

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»

Дисциплина «Теория экономических механизмов» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики и написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины следующий круг вопросов: введение в теорию экономических механизмов, практические примеры механизмов, теория экономического равновесия, равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях, экономические примеры, парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д., теория динамических игр, понятие связывающего обязательства, дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация, рекуррентная устойчивость, асимметричность информации, рынок «лимонов», ценовая дисперсия и модели поиска, ценовая дискриминация второй степени, индивидуальная рациональность и совместимость стимулов, кооперативная теория игр, экономические примеры,

концепция трансферабельной полезности, понятие дележа, вектор Шепли, задача о марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли, множественность равновесий, манипулирование предпочтениями, приложения теории мэтчинга, теория аукционов, определения, особенности, практические примеры, свойства аукционов: оптимальность и эффективность, форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы, аукцион Викри, принцип выявления, Теорема Майерсона об эквивалентности форматов, механизм Викри-Гровса-Кларка, аукционы с зависимыми ценностями, аффилированные сигналы, равновесие в аукционе второй цены, доходность аукционов с зависимыми ценностями, практика аукционов: аукционы мобильного спектра, победы и провалы, интернет-аукционы, коррупция и борьба с коррупцией, моделирование уклонения от налогообложения, коллективная ответственность, пространственная экономика общественного сектора, теория экономических механизмов и проблемы большого города, многомерная гипотеза Тьебу, неоднородность и ее учет при принятии экономических решений, измерение неоднородности: разнообразие и поляризация, языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели, коллективное принятие решений, голосования, парадоксы голосований. Теорема Эрроу, практические рекомендации, политическая конкуренция, возможные подходы к анализу, модель Хотеллинга-Даунса, вероятностные модели, модели с меняющейся валентностью, индексы влияния, эмпирические исследования, общая теория социальных взаимодействий, политические институты и экономические результаты, политические институты и антикризисная политика, теория переходной экономики, задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной, стратегии экономических реформ, плановая и рыночная экономика, модель фирмы в плановой экономике, мягкое бюджетное ограничение, социальное развитие и государственное управление, проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост, либерализация цен и падение производства, стабилизация, приватизация и

реструктуризация, обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

Цель – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

Задачи:

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные понятия и методы теории экономических механизмов; основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.

	Умеет	<p>собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>интерпретировать результаты прогнозирования.</p>
	Владеет	<p>методами сбора и обработки статистических данных;</p> <p>методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	<p>современные методы построения моделей фирмы и рынка;</p> <p>инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов;</p> <p>особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.</p>
	Умеет	<p>использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка;</p> <p>использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях;</p> <p>проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов.</p>
	Владеет	<p>владеет методами исследования математических моделей в области экономики;</p>
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	<p>основные подходы к дизайну экономических механизмов;</p> <p>принципы и методы построения экономических механизмов.</p>
	Умеет	<p>оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов;</p> <p>применить нужные результаты теории экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации.</p>
	Владеет	<p>навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития;</p>

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, дискуссия.