



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С.Ю. Ракутько

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

\_\_\_\_\_ О.С. Темченко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Внутрихозяйственный контроль и аудит

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

Магистерская программа «Международный учет и аудит»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции – 9 час.

практические занятия 27 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. \_ / пр. 14 / лаб. - час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект \_ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Темченко О.С.

Составители: канд. экон. наук Ракутько С.Ю.

Владивосток

2018

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

О.С. Темченко

(и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

О.С. Темченко

(и.о. фамилия)

## ABSTRACT

**Master's Degree:** 38.04.01 "Economics»".

**Course Title:** "International Auditing Standards"

**Variation part,** 4 credits

**Instructor:** Rakutko Svetlana, Ph.D. in economics, associate professor.

**At the beginning of the course the student should be able to:**

-free, scientific and professional communication in foreign environment;

-in oral and written forms in Russian and foreign languages to carry out communication for solving tasks of professional activity;

-to make a prediction of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and economy in general-the ability to formulate and solve problems related to the implementation of organizational and management functions, the ability to Use for their implementation of financial and control measures;

-provide advisory services in the field of economic policy and strategic decision-making at the micro and macro level according to orders of economic entities, state authorities and local government bodies;

-analyse and use different sources of information for economic calculations;

-to use modern methods and tools of research of socio-economic processes, comparative analysis of national models of economy.

### **Results of training.**

*Professional Competencies (PC):*

capacity to produce analytical inputs for the evaluation of economic policy interventions and strategic decision-making at the micro-and macro-level (SC-10);

-ability to analyze and use different sources of information for economic calculations (PC-11).

### **Main Course Literature:**

1. Endovitsky D. A. international standards of audit activity [electronic resource]: textbook, Electron. text data. — M.: YUNITI-DANA, 2017. 272 c. Access mode:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71020&theme=FEFU>

2. Zhitlukhina O. G. International accounting and financial reporting standards [Electronic resource]: guidelines / O. G. zhitlukhina O. L. Mikhaleva, Ya.,

Chernykh, Far Eastern Federal University, School of Economics and Management. 2017. 55 pp. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&theme=FEFU>

3. International standards of audit [Electronic resource]: textbook / M. V. Zelinskaya. — Electron. text data. - Krasnodar, Saratov: Southern Institute of Management, AI PI er Media, 2018. 76 c. Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79917&theme=FEFU>

**Form of Final control:** Exam (2nd course)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Международные стандарты аудита»**

Учебный курс «Международные стандарты аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Management accounting and analysis (Управленческий учет и анализ)», «Внутрихозяйственный контроль и аудит» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Налоговый аудит».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

**Цель** – развитие у обучающихся понимание сущности и значения Международных стандартов аудита (МСА), овладение основными принципами

и методами МСА и навыками проведения аудита в соответствии с МСА и применения их положений на практике.

**Задачи:**

- изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;

- рассмотрение влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать специальную терминологию на иностранном языке;

- умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК -10 способность готовить	Знает	Методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в области проведения

аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне		аудиторских процедур по международным требованиям
	Умеет	Применять методы принятия стратегических решений на микро - и макроуровне в условиях применения международных стандартов аудита
	Владеет	Умением готовить аналитические материалы по итогам проведения аудита для оценки мероприятий в области экономической налоговой и бухгалтерской политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники информации для проведения экономических расчетов для сбора аудиторских доказательств
	Умеет	применять источники информации о деятельности предприятий (организаций) для подготовки к аудиторским процедурам
	Владеет	умением анализировать финансовую отчетность и использовать различные источники информации деятельности предприятия (организации) для проведения экономических расчетов при проведении аудита в соответствии с международными стандартами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты аудита» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Не предусмотрена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(20 часов, в том числе 8 часов на интерактивные методы обучения)

Модуль 1 Общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность

(10 час.)

План практических занятий

1. История создания международных стандартов (МС)

2. Цели создания международных стандартов и их применение в различных странах мира. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB).

3. Задачи и структура Комитета. Состав и структура международных стандартов.

Предмет регулирования и сфера применения международных стандартов. Проект «Ясность». Структура МСА. Проблемы и перспективы развития МСА и прочих стандартов регулирующих аудиторскую деятельность.

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)

**(4 часа)**

1. Обзор нормативно-справочной литературы по международным стандартам аудита (составление таблицы «Сравнительная оценка стандартов МСА и РСА»)

2. Решение ситуационных задач по процедурам аудита

**Модуль 2 Применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ**

**(10 час.)**

1. Определение уровня существенности.

2. Использование существенности при планировании, построении выборок, оценке результатов проведенных процедур.

3. Изменения требований в отношении аудита деятельности предприятий, пользующихся услугами обслуживающей организации, в ходе проекта «Ясность».



## Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)

(4 часа)

1. Решение ситуационных задач по планированию аудита (разработка программы аудита, плана аудита, расчет времени на проведение процедур аудита, разработка и описание результатов аудита).

### III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты аудита» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Общая характеристика международных стандартов, регулирующих	ПК-10, ПК-11	Знает основные методы рыночно-исследовательской и прогнозно-	конспект (ПР-7), собеседование (УО -1)	Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету №№ 1-5

	<u>аудиторскую деятельность</u>		<u>аналитической деятельности</u>		
			Умеет применять методы рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету №№ 6-8</u>
			<u>Владеет методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</u>	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету №№ 9-12</u>
Модуль 2. Применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ		II К- 10, ПК-11	Знает методы прогнозирования и составления аналитических справок.	конспект (ПР-7), Реферат (ПР-4)	<u>Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету №№ 12-15</u>
			Умеет применять методы прогнозирования и составления аналитических справок	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету №№ 16-18</u>
			Владеет способностью написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к зачету</u>

					№№ 19- 20
--	--	--	--	--	--------------

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература** (электронные и печатные издания)

1. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 272 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-71020&>

2. Житлухина О. Г. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: методические указания / О. Г. Житлухина, О. Л. Михалева, Я. А. Черных - Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. 2017. 55 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849411&>

3. Зелинская М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 76 с.

4. Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. — Москва: КноРус, 2017. 308 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79917&>

5. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: учебник для вузов / А. А. Ситнов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2018. 239 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922218&>

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "магистр" / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 239 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866541&>

2. Ларина С.Е. Проблемы развития внутреннего аудита: принципы, методология, современная практика: монография / С.Е. Ларина, под ред. — Москва: Русайнс, 2016. 58 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891175http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znaniu m:Znanium-891175&>

3. Камышанов П.И., Камышанов А.П. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. 592 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922309&>

4. Рожнова О.В. Финансовый учет и финансовая отчетность (национальные стандарты): учебное пособие / О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина, Ю.В. Щербинина. — Москва : Русайнс, 2017. 224 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-925989&>

5. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. —

(Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). —  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557528>

6. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>

7. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/20848](http://www.dx.doi.org/10.12737/20848). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557510>

8. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 173 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/17752>. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851192>

9. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24280](http://www.dx.doi.org/10.12737/24280). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754399>

10. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit\\_docs/](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/audit_docs/)

Примерный перечень типовых аудиторских рабочих документов для проведения аудита, разработанный в рамках проекта ТАСИС «Осуществление реформы аудита в Российской Федерации».

2. <http://www.askeri.ru/institute/programs/acca2/> Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс], - М.: Аскери, 2008.
3. <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin098.htm> Терехова В.А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие, - М.: Финансовая академия, 2017.

#### Нормативно-правовые материалы

1. Правовой портал Министерства финансов РФ  
<http://mfportal.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>
3. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»  
<http://www.buhgalteria.ru/>
4. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»  
<http://base.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>
6. Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Международные стандарты аудита» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международные стандарты аудита» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международные стандарты аудита» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Международные стандарты аудита» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Международные стандарты аудита» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Для более глубокого усвоения студентом предмета, понимания теоретических и практических основ разработки прогнозов развития социальных явлений и выявления их закономерностей в современных условиях можно порекомендовать следующее:

- работа с учебными материалами, публикациями в научных журналах изучение прогнозов и тенденций развития социальных явлений и процессов;
- при работе с литературой необходимо вести запись основных положений (конспектировать отдельные разделы, выписывать новые термины и раскрывать их содержание);



- необходимо проработать ряд литературных источников и, прежде всего, учебные пособия, в которых наиболее полно отражены и систематизированы основные вопросы изучаемой дисциплины.

Одной из основных форм организации учебного процесса, представляющей собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя является семинар. Основной целью данного вида занятий является проверка понимания студентом рассматриваемой темы, изучаемого материала, умения изложить его содержание ясным, четким и грамотным языком, а также способствует развитию самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На семинарских занятиях рассматриваются наиболее важные и сложные вопросы, которые труднее всего усваиваются студентами. При этом готовиться к семинару всегда нужно заранее. Подготовка к семинару включает в себя следующее:

обязательное ознакомление с планом семинарского занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебно-методического комплекса, содержания рекомендованных прогнозов и плановых документов;

запоминание и понимание новых терминов;

попытку сформулировать свое собственное мнение по каждому изучаемому вопросу, аргументировано обосновать его;

записывание вопросов, которые возникли во время самостоятельной работы, чтобы на семинаре получить ответы на них;

получение при необходимости обращаться консультаций преподавателя.

Также семинарские занятия могут включать в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо особо актуальной проблеме. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, однако материал выступления не должен дублировать лекционный материал.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно, после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр,

выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой литературы, темы семинарских занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важной частью работы студента является знакомство с прогнозными и плановыми документами социально-экономического развития страны, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса  
Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать разделов учебно-методический комплекс дисциплине «Международные стандарты аудита», в котором представлена типовая рабочая программа, практический курс, тесты для самоподготовки и проведения промежуточного контроля знаний. Данный комплекс имеет не только учебное, но и практическое значение; он пригоден в качестве стандартного учебного курса в системе высшего образования и для самообразования, а также для продолжения образования в системе повышения квалификации специалистов, участвующих в разработке прогнозов и плановых документов социально-экономического развития страны в современных условиях.

Учебно-методический комплекс призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также

предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса «Профессиональные стандарты аудита» и поможет успешно сдать экзамен (зачет).

#### Рекомендации по работе с литературой

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе студента, так как глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить новую научную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, либо путем самостоятельного отбора материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в книге.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания книги. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. При их составлении

следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование цветных чернил и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

#### Рекомендации по подготовке к экзамену/ зачету

Экзамен/Зачет – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Экзамен/Зачет проводится в объеме учебной программы по дисциплине в письменной форме.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Профессиональные стандарты аудита» разбита на разделы, которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Лекции, семинары и тестовые задания являются важными этапами подготовки к экзамену/зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

В этой связи необходимо для подготовки к экзамену/зачету первоначально прочитать лекционный материал. Для качественной подготовки к семинарским занятиям необходимо изучать нормативно-справочную литературу.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой, по выполнению самостоятельной работы

Рейтинговая система является одним из основных методов организации обучения и контроля знаний студентов в современных условиях.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из разделов обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу более 80/65 баллов за семестр, могут быть освобождены от экзамена/зачета.

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

Дополнительные баллы начисляются за подготовку дополнительной информации, выходящей за рамки лекционного материала (рефераты, доклады и др.).

В журнал оценки выставляются по 5-балльной системе и отражают уровень достижений студента по всему изученному материалу на данный момент времени, т. е. оценка является итогом всей предыдущей работы. Данное обстоятельство позволяет студенту систематически контролировать себя и при желании повысить свой рейтинг ещё задолго до окончания семестра.

В процессе подготовки к домашним заданиям студент должен: изучить учебную и справочную литературу по определенному вопросу; при необходимости обратиться к дополнительной литературе; проанализировать основные положения изучаемого вопроса.

Кроме того, курс предполагает выполнение студентом такой формы домашнего задания, как подготовка реферата по одной из предложенных тем (по выбору студента).

Реферат – краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Его цель – сообщить научную информацию по определенной теме, раскрыть суть исследуемой проблемы, а затем сформулировать самостоятельные выводы. Выполнение рефератов позволяет более обстоятельно постигать изучаемую дисциплину. В результате проделанной работы над рефератом студент совершенствует свои навыки грамотного, лаконичного изложения собственных мыслей, навыки научного поиска и учится правильному изложению материала.

## **VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты аудита необходимы:

— для проведения лекционных занятий аудитория, оснащенная мультимедийным проектором;

— для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением: информационные программы «Консультант Плюс», «Гарант», «Контур Эльба», 1С Предприятие.

— Автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.) Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены

дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

## Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Международные стандарты аудита

**Направление подготовки – 38.04.01 Экономика**

Магистерская программа «Международный учет и аудит»

**Форма обучения - Очная**



Владивосток  
2017

## 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение самостоятельной/аудиторная работа	Форма контроля
1.	1 недели	РЛ, ПК, ПКС, ПТ	20	УО-2, УО-4, ПР-1
2.	2 недели	РЛ, ПД, ПРЗ, ПС	20	УО-1, УО-3, ПР-11
3.	3 недели	РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС	20	УО-1, УО-4, ПР-11
4.	4 недели	РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС	20/2	УО-1, УО-4, ПР-11
5.	4 недели	РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС	20/2	УО-1, УО-4, ПР-11
6.	4 недели	РЛ, ПКС, ПРЗ, ПС	25/2	УО-1, УО-4, ПР-11
7.		экзамен	9	
8.	Итого		124/6	экзамен

### *Условные обозначения:*

РЛ – работа с литературой  
ПК – подготовка к коллоквиуму  
ПКС – подготовка к обсуждению проблем круглого стола  
ПС – подготовка к собеседованию  
ПТ – подготовка к тестированию  
ПД – подготовка доклада  
ПРЗ – подготовка к решению задач

## Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов, как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

### **Самостоятельная работа на лекции**

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность.

Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ студентов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельно форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач.

Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых, осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается использование в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Изложенным выше, не исчерпываются возможности руководства самостоятельной работой студентов в процессе чтения лекций. Здесь всегда есть место педагогическому творчеству. Важно лишь наличие желания это осуществлять.

### **Самостоятельная работа студентов вне аудитории**

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачетах и экзаменах:

а) специальные задания для осмысления пройденного материала (например, составить схему структуры психолого-педагогического исследования; составить таблицу эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) изучение отдельных тем или вопросов по учебникам. Поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры психологического знания;

в) мини-исследования. Это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения

г) описание эксперимента. Это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания. Такой навык необходим для написания курсовых и дипломных работ.

Задание может быть таким. Найти описание какого-нибудь психологического эксперимента в научной литературе (опыт показывает, что наилучшим источником оказывается автореферат) и сделать краткий конспект;

д) конспектирование первоисточников или составление тезисов.

Для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы.

### **Методические указания студенту по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.

Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; выполнение контрольных работ; коллоквиумы; подготовка к экзаменам (зачетам).

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами собственного анализа; рефераты или доклады с последующей их защитой на учебных занятиях; решение психологических задач в форме собеседования – размышления на практических занятиях; подготовка к экзаменам (зачетам).

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публикации доклада, содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Работа над рефератом условно разделяется на выбор темы, подбор литературы, подготовку плана; написания теоретической части и всего текста с указанием библиографических данных используемых источников, подготовку докладов, выступления с ним.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Предоставление конспектов лекций – 4-я 8-я неделя семестра

Отчет по домашним заданиям – на занятиях согласно плану практических занятий

Отчет по работе над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение:

- - 3 и 7 неделя семестра;

- защита рефератов – на занятиях согласно плану практических занятий.

Контроль за работой над рефератом проводится в период плановых консультаций;

- подготовка докладов для семинарских занятий. Контроль за работой над докладом проводится в период плановых консультаций.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Процент выполненных заданий СРС	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

В качестве материалов для самостоятельной работы студентов используются задания Международной Ассоциации Бухгалтеров (АССА) для подготовки к сдаче экзамена ДипИФР Рус [http://russia.accaglobal.com/russia/members/dipifr/assessment/exam\\_papers](http://russia.accaglobal.com/russia/members/dipifr/assessment/exam_papers).

### **Примерные задания для самостоятельного решения**

Самостоятельное изучение международных стандартов, регулирующих аудиторские услуги, отличные от аудита исторической финансовой информации (самостоятельное изучение)

Тема 1. Международные стандарты обзора (ISREs 2000-2699).

Тема 2. Международные стандарты услуг по подтверждению достоверности, отличных от аудита и обзора (ISAEs 3000-3699). Виды услуг по подтверждению достоверности, отличных от аудита и обзора. Объекты проверки. Применимость положений стандартов услуг по подтверждению достоверности, отличных от аудита и обзора, в РФ.

Тема 3. Международные стандарты сопутствующих услуг (ISRS 4000-4699). Согласованные процедуры и компиляция. Изменение требований к компиляции финансовой информации в 2013 г.

Тема 4. Международные положения по аудиторской практике (IAPs и IAPN 1000).

Назначение, особенности применения и содержание международных положений по аудиторской практике. Особые аспекты, подлежащие рассмотрению при аудите финансовых инструментов.

## **Задание 1**

Руководитель аудиторской проверки решил обсудить со своими коллегами по аудиторской фирме, где он работает, сложные вопросы, возникшие в ходе проверки предприятия-клиента.

Рассмотрите данную ситуацию и решите, не нарушено ли при этом требование сохранения аудиторской тайны, предусмотренное статьей 8 Федерального закона № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

## **Задание 2**

В ходе проведения аудиторской проверки аудитор получил информацию о намерении руководства аудируемого лица приобрести контрольный пакет акций высокодоходной компании. Если эта информация станет известна третьим лицам, то курс акций существенно возрастет. Аудитор решил и сам приобрести пакет акций этого предприятия, исходя из полученной информации, чтобы обеспечить себе получение высокого дохода.

Рассмотрите данную ситуацию и дайте оценку правильности действий (намерений) аудитора.

## **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Выполненные задания следует представлять на кафедру в электронном варианте (редактор Word 2003/2007) по электронной почте или непосредственно на электронном носителе, а также в печатном виде.

Работа должна быть выполнена на компьютере шрифтом Times New Roman кеглем 14 с интервалом 1,5, с полями: левое – 3см, правое – 1,5см, верхнее – 2 см и нижнее -2 см.

Форматирование текста – по ширине страницы. Наличие абзацев обязательно.

Страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу, начиная с титульного листа при этом номер страницы на титульном листе не ставится.

Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается.

Текст работы должен быть проверен на соблюдение норм правописания и орфографии.

Приложение (при необходимости) - иллюстрированный материал – схемы, диаграммы, таблицы.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы студентов**

➤ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

➤ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

➤ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

➤ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.





## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Международные стандарты аудита  
**Направление подготовки – 38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Международный учет и аудит»  
**Форма подготовки - Очная**

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-10</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Перечень нормативно-законодательной базы для формирования финансовой отчетности; правового регулирования деятельности экономического субъекта
	Умеет	Оценивать мероприятия связанные с проведением экономической политики предприятия для решения стратегических задач
	Владеет	Навыками работы с аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
<b>ПК-11</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Основные источники информации для проведения аудита, для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными требованиями
	Умеет	Проводить экономические расчеты по процедурам бухгалтерского учета, аудита
	Владеет	Навыками сбора, регистрации, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

### КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<u>Модуль 1</u> <u>Общая характеристика международных стандартов, регулирующих</u>	ПК-10, ПК-11	<u>Перечень нормативно-законодательной базы для формирования финансовой</u>	конспект (ПР-7), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2)</u> <u>Вопросы к зачету №№ 1-5</u>

	<u>аудиторскую деятельность</u>		<u>отчетности;</u> <u>правого</u> <u>регулирования</u> <u>деятельности</u> <u>экономического</u> <u>субъекта. Знает</u> <u>основные</u> <u>источники</u> <u>информации для</u> <u>проведения</u> <u>аудита, для</u> <u>составления</u> <u>бухгалтерской</u> <u>(финансовой)</u> <u>отчетности в</u> <u>соответствии с</u> <u>международным</u> <u>и требованиями</u>		
			<p>Умеет оценивать мероприятия связанные с проведением экономической политики предприятия для решения стратегических задач. Умеет проводить экономические расчеты по процедурам бухгалтерского учета, аудита</p>	<p>Тест (ПР-1),          собеседование (УО -1)</p>	<p><u>Контрольная          работа (ПР-2)</u>  <u>Вопросы к зачету</u>  <u>№№ 6-8</u></p>
			<u>Владеет</u> <u>методами</u> <u>прогнозирования</u> <u>социально-</u> <u>экономических</u> <u>показателей</u>	<p>Тест (ПР-1),          собеседование (УО -1)</p>	<p><u>Контрольная          работа (ПР-2)</u>  <u>Вопросы к зачету</u>  <u>№№ 9-12</u></p>

			<u>деятельности</u> <u>предприятия,</u> <u>отрасли, региона</u> <u>и экономики в</u> <u>целом</u>		
	<p>Модуль 2.          Применение          международных          стандартов,          регулирующих          аудиторскую          деятельность, в РФ</p>	<p>II  <u>К-10,</u>  <u>ПК-11</u></p>	<p><u>Знает</u>  <u>перечень</u>  <u>нормативно-</u>  <u>законодательной</u>  <u>базы для</u>  <u>формирования</u>  <u>финансовой</u>  <u>отчетности;</u>  <u>правого</u>  <u>регулирования</u>  <u>деятельности</u>  <u>экономического</u>  <u>субъекта.</u>  <u>Основные</u>  <u>источники</u>  <u>информации для</u>  <u>проведения</u>  <u>аудита, для</u>  <u>составления</u>  <u>бухгалтерской</u>  <u>(финансовой)</u>  <u>отчетности в</u>  <u>соответствии с</u>  <u>международным</u>  <u>и требованиями</u></p>	<p>конспект          (ПР-7),          Реферат          (ПР-4)</p>	<p><u>Контрольная</u>  <u>работа (ПР-2)</u>  <u>Вопросы к зачету</u>  <u>№№ 12-15</u></p>
<p>Умеет оценивать          мероприятия          связанные с          проведением          экономической          политики          предприятия для</p>			<p>Тест (ПР-1),          собеседование          (УО -1)</p>		

			решения стратегических задач. Умеет проводить экономические расчеты по процедурам бухгалтерского учета, аудита		
			<u>Владеет методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Владеет навыками сбора, регистрации, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</u>	Тест (ПР-1), собеседование (УО -1)	<u>Контрольная работа (ПР-2)</u> <u>Вопросы к зачету №№ 19-20</u>

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (поро-	перечень нормативно-	Закон о бухгалтерском	– способность интерпретировать

<p><b>ПК-10</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>говый уровень)</p>	<p>законодательной базы для формирования финансовой отчетности; правого регулирующего деятельности экономического субъекта</p>	<p>учете, Российские стандарты аудита, Международные стандарты аудита, состав и структуру финансовой отчетности</p>	<p>финансовую отчетность в соответствие с требованиями МСФО; – способность оценить качество финансовой отчетности в соответствии с МСФО; способность планировать процедуры аудита</p>
	<p>умеет (продви- нутый)</p>	<p>оценивать мероприятия связанные с проведением экономической политики предприятия для решения стратегических задач</p>	<p>оценить финансовое состояние предприятия по данным публикуемой финансовой отчетности в формате МСФО</p>	<p>– способность рассчитать финансовые показатели по данным отчетности; – способность оценить финансовую политику предприятия; – способность дать прогноз финансовому состоянию предприятия по данным финансовой отчетности</p>
	<p>владеет (высоки й)</p>	<p>Навыками работы с аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>сбора информации о качестве финансовой отчетности в соответствии с МСА</p>	<p>– способность интерпретации стандартов МСА; – способность разработки мероприятий по переводу отчетности в формат МСФО; – способность проводить аудиторские процедуры по МСА</p>

<p><b>ПК-11</b></p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные источники информации для проведения аудита, для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международным и требованиями</p>	<p>методы и процедуры анализа финансовой отчетности</p>	<p>– способность использование традиционных методов и приемов анализа;</p> <p>– способность оценки статей финансовой отчетности</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>проводить экономические расчеты по процедурам бухгалтерского учета, аудита</p>	<p>расчетные показатели статей бухгалтерского баланса</p>	<p>– способность оценить финансовое состояние предприятие (ликвидность, платежеспособность, деловую активность);</p> <p>– способность сбора аудиторских доказательств по оценки качества финансовой отчетности</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками сбора, регистрации, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>методическими приемами сбора и оценки учетной информации о состоянии деятельности предприятия</p>	<p>– способность оценить качество учетной информации по данным бухгалтерской отчетности;</p> <p>– способность рассчитать экономические показатели достоверности бухгалтерской отчетности</p>

**Зачетно-экзаменационные материалы**  
**(оценочные средства для промежуточной аттестации**  
**и критерии оценки)**

**1. Вопросы к экзамену**

1. История создания международных стандартов (МС). Цели создания международных стандартов и их применение в различных странах мира.

2. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB). Задачи и структура Комитета.
3. Состав и структура международных стандартов. Предмет регулирования и сфера применения международных стандартов. Проект «Ясность».
4. Структура МСА. Проблемы и перспективы развития МСА и прочих стандартов регулирующих аудиторскую деятельность.
5. Международные и отечественные стандарты, регулирующие аудиторскую деятельность. Применение МС в РФ. Перевод МС на иностранные языки. Перевод МС на русский язык. Использование глоссария.
6. Международный стандарт контроля качества (МСКК) 1 и МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы и определения
8. Оценка рисков и противодействие выявленным рискам. Составляющие аудиторского риска. Выявление и оценка рисков, мероприятия по противодействию выявленным рискам.
9. Существенность в аудите
10. Аудиторские доказательства
11. Использование услуг других лиц
12. Формирование аудиторского заключения
13. Международные стандарты обзора
14. Международные стандарты сопутствующих услуг
15. Международные положения по аудиторской практике

### **Критерии оценки экзамена**

*«зачтено»/ «отлично»*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*«зачтено»/ «хорошо»*



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*«зачтено»/ «удовлетворительно»*

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*«не зачтено»/ «неудовлетворительно»*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **2. Текущий тестовый контроль**

### **Вариант 1**

**1. К сопутствующим услугам в Международных стандартах аудита и заданий, обеспечивающих уверенность, относятся:**

а) постановка, восстановление и ведение учета, составление отчетности, консалтинг, оценочная деятельность, обучение специалистов в областях, связанных с аудиторской деятельностью;

б) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации, а также консалтинг;

в) обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации;

г) задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации и задания по компиляции финансовой информации.

**2. Стандарты, действующие в профессиональных аудиторских объединениях, являются:**

а) международными;

б) национальными;

в) внутренними.

**3. Международный стандарт аудита «Заявления руководства» относится к группе:**

а) 200-299 «Общие принципы и ответственность»;

б) 300-499 «Оценка риска и ответные действия»;

в) 500-599 «Аудиторские доказательства»;

г) 800-899 «Специализированные области».

**4. Ответственность за разработку политики Международной федерации бухгалтеров, осуществление контроля деятельности ее подразделений несет:**

а) совет;

б) комитет;

в) правление.

**5. Количество и характер аудиторских процедур, выполнение которых необходимо для достижения цели аудита:**

- а) объем аудита;
- б) достаточные надлежащие доказательства;
- в) аудиторская выборка.

**6. Вероятностью того, что существующие средства внутреннего контроля не позволяют своевременно предотвращать, обнаруживать и исправлять существенные искажения:**

- а) риск необнаружения;
- б) риск средств контроля;
- в) неотъемлемый риск.

**7. Подверженность остатков по счетам или группы однотипных операций искажениям – это:**

- а) условие возникновения неотъемлемого риска;
- б) причина существования риска средств контроля;
- в) неизбежный фактор риска необнаружения.

**8. Ответственность за формулирование и выражение мнения о достоверности финансовой отчетности несет:**

- а) предполагаемый пользователь;
- б) руководство клиента;
- в) аудитор.

**9. Аналитические процедуры могут способствовать выявлению аспектов деятельности клиента, о которых аудитор не был осведомлен, помочь ему при определении характера, временных рамок и объема дальнейших аудиторских процедур, как процедуры:**

- а) оценки риска;
- б) проверки по существу;
- в) на завершающей стадии аудита.

**10. Получение и оценка аудитором аудиторских доказательств, источником которых служат ответы на запросы о предметах, влияющих на предпосылки в финансовой отчетности клиента, направленные непосредственно третьим лицам:**

- а) негативное подтверждение;
- б) позитивное подтверждение;
- в) внешнее подтверждение.

**11. В Международных стандартах аудита определено:**

- а) семь предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- б) пять предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- в) тринадцать предпосылок подготовки финансовой отчетности;
- г) две предпосылки подготовки финансовой отчетности.

**12. Дата, на которую аудиторское заключение и проаудированная финансовая отчетность становятся доступными третьим лицам, считается датой:**

- а) выпуска финансовой отчетности;
- б) финансовой отчетности;
- в) утверждения финансовой отчетности.

**13. Согласно Международному стандарту аудита МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» план аудита включает:**

- а) описание природы, временных рамок и объема процедур оценки рисков, тестов средств внутреннего контроля и проверки по существу;
- б) предполагаемые объем и порядок проведения аудиторской проверки;
- в) характер, временные рамки и объем запланированных аудиторских процедур;
- г) доказательства того, что аудит был спланирован и проведен в соот-

ветствии с требованиями Международных стандартов аудита и иных применимых законов и нормативных актов.

**14. Полный набор элементов, из которых аудитор формирует выборочную совокупность, в отношении которой он хочет сделать выводы:**

- а) аудиторская выборка;
- б) сплошная проверка;
- в) генеральная совокупность.

**15. Преднамеренные действия или бездействие одного или нескольких лиц, направленные на извлечение незаконных выгод, считаются:**

- а) ошибками;
- б) мошенничеством;
- в) несоблюдением законодательства.

**16. Ошибка, которая, за исключением особых случаев, не может произойти повторно и, таким образом, не является репрезентативной для данной генеральной совокупности:**

- а) аномальная ошибка;
- б) допустимая ошибка;
- в) ошибка.

**17. Исследование связи между различными показателями деятельности клиента:**

- а) запрос;
- б) подтверждение;
- в) пересчет;
- г) инспектирование материальных активов;

- д) наблюдение;
- е) анализ;
- ж) инспектирование записей и документов.

**18. Записи, касающиеся выполненных аудиторских процедур, полученных аудиторских доказательств и сделанных аудитором выводов:**

- а) это аудиторская документация;
- б) аудиторские документы;
- в) рабочие документы;
- г) верно все перечисленное.

**19. Проверка правильности арифметических расчетов в документах и записях:**

- а) анализ;
- б) пересчет;
- в) подтверждение;
- г) инспектирование материальных активов;
- д) наблюдение;
- е) запрос;
- ж) инспектирование записей и документов.

**20. Детальный документ, включающий информацию об аудиторских процедурах (характер, объем и сроки исполнения), которые должны быть выполнены для получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств, обеспечивающих приемлемый уровень аудиторского риска:**

- а) общая стратегия аудита;
- б) план аудита;
- в) программа аудита.

## Критерии оценки тестовых заданий

Процент выполненных заданий	Оценка
100-86	Зачет/отлично
85-76	Зачет/хорошо
75-61	Зачет/удовлетворительно
60-50	Зачет/неудовлетворительно

## Оценочные средства

### Для проверки сформированности компетенций (20 минут)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ПК -10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>1.Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) неизменно отражаются в финансовой отчетности;</li> <li>b) не регламентируются МСФО;</li> <li>c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;</li> <li>d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах.</li> </ul> <p>2.Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) достаточным;</li> <li>b) необязательным;</li> <li>c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов;</li> <li>d) обширным, всеохватывающим.</li> </ul> <p>3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике;</li> <li>b) разъяснений;</li> <li>c) подготовки сопроводительной записки;</li> <li>d) без использования вышеуказанного.</li> </ul>

<p>ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>1. Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл.</p> <p>Необходимо подсчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цену реализации Николаева;</li> <li>• чистую стоимость реализации Николаева;</li> <li>• цену покупки для Петрова;</li> <li>• справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;</li> <li>• справедливую стоимость для Петрова после реализации.</li> </ul> <p>2. Для того чтобы получить членство в гольф-клубе, требуется внести вступительный взнос 50 долл. и оплатить членские сборы за год в сумме 250 долл.</p> <p>Каким образом в данном случае отражается выручка клуба?</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------