



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

\_\_\_\_\_  
Ракутько С.Ю.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
О.С. Темченко  
(подпись) (ФИО.)  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Анализ интегрированной отчетности  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Международный учет и аудит»  
**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 9 час.

практические занятия 9 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 18 час.

в том числе на подготовку к зачету 0 час.

зачет 1 курс 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита кан. экон. наук, доцент Темченко О.С.  
Составители: канд. экон. наук Белик Е.В.

**Владивосток**  
**2018**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_  
(подпись) кафедра (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**ABSTRACT**

**Bachelor's degree in 38.04.01 Economics**

**Study profile”** Internal audit and control in the system of business economic security

**Course title:** Analysis of integrated reporting

**Variable part of Block 5 credits**

**Instructor:** Elena Belik, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

The training course “Analysis of Integrated Reporting” is intended for students of the field of study 38.04.01 Economics training program: Internal audit and control in the economic security system of business correspondence course (set 2018).

The discipline "Analysis of Integrated Reporting" is included in the block The Variable Section. The total complexity of the discipline is 5 credits, 180 hours. The curriculum provides lecture classes (36 hours), practical classes (36 hours), independent work of the student (108 hours). Discipline is implemented on the 2nd course in the 3rd semester.

The discipline "Analysis of Integrated Reporting" is based on knowledge, skills and abilities, obtained as a result of studying the disciplines Skills for Economics and Management, Economics and Management: Adaptation Course, Microeconomics (advanced level), Management accounting and analysis and allows preparing students for mastering a number of such disciplines as Internal Audit and Control of Business Processes, Economic Security of a Firm, and Economic Evaluation of Innovations.

The content of the discipline consists of one section and covers the following range of issues:

1. analysis of the financial condition of the organization and its creditworthiness according to the balance sheet of the integrated reporting;
2. problems of interrelation of various forms of reporting;
3. methods and techniques for analyzing integrated reporting; methodical approaches to analysis;
4. problems of analyzing financial statements in the context of inflation;
5. analysis of the financial results of the organization according to the report on financial results.

The goal is to ensure the acquisition of knowledge, skills and abilities in the field of actual problems of the methodology, organization and practice of analyzing

integrated reporting, familiarizing students with the peculiarities of assessing the property and financial condition of an organization according to integrated reporting. Discipline is focused on the study of concepts and tools specific to this area of knowledge.

Tasks:

- the study of the basic principles and categories of analysis of integrated reporting;
- familiarization with the features of the formation and analysis of integrated reporting;
- training in the basic methods and techniques of analyzing the integrated reporting for assessing the property, production and resource potential of the organization;
- conducting a comprehensive assessment of the financial condition of the organization according to the integrated reporting data;
- consolidation of the skills of searching, analyzing and evaluating information sources on the problems of analyzing integrated reporting;
- formation of skills to identify deficiencies in methodological approaches and the practice of organizing the analysis of integrated reporting and identifying ways to eliminate them;
- formation of skills for conducting scientific discussions, for preparing reports and presentations and speaking with them and the ability to answer emerging questions.

For successful study of the discipline "Analysis of integrated reporting" students should be formed the following preliminary competences:

- the ability to creatively adapt the achievements of foreign science, technology and education to domestic practice, a high degree of professional mobility;
- the ability to quickly master new subject areas, identify contradictions, problems and develop alternative solutions to them;
- the ability to lead a scientific discussion, knowledge of the norms of the scientific style of the modern Russian language;
- the ability to abstract thinking, analysis, synthesis.

As a result of studying this discipline, the students form the following professional competencies (elements of competencies).

The code and the wording of the competence Stages of formation of competence

PC-10 the ability to prepare analytical materials for the assessment of measures in the field of economic policy and strategic decision-making at the micro and macro levels and macro level

PC -11 the ability to analyze and use various sources of information for carrying out economic calculations. Knows various sources of information for carrying out economic calculations and methods of their analysis.

PC - 14 ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and effective use of economic resources in the implementation of economic choice. He knows methods of effective use of economic resources in the implementation of economic choice.

The following active / interactive learning methods are used to form the above competencies within the framework of the Analysis of Integrated Reporting discipline: a lecture-presentation, a lecture with case studies, a case study and a business game.

#### **Main course literature:**

1. Analysis of financial statements prepared under IFRS [Electronic resource]: a textbook / N. With. Pliskova. — 2nd ed., pererab. I DOP. — M.: University textbook : INFRA-M, 2019. — 269 c. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/995416>

2. Financial statement analysis [Electronic resource]: the Textbook / Under the editorship of M. A. Bahrushina, N. With. Laskovoy. - M.: high school textbook, 2019. - 367 p. access Mode: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>

3. Analysis of financial statements prepared under IFRS : a textbook / N. With. Pliskova. — 2nd ed., pererab. I DOP. — M.: University textbook : INFRA-M, 2019. — 269 c. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/995416>

4. Analysis of corporate reporting [Electronic resource]: textbook / E. V. Nikiforova, O. V. Schneider, A. Yu. Usanov. — Moscow : KnoRus, 2019. — 144 p.

— Master's and postgraduate studies. — ISBN 978-5-406-06795-6. Mode of access: <https://www.book.ru/book/930833>

5. Workshop on the analysis of financial statements [Electronic resource]: tutorial / T. A. Pozhidaeva. — Moscow : KnoRus, 2019. — 228 p. — ISBN 978-5-406-06777-2. Mode of access: <https://www.book.ru/book/930463>

**Form of final control:** */pass-fail exam).*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ интегрированной отчетности»**

Учебный курс «Анализ интегрированной отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» включена в состав вариативной части блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Анализ интегрированной отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента), Экономика и управление: адаптационный курс, Микроэкономика (продвинутый уровень), Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ), Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования, Экономическая безопасность фирмы.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным бухгалтерского баланса интегрированной отчетности; проблемы взаимосвязки различных форм отчетности; методы и приемы анализа интегрированной отчетности методические подходы к проведению анализа; проблемы анализа финансовой отчетности в условиях инфляции; анализ финансовых результатов организации по данным отчета о финансовых результатов.

**Цель** - обеспечение приобретения знаний, навыков и умений в области актуальных проблем методологии, организации и практики анализа интегрированной отчетности, знакомство студентов с особенностями оценки имущественного и финансового состояния организации по данным интегрированной отчетности. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов и категорий анализа интегрированной отчетности;
- ознакомление с особенностями формирования и проведения анализа интегрированной отчетности;
- обучение основным способам и приёмам анализа интегрированной отчетности для оценки имущественного, производственного и ресурсного потенциала организации;
- проведение комплексной оценки финансового состояния организации по данным интегрированной отчетности;
- закрепление умений поиска, анализа и оценки источников информации по проблемам анализа интегрированной отчетности;
- формирование умений по выявлению недостатков в методологических подходах и практике организации анализа интегрированной отчетности и определению путей их устранения;
- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке докладов и презентаций и выступления с ними и умений отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;



- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК -11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	различные источники информации для проведения экономических расчетов и методы их анализа
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК - 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

<p>эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Владеет</p>	<p>способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>
--	----------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция - презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, кейс-стади и деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (36 часов)**

**Тема 1. Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интегрированного бухгалтерского баланса (10 часов)**

1. Понятие финансового состояния, кредитоспособности и методов их оценки
2. Особенности составления интегрированной отчетности в России и анализа финансового состояния на их основе
3. Общая оценка финансового состояния организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации
5. Анализ финансовой устойчивости организации

6. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации

7. Анализ кредитоспособности организации

**Тема 2. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатах (10 часов)**

1. Анализ формирования чистой прибыли предприятия
2. Анализ прибыли от продаж и факторов на нее влияющих
3. Анализ прочих доходов и расходов
4. Анализ финансовых результатов в системе директ-кост

**Тема 3. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств (10 часов)**

1. Прямой метод анализа отчета о движении денежных средств
2. Косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств
3. Оценка влияния денежных потоков на платежеспособность организации

**Тема 4. Особенности анализа деловой активности по данным интегрированной отчетности (6 часов)**

1. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия
2. Анализ соотношения эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия
3. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 часов)**

*Занятие* 1-5. **Тема 1. Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интегрированного бухгалтерского баланса (10 часов)**

1. Понятие финансового состояния, кредитоспособности и методов их оценки

2. Особенности составления интегрированной отчетности в России и анализа финансового состояния на их основе

3. Общая оценка финансового состояния организации на основе горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса

4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации

5. Анализ финансовой устойчивости организации

6. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации

7. Анализ кредитоспособности организации

**Занятие 6-10. Тема 2. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатах (10 часов)**

1. Анализ формирования чистой прибыли предприятия

2. Анализ прибыли от продаж и факторов на нее влияющих

3. Анализ прочих доходов и расходов

4. Анализ финансовых результатов в системе директ-кост

**Занятие 11-15. Тема 3. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств (10 часов)**

4. Прямой метод анализа отчета о движении денежных средств

5. Косвенный метод анализа отчета о движении денежных средств

6. Оценка влияния денежных потоков на платежеспособность организации

**Занятие 16-18. Тема 4. Особенности анализа деловой активности по данным интегрированной отчетности (6 часов)**

1. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия

2. Анализ соотношения эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности предприятия

3. Анализ показателей рентабельности деятельности предприятия

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособность и по данным интернированного бухгалтерского баланса	ПК - 10	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	конспект (ПР-7), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 1-19
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену

			отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		№№ 20-40
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 40-50
2	Тема 2. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о финансовых результатов	ПК-11	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	конспект (ПР-7), Реферат (ПР-4)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 51-55
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 56-61
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 61-70

			экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
3.	Тема 3. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств	ПК-10 ПК-11 ПК-14	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	УО-1	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21
4	Тема 4. Особенности анализа деловой активности по данным интегрированной отчетности	ПК-10 ПК-11 ПК-14	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и	УО-1	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25

			принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. *(электронные и печатные издания)*
2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп.



— М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>

3. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012372>

4. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>

5. Анализ корпоративной отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2019. — 144 с. — Магистратура и аспирантура. — ISBN 978-5-406-06795-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930833>

6. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-406-06777-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930463>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>

2. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967995>

3. Юзов, О. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Юзов, Т. М. Петракова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Издательский Дом МИСиС, 2015. — 90 с. — 978-5-87623-858-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>

4. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407438>

5. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2016. — 287 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920666>

6. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]: учебник: Основы теории для бакалавров экономики: / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров - Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

7. Белик Е.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Белик, Т. П. Кривец - Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента, Владивосток, Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729506&>

8. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>

9. Практикум по анализу финансовой отчетности. Учебное пособие : учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930463>

10. Анализ корпоративной отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2019. — 144 с. — Магистратура и аспирантура.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930833>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «Федеральная служба государственной статистики». Основные социально-экономические показатели России [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
1. «Приморскстат». Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю <http://primstat.gks.ru>
3. «Энциклопедия экономиста». Учебная литература по статистике <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>
4. «Викитека». Свободная библиотека по различным областям знаний <http://ru.wikisource.org/>
5. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки <http://cyberleninka.ru/>
6. «ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент». Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000083/page3.html>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Publisher
5. КонсультантПлюс / Гарант
6. Microsoft Internet Explorer/ Mozilla Firefox/ Opera

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и

предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному

мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интернет-экономика» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени

регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

### ***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Анализ интегрированной отчетности», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Анализ интегрированной отчетности», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Анализ интегрированной

отчетности», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным

способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Анализ интегрированной отчетности», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.



В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### *Рекомендации по подготовке к экзамену*

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Анализ интегрированной отчетности» является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить

студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к экзамену. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

### ***Разъяснения по работе с электронным учебным курсом***

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50011-080100.62-S-01**.

В ней содержится информация:

- О курсе;

- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к экзамену, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

### ***Рекомендации по выполнению домашних заданий***

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов***

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

## *Рекомендации по самостоятельной работе студентов*

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности» необходимы:

- для чтения лекций аудитория, оснащенная мультимедийным проектором;

- для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (как минимум – Microsoft Office, Консультант Плюс / Гарант).

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы).

3. Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.)

4. Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными

местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками  
информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Анализ интегрированной отчетности

**Направление подготовки – 38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Международный учет и аудит»  
**Форма подготовки очная**

Владивосток

2018 г.



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	задания 1 - 8 (1-9 неделя)	Изучение теоретической части темы, поиск сведений о количественных и качественных показателях деятельности предприятий различных видов деятельности, проведение сравнительного анализа экономических показателей, подготовка к защите заданий, подготовка файлов, работа с СПС и с интернет-ресурсами,	40 часа	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	задания 9-10 (10-16 неделя)	Изучение теоретической части темы, подготовка к тестированию, подготовка к обсуждению тем докладов групп, подготовка к заданиям	41 часа	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	17-18 неделя (декабрь)	Подготовка к экзамену	27	Тестирование
	ИТОГО	-	108 часа	-

## **I. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению**

Темы и ориентировочное содержание ситуационных заданий

### **Задания 1-8.**

#### **Цели и постановка задачи**

Целями индивидуального задания являются:

- закрепление навыков и умений, полученных на лекциях и практических занятиях;
- ознакомление с основными понятиями и принципами финансового анализа;
- обучение основным методам и приемам оценки финансового состояния по данным бухгалтерской отчетности;
- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

**Задание 1.** Компания ежедневно закупает сырье в объеме дневной потребности на условиях оплаты наличными. Производственный цикл занимает один день. Деньги на расчетный счет за реализованную продукцию поступят с лагом в один день. Расходы по производству единицы продукции составляют 10 руб., цена реализации – 11 рублей. Продукция пользуется спросом, поэтому предприятие наращивает производство.

Необходимо рассчитать затраты, выручку от продаж, валовую прибыль, средства на расчетном счете.

Динамику результатов работы предприятия представьте в таблице. Сделайте выводы о прибыльности компании, динамике средств на расчетном счете и о целесообразности продолжения деятельности.

### **Задание 2.**

Предприятие имеет среднесрочные и долгосрочные кредиты в размере 94 тыс. руб., краткосрочные кредиты - 54 тыс. руб., задолженность по

лизингу 12 тыс. руб., прочие заемные средства (счета по участию работников в уставном фонде). В то же время значение ФЭП = - 25 тыс. руб.

- 1) Определить нетто-задолженность предприятия.
- 2) Оценить влияние факторов на величину задолженности.

**Задание 3.** Нетто-иммобилизование активы по балансу предприятия составляют 268 тыс. руб.,

запасы	- 400 тыс. руб.
клиентская задолженность (дебиторская)	
(более чем через 12 мес.)	- 40 тыс. руб.
(в течение 12 мес.)	- 31 тыс. руб.
задолженность поставщикам и подрядчикам	- 60 тыс. руб.
векселя к уплате	- 17 тыс. руб.
другие виды кредиторской задолженности	- 40 тыс. руб.

1) Определить величину активов предприятия с учетом требований аналитического финансового баланса.

- 2) Оценить влияние факторов на величину активов.
- 3) Рассчитать структуру активов и дать ей оценку.

**Задание 4.** Определить сумму высвобожденных (привлеченных) средств, если товароборот составляет 7200 тыс. руб.; средние товарные запасы – 2 400 тыс. руб.; нормативное время обращения – 25 дней.

**Задание 5.** В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота (в днях) в первом и втором кварталах;
- потребность в оборотных средствах во втором квартале.

**Задание 6.** Предприятие имеет среднесрочные и долгосрочные кредиты в размере 94 тыс. руб., краткосрочные кредиты - 54 тыс. руб., задолженность по лизингу 12 тыс. руб., прочие заемные средства (счета по участию работников в уставном фонде). В то же время значение ФЭП = - 25 тыс. руб.

- 1) Определить нетто-задолженность предприятия.
- 2) Оценить влияние факторов на величину задолженности.

**Задание 7.** Нетто-иммобилизование активы по балансу предприятия составляют 268 тыс. руб.,

запасы	- 400 тыс. руб.
клиентская задолженность (дебиторская)	
(более чем через 12 мес.)	- 40 тыс. руб.
(в течение 12 мес.)	- 31 тыс. руб.

задолженность поставщикам и подрядчикам - 60 тыс. руб.

векселя к уплате - 17 тыс. руб.

другие виды кредиторской задолженности - 40 тыс. руб.

1) Определить величину активов предприятия с учетом требований аналитического финансового баланса.

2) Оценить влияние факторов на величину активов.

3) Рассчитать структуру активов и дать ей оценку.

**Задание 8.** Брутто-результат эксплуатации инвестиций в предыдущем году = 7910 тыс. руб., в отчетном году = 8100 тыс. руб. Величина ФЭП в предыдущем году (- 760 тыс. руб.), в отчетном (+ 540 тыс. руб.).

1) Определить Денежный результат эксплуатации инвестиций (ДРЭИ) в предыдущем и отчетном году.

2) Дать оценку динамики показателя ДРЭИ.

3) Осуществить анализ влияния факторов на величину ДРЭИ.

### Рекомендуемая литература:

1. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/990330>

2. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/539064>

3. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Уч.пос./ Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А.Л.; Под ред. Басовский Л.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60x90 1/16. -(ВО:Бакалавр.)(П) ISBN 978-5-16-010170-5 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/474209>

4. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-822-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/429320>

### Задания 9-10

**Задание 9.** Дать оценку изменения рентабельности продаж. Рассчитать влияние факторов на это изменение с помощью маржинального анализа.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Количество реализованной продукции, т	10045	5904	
Цена единицы продукции, тыс. р.	3,1	3,7	
Выручка от продаж, тыс. р.			
Переменные расходы на единицу продукции, тыс. р.	1,8	2,0	
Сумма постоянных расходов, тыс. р.	7534	6494	
Прибыль от продаж, тыс. р.			
Рентабельность продаж, %			

**Задание 10.** По данным таблицы оценить влияние объёма выпущенной продукции; количества расходуемых материалов на единицу продукции и средней цены материалов на изменение материальных затрат производственного предприятия.

Показатель	План	Факт	Отклонение (+,-)
Затраты на материалы, тыс.р.	6385	8620	
Объём произведённой продукции, тыс. р.	9239	12658	
Расход материалов на единицу продукции, тыс. р.	7,679	7,483	
Средняя цена материала, тыс. руб.	0,09	0,091	

### Задания 11-14

**Задание 11.** На основании данных таблицы рассчитать общую рентабельность. Дать оценку его изменения и рассчитать влияние факторов на это изменение.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
Прибыль до налогообложения, тыс. р.	700	730	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	2680	2140	
Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. р.	1700	2000	
Рентабельность общая, %			

**Задание 12.** На основании данных таблицы дать анализ изменения рентабельности активов с помощью показателей рентабельности продаж, фондоемкости, нематериальных активов на 1 р. продаж и коэффициента загрузки оборотных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Чистая прибыль, тыс. р.			
Объем продаж, тыс. р.			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.			
Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. р.			
Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. р.			
Рентабельность продаж, тыс. р.			
Фондоемкость, тыс. р.			
Нематериальные активы на 1 р. продаж, тыс. р.			
Коэффициент загрузки оборотных средств, тыс. р.			
Рентабельность активов, %			

**Задание 13.** На основании данных таблицы А

1. Рассчитать сумму прибыли от реализации продукции, уровень себестоимости продукции в % к выручке, уровень рентабельности реализации в % к выручке;

2. Определить влияние факторов на изменение прибыли от реализации продукции;

3. Выявить резервы роста прибыли;

4. Дать оценку изменения прибыли.

Таблица А- Изменение прибыли от основной деятельности

Показатель	План	Отчет	Отклонение (+, -)	В том числе за счет	
				выручка	себестоимость
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости продукции в % к выручке					
Прибыль от основной деятельности					
Уровень рентабельности в % к выручке					

**Задание 14.** Составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, рассчитать показатели эффективности использования основных средств и оборотных активов в целом и по элементам, определить длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы о динамике показателей:

Показатели (тыс. руб.)	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	2616	2650
Запасы и незавершенное производство	1247	1232
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Краткосрочные ссуды банка	334	306
Кредиторы (поставщики)	1907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервный капитал	160	160
Прибыль	294	530
Начисленный налог на прибыль	95	170
Объем продаж	5609	5788
Объем закупок	2528	2562
Себестоимость реализованной	2787	2696
Долгосрочные обязательства	1145	2000

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения проводится в форме письменной контрольной работе по данной теме.

### **Деловая игра 15.**

Цель игры – проведение анализа финансового состояния ООО «XXX» за 2015-2017гг., оценка вероятности его банкротства и разработка рекомендаций по улучшению показателей финансового состояния.

Задачи игры:

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия;
- проанализировать платежеспособность и ликвидность баланса исследуемого предприятия;
- дать оценку финансовой устойчивости ООО «XXX»;

- оценить вероятность банкротства организации;
- предложить пути улучшения финансового состояния ООО «XXX».

Общество с ограниченной ответственностью «XXX» создано Решением учредителей от 10 декабря 2009 года в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Находится по адресу: Приморский край, г. Владивосток. Предприятие приобрело права юридического лица с момента государственной регистрации.

Предприятие создано в целях осуществления активной и эффективной экономической деятельности, направленной на насыщение рынка товарами и услугами, решение социально-экономических проблем г. Владивостока и Приморского края и получения прибыли.

Основной вид деятельности – оптовая торговля автомобильными запчастями. Для обеспечения деятельности ООО «XXX» сформировался уставный капитал за счет собственных средств учредителей.

В настоящее время на предприятии работает 30 человек. В штате предприятия: директор, его заместитель, менеджеры по продажам, главный бухгалтер, бухгалтер-кассир, менеджер, заведующий складом, экспедиторы, кладовщики.

Финансовую службу представляют директор и главный бухгалтер. Бухгалтерский учет на предприятии ведется в соответствии с приказом об учетной политике.

На предприятии используются типовые формы первичных документов. Бухгалтерский учет ведется с использованием программы 1С: Предприятие, версия 7.7.

Отношения с кредитными организациями у ООО «XXX» представлены договорами на банковское обслуживание. ООО «XXX» имеет два расчетных счета в следующих кредитных организациях: Дальневосточный банк ОАО «Сбербанк России» и ВТБ 24.

Расчеты со всеми организациями, как с дебиторами, так и кредиторами, осуществляются через расчетные счета данных кредитных организаций. В



течении всего периода деятельности ООО «XXX» предприятие не привлекало краткосрочных и долгосрочных кредитов.

Проблема: Негативным фактором работы предприятия является снижение таких показателей как: прибыль от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли. Кроме того, на предприятии наблюдается снижение рентабельности продаж.

База данных: Бухгалтерская отчетность ООО «XXX» за 2013-2015гг

**Бухгалтерский баланс**  
на 31 декабря 2015 г.

Организация <u>ООО «XXX»</u>		Форма по ОКУД	Коды	
Идентификационный номер налогоплательщика <u>2502037858</u>		Дата (число, месяц, год)	0710002	
Вид экономической деятельности <u>«Оптовая торговля автомобильными запчастями»</u>		по ОКПО	31	12
Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u>		ИНН	2017	
Общество с ограниченной ответственностью		по ОКВЭД	35682533	
Единица измерения: тыс. руб.		по ОКЕИ	2537111870	
Местонахождение (адрес) <u>город Владивосток,</u>			46.38	
			47	16
			385	

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	На 31	На 31
		Н а я 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	декабря 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>	декабря 20 <u>15</u> г. <sup>5</sup>
	<b>АКТИВ</b>			
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	2403	2868	2516
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I	2403	2868	2516
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
	Запасы	5714	3433	2568
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	37	19	19
	Дебиторская задолженность	2078	1972	1407
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			

Денежные средства и денежные эквиваленты	1531	2292	1669
Прочие оборотные активы	-	-	-
Итого по разделу II	9360	7716	5663
<b>БАЛАНС</b>	<b>11763</b>	<b>10584</b>	<b>8179</b>

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	31	На 31	На 31
		декабр На _____ я 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	декабря 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>	декабря 20 <u>15</u> г. <sup>5</sup>
	<b>ПАССИВ</b>			
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ<sup>6</sup></b>			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	( _____ ) <sup>7</sup>	( _____ )	( _____ )
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	459	1643	1077
	Итого по разделу III	469	1653	1087
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	Заемные средства	7188	6538	6158
	Кредиторская задолженность	4106	2393	934
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V	11294	8931	7092
	<b>БАЛАНС</b>	11763	10584	8179

Руководите  
ль

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка  
подписи)

“ 31 ” \_\_\_\_\_ марта 2018 г.

**Отчет финансовых результатах**

за **Январь-декабрь** 20 15 г.

Форма по ОКУД

Дата (число, месяц, год)

Организация ООО «XXX» по ОКПО

Идентификационный номер налогоплательщика \_\_\_\_\_ ИНН

Вид экономической деятельности Оптовая торговля запчастями автомобильными по ОКВЭД

Организационно-правовая форма/форма собственности частная по ОКОПФ/ОКФС

Общество с ограниченной ответственностью по ОКЕИ

Единица измерения: тыс. руб. \_\_\_\_\_ по ОКЕИ

г. Владивосток,

Коды		
0710002		
31	12	2017
35682533		
2537111870		
46.38		
47	16	
385		

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	Январь-декабрь	
		За 20 <u>17</u> г. <sup>3</sup>	За 20 <u>16</u> г. <sup>4</sup>
	Выручка <sup>5</sup>	21827	21960
	Себестоимость продаж	( 14023 )	( 11721 )
	Валовая прибыль (убыток)	7804	10239
	Коммерческие расходы	( 7740 )	( 6378 )
	Управленческие расходы	( )	( )
	Прибыль (убыток) от продаж	64	3861
	Доходы от участия в других организациях	-	-
	Проценты к получению		
	Проценты к уплате	( )	( )
	Прочие доходы	873	146
	Прочие расходы	( 1412 )	( 2527 )
	Прибыль (убыток) до налогообложения	( 475 )	1480
	Текущий налог на прибыль	( 709 )	( 577 )
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		
	Изменение отложенных налоговых обязательств		
	Изменение отложенных налоговых активов		
	Прочее		
	Чистая прибыль (убыток)	( 1184 )	903

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	За _____ 20 ____ г. <sup>3</sup>	За _____ 20 ____ г. <sup>4</sup>
	<b>СПРАВОЧНО</b> Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		
	Совокупный финансовый результат периода <sup>6</sup>		
	Базовая прибыль (убыток) на акцию		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию		

Руководитель \_\_\_\_\_ Р.А. Голик \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

“ 31 ” марта \_\_\_\_\_ 20 18 г.

Примечания

1. Указывается номер соответствующего пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
2. В соответствии с Положением по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н (по заключению Министерства юстиции Российской Федерации № 6417-ПК от 6 августа 1999 г. указанный Приказ в государственной регистрации не нуждается), показатели об отдельных доходах и расходах могут приводиться в отчете о прибылях и убытках общей суммой с раскрытием в пояснениях к отчету о прибылях и убытках, если каждый из этих показателей в отдельности несущественен для оценки заинтересованными пользователями финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности.
3. Указывается отчетный период.
4. Указывается период предыдущего года, аналогичный отчетному периоду.
5. Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.
6. Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк "Чистая прибыль (убыток)", "Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода" и "Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) отчетного периода".



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Анализ интегрированной отчетности  
Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Международный учет и аудит»  
**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2018 г.**

## Паспорт Фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК-10</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<p><b>ПК -11</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	Знает	различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<p><b>ПК - 14</b> способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Анализ финансового состояния организации и ее кредитоспособности по данным интегрированного бухгалтерского баланса	ПК– 10 ПК-11	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	конспект (ПР-7), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 1-19
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 20-40
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 40-50
2	Тема 2. Анализ финансовых результатов организации по данным интегрированного отчета о	ПК-10 ПК-11 ПК-14	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической	конспект (ПР-7), Реферат (ПР-4)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 51-55



	финансовых результатов		политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 56-61
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену №№ 61-70
3.	Тема 3. Анализ интегрированного отчета о движении денежных средств	ПК-10 ПК-11 ПК-14	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	УО-1	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24

			и макроуровне		
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21
4	Тема 4. Особенности анализа деловой активности по данным интегрированной отчетности	ПК-10 ПК-11 ПК-14	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	УО-1	УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			навыками сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПР-1, ПР-2	УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ПК-10</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает (пороговый уровень)	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области	знание печатных и электронных баз данных, в которых можно найти дополнительную информацию по изучаемой дисциплине	способность найти дополнительную информацию по изучаемой дисциплине с помощью печатных и электронных баз данных
		экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знание информации о проводимых курсах повышения квалификации по данной предметной области	способность найти информацию о курсах повышения квалификации по данной предметной области
			знание информации о проводимых конференциях, симпозиумах и прочих научных мероприятиях по данной предметной области	способность найти информацию о проводимых конференциях, симпозиумах и прочих научных мероприятиях по данной предметной области

			знание порядка подготовки информации для выступления с докладом на студенческих научных конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях по изучаемой проблематике	способность подготовить доклад для выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях по изучаемой проблематике
умеет (продвину тый)	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	умение найти и применять дополнительную информацию с помощью печатных и электронных баз данных по изучаемой дисциплине	способность найти и применить дополнительную информацию из печатных и электронных баз данных по изучаемой дисциплине	
		умение повышать квалификацию путем прохождения курсов дополнительного профессионального образования	способность повышать свою квалификацию путем прохождения курсов дополнительного профессионального образования	
		умение грамотно строить устную и письменную речь при написании докладов и выступлениях с ними на конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях	способность строить грамотную устную и письменную речь при подготовке докладов и выступлениях с ними на конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях	
владеет (высокий)	навыками сбора, хранения,		способность применять	

		<p>обработки и анализа интегрированной отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>		<p>информацию, полученную при самостоятельном изучении дополнительных материалов по изучаемой дисциплине</p> <p>способность самостоятельной подготовки к практическим и семинарским занятиям</p> <p>способность использовать информацию, полученную в результате прохождения курсов повышения квалификации по изучаемой дисциплине</p> <p>способность выступать на конференциях, симпозиумах, круглых столах и прочих научных мероприятиях с грамотно подготовленными докладами по изучаемой проблематике</p> <p>способность найти и перечислить принципы осуществления экономического анализа в экономическом субъекте</p>
			<p>умение читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>Способность анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>

ПК -11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономическ их расчетов	Знает	различные источники информации для проведения экономических расчетов	Умение находить источники информации	Способность анализировать информацию
	Умеет	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Умение использовать различные источники информации	Способность использовать различные источники информации
	Владеет	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Умение проводить экономические расчеты	Способность проводить экономические расчеты на базе собранной информации
ПК - 14 способность к применению теоретически х знаний для решения практически х проблем рационально го и эффективног о использован ия экономическ их ресурсов при осуществлен ии экономическ ого выбора	Знает	методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умение эффективного использования экономических ресурсов	Способность эффективного использования экономических ресурсов эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умение применять методы эффективного использования экономических ресурсов	Способность применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования	Умение использовать методы применять методы эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении	Способность применять теоретические знания для решения практических проблем

		экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	экономического выбора	
--	--	--	-----------------------	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

### Экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

#### Шкала оценки выполнения контрольной работы.

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

#### *Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)*

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться

концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное

изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценивания для разных оценочных средств**

#### ***Критерии оценки доклада:***

**100-86 баллов** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**85-76 баллов** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации



приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**75-61 балл** - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**60-50 баллов** - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

#### ***Критерии оценки презентации доклада:***

**50-60 баллов (неудовлетворительно).** Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

**61-75 баллов (удовлетворительно).** Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

**76-85 баллов (хорошо).** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы

сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

**86-100 баллов (отлично).** Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

***Критерии оценки (письменный ответ)***

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной

дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### ***Критерии оценки (устный ответ)***

**100-85 баллов** - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько

ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Экзаменационные материалы**

**(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)**

#### **1. Вопросы к экзамену**

1. Цель, основные понятия и задачи анализа интегрированной отчетности
2. Состав и содержание интегрированной бухгалтерской отчетности
3. Требования, предъявляемые к достоверности интегрированной отчетности
4. Пользователи интегрированной финансовой отчетности
5. Последовательность проведения анализа интегрированной финансовой отчетности
6. Оценка влияния инфляции на показатели интегрированной финансовой отчетности
7. Общая оценка финансового состояния организации по данным интегрированного бухгалтерского баланса
8. Сущность горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса
9. Анализ ликвидности интегрированного бухгалтерского баланса
10. Оценка платежеспособности организации по данным интегрированной бухгалтерской отчетности
11. Оценка вероятности банкротства организации по данным интегрированной отчетности

12. Оценка характера финансовой устойчивости организации
13. Методика разработки аналитического бухгалтерского баланса
14. Анализ собственного оборотного капитала организации
15. Комплексная оценка финансового состояния организации по данным интегрированной бухгалтерской отчетности
16. Оценка деловой активности организации
17. Последовательность проведения анализа интегрированного отчета о финансовых результатах
18. Анализ доходов и расходов организации по данным интегрированной бухгалтерской отчетности
19. Факторный анализ доходов организации
20. Факторный анализ расходов организации
21. Анализ рентабельности организации
22. Анализ факторов, оказывающих влияние на изменение рентабельности организации
23. Анализ влияния факторов на изменение прибыли организации
24. Сущность и оценка финансового рычага организации
25. Методика оценки безубыточности организации
26. Анализ основных средств по данным интегрированной бухгалтерской отчетности
27. Анализ оборотных активов организации
28. Анализ собственного капитала организации по данным интегрированной бухгалтерской отчетности
29. Анализ заемного капитала организации
30. Расчет и оценка чистых активов организации
31. Анализ дебиторской задолженности организации
32. Анализ кредиторской задолженности организации
33. Методы составления прогностического бухгалтерского баланса
34. Методика анализа интегрированного отчета об изменениях капитала

35. Роль интегрированной бухгалтерской отчетности в проведении аналитически процедур
36. Принципы регулирования интегрированной бухгалтерской отчетности в России
37. Показатели и модели оценки имущественного положения организации
38. Анализ затрат организации с учетом международных стандартов
39. Анализ расходов на оплату труда
40. Анализ материальных затрат организации
41. Методика экспресс-анализа интегрированной бухгалтерской отчетности
42. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации
43. Оценка производственного и финансового риска предприятия
44. Анализ деловой активности предприятия
45. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
46. Анализ дебиторской задолженности предприятия
47. Оценка потребности предприятия в оборотных активах
48. Рентабельности и пути ее повышения по данным отчетности.
49. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой органы акции.
50. Анализ косвенных расходов.
51. Факторный анализ показателей рентабельности организации.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Анализ интегрированной отчетности»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	-------------------------------------	--

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценочные средства  
Для проверки сформированности компетенций (20 минут)**

Код и формулировка компетенций	Задание
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>1. Темп роста показывает</p> <p>а) какой объем продаж приходится на каждый процент изменения продаж,</p> <p>б) сколько процентов составляет объем продаж отчетного периода в отношении к предшествующему (базисному) периоду,</p> <p>в) на сколько процентов изменился объем продаж в сравнении с предшествующим (базисным) значением.</p> <p>Определите какие решения и мероприятия разрабатываются и принимаются по повышению темпов роста объема продаж</p> <p>2. Если постоянные затраты равны 50 тыс. руб., удельный маржинальный доход 10 руб., цена единицы продукции 20</p>

	<p>руб., то для получения прибыли в 50 тыс. руб. необходим следующий объем продаж:</p> <p>а) 5 тыс. шт.,  б) 10 тыс. шт.,  в) 15 тыс.шт.</p> <p>3. Если выручка предприятия составляет 100 тыс. руб., переменные затраты - 50 тыс. руб., объем продаж - 10 тыс. шт., то удельный маржинальный доход составит</p> <p>а) 50 тыс. руб.,  б) 5 руб.,  в) 50 руб.</p> <p>5. Соотношение маржинального дохода и прибыли представляет собой</p> <p>а) операционный рычаг,  б) рентабельность работы организации,  в) точку безубыточности.</p>
<p>ПК -11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>1.Что может определить аналитик на начальном этапе анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности)?</p> <p>а) ликвидность баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям;  б) состояние дебиторской задолженности;  в) источники формирования средств организации.</p> <p>2. К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:</p> <p>а. чтение отчетности;  б. вертикальный анализ;  с. балансовый анализ;  д. трендовый анализ;  е. анализ коэффициентов;  ф. монографический анализ;</p> <p>3. К типичным приемам фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности можно отнести:</p> <p>а. произвольную оценку статей баланса;  б. включение в баланс сумм, подлежащих списанию;  с. невключение в бухгалтерский баланс тех или иных статей</p> <p>4.Анализ бухгалтерской отчетности – это:</p> <p>а) процесс, с помощью которого оцениваются прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансово-хозяйственной деятельности;  б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта</p> <p>5.Определите источники информации для оценки финансового состояния организации</p> <p>а. Баланс  б. Бюджет  с. Отчет о финансовых результатах</p>



<p>ПК - 14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>d. Публичная отчетность</p> <p>1. Какие задачи можно отнести к числу основных стратегических задач развития организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. оптимизация структуры капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости;</li> <li>b. максимизация прибыли;</li> <li>c. обеспечение инвестиционной привлекательности организации;</li> <li>d. создание эффективного механизма управления организацией;</li> <li>e. достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников, учредителей), инвесторов, кредиторов;</li> <li>f. использование рыночных механизмов привлечения финансовых</li> </ul> <p>2. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. сделать краткосрочный прогноз финансовых и товарных рынков;</li> <li>b. определить исходные данные, используемые при составлении прогноза основного бюджета, прогнозирования финансового состояния;</li> <li>c. определить эффективность использования производственных мощностей;</li> <li>d. выбрать вариант годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям организации;</li> <li>e. спрогнозировать денежные потоки организации на основе данных о дебиторах</li> </ul> <p>3. Для обеспечения текущей платёжеспособности организации решаются аналитические задачи с помощью расчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. соотношения оборотных и основных средств;</li> <li>b. сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентов;</li> <li>c. структуры денежных потоков и вклада отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств</li> </ul> <p>4. 1. О сокращении рисков предпринимательской деятельности свидетельствует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. увеличение операционного рычага,</li> <li>b. снижение операционного рычага,</li> <li>c. снижение запаса финансовой прочности.</li> </ul>
--	---

