

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и проектов».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление рисками на уровне фирмы» и «Экономическое обоснование бизнес-идеи (Бизнес-планирование)», к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы и преддипломной.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ инновационно-инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

Задачи:

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - роль исследования в развитии управления; - основные понятия, категории и инструменты социологического исследования; - типы исследований; - уровни постановки проблемы. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальных и гуманитарных наук в профессиональной сфере; - структурировать проблему. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методологией решения проблемы; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы. |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - технологию и процедуры проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - инструментарий обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; - современные подходы к проведению исследования. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процедуры проведения самостоятельных исследований; - применять процедуры проведения самостоятельных исследований. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения самостоятельных исследований; - методологией проведения самостоятельных исследований. |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |

| | | |
|--|---------|--|
| политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Владеет | – навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. | Знает | – основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| | Умеет | – составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| | Владеет | – навыками проведения экономических расчетов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. |
| ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | Знает | – понятие экономического выбора, основные проблемы и критерии выбора при экономической оценке инноваций, показатели эффективности оценки инноваций |
| | Умеет | – проанализировать и оценить эффективность использования инноваций при осуществлении экономического выбора в ходе планирования и реализации производственного процесса |
| | Владеет | – навыками наилучшего экономического выбора и оценки использования инноваций при осуществлении выбора в условиях неполной определенности в ходе планирования и реализации производственного процесса |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи, кейс-стади), дискуссионный метод активного обучения (круглый стол, дискуссия, собеседование, тематический семинар), тестирование, презентация доклада.