



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
программы


Л.К. Васюкова
« 28 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Финансы
Квалификация (степень) выпускника	магистр

г. Владивосток
2018

Оглавление

Глоссарий.....	4
Введение.....	7
1 Общие положения.....	7
2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями.....	9
3 Содержание НИР.....	11
4 Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР.....	12
5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР..	20
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22
Приложение 1 Форма развернутого индивидуального плана магистерской диссертации (синописа).....	23
Приложение 2. Форма отчета по практике.....	25

Глоссарий

Академические навыки – навыки поиска, сбора и систематизации информации, навыки работы с базами данных и анализа данных исследования, подготовки научных текстов и презентаций в рамках проекта, навыки научных дискуссий и публичных выступлений на научных и научно-практических мероприятиях.

Аналитический отчет – анализ и оценка результатов исследования в определённой научной области.

Бизнес-проект – проект по обоснованию целесообразности и эффективности внедрения результатов исследования в производственный процесс.

Внедрение результатов исследований – передача результатов исследования потребителю научной продукции.

Выпускная квалификационная работа – выполненное под руководством опытного исследователя итоговое квалификационное исследование.

Гипотеза – предположение или догадка; утверждение, предполагающее доказательство.

Грант – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями.¹

Декомпозиция (Decomposition) – метод планирования, предполагающий разбиение содержания проекта и результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы до тех пор, пока работы по проекту, связанные с выполнением содержания проекта и обеспечением результатов, не будут определены достаточно подробно для исполнения, мониторинга и контроля этих работ.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Заявка на грант – заявка, подаваемая в фонд (организацию) о предоставлении финансирования исследований в рамках проекта.

Иерархическая структура работ (исР) (Work Breakdown Structure, WBS) – ориентированная на результаты (предметы поставки) иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и получения необходимых результатов. С ее помощью структурируется и определяется все содержание проекта.

Исследования – процесс поиска новых знаний.

Исследовательский вопрос – ответ на него – это знание, которое мы хотим получить в результате исследования.

Исследовательский проект – проект, направленный на решение научно-исследовательских задач в рамках изучения исследовательской проблемы.

Информационная база исследования – это источники информации, на основании которых осуществляется написание магистерской диссертации. Это могут быть учебники, монографии, статьи, бухгалтерская и статистическая отчетность и т.д.

Конкурс НИРС – конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента, проводимый на региональном, всероссийском или международном уровне

Круглый стол – собрание в рамках более крупного мероприятия (форума, симпозиума, конференции).

¹ Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О науке и государственной научно-технической политике».

Научно-исследовательский семинар – семинар, проводимый с целью развития у студентов навыков научно-исследовательской работы.

Научная конференция – собрание группы исследователей с целью обсуждения научных результатов.

Научно-исследовательская практика – вид научно-исследовательской работы студента, направленный на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Научная статья – законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций). Нередко научная статья сочетает в себе эти два типа научных текстов, включая обзорную и оригинальную части.²

Образовательный результат – сущность метапредметного (проектного) навыка, которым овладел участник научно-исследовательской работы (проектной деятельности) на практике.

Проект – комплексная модель действий, направленная на достижения оригинальной цели.

Социальный проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.³

Социально-экономический проект – проект, в основе которого лежит актуальная социальная и экономическая проблема, требующая решения.

Статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых автором/авторами при выполнении научного исследования.

Тезисы – научный текст, который содержит основные результаты исследования.

«Экспертное поле» – группа специалистов, обладающих специальными зна. Эссе – (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк»), литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальное мнение автора по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Стилю эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность.

РИНЦ – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Google Scholar – поисковая система, которая обеспечивает полнотекстовый поиск научных публикаций всех форматов и дисциплин.

Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.⁴

² КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/article>

³ Луков С.А. Социальное проектирование. М. 2010.

⁴ www.scopus.com

Web of Science – базы данных, объединяющих в себе реферативно-библиографическую и наукометрическую информацию.⁵

⁵ <http://wokinfo.com/citationconnection/>

Введение

Целью практики (научно-исследовательской работы (НИР)) магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной или прикладной проблемы в сфере экономики, расширение профессиональных знаний, формирование практических навыков самостоятельного решения научно-исследовательских и прикладных задач в формате проектной деятельности.

В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- умение определять исследовательский вопрос, научную проблему, цель исследования, формулировать результаты и элементы новизны научного исследования;
- формирование умений использовать инструменты и методы проектной деятельности, современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, развивать инновационные подходы к организации деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию экономического мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР в формате проектной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы и поиска информации из внешних источников с привлечением электронных ресурсов и баз данных.

1. Общие положения

Регламентирующие документы	1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 15 декабря 2017 г. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321. 3. Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», для
-----------------------------------	---

	<p>реализуемых ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Регистрационный номер ОС-38.04.01 – 56/1-2015 г., приказ от 07.07.2015 № 12-13-1282.</p> <p>4. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ (утверждено приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870).</p> <p>5. Рабочие учебные планы магистерской программы «Финансы» направления подготовки 38.04.01 Экономика</p>
Принципы организации и выполнения НИР	<ul style="list-style-type: none"> – интеграция исследовательской и образовательной деятельности; – практическая реализуемость результатов исследования; – соблюдение этики исследователя, в том числе терпимости к научной дискуссии; – систематическое обсуждение результатов НИР в «экспертном поле».
Виды научно-исследовательских работ	исследовательский проект, социальный проект, прикладной (практико-ориентированный) проект, сервисный (инфраструктурный)
Место НИР в структуре образовательной программы	<p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований</p> <p>НИР предусмотрена учебным планом по программе магистратуры «Финансы» направления подготовки 38.04.01 «Экономика», входит в блок 2 «Практики». НИР является обязательным этапом обучения магистра, специализирующегося в области финансов. НИР предшествует изучению таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Критическое мышление и исследования», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)»</p> <p>НИР призвана структурировать и систематизировать знания и навыки, приобретенные в проектной деятельности, а также заложить методическую основу для подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.</p>

Количество часов, отведенных на научно-исследовательскую работу в соответствии с образовательным стандартом направления подготовки и учебным планом	3 семестр - 216 (практическая работа - 36 ч., самостоятельная работа 162 ч., контроль самостоятельной работы – 18 ч.); Общее количество часов: 216 (6 ЗЕТ)
Задание на НИР	Содержание научно-исследовательской работы 3 семестра обучения определяется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Синописе). Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения разрабатываются магистрантом совместно с научным руководителем (Приложение 1).
Способы проведения практики	Стационарная, выездная Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения разрабатываются магистрантом совместно с научным руководителем (Приложение 1).
Форма представления результатов НИР	Отчет (Приложение 2)
Руководство НИР	Общее руководство – руководитель образовательной программы. Непосредственное- руководитель магистерской диссертации.
Семестровый план реализации НИР	Отражен в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями ОК-3; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Образовательный результат	Формируемые компетенции
Владение навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
Владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Владение навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

<p>профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>Владеет навыками руководства коллективом в финансовой сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Владеет навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере</p>	<p>ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения</p>
<p>Владеет современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами критической оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ индивидуальных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
<p>Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом)</p>	<p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
<p>Владеет навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом) , с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в финансовой сфере</p>	<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
<p>Владеет навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в рамках научных семинаров и конференций, а также подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

<p>Владеет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала; стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе</p>	<p>ПК-5 - способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке</p>
<p>Владеет навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования</p>	<p>ПК-6 - способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>

3. Содержание НИР

Содержание НИР определяется этапами прохождения практики в четвертом семестре

Этап	Содержание этапа
<p>1. Работа над индивидуальным исследованием</p>	<p>Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом) (Приложение 3). Разработка методического инструментария второй главы диссертационного исследования. Оформление выводов о результатах критического анализа исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами по теме диссертационного исследования. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Осуществляется сбор аналитического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для реализации работы.</p>
<p>2. Апробация результатов исследования</p>	<p>Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах и других научных мероприятиях на региональном, всероссийском и международном уровнях. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей. Подготовка к участию в научно-исследовательских семинарах для демонстрации промежуточных результатов магистерского исследования</p>
<p>3. Представление</p>	<p>Подготовка презентации по итогам индивидуальной научной работы.</p>

промежуточных результатов НИР в рамках научно-исследовательских семинаров	Защита промежуточных результатов индивидуальной работы магистрантов и предполагаемого личного вклада магистранта в разработку темы исследования
4.Защита отчета	Подготовка презентации и составление отчета о научно-исследовательской работе. Защита отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.

Руководитель магистерской диссертации в 3 семестре осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой магистранта.

4. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по НИР

4.1 Критерии оценки образовательных результатов с учетом их формирования по семестрам прохождения практики

*Навык не сформирован (1-60)

**Навык частично сформирован (61-80)

***Навык сформирован (81 -100)

Образовательный результат	Критерии оценки
Владение навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	<p>«*» - магистрант не владеет знаниями в области проектного управления; не владеет навыками работы в междисциплинарных командах, не владеет навыками принятия управленческих решений в процессе выполнения задач проекта</p> <p>«**» - магистрант ориентируется в основах проектного управления, владеет навыками выполнения заданий в междисциплинарных командах, испытывает затруднения в ситуациях самостоятельного принятия управленческих решений в проектной команде</p> <p>«***» - магистрант владеет знаниями в области проектного управления, владеет навыками работы в междисциплинарных командах, владеет навыками принятия управленческих решений в проектных командах, способен выполнять роль руководителя проектной команды</p>
Владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>«*» - магистрант не знает технологии принятия управленческих решений; не умеет применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях; не способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>«**» - магистрант в целом может сформулировать технологии принятия управленческих решений; затрудняется с применением креативных подходов к принятию решений в нестандартных ситуациях; способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>«***» - магистрант владеет навыком принятия решений в нестандартных ситуациях с использованием современных</p>

	<p>технологий принятия управленческих решений; способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Владение навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>«*» - магистрант не способен использовать языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; не способен построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; не способен к решению задач профессиональной деятельности «**» - магистрант использует языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; способен построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; способен к решению задач профессиональной деятельности при помощи внешних экспертов «***» - магистрант использует языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; способен самостоятельно построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; способен к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности</p>
<p>Владение навыками руководства коллективом в финансовой сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>«*» - магистрант не владеет приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта; испытывает затруднения с систематизацией и обобщением информации, полученной в результате работы коллектива, обоснованием выводов и результатов работы коллектива, не способен быть ответственным за коллективное решение поставленных задач «**» - магистрант владеет приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта; испытывает затруднения с систематизацией и обобщением информации, полученной в результате работы коллектива, обоснованием выводов и результатов работы коллектива, способен быть ответственным за коллективное решение поставленных задач</p>

	<p>«***» - магистрант владеет приемами и навыками самостоятельной организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта; умеет систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач</p>
<p>Владеет навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления мероприятий в финансовой сфере</p>	<p>«*» - магистрант испытывает трудности в организации работы коллектива; испытывает затруднения с распределением поставленных задач, не способен учитывать мнение и особенностей членов коллектива, испытывает трудности в принятии управленческих решений в финансовой сфере «**» - магистрант способен организовать работу коллектива; способен с помощью экспертов распределить поставленные задачи, испытывает затруднения в самостоятельном принятии управленческих решений с учётом мнений и особенностей членов коллектива «***» - магистрант способен самостоятельно организовать работу коллектива; способен самостоятельно грамотно и компетентно распределить поставленные задачи, способен учитывать мнение и особенности членов коллектива в принятии управленческих решений в финансовой сфере</p>
<p>Владеет современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами критической оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ индивидуальных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>«*» - магистрант не способен использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; испытывает затруднения в оценке результатов исследований и выявлении наиболее актуальные; не способен самостоятельно составлять программу индивидуального научного исследования «**» - магистрант способен использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; способен оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; способен составлять программу индивидуального научного исследования с помощью эксперта «***» - магистрант способен самостоятельно использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; способен оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; способен самостоятельно составлять программу индивидуального научного исследования</p>

<p>Владеет навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом)</p>	<p>«*» - магистрант не владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом) «**» - магистрант владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом) с помощью эксперта «***» - магистрант владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом)</p>
<p>Владеет навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (Синописом), с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в финансовой сфере</p>	<p>«*» - магистрант затрудняется с выстраиванием логики научного исследования, планирования ее алгоритма с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом) с помощью эксперта «**» - магистрант в целом владеет навыками выстраивания логики научного исследования, планирования ее алгоритма с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом) с помощью эксперта «***» - магистрант владеет навыками самостоятельно выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (синописом)</p>
<p>Владеет навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в рамках научных семинаров и конференций, а также подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>«*» - магистрант не владеет навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в рамках научных семинаров и конференций с помощью эксперта, не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в сфере финансов «**» - магистрант владеет навыками подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в рамках научных семинаров и конференций с помощью эксперта, испытывает затруднения в подготовке и редактировании научных публикаций в сфере финансов «***» - магистрант владеет навыками самостоятельной подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в рамках научных семинаров и конференций, а также подготовки и редактирования научных публикаций в сфере финансов</p>

<p>Владеет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала; стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе</p>	<p>«*» - магистрант не владеет навыками лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; испытывает затруднения с использованием специальной терминологии на иностранном языке; не владеет навыком готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке</p> <p>«**» - магистрант в целом владеет навыками лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; способен использовать специальную терминологию на иностранном языке; обладает навыками подготовки публикации, презентации, ведения дискуссии и защиты представленной работы на иностранном языке</p> <p>«***» - магистрант владеет навыками лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; способен использовать специальную терминологию на иностранном языке; обладает навыками подготовки публикации, презентации, ведения дискуссии и защиты представленной работы на иностранном языке</p>
<p>Владеет навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования</p>	<p>«*» - магистрант не способен использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования; испытывает затруднения с анализом и интерпретацией теоретических и эмпирических текстов; не владеет навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования</p> <p>«**» - магистрант умеет с помощью экспертов использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования; испытывает затруднения с анализом и интерпретацией теоретических и эмпирических текстов; владеет навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования</p>

	«***» - магистрант знает методы применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; базовые принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике; умеет самостоятельно использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования; владеет навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
--	--

4.2 Стратегия оценивания проектов магистрантов, выполняемых в рамках НИР 3 семестра

Форма контроля по НИР во 3-м семестре – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результирующая оценка за НИР в третьем семестре носит кумулятивный характер и рассчитывается по формуле:

$$\text{Баллы результирующие} = \text{Баллы ПР} * 0,5 + \text{Баллы ЭК} * 0,5$$

Шкала оценивания каждой составляющей оценки от 1 (минимум) до 5 (максимум).

Перевод баллов в оценку

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
60% и менее	61-75%	76-85%	86-100%
1,00-3,04	3,05-3,79	3,80-4,29	4,30-5,00

Баллы результирующие – переводятся в оценку, оценка ставится руководителем практики (НИР) с учетом полученных баллов.

Баллы, выставяемые руководителем практики

Баллы ПР –баллы за выполнения представленных в отчете индивидуальных задач, направленных на достижение продуктовых результатов, а также за качество представления результатов, изложенных в отчете. Баллы ставятся руководителем практики с учетом Критериев оценки образовательных результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (раздел 4.1).

Баллы, выставяемые экспертами комиссии:

Защита результатов индивидуальной работы магистрантов осуществляется комиссией, в состав которой входят независимые эксперты. Баллы ставятся каждым экспертом комиссии и выводится средний балл.

Баллы эк –баллы ставятся каждым экспертом комиссии на основе Критериев оценки результатов с учетом их формирования в третьем семестре прохождения практики (раздел 4.1) и выводится средний балл.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа при выполнении научно-исследовательской работы ориентирована на формирование у магистрантов способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий в области профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа составляет значительную долю работ при осуществлении этапов научно-исследовательской деятельности (Раздел 3. Содержание НИР).

Приоритетными направлениями самостоятельной работы магистрантов являются:

- проработка специальной литературы и других источников информации по тематике проводимых исследований;
- осуществление коммуникаций со стейкхолдерами (например, проведение интервью);
- формирование баз данных проектов и т.д.

В качестве методических материалов, направляющих самостоятельную работу магистрантов при осуществлении НИР, могут использоваться рекомендуемые источники профессиональной направленности, ресурсы сети «Интернет», а также информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Разделы 6, 7 Программы).

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся на практике, определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Формы контроля и критерии оценки результатов самостоятельной работы магистрантов определяются спецификой формируемых компетенций (Раздел 4). Оценка качества выполнения магистрантами различных видов самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской работы осуществляется на этапе промежуточной аттестации, включающей в себя контроль участия обучающегося в научно-исследовательском семинаре, а также соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы магистра. Кроме того, самостоятельная исследовательская работа магистранта оценивается в ходе индивидуальных консультаций научным руководителем при реализации индивидуального исследования по результатам участия в работе научно-практических конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и др.

При оценке результатов самостоятельной работы магистрантов рекомендуется применять такие техники оценивания компетенций, как оценочное собеседование (установление развития навыков аргументации и ведения дискуссий), оценка навыков публичного выступления (научно-исследовательский семинар магистрантов), оценка навыков работы с

источниками исследования и подготовки отчетов (выполнение и защита отчета). При этом важным фактором мотивации к выполнению магистрантами самостоятельной работы по этому направлению служит использование ее результатов при защитах коллективных проектов или при реализации индивидуального исследовательского проекта (при подготовке выпускной квалификационной работы).

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для НИР

Основная литература

1. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/409000>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/416105>

3. Deadline. Роман об управлении проектами [Цифровая книга]. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — Режим доступа: https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg
https://www.litres.ru/tom-demarko/deadline-roman-ob-upravlenii-proektami/#buy_now_noreg

4. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Байн. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

5. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

Дополнительная литература

1. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия, учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

2. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-07446-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441898>

3. Иоффе, Б. Л. История науки: атомные проекты : монография для вузов / Б. Л. Иоффе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08092-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/424223>

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423567>

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/414243>

6. Основы экономики муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>. — Загл. с экрана.

7. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5

8. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/423484>

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413271>

10. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/396545>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант. Информационно – правовой портал. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office
4. Научная электронная библиотека ДВФУ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>
5. Информационная база данных ФНС России. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/service/fias/>
6. Контур эксперт. Сервис для проведения финансового анализа и прогнозирования вероятности проверок предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://kontur.ru/expert>
7. Информационно-аналитическая система **FIRA PRO** Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fira.ru/>
8. База данных о компаниях России, Украины, Казахстана – Ruslana. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.bvdinfo.com/ru-ru/our-products/company-information/national-products/ruslana>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В период научно-исследовательской работы материально-технической базой являются учебные корпуса ДВФУ, организации различных форм собственности, производственно-экономические и аналитические службы (отделы) организаций различных видов деятельности и форм собственности, их основные средства, оборудование и техническое оснащение.

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

- оборудованное рабочее место с компьютером и доступом в Интернет;
- доступ к поисковым системам;
- доступ к бухгалтерской и статистической отчетности.

Форма индивидуального плана магистерской диссертации (синописа)

Синопис (развернутый план-конспект работы) содержит:

- тему работы
- мотивацию, теоретическую и практическую проблему работы (кому и почему это нужно? зачем это исследовать?)
- исследовательский вопрос работы (что нужно узнать?)
- дизайн работы (объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, какие данные уже есть и какие будут собираться? какими методами данные будут анализироваться?)
- теоретическая рамка работы (какие концепции будут использоваться в анализе?)
- предварительный список литературы
- структуру работы

Структура диссертационной работы

Введение

1 глава. Обзорно-теоретическая глава (Какова теоретическая дискуссия?

Каковы эмпирические свидетельства?)

Зачем: чтобы обосновать постановку исследовательской проблемы/ предмет

2 глава. Контекстная глава и / или методологическая (методическая)

Зачем: чтобы глубоко описать объект исследования / обосновать выбор методологии и методов

3 глава. Эмпирическая глава + обсуждение результатов

Зачем: чтобы продемонстрировать свой личный вклад в научную дискуссию и обсудить, кому и зачем это нужно

Заключение

Календарный план реализации проекта

Виды работ	Содержание работы	Сроки выполнения
1 этап (октябрь-ноябрь 2018 г.)		
1-я контрольная точка		
2 этап (ноябрь-декабрь 2018 г.)		
2-я контрольная точка		
3 этап (январь 2019 г.)		
3-я контрольная точка		

4 этап (март-апрель 2019 г.)		
5 этап (май-июнь 2019 г.)		

Форма отчета по практике (НИР)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Выполнил магистрант гр.

Руководитель практики

Отчет защищен:

с оценкой _____

подпись И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г.

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 201_ г.

подпись И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок

с « __ » _____ 201_ г.

по « __ » _____ 201_ г.

Владивосток
201_

Содержание

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

Раздел 4.

Раздел 5.

Раздел 6.

Раздел 7.

Раздел 8.

Раздел 9.

Раздел 10.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Содержание отчета по
производственной практике (научно-
исследовательской работе) в 3 семестре
определяется руководителем
магистерской диссертации.**