изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь

ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Работу с литературой следует начинать с анализа Рабочей программы, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Каждая тема из разделов тематического плана дисциплины и каждый вид занятий снабжен ссылками на источники, что значительно упрощает поиск необходимой информации. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Презентации в формате MS Power Point выполняются студентами по результатам выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы.

*Общие требования к презентации:*

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

### **Требования к оформлению письменных работ**

Письменные работы выполняются студентами по результатам выполнения практических заданий и заданий для самостоятельной работы.

Объем письменной работы зависит от конкретного задания, но в любом случае не должен превышать 15 страниц машинописного текста.

Письменная работа должна содержать титульный лист, основное содержание, а также список литературы и глоссарий (при необходимости).

Требования к оформлению текста: междустрочный интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

## **Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративное предпринимательство»**

### **Задание 1.**

*1.1. Студент должен выбрать для дальнейшего выполнения задания один из следующих вопросов:*

- А) корпорация*
- Б) корпоративная ответственность*
- В) корпоративное предпринимательство*

*1.2. Подготовить письменную работу (реферат) и презентацию.*

*Содержание:*

1. Описание сущности, отличий, несколько определений разных авторов (небольшой обзор литературы)
2. Список отличительных черт (критериев)
3. Кейсы (или количественные исследования из статей)
4. Примеры из российской практики (а также обосновать отнесение выбранных примеров к определенному виду через критерии в п. 2)

*Результат:*

Письменная работа – (от 15 страниц).

Презентация (от 10 слайдов) и доклад (5 мин).

Методические указания по подготовке презентаций и требования к оформлению письменных работ даны выше.

### **Задание 2.**

Самостоятельное задание необходимо выполнить для подготовки к практическому занятию 4: «Кейсы предприятий корпоративного предпринимательства Приморского края». Этапы выполнения задания:

- Внимательно прочитать кейсы компаний «Лукойл», «Фусагро».
- Выделить и описать элементы бизнес-моделей компаний согласно шаблону А. Остервальдера.
- Выявить специфические особенности элементов бизнес-моделей.
- Подготовить презентацию.
- Подготовиться к дискуссии на тему «Специфика бизнес-моделей корпоративного предпринимательства».

Методические указания по подготовке презентаций даны выше.

### **Задание 3.**

Самостоятельное задание необходимо выполнить для подготовки к практическому занятию 7: «Правовые аспекты корпоративного предпринимательства».

**3.1.** Найти и изучить информацию для подготовки к дискуссии на тему: «Типология корпоративного предпринимательства: правовой аспект».

**3.2.** Подготовиться к обсуждению кейса «Газпром»:

- Внимательно прочитать кейс;

- Выявить правовые аспекты и особенности деятельности компании;
- Подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке презентаций даны выше.

### **Критерии оценки выполненных заданий**

Оценка выполненных заданий производится по итогам практических занятий, в ходе которых обучающиеся представляют и защищают результаты выполнения заданий. Критерии и шкалы оценки представлены в Фонде оценочных средств данной Рабочей программы (Приложение 2).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Корпоративное предпринимательство»  
**Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент**  
Программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 – Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями	Знает	Сущность и концепции и принципы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями
	Умеет	Оценить применять методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями
	Владеет	Способностью применять социально психологические, административные и экономические методы в организации, подразделениях, в группах (командах) сотрудников, проектах, сетях
ПК-2 – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает	Сущность и понятие корпорации и корпоративного предпринимательства
	Умеет	Исследовать, анализировать стратегии организации и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
	Владеет	Навыками анализа корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать ее реализацию
ПК-4 – Способность анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	Знает	Сущность, понятие и характеристики предпринимательской ориентации организации: истоки концепции и основные подходы к исследованию
	Умеет	Анализировать организационные процессы, практики и процедуры фирмы
	Владеет	Навыками исследования, анализа и формирования предпринимательской ориентации организации через внутрифирменную предпринимательскую деятельность

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1 / Пр. занятие 1	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 1-4
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-4	
2	Тема 2 / Пр. занятие 2	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 5-9
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	
3	Тема 3 / Пр. занятия 3-5	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 10-13
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	
4	Тема 4 / Пр. занятия 6-8	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 14-18
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	
5	Тема 5	ПК-1	знает	УО-4	УО-1, вопросы к зачету 19-21
		ПК-2	умеет	УО-4	
		ПК-4	владеет	ПР-11	

### **Методические рекомендаций по процедуре оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Корпоративное предпринимательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Корпоративное предпринимательство» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседований, дискуссий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Корпоративное предпринимательство» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и завершается сдачей экзамена.

## Вопросы к зачету

1. Концептуализация и исследование корпоративного предпринимательства.
2. Актуальность исследования феномена «корпоративное предпринимательство».
3. Отличительные особенности корпоративного предпринимательства.
4. Этапы и эволюция развития.
5. Корпорация.
6. Корпоративная социальная ответственность.
7. Концепция, российская и зарубежная практики корпоративного предпринимательства.
8. Предпосылки возникновения корпоративного предпринимательства.
9. Сравнительная оценка предпринимательской деятельности корпоративного предпринимательства.
10. Сущность предпринимательского процесса корпоративного предпринимательства.
11. Природа корпоративного предпринимательства.
12. Особенности ведения предпринимательской деятельности.
13. Формы реализации корпоративного предпринимательства.
14. Правовые аспекты корпоративного предпринимательства.
15. Видение и миссия в корпоративном предпринимательстве.
16. Корпоративный предприниматель: подходы к определению.
17. Типы и мотивация корпоративных предпринимателей.
18. Корпоративное предпринимательство в системе заинтересованных сторон.
19. Предпринимательские возможности в корпоративном предпринимательстве.
20. Видение и оценка предпринимательских возможностей.
21. Особенности в построении бизнес-моделей корпоративного предпринимательства

## Критерии выставления оценок на экзамене по дисциплине (УО-1)

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Критерии оценки самостоятельных работ и практических заданий**

### **Критерии оценки устного доклада, сообщения (УО-4):**

✓ 5 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 4 балла – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 2 балла – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада (ПР-11)

Оценка	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии (ПР-11)

✓ 5 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 4 балла – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 3 балла – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

### **Критерии допуска к сдаче зачета**

По результатам текущей аттестации студент может быть допущен или не допущен к сдаче экзамена по дисциплине. Допущенным к экзамену студент считается, если он получил средний балл по результатам выполнения заданий текущей аттестации, который равен или выше 3,0.