

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Методы исследования (трек 1)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Предпринимательство», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему

специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и

практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – приемами и техниками критического анализа информации |
| ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания; – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач – формулировать и задавать вопросы – принимать обоснованные решения |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации |
| ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов |
| ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания – современные этические принципы |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации |
| ПК-11 способность представлять результаты проведенного | Знает | <ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению |

| | | |
|---|---------|--|
| исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (| | сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения |
| | Владеет | – приемами выстраивания коммуникации |