

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» разработана для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов», «Экономика транспортных компаний» и «Экономика и организация транспортно-логистического обслуживания».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике; макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике; изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки; формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;
- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	методологией экономического исследования;
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).