

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Функционирование особых экономических зон и экономическое**  
**развитие территорий АТР»**

Учебный курс «Функционирование особых экономических зон и экономическое развитие территорий АТР» предназначен для магистрантов направления 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Предпринимательство и инновации в странах АТР».

Дисциплина «Функционирование особых экономических зон и экономическое развитие территорий АТР» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа обучающихся (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Функционирование особых экономических зон и экономическое развитие территорий АТР» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Предпринимательство», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», и позволяет подготовить магистрантов к освоению дисциплин «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», а также блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: понятие, сущность и критерии отнесения территории к СЭЗ (ОЭЗ); подходы к классификации особых экономических зон; этапы возникновения специальных экономических зон; обзор современных тенденций создания и развития данного вида территорий в мире и отдельных регионах, странах; государственные и частные зоны; виды технико-внедренческих зон; сервисные зоны и их разновидности; промышленные зоны; торговые зоны;

базовые принципы и условия создания зон в разных группах стран (развитых, развивающихся и бывших странах с переходной экономикой); виды льгот и преференций предлагаемых инвесторам, получающим статус резидентов; перечень ограничений видов деятельности для резидентов; последствия функционирования специальных зон для экономики страны; структура и система органов управления ОЭЗ; практика функционирования зон в Китае, Японии, Республике Корея, Вьетнаме и других странах АТР; алгоритм получения резидентства особой зоны в перечисленных странах; анализ результатов функционирования ОЭЗ в РФ; применение таможенных упрощений резидентами зон и другие.

**Цель** – получение теоретических знаний в области организации и осуществления предпринимательской деятельности хозяйствующими субъектами на территориях ОЭЗ и практических навыков оценки целесообразности применения инвестором предлагаемых мер поддержки.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- ознакомление с наиболее эффективными практиками создания и функционирования особых экономических зон в странах АТР;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы, и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний выпускника;
- изучение национальных особенностей законодательства в вопросах осуществления предпринимательской деятельности на территориях ОЭЗ.

Для успешного изучения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность решать задачи разного уровня сложности, связанные с профессиональной деятельностью, с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные этические принципы руководства коллективом, с учётом межкультурных различий и требований национального законодательства
	Умеет	применять имеющиеся теоретические знания на практике, при работе в группе выстраивает своё поведение с учётом существующих этических ограничений
	Владеет	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением деятельности в зарубежных странах, с учётом существующих различий
ПК-5 – способность определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды	Знает	теоретические аспекты оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды
	Умеет	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений
	Владеет	навыками определения перспектив развития организации и тенденции влияния факторов внешней среды
ПК-9 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знает	методы экономического и стратегического анализа, принятия решений
	Умеет	в зависимости от имеющихся в распоряжении ресурсов, условий и ограничений выбрать наиболее эффективный вариант решения
	Владеет	методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Функционирование особых экономических зон и экономическое развитие территорий АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа, деловая игра.