

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»

Дисциплина «Методы исследования» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Методы исследования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные работы (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Наука о данных и аналитика больших данных», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика транспортных компаний», «Теория экономических механизмов», «Пространственная логистика», «Транспортная логистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: исследования в экономике и логистике: предпосылки, направления развития; методология исследования управленческих ситуаций; основные методы исследований в экономике; конкретные (специфические) методы исследований в логистике; технология исследований; диагностика системы логистики; эффективность исследований в логистике.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем экономики и логистики.

Задачи:

- методология количественного и качественного анализа процессов логистики;
- общенаучные и формально-логические методы исследований в логистике;
- методы исследований операций в логистике;
- конкретные (специфические) методы исследований в логистике;
- планирование и организация исследований в логистике;
- диагностика системы управления логистикой;
- эффективность исследований в логистике.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Умеет	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов	Знает	как оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Умеет	оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике научных интересов
	Владеет	навыками оформления и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,

		с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов
ПК-10- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы и инструменты, в том числе информационные технологии, для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Умеет	находить современные методы и технологии для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем
	Владеет	навыками использования современных методов и технологий для исследования территориальных социально-экономических процессов, организации транспортно-логистических систем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проектирование, метод ситуационного анализа, тезирование.