



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: Транспорт и пространственная логистика**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (80 часов, в том числе МАО 80 часов), самостоятельная работа студентов (208 часов, в том числе 90 часов на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 – способность творчески адаптировать	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное

достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности		отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	Умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным

		данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	Владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy,

Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина Б1.Б.02 «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 3 зачетных единицы (108 часов) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 12 часов, элемент модуля «Критическое мышление» 2 часа), практические занятия (34 часа, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 24 часа, элемент модуля «Критическое мышление» 10 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин программ бакалавриата, и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов: дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских)

проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных; критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

**Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;



– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выводов, проведения экспериментов

<p>доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>умеет</p>	<p>использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования</p>
	<p>владеет</p>	<p>навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования</p>

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Глобальная научная коммуникация»

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему

специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и

практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя ()	Знает	техники активного слушания; современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; формулировать и задавать вопросы; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	существующие тренды в технологическом прогрессе; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; вести аргументированную дискуссию; оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	приемами и техниками критического анализа информации
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	техники активного слушания; современные этические принципы
	Умеет	вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	применять креативные подходы к решению сложных задач; демонстрировать критические суждения; принимать обоснованные решения
	Владеет	приемами выстраивания коммуникации
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает	современные этические принципы; техники выработки и формулирования решений
	Умеет	демонстрировать критические суждения;

профессиональной деятельности		вести аргументированную дискуссию; формулировать и задавать вопросы
	Владеет	приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»**

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория экономических механизмов», «Экономика транспортных компаний» и «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных. статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные закономерности



функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

**Цель:**

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний;
- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов;
- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;
- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

• приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

• сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;

• познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;

• овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа;

• показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;

• овладеть содержанием управленческой деятельности;

• подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации;

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

• способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

• готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

• способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

• способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	навыками принятия решений на основе экономической информации; навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 - способность анализировать и	Знает	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Умеет	применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12-способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения и метод пресс-конференции, дискуссия, метод ситуационного анализа, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в модуль «Экономическая теория» вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Эконометрика 1 и 2», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов».

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи** изучения дисциплины:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.
	Умеет	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов

		на микроуровне; навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	выделять (определять) элементы рыночной системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знает	закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать



решений на микро- и макроуровне		информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, метод пресс-конференции.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов», «Экономика транспортных компаний» и «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике; макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

### **Задачи:**

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике; изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки; формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;
- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	методологией экономического исследования;
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»**

Дисциплина «Эконометрика 1» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (30 часов, в том числе МАО 15 часов), практические занятия (30 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда дисциплин, таких как «Эконометрика 2», «Инфраструктура пространственной экономики», «Экономика транспортных компаний» и «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Эконометрические модели, источники данных. экспериментальные данные (experimentaldata) и наблюдаемые данные (observabledata) в социальных науках, корреляция и каузальность, проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных, временные ряды (timeseriesdata) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются, панельные данные (pooledcrosssections) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии, определение парной линейной регрессионной модели. причинно-следственная связь в модели парной регрессии. случайная выборка. метод наименьших квадратов (МНК, OLS), оценки, остатки и ошибки, общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares) объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares), сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares), коэффициент детерминации ( $R^2$ ), его интерпретация, гомоскедастичность и гетероскедастичность, дисперсия OLS оценок, оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель, Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS, случайная выборка, остатки регрессии, получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага, алгебраические свойства OLS регрессии, коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии, предпосылки модели множественной регрессии, линейность в параметрах, отсутствие полной коллинеарности, экзогенные и эндогенные объясняющие переменные, гомоскедастичность. оценка дисперсии ошибок, мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, varianceinflationfactor), его интерпретация, дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. предпосылки и теорема Гаусса-Маркова, предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ), BLUE (BestLinearUnbiasedEstimator), нормальное выборочное распределение оценок OLS, нормальное распределение стандартизированных оценок, тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре, t-распределение стандартизированных оценок, t-статистика, «Статистически значимые» переменные в регрессии. экономическая и статистическая значимость, тестирование гипотезы о равенстве коэффициента теоретическому значению, вычисление и интерпретация p-values для t-тестов, построение доверительных интервалов и

их интерпретация, вычисление стандартных ошибок, непосредственная проверка ограничения, преобразование регрессии, их интерпретация, тест на множественные ограничения, оценка модели с ограничениями, F-статистика. F-распределение, интерпретация результатов F-теста, тест на общую значимость регрессии.

**Цель дисциплины** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;



- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разноуровневые задачи и задания, проект и дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 2»**

Дисциплина «Эконометрика 2» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 9 час.), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях дисциплин «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Инфраструктура пространственной экономики», «Экономика транспортных компаний» и «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природа временных рядов, их свойства; автокорреляция; авторегрессии; авторегрессионные модели с распределенными лагами; стационарность; множественная регрессия временных рядов; тестирование причинности по Грейнджеру; информационные критерии и выбор глубины запаздывания; нестационарность и тренды; тест Дики-Фуллера; нестационарность и структурные сдвиги; тестирование структурных сдвигов; оценка динамического причинного влияния, строгая и нестрогая экзогенность; стандартные ошибки, являющиеся состоятельными при наличии гетероскедастичности и автокорреляции (HAC); оценка ADL моделей; обобщенный метод наименьших квадратов (GLS) и FGLS.

**Цель дисциплины** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметрах регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода при использовании временных рядов;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках с использованием временных рядов;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК при использовании временных рядов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	давать оценку точечным и интервальным значениям зависимой переменной на основе МНК оценок регрессионной модели
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов и формирования прогнозных оценок
ПК-13 - способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	выбрать спецификацию модели и метод оценивания, оценить параметры и выполнить тесты, дать их интерпретацию с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разноуровневые задачи и задания, проект и дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации рынков»**

Дисциплина «Теория организации рынков» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Теория организации рынков» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика фирмы», «Теория отраслевых рынков», «Теория игр», адаптационного курса магистратуры «Экономика и управление», а также логически связана с дисциплиной «Эконометрика и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Институциональная экономика», «Экономика транспортных компаний», «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания», «Инфраструктура пространственной экономики».

**Целью** изучения дисциплины является формирование у магистрантов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории фирмы и теории организации рынков.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в

них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;

- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;

- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория организации рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 - готовность к	Знает	терминологию и инструментарий теории

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		олигополии, монополии, совершенной и монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков.
	Умеет	читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков.
	Владеет	навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального регулирования экономики.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа.
	Умеет	строить и адаптировать с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов экономических решений на транспорте.
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.
	Умеет	адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов.
	Владеет	навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач управления транспортными системами, принятия управленческих решений и выработки экономической политики компаний и регулирующих органов, обоснования осуществленного выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»**

Дисциплина «Теория экономических механизмов» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики и написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины следующий круг вопросов: введение в теорию экономических механизмов, практические примеры механизмов, теория экономического равновесия, равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях, экономические примеры, парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д., теория динамических игр, понятие связывающего обязательства, дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация, рекуррентная устойчивость, асимметричность информации, рынок «лимонов», ценовая дисперсия и модели поиска, ценовая дискриминация второй степени, индивидуальная рациональность и совместимость стимулов, кооперативная теория игр, экономические примеры,



концепция трансферабельной полезности, понятие дележа, вектор Шепли, задача о марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли, множественность равновесий, манипулирование предпочтениями, приложения теории мэтчинга, теория аукционов, определения, особенности, практические примеры, свойства аукционов: оптимальность и эффективность, форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы, аукцион Викри, принцип выявления, Теорема Майерсона об эквивалентности форматов, механизм Викри-Гровса-Кларка, аукционы с зависимыми ценностями, аффилированные сигналы, равновесие в аукционе второй цены, доходность аукционов с зависимыми ценностями, практика аукционов: аукционы мобильного спектра, победы и провалы, интернет-аукционы, коррупция и борьба с коррупцией, моделирование уклонения от налогообложения, коллективная ответственность, пространственная экономика общественного сектора, теория экономических механизмов и проблемы большого города, многомерная гипотеза Тьебу, неоднородность и ее учет при принятии экономических решений, измерение неоднородности: разнообразие и поляризация, языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели, коллективное принятие решений, голосования, парадоксы голосований. Теорема Эрроу, практические рекомендации, политическая конкуренция, возможные подходы к анализу, модель Хотеллинга-Даунса, вероятностные модели, модели с меняющейся валентностью, индексы влияния, эмпирические исследования, общая теория социальных взаимодействий, политические институты и экономические результаты, политические институты и антикризисная политика, теория переходной экономики, задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной, стратегии экономических реформ, плановая и рыночная экономика, модель фирмы в плановой экономике, мягкое бюджетное ограничение, социальное развитие и государственное управление, проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост, либерализация цен и падение производства, стабилизация, приватизация и

реструктуризация, обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

**Цель** – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные понятия и методы теории экономических механизмов; основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.

	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения моделей фирмы и рынка; инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка; использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов.
	Владеет	владеет методами исследования математических моделей в области экономики;
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	основные подходы к дизайну экономических механизмов; принципы и методы построения экономических механизмов.
	Умеет	оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов; применить нужные результаты теории экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации.
	Владеет	навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития;

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микрологистика и макрологистика»**

Дисциплина «Микрологистика и макрологистика» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Микрологистика и макрологистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Микрологистика и макрологистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Наука о данных и аналитика больших данных», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Микрологистика. Экономика и управление логистикой на уровне отдельных компаний - участников рынка и их взаимодействия, а также управление внутренней логистикой компании или холдинга; заготовка или закупка товаров (закупочная логистика, логистика снабжения); производственная логистика; логистика, специализирующаяся на реализации продукции (распределительная логистика, организация сбыта товара, распределение товара по сети сбыта); складирование сырьевых ресурсов,

полуфабрикатов и готовой продукции; управление запасами; управление логистическим информационным потоком (поступление данных о материальном потоке, их передача, обработка и систематизация со следующей выдачей готовой информации); транспортная логистика (организация транспортировки грузов и пассажиров).

2.Макрологистика. Управление логистикой и ее экономикой на уровне взаимодействия различных групп компаний в отдельных отраслях экономики и между ними, а также на рынках крупных географических регионов и глобальном рынке межгосударственного товарооборота: анализ рынка поставщиков и потребителей; выработка концепции распределения и потребления; выбор структуры складирования и мест размещения складов; выбор видов транспорта; организация процесса транспортировки; определение рациональных направлений движения материальных потоков; трансграничные операции; выбор пунктов поставки сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих; выбор схемы доставки готовой продукции; создание общей информационной системы, включая единые формы представления и кодирования информации и методы ее образования, хранения, переработки и использования.

**Цель** – овладение студентами теоретических основ, организации транспортно-логистической деятельности предприятия и методов эффективного управления предприятием, основ анализа рынка поставщиков и потребителей, выработки общей концепции распределения, размещения складов на территории обслуживания, выбора вида транспортных средств и организации транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков.

**Задачи:**

- раскрыть базовые понятия логистики; масштабы логистики (микрологистика, макрологистика, территориальная логистика, пространственная логистика); виды логистики (производственная, распределительная, складская, транспортная и т.д.);

- рассмотреть транспорт как ключевой элемент логистической системы;
- транспорт, как субъект экономики, как инструмент обслуживания экономики, как инструмент социально-экономического пространственного развития;
- изучить особенности функционирования разных видов транспорта;
- организацию перевозок и сервисов, экспедирование, логистический сервис;
- определить особенности локальных и комплексных транспортно-логистических проектов;
- изучить порядок выбора Поставщиков сырьевых ресурсов и технологического оборудования контракты, условия поставки ИНКОТЕРМС;
- изучить трансграничные и таможенные операции, особенности работы пограничных пунктов пропуска (ППП), порядок таможенного декларирования, таможенные пошлины;
- исследовать особенности уни-, интер-, мультимодальных, смешанных и иных видов перевозок; роль и взаимодействие портов, транспортных узлов, разных видов транспорта, сухие порты, логистические площадки;
- рассмотреть распределительные каналы: виды, особенности функционирования, достоинства и недостатки.

Для успешного изучения дисциплины «Микрологистика и макрологистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;



- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные

		решения в области макроэкономики с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	подходы и методы оценки эффективности экономических результатов деятельности предприятия по реализации логистических проектов и программ с разных точек зрения (бизнеса, государства)
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	критериями оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	основные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Владеет	методами и приемами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	методами анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микрологистика и макрологистика» применяются следующие методы

активного / интерактивного обучения: дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, мозговой штурм, тезирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики»**

Дисциплина «Инфраструктура пространственной экономики» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Инфраструктура пространственной экономики» включена в состав вариативной части блока Дисциплины (модули).

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инфраструктура пространственной экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий», «Проектная деятельность», «Производственная инфраструктура», «Экономика транспортных компаний».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: пространственная экономика: основные понятия, объекты и субъекты, инфраструктура пространственной экономики; пространственные проблемы общества, принципы выделения территориальных экономических подсистем; распределение экономической активности в пространстве, факторы, влияющие на распределение; макроэкономические показатели пространственного развития экономики, пространственные различия, структурный анализ; инфраструктура пространственной экономики как фактор экономического роста: взаимодействие пространственных экономик, условия пространственного равновесия на межрегиональном рынке;

региональные факторы роста; инфраструктура как фактор экономического роста, региональная пространственная инфраструктура, состав, виды; функции пространственной инфраструктуры; проблемы модернизации российской пространственной инфраструктуры.

**Цель** – формирование у студентов базы теоретических знаний, умений и практических навыков в области инфраструктуры пространственной экономики, необходимых современным специалистам высшей квалификации в условиях рыночной экономики для эффективного решения вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть сущность пространственной экономики, роль и место в ней инфраструктуры;
- дать основополагающие характеристики инфраструктуры пространственной экономики, уровни её организации;
- раскрыть сущность инфраструктуры, как фактора экономического роста;
- способствовать освоению экономических эффектов, создаваемых инфраструктурой пространственной экономики, и методов их учета;
- ознакомить с ролью, отводимой инфраструктуре пространственной экономики в развитых странах, опытом её развития и модернизации.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования инфраструктуры пространственной экономики, сравнительного анализа пространственных моделей инфраструктуры	Знает	принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза
	Умеет	осуществлять декомпозицию инфраструктурной подсистемы, проводить анализ инфраструктуры пространственной экономики, обобщать результаты на основе синтеза декомпозиционных результатов
	Владеет	методами и методиками анализа и синтеза инфраструктурных проблем пространственной экономики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	принципы и критерии рационального и эффективного использования экономических ресурсов для решения задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
	Умеет	обосновывать рациональность и эффективность использования экономических ресурсов при решении задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
	Владеет	методиками обоснования эффективности использования экономических ресурсов при решении задач выбора оптимальной инфраструктуры пространственной экономики
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	методы формирования управленческих решений и социально-экономические критерии их обоснования
	Умеет	разрабатывать проектные варианты управленческих решений по инфраструктуре пространственной экономики и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	методами разработки вариантов управленческих решений в области инфраструктуры пространственной экономики и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура пространственной экономики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемное обучение, мастер-класс.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Самостоятельная работа студентов включает в себя прохождение онлайн-курса М.М. Юдкевич «Институциональная экономика» на базе платформы Courseria. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка инноваций», «Экономическая безопасность фирмы», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способность принимать организационно-управленческие решения;

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	Основы институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики.
	умеет	На основе знаний основных закономерностей, моделей институциональной экономической теории определять тенденции и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	владеет	Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	знает	Понятийный аппарат, направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики, а также инструментарий институционального анализа.
	умеет	Использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.
	владеет	Навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: методы онлайн-обучения с

использованием видеолекций, текущего и промежуточного онлайн-тестирования.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»**

Дисциплина «Методы исследования» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Методы исследования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Наука о данных и аналитика больших данных», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Теория экономических механизмов», «Пространственная логистика», «Транспортная логистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: исследования в экономике и логистике: предпосылки, направления развития; методология исследования управленческих ситуаций; основные методы исследований в экономике; конкретные (специфические) методы исследований в логистике; технология исследований; диагностика системы логистики; эффективность исследований в логистике.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики.

## **Задачи:**

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;



- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Умеет	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов	Знает	как оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Умеет	оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Владеет	навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,

		с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов
ПК-10- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные методы и технологии для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования современных методов и технологий для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, тезирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных»**

Учебный курс «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Методы исследования», «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

**Цель** - расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам: жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных; использование типовых технологии и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R; использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

**Задачи:**

- ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;
- формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;
- выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

- формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных» у обучающихся по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы визуализации данных и результатов анализа: техники визуализации данных, введение в язык R, визуализация данных в R
	Умеет	применять техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов с применением техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для

		исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Умеет	использовать типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Владеет	навыками применения и обоснования использования типовых технологии и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные транспортные операции»**

Дисциплина «Международные транспортные операции» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Международные транспортные операции» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международные транспортные операции» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономика транспортных компаний», «Инфраструктура пространственной экономики», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия и специфические особенности транспорта; сущность и этапы транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности; классификации транспортных операций, грузов и транспортных средств; современное состояние рынка транспортных услуг в мире и в РФ; основные международные соглашения, регулирующие транспортные перевозки; специфика осуществления транспортных операций на всех видах транспорта; виды и особенности посреднических услуг при осуществлении транспортных операций.

**Цель** - получение студентами системных знаний, умений и навыков в области организации и документооборота при международных перевозках грузов.

**Задачи:**

- формирование знаний в области экономики, организации и регулирования международных грузоперевозок, их роли в мировой торговле;
- формирование умений и навыков в области технологии и организации международных грузоперевозок, документооборота при грузоперевозках.

Для успешного освоения дисциплины «Международные транспортные операции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;



- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	влияние открытости экономики на развитие национальных экономик; индекс Баласса как показатель выявленных сравнительных преимуществ, влияние международного движения капитала, труда и товаров на процессы технологической модернизации экономики
	Умеет	учитывать современные тенденции изменения структуры мировой экономики международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов мирохозяйственных связей и грамотного оформления их результатов
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теоретический инструментарий для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать современные мировые тенденции
	Владеет	навыками построения моделей развития мировой экономики и внешней торговли
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте
	Умеет	умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий
	Владеет	методикой использования международной информации для обоснования управленческих

		решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений
	Умеет	формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер внешнеэкономических отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные транспортные операции» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестиционными проектами»**

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объёме 18 часов, практические занятия (18 часов в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа – 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, предусмотрен зачет

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономика транспортных компаний», «Инфраструктура пространственной экономики», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и виды инвестиций; инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность; источники инвестиций: собственные, заёмные и привлечённые средств; права инвесторов; понятие «проект» ; основные параметры проекта; процессы и предметные области инвестиционного проекта; разделы и содержание инвестиционного проекта; жизненный цикл инвестиционного проекта: стадии разработки и реализации; организационная структура управления инвестиционным проектом; управление стоимостью проекта;

прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии; бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, разделы, цели и задачи бизнес-плана.

2. Формирование денежных потоков инвестиционных проектов; критерии оценки инвестиционного проекта; расчет ставки дисконтирования инвестиционного проекта; виды эффективности инвестиционного проекта; оценка эффективности инвестиций и анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост; система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ; показатели финансовой состоятельности проекта; учет влияния инфляции на принятие инвестиционных решений; проектное финансирование и проектные риски.

Цель дисциплины «Управление инвестиционными проектами» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления инвестиционными проектами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки инвестиционных проектов, управления и оценке их эффективности;
- выработать навыки применения программных продуктов по управлению инвестиционным проектом.

Для успешного изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

– способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	подходы и методы оценки эффективности экономических результатов деятельности предприятия по реализации логистических проектов и программ с разных точек зрения (бизнеса, государства)
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	критериями оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-11 Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знает	методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ
	Умеет	оценивать риски инвестиционного проектирования и учитывать их при принятии управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом внутренних и внешних рисков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инвестиционными проектами» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика транспортных компаний»**

Дисциплина «Экономика транспортных компаний» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Экономика транспортных компаний» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономика транспортных компаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория», и позволяет подготовить студентов к технологической практике (в аналитической; проектно-экономической деятельности).

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: роль, место и значение транспорта в экономике, общая характеристика транспортной системы России и мира, классификация грузов и перевозок, качество транспортной услуги, элементы транспортного обеспечения, показатели работы транспортных компаний, транспортный фактор в торговле, себестоимость транспортной продукции, тарифы на грузоперевозки, транспортная составляющая в контрактной цене товара, факторы транспортного обслуживания, экономическая характеристика видов транспорта, транспортные особенности базисных условий поставки, правовое регулирование перевозок грузов, экономика и организация перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта.

**Цель** – получение студентами системных знаний, умений и навыков в области хозяйственной деятельности транспортных компаний.



### Задачи:

- формирование знаний в области экономики, организации и регулирования хозяйственной деятельности транспортных компаний, их роль и места в национальной экономике;

- формирование умений и навыков в области технологии и организации внутренних и международных грузоперевозок, анализа основных результатов хозяйственной деятельности транспортных компаний.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика транспортных компаний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Знает	основные отечественные и международные нормативно-правовые акты, регулирующие грузоперевозки; показатели хозяйственной деятельности транспортных компаний; прогнозы развития международных грузоперевозок, составленные профильными международными

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		организациями
	Умеет	на основе владения информацией о ситуации на мировом и/или отечественном рынке грузоперевозок разработать рекомендации по совершенствованию деятельности экономических агентов
	Владеет	навыками сбора информации и статистических данных о хозяйственной деятельности компаний, анализа ситуации на рынке, определения места экономических агентов на рынке грузоперевозок; определения перспектив развития, как на уровне предприятия, так и на уровне рынка
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	систему организации и регулирования деятельности транспортных компаний, экономико-организационные и правовые основы внутренних и международных грузоперевозок
	Умеет	оценить экономическое положение транспортной компании, определить ее место на рынке грузоперевозок
	Владеет	навыками технологии процесса транспортировки, анализа хозяйственной деятельности транспортных компаний
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта, механизм их деятельности, организационную структуру крупнейших на мировом и отечественном рынках транспортных компаний
	Умеет	организовать процесс грузоперевозки на различных видах транспорта и в смешанном сообщении
	Владеет	навыками разработки организационной структуры транспортного предприятия
ПК-18 - способность эффективной	Знает	виды организационно-управленческих структур транспортных компаний

кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Умеет	решать практические задачи и распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры»
	Владеет	навыками подготовки и презентации результатов коллективного исследования, модерирования студенческой дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика транспортных компаний» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания»**

Дисциплина «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору 3».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Инфраструктура пространственной экономики», «Пространственная логистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: логистические аспекты функционирования транспорта (транспортное обслуживание и его качество; единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач); транспортно-логистическое проектирование и управление (процесс проектирования системы доставки грузов; анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки

грузов; участники системы доставки грузов; параметры оценки уровня качества системы доставки грузов).

**Цель** – овладение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономики и организации транспортно-логистического обслуживания.

**Задачи:**

- раскрыть базовые понятия транспортно-логистического сервиса: рынок логистических услуг и его основные составляющие (грузовые перевозки экспедиторские услуги, складирование и дистрибуция, управленческая логистика);

- исследовать технологические процессы, протекающие в логистических цепях при доставке грузов и их характерные особенности; изучить особенности функционирования разных видов транспорта;

- изучить экономические предпосылки создания интегрированных транспортно-распределительных систем.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями



предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания»

применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:  
дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, мозговой штурм,  
тезирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пространственная логистика»**

Дисциплина «Пространственная логистика» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Пространственная логистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору 4».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Пространственная логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микрологистика и макрологистика», «Методы исследования», «Наука о данных и аналитика больших данных», «Инфраструктура пространственной экономики», «Теория организации рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Теория экономических механизмов», «Технологическая практика ( в аналитической; проектно-экономической деятельности)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стратегия пространственного развития России и транспортно-логистической отрасли как ключевого её компонента и одной из важнейших целей в развитии; мировые тенденции в развитии транспорта и направления развития мировой транспортной системы: виды транспорта, организация перемещения товаров и услуг, транспортные технологии; типология логистических комплексов и локализация транспортной инфраструктуры: «глобальное пространство», «местное пространство», факторы, определяющие доступность транспорта; глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики и международная логистика; международная

экономическая интеграция и развитие международной логистики; проблемы и барьеры международной логистики; основные виды международного сотрудничества и интеграционных объединений: Зоны свободной торговли (ЗСТ), Таможенные союзы (ТС), „Общие рынки (ОР), Экономические союзы (ЭС), Стратегические альянсы, Консорциумы; межвидовая и межстрановая конкуренция и партнерские отношения в логистике, роль и воздействие государств на функционирование транспортно-логистических систем, конкурентоспособность транспорта, трансграничные барьеры, технические регламенты, трансграничные регламенты (включая таможенные); конкурентоспособность территорий; пространственная организация транспорта (поиск оптимальных территориальных решений); конкурентоспособность и эффективность экономики; территориальные и пространственные цели (маршрутизация, локализация и размеры объектов транспортно-логистической инфраструктуры), экологические цели; уровни региональных трансграничных логистических систем: мезо-, макро- и мегауровень трансграничных логистических систем; показатели и методы оценки эффективности логистических систем: оптимизация размещения производственно-логистических мощностей; ценообразование в межрегиональных логистических системах; локальный и глобальный подходы к оценке и повышению эффективности ресурсного обеспечения цепи поставок; информационные системы в пространственной логистике: требования к информационным технологиям с точки зрения логистики; основные направления их применения для задач пространственной логистики; интеграция геоинформатики и пространственной логистики.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области системного представления о принципах пространственного подхода к проектированию и развитию транспортно-логистическим систем, которое поможет будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

## **Задачи:**

- изучение теоретических принципов и подходов к исследованию пространственной логистики в аспектах ее инфраструктурного обеспечения, функционирования и управления развитием (включая изучение территориальной, трансграничной и международной логистики);
- изучение трансграничных аспектов организации пространственной логистики;
- овладение навыками логистического анализа и управления пространственным развитием территорий;
- изучение методологических аспектов и особенностей организации и функционирования инфраструктуры пространственной логистики.
- исследование особых экономических районов: мировой опыт, цели, задачи, инструменты управления;
- изучение особых экономических районов России: история и особенности вопроса, Особые экономические зоны, Территории Опережающего Социально-Экономического Развития (ТОСЭР), Специальные Административные (САР), Свободный порт Владивосток (цель создания, особенности функционирования, нормативно-правовое регулирование деятельности).

Для успешного изучения дисциплины «Пространственная логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	как составлять прогнозы социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Умеет	применять методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
	Владеет	методами прогнозирования социально-экономических процессов и показателей территориальной и пространственной логистики
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических



исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики		процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные данные и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования данных, методов и инструментов для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	как руководить экономическими службами и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Умеет	умеет руководить экономическими службами и подразделениями службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
	Владеет	навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	как самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области пространственной логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Умеет	самостоятельно осуществлять разработку проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки проектных решений в области логистики с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а

		также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	как осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Умеет	осуществлять эффективную кооперацию с коллегами и работу в коллективе, что такое лидерство в коллективе, в различных группах и объединениях
	Владеет	навыками эффективной кооперации с коллегами и работы в коллективе, реализации лидерских качеств в коллективе, в различных группах и объединениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная логистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, мозговой штурм, тезирование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры**  
**в экономике территорий»**

Дисциплина «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Микрологистика и макрологистика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к практике по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: логистика как составляющая инфраструктуры; терминально-складская инфраструктура; территориальная (региональная) транспортная инфраструктура; транспортная инфраструктура как подсистема социально-экономической системы региона; сущность, признаки, основные элементы современной транспортной инфраструктуры; транспортная инфраструктура в пространственной интеграции; проблемы достаточности и эффективности транспортной инфраструктуры территории; планирование и управление транспортно-логистической инфраструктурой; современное

состояние транспортно-логистической инфраструктуры на глобальном, региональном и местном уровнях.

**Цель** – создание базы теоретических знаний, практических навыков в области транспортно-логистической инфраструктуры пространственной экономики, необходимых современным специалистам высшей квалификации в условиях рыночной экономики для эффективного решения задач логистики.

**Задачи:**

- изучить сущность транспортной инфраструктуры в территориальной логистике;
- изучить сущность транспортной инфраструктуры, как фактора экономического роста;
- изложить основы транспортной инфраструктуры пространственной экономики, уровни её организации;
- изучить экономические эффекты, создаваемые транспортной инфраструктурой территориальной экономики, и методы их учета;
- ознакомить с ролью, отводимой транспортной инфраструктуре в территориальной логистике в развитых странах, опытом её развития и модернизации.

Для успешного освоения дисциплины «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной

деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	сущность транспортной инфраструктуры, как фактора экономического роста; составляющие и функции транспортная инфраструктуры как подсистемы социально-экономической системы региона
	Умеет	на основе владения информацией об уровне развития транспортной инфраструктуры определить ее перспективы и разработать рекомендации по совершенствованию
	Владеет	навыками сбора и обработки информации и статистических данных о состоянии транспортной инфраструктуры и ее вкладе в развитие пространственной экономики
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	сущность, признаки, основные элементы современной транспортной инфраструктуры; проблемы достаточности и эффективности транспортной инфраструктуры территории
	Умеет	осуществлять планирование и управление транспортно-логистической инфраструктурой
	Владеет	методами оценки современного состояния транспортно-логистической инфраструктуры на глобальном, региональном и местном уровнях
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	систему организации и регулирования транспортно-логистической инфраструктуры на разных уровнях
	Умеет	оценить состояние транспортно-логистической инфраструктуры в регионе, ее вклад в экономическое развитие региона
	Владеет	навыками управления транспортно-логистической инфраструктурой на разных уровнях

ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	структуру государственных органов и международных организаций в области транспорта, механизм их деятельности, организационную структуру крупнейших на мировом и отечественном рынках транспортно-логистических компаний, особенности их деятельности в меняющихся экономических условиях
	Умеет	разработать рекомендации по совершенствованию транспортно-логистикой инфраструктуры на разных уровнях
	Владеет	методами оценки современного состояния транспортно-логистической инфраструктуры на глобальном, региональном и местном уровнях
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	виды организационно-управленческих структур в территориальной логистике
	Умеет	решать практические задачи и распределять обязанности между членами коллектива при работе в «малых группах», в условиях «деловой игры», на семинаре-конференции
	Владеет	навыками подготовки и презентации результатов коллективного исследования, модерирования студенческой дискуссии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Территориальная логистика: транспортные инфраструктуры в экономике территорий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция, работа в малых группах, «круглый стол».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная экономика»**

Учебный курс «Информационная экономика» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Информационная экономика» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Информационная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика», «Математика и статистика в современной экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование бизнес-идеи», «Экономическая безопасность фирмы», «Управление рисками на уровне фирмы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в информационную экономику. Роль информационной экономики; термины, определения и связь с информатизацией и информационным обществом. Развитие информационной экономики в РФ и мировых развитых странах. Концепция информационного сектора экономики народного хозяйства. Информационные ресурсы: сущность, классификация, методы оценки. Информация как ресурс, ее характеристика и особенности. Характеристика информационных ресурсов и их классификация.

2. Модели информационной экономики: информационная микроэкономика и макроэкономика. Информационный фактор развития и конкурентоспособности предприятий в информационной экономике.

Методология и моделирование информационного развития предприятия. Реинжиниринг и реорганизация предприятий в информационной экономике. Процессный подход к управлению предприятием и реинжиниринг бизнес-процессов. Реструктуризация предприятий на основе процессного подхода.

3. Функционирование информационной экономики. Экономические институты информационного общества. Интеллектуальная собственность. Методологические аспекты эффективной деятельности предприятий в информационной экономике. Методики оценок экономической эффективности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Цель** – ознакомление магистрантов с основными социально-экономическими концепциями информационной экономики; особенностями управления предприятиями в информационной экономике; овладение навыками и умениями процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов в управлении предприятием в современной экономике.

**Задачи:**

- формирование системы знаний о сущности и механизмах функционирования информационной экономики;
- освоения теоретико-методологических основ её изучения;
- приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития взаимодействия институтов информационной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Информационная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;



- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы и методы руководства коллективом
	Умеет	применять конкретный метод управления в заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Знает	основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики; структуру информационной экономики; основные принципы научного исследования конкретных форм и видов информационной экономики; организационно-

перспективные направления, составлять программу исследований		методические основы развития информационной экономики
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики на макро- и микроуровне в их взаимосвязи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
	Владеет	методами и инструментами анализа информационной экономики; методом определения информационно-экономических процессов с учетом их классификации в научном исследовании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационная экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи, дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление эффективностью бизнеса»**

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» включена в состав вариативной части блока «Факультативы. ФТД.Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» является факультативной и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инфраструктура пространственной экономики», «Экономика транспортных компаний», «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета; методы принятия решений; бюджет и контроль; управление эффективностью и контроль.

**Цель** – дать обучающимся знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

### **Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
  - выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
  - использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
  - выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК - 14</b> способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, тестирование.