



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита

_____ Ракутько С.Ю.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Темченко О.С.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Международный учет и аудит»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции - час.
практические занятия 9 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 9 час.
в том числе с использованием МАО - час.
самостоятельная работа 99 час.
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № от « » _____ 20 ____ г.

Заведующая кафедрой канд. эконом. наук, доцент Темченко О.С.
Составитель: канд. ист. наук, доцент Селезнева Е.Ю.

Владивосток
2018

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.С. Темченко _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.С. Темченко _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economy

Master's program: "(Financial) Accounting and Auditing: International Practice and Control Systems".

Course title: "Financial analysis".

Variable part of Block of selective discipline, 5 credits.

Instructor: Elena Yu. Selezneva, Candidate of historical Sciences, Associate professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reporting of enterprises of various forms of ownership of organizations, departments and use the information obtained for management decisions ;
- organize, on the basis of the choice of rational accounting policy, financial and managerial accounting and accounting, financial and managerial reporting;
- choose modern tools for processing analytical data, to evaluate the results obtained, to substantiate conclusions and recommendations;
- organize financial and analytical activities in the organization.

Learning outcomes:

- the ability to prepare analytical materials for evaluation of economic policy activities and strategic decision-making at micro and macro level (SPC-10);
- the ability to analyze and use different sources of information for economic calculations (SPC – 11);
- the ability to use theoretical knowledge to solve practical problems of rational and effective use of economic resources in the implementation of economic choice (SPC –14).

Course description:

The content of the course "Financial analysis" consists covers the following range

of issues:

1. Analysis of liquidity balance of the company.
2. Analysis of solvency of the company.
3. Analysis of financial stability of the company.
4. Analysis of the financial condition of the company according to the accounting (financial) statements.
5. Estimation of probability of bankruptcy occurrence.

Main course literature:

1. Babayev Yu. A. Buhgalterskij uchet i analiz. Osnovy teorii dlya bakalavrov ehkonomiki: Uchebnik [Accounting and analysis. Fundamentals of the Theory for Bachelors of Economics: Textbook] /Yu.Babayev, A.M. Petrov; Financial University. Under the Government of the Russian Federation. -M.: University Textbook: Sic infra-M, 2014. -302 p.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Buhgalterskij uchet i analiz: uchebnoe posobie [Accounting and Analysis: Textbook] /E. V. Belik, T. P. Curve; Far Eastern Federal University, School of Economics and Management, Vladivostok, publishing house at Far Eastern Federal University, 2013. -255 p.
<Http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729506&theme=FEFU>
3. Uchet i analiz : uchebnoye posobiye dlya vuzov [Accounting and Analysis: Training manual for Universities] /D. A. Verkhoturov, S. Y. Rakutko, E. Y. Selezneva [etc.]; Far Eastern Federal University, School of Economics and Management. Vladivostok. Far Eastern Federal University, 2014, 225 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:832826&theme=FEFU>
4. Buhgalterskij uchet i analiz: uchebnoe posobie [Complex analysis of economic activity of the enterprise: Textbook]/Savitskaya G., 7-ed., additional. - M.: Sic Infra-M, 2016.-608 p. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>
5. Kompleksnyj ehkonomicheskij analiz hozyajstvennoj deyatelnosti: Uchebnik dlya vuzov [Complex economic analysis of economic activity: textbook

for Universities] /D.V. Lysenko. -M.: Infra-M, 2013.-320 p.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=407438>

6. Kompleksnyj ehkonomicheskij analiz hozyajstvennoj deyatel'nosti: Uchebnik dlya vuzov [Complex economic analysis of economic activity: studies. Pic.]/L Bass, E.N. Bass-M: Infra-M, 2014-366p.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=429595>

7. Praktikum po bukhgalterskomu uchotu i analizu: ucheb. posobiye [Workshop on Accounting and Analysis: Studies. Manual] /S. Y. Rakutko [et al.]. – Vladivostok: FEFU, 2015. 268.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785659&theme=FEFU>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ»

Учебный курс «Финансовый анализ» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Международный учет и аудит».

Дисциплина «Финансовый анализ» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (99 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансовый анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет финансовых инструментов», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность» и «Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса компании.
2. Анализ платежеспособности компании.
3. Анализ финансовой устойчивости компании.
4. Анализ финансового состояния компании по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Оценка вероятности наступления банкротства.

Цель – получение студентами системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах

обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организации, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

Задачи:

- исследовать концепции, лежащие в основе методологии финансового анализа;
- изучить основные приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности и уметь применять их на практике в целях принятия управленческих решений;
- овладеть навыками выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития организации; инвестиционной политике;
- операционной деятельности; финансированию коммерческой организации;
- развить практические навыки финансового анализа в рамках взаимодействия организации с другими экономическими субъектами на уровне отрасли, региона и экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность организовать на основе выбора рациональной учетной политики ведение бухгалтерского финансового и управленческого учета и составления бухгалтерской, финансовой и управленческой отчетности;
- способность выбирать современные инструментальные средства для обработки аналитических данных, оценивать полученные результаты, обосновывать выводы и рекомендации;
- способность организовать финансово-аналитическую деятельность в организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	Применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний	Знает	Способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении

для решения практических проблем рационального использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		экономического выбора	
	и	Умеет	Применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	при	Владеет	Методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи, тестирование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОЙ ЧАСТИ КУРСА

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (9 часов)

Занятие 1. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений в выработке стратегии развития компании. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации. Сущность и цель калькуляции затрат и управленческого учета (2 час.)

1. Цели и задачи анализа финансового состояния. Количественные и качественные методы анализа. Бухгалтерский метод анализа и его элементы. Статистические и экономико-математические методы анализа. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и структурный анализ. Детерминированный и стохастический анализ.

Детерминированный факторный анализ и математическое моделирование.

2. Виды моделей и приемы их преобразования. Методы факторного анализа: интегральный метод, индексный метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц.

3. Выполнение практических заданий по моделированию факторных систем.

Занятие 2. Детализированный анализ имущественного состояния организации (2 час.)

1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимная увязка показателей форм отчетности. Сводная (консолидированная) отчетность и оценка ее показателей. Предварительный анализ и выявление «критических» статей отчетности.

2. Горизонтальный, вертикальный, трендовый и сравнительный виды анализа. Агрегирование форм отчетности.

3. Анализ бухгалтерского баланса Анализ структуры и динамики изменения внеоборотных и оборотных активов, капитала и обязательств. Группировка статей баланса, анализ ликвидности имущества по балансу и сроков погашения обязательств.

Занятие 3. Детализированный анализ источников финансирования организации. Анализ финансовых коэффициентов (2 час.)

1. Значение системы относительных показателей (финансовых коэффициентов) для оценки финансового состояния предприятия. Классификация финансовых коэффициентов по аспектам деятельности. Коэффициенты ликвидности, рыночной устойчивости, деловой активности и рентабельности, методика их расчета и анализа.

2. Сущность рейтинговой оценки финансового состояния предприятия по результатам анализа коэффициентов. Анализ наличия и достаточности чистых активов

Занятие 4. Детализированный анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов на них влияющих (2 час.)

1. Задачи анализа и источники информации. Анализ структуры и качества прибыли. Оценка уровня и динамики показателей прибыли. Анализ и оценка использования прибыли. Классификация и анализ затрат, их взаимосвязь с объемом продаж, себестоимостью и прибылью.

2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости: абсолютная, нормальная, предкризисная и кризисная. Анализ

платежеспособности и несостоятельности (банкротства) организации.

3. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. Маржинальный доход и точка безубыточности.

Занятие 5. Анализ денежных потоков организации (1 час.)

1. Виды денежных потоков формируемых в организации. Количественные и качественные методы анализа.

2. Виды и приемы анализа денежных потоков. Методы факторного анализа: интегральный метод, индексный метод, метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц

3. Выполнение практических заданий по анализу денежных потоков организации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений в выработке стратегии развития организации. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации	ПК-10	знает методы оценки управленческой информации, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения аналитических расчетов; теорию и практику принятия управленческих решений	УО-1 «Собеседование»	№2,14,22,32
			умеет применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) использовать методы проведения	ПР-11 «Решение ситуационных задач»	ПР-1 «Тестирование»

			<p>аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов; использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор</p>		
			<p>владеет методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников</p>	<p>ПР-1 «Тестирование»</p>	<p>ПР-1 «Тестирование»</p>
2	<p>Тема 2. Детализированный анализ имущественного состояния организации</p>	<p>ПК-10, ПК-11, ПК-14</p>	<p>Знает традиционные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; способы обнаружения источников информации для проведения экономических расчетов на основе анализа имущественного состояния</p>	<p>УО-1 «Собеседование»</p>	<p>№5,9,10,38,39,40</p>

		предприятия с целью разработки стратегических решений на микро-уровне		
		умеет применять и на практике все основные приемы и методы обнаружения и обработки аналитической информации для проведения анализа имущественного состояния предприятия, методы финансового анализа для проведения аналитических расчетов с целью решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	ПР-11 «Решение ситуационных задач»	ПР-11 «Решение ситуационных задач»
		владеет методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на основе результатов анализа имущественного состояния организации, а также другими способами	ПР-11 «Решение ситуационных задач»	ПР-11 «Решение ситуационных задач»

			финансового анализа для проведения экономических расчетов; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора		
3	Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и компьютерные электронные таблицы	ПК-10, ПК-11, ПК-14	Знает экономико-математические методы оценки информации, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения экономических расчетов; теорию и практику решения проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	УО-1 «Собеседование»	№11,15,16
			умеет применять экономико-математические методы и способы финансового анализа для проведения экономических расчетов на основе выявленных	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»

			источников информации; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности		
			Владеет экономико-математическими методами для обработки информации и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками финансового анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов для решения проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»
4	Тема 4. Детализированный анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов на них влияющих	ПК-10, ПК-11, ПК-14	знает методы и инструментарий финансового анализа для проведения детализированного анализа финансовых результатов; методы выявления и оценки источников информации для	УО-1 «Собеседование»	№7,8,12,13,18, 19,24-29,30,31

		<p>проведения экономических расчетов, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения аналитических расчетов; теорию и практику финансового анализа для принятия управленческих решений и решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>		
		<p>Умеет квалифицированно применять информацию о финансовых результатах из источников для изучения деятельности экономического субъекта, использовать современные методы финансового анализа, использовать</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>

			различные источники информации для проведения экономических расчётов применять методы оценки эффективности экономической политики		
			владеет определенными навыками проведения финансового анализа финансовых результатов экономического субъекта, методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»
5	Тема 5. Анализ	ПК-	Знает теоретические основы	УО-	№1,3,4,17,21,23,3

денежных потоков организации	10, ПК-11, ПК-14	и методы анализа денежных потоков и их прогнозирования для экономического субъекта, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения расчетов результатов от движения денежных средств в организации; теорию и практику принятия управленческих решений и методы их оценки на основе критериев социально-экономической эффективности	«Собеседование»	7
		умеет применять методы оценки эффективности использования денежных средств в организации для принятия решений на микроуровне, использовать методы проведения аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов; использовать приемы разработки	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»

		различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		
		владеет устойчивыми навыками проведения финансового анализа движения денежных потоков организации; методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения расчетов результатов от движения денежных средств в организации; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Е. В. Белик, Т. П. Кривец; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента, Владивосток, Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. - 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729506&theme=FEFU>

3. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: учебное пособие для вузов / [С. Ю. Ракутько, Ж. Э. Саенко, Е. Ю. Селезнева и др.]; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток, Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015. - 267 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785659&theme=FEFU>

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/ Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516525>

5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407438>

6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=429595>

7. Учет и анализ: учебное пособие для вузов / Д.А. Верхотуров, С.Ю. Ракутько, Е.Ю. Селезнева [и др.]; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток, Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 225 с. <http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/65/65.052/verkhoturov1.pdf>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Васильчук О. И. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова и др.; Под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. - М.: Форум, 2013. - 464 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=247527>

3. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373999>

4. Сигидов Ю.И. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

5. Теория экономического анализа: Учебник / А.Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454181>

6. Учет и анализ: Учебник / А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=413049>

7. Акуленко Н.Б., Гарнова В.Ю., Колоколов В.А.; Экономический анализ: Учебное пособие / Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с., 500 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-367648&theme=FEFU>

8. Артеменко В. Г., Остапова В. В.. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. Г. Артеменко, В. В. Остапова., Москва, 6-е изд. Омега-Л, 2013. 268 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359022&theme=FEFU>

9. Артеменко В. Г., Анисимова Н. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. Москва: КноРус, 2014., 288с. Режим доступа : http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=PHRASE&field_1=a&term_1=%D0%90%D1%80%D =FEFU

Нормативно-правовые материалы

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н, с изменениями от 07 мая 2003 г. № 38н, от 18 сентября 2006 г. № 115н, от

- 08.11.2010 № 142н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>
2. Положение «О правилах осуществления перевода денежных средств» (утверждено Банком России 19.06.2012 N 383-П) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н, с изменениями от 18.09.2006 № 115н, от 08.11.2010 г. №142н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н, с изменениями от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>
5. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» (ПБУ 21/2008) (утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 25.10.2010 № 132н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>
6. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008 (утверждено приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утверждено приказом Минфина России от 24.11.2003 № 105н, с изменениями от 18.09.2006 № 116н) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02 (утверждено приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н, с изменениями от 18.09.2006 № 116н, от 08.11.2010 № 144н) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

9. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

10. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) (утверждено приказом Минфина России от 28.06. 2010 № 63н, с изменениями от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

11. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010) (утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 №167н) URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н, с изменениями от 30.12.1999 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

13. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98(утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 25н, с изменениями от 20.12.2007 № 143н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000 (утверждено приказом Минфина России от 16.10.2000 № 92н, с изменениями от 18.09.2006 № 115н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н с изменениями от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 №132н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 (утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н, с изменениями от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 №186н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н, с изменениями от 18.05.2002 № 45н, от 12.12.2005 № 147н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 №186н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 (утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н, с изменениями от 18.09.2006 № 116н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н, с изменениями от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02 (утверждено приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н, с изменениями от 11.02.2008 № 23н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 №186н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02 (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н, с изменениями от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

22. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, с изменениями от 11.03.2009 № 22н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

23. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с изменениями от 30 декабря 1999 г. № 107н, от 24 марта 2000 г. № 31н, от 18 сентября 2006 г. № 116н, от 26 марта 2007 г. № 26н, от 25.10.2010 № 132н, от 24.12.2010 №186н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

24. Положение «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации» (утверждено Банком России 12.10.2011 N 373-П) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

25. Указания об отражении в бухгалтерском учете операций по договору лизинга (утверждены приказом Минфина России от 17 февраля 1997 г. № 15, с изменениями от 23 января 2001 г. № 7н) URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

26. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ URL:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

27. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003г. №173-ФЗ URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;page=splus;rnd=177853.835170118836686;;ts=01778536941369876731187>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Правовой портал Министерства финансов РФ
<http://mfportal.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>
3. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»
<http://www.buhgalteria.ru/>
4. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»
<http://base.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>
6. Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Финансовый анализ» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовый анализ» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовый анализ» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовый анализ» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовый анализ» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Финансовый анализ» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Алгоритм изучения дисциплины

Начиная изучение дисциплины «Финансовый анализ», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;
- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Финансовый анализ», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о практической части всего курса изучения;
- переписать в тетрадь для практических занятий – темы практических занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Финансовый анализ» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой – по темам курса. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения полезно делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Финансовый анализ», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором

неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Финансовый анализ» является экзамен. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и

оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего экономиста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области экономики.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития экономики.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первом занятии.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно

иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

Для выполнения домашнего задания студент должен осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>). Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с материалом практических занятий, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- подготовке к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый анализ» необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Финансовый анализ**»
Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**
Магистерская программа «**Международный учет и аудит**»
Форма подготовки **очная**

г. Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	РЛ, ПТ	8	УО-2, УО-4, ПР-1
2.	2 недели	РЛ, ПД, ПРЗ, ПС	16	УО-1, УО-3, ПР-11
3.	3 недели	РЛ, ПРЗ, ПС	16	УО-1, УО-4, ПР-11
4.	4 недели	РЛ, ПРЗ, ПС	22	УО-1, УО-4, ПР-11
5.	4 недели	РЛ, ПРЗ, ПС	22	УО-1, УО-4, ПР-11
6.	4 недели	РЛ, ПРЗ, ПС	15	УО-1, УО-4, ПР-11
7.	ИТОГО		99	Зачет

Условные обозначения:

РЛ – работа с литературой

ПС – подготовка к собеседованию

ПТ – подготовка к тестированию

ПД – подготовка доклада

ПРЗ – подготовка к решению ситуационных задач

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 недели	ПС – подготовка к собеседованию; ПРЗ – подготовка к решению ситуационных задач; ПТ – подготовка к тестированию;	24	УО-1 «Собеседование», ПР-11 «Решение ситуационных задач»; ПР-1 «Тестирование»,
2.	7 недель	ПС – подготовка к собеседованию; ПРЗ – подготовка к решению ситуационных задач; ПТ – подготовка к тестированию.	75	УО-1 «Собеседование», ПР-11 «Разноуровневые задачи и задания»; ПР-1 «Тест», ПР-2 «Контрольная работа»
3.	ИТОГО		99	Зачет

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания учебного курса в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом. Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов, как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент не чувствует в этом нужды до поры до времени. Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку.

Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на экзамене:

а) *специальные задания для осмысления* пройденного материала (например, составить схему структуры исследования; составить таблицу

эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) *изучение отдельных тем или вопросов по учебникам*: поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры знания;

в) *мини-исследования*: это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения;

г) *описание эксперимента*: это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания;

д) *конспектирование первоисточников или составление тезисов*: для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.

Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену.

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами

собственного анализа; доклады с последующим их обсуждением а практических занятиях; решение ситуационных задач; подготовка к экзамену.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки (устный ответ)

85% - 100% (отлично) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

75% - 84% (хорошо) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

61%-74% (удовлетворительно) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью

ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0%-60% (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки (письменный ответ)

85% - 100% (отлично) - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

75% - 84% (хорошо) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

61%-74% (удовлетворительно) - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

0%-60% (неудовлетворительно) - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки доклада:

85% - 100% (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

75% - 84% (хорошо) - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

61%-74% (удовлетворительно) - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование

выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

0%-60% (неудовлетворительно) - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Критерии оценки презентации доклада:

85% - 100% (отлично) проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

75% - 84% (хорошо) Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

61%-74% (удовлетворительно) проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point

частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

0%-60% (неудовлетворительно) проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Процент выполненных заданий СРС	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовый анализ»
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа «Международный учет и аудит»
Форма подготовки очная

г. Владивосток

2018

**Паспорт Фонда оценочных средств
по дисциплине «Финансовый анализ»**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы оценки, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Владеет	методами и методиками анализа информации для разработки стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	способы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	методами и приемами финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений в выработке стратегии развития организации. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации	ПК-10	знает методы оценки управленческой информации, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения аналитических расчетов; теорию и практику принятия управленческих решений	УО-1 «Собеседование»	№2,14,22,32
			умеет применять методы оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) использовать методы проведения аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов; использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор		

			владеет методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников	ПР-1 «Тестирование»	ПР-1 «Тестирование»
2	Тема 2. Детализированный анализ имущественного состояния организации	ПК-10, ПК-11, ПК-14	Знает традиционные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне; способы обнаружения источников информации для проведения экономических расчетов на основе анализа имущественного состояния предприятия с целью разработки стратегических решений на микроуровне	УО-1 «Собеседование»	№5,9,10,38,39,40
			умеет применять и на практике все основные приемы и методы обнаружения и обработки аналитической информации для	ПР-11 «Решение ситуационных задач»	ПР-11 «Решение ситуационных задач»

			<p>проведения анализа имущественного состояния предприятия, методы финансового анализа для проведения аналитических расчетов с целью решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>		
			<p>владеет методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на основе результатов анализа имущественного состояния организации, а также другими способами финансового анализа для проведения экономических расчетов; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора</p>	<p>ПР-11 «Решение ситуационных задач»</p>	<p>ПР-11 «Решение ситуационных задач»</p>
3	Тема 3. Экономико-математические	ПК-10,	Знает экономико-математические методы оценки	УО-1 «Собеседов	№11,15,16

методы анализа хозяйственной деятельности и компьютерные электронные таблицы	ПК-11, ПК-14	информации, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения экономических расчетов; теорию и практику решения проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	ание»	
		умеет применять экономико-математические методы и способы финансового анализа для проведения экономических расчетов на основе выявленных источников информации; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»

			Владеет экономико-математическими методами для обработки информации и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками финансового анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов для решения проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	ПР-11 «Тестирование»	ПР-11 «Тестирование»
4	Тема 4. Детализированный анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов на них влияющих	ПК-10, ПК-11, ПК-14	знает методы и инструментарий финансового анализа для проведения детализированного анализа финансовых результатов; методы выявления и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетной политики) и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; международную и	УО-1 «Собеседование»	№7,8,12,13,18, 19,24-29,30,31

			<p>национальную информационную базу для проведения аналитических расчетов; теорию и практику финансового анализа для принятия управленческих решений и решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>		
			<p>Умеет квалифицированно применять информацию о финансовых результатах из источников для изучения деятельности экономического субъекта, использовать современные методы финансового анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов применять методы оценки эффективности экономической политики</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>
			<p>владеет определенными навыками проведения</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>

			<p>финансового анализа финансовых результатов экономического субъекта, методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p>		
5	Тема 5. Анализ денежных потоков организации	ПК-10, ПК-11, ПК-14	<p>Знает теоретические основы и методы анализа денежных потоков и их прогнозирования для экономического субъекта, теорию и практику формирования экономической политики (в том числе учетную политику) и принятия стратегических</p>	УО-«Собеседование»	№1,3,4,17,21,23,37

		<p>решений на микро- и макроуровне; международную и национальную информационную базу для проведения расчетов результатов от движения денежных средств в организации; теорию и практику принятия управленческих решений и методы их оценки на основе критериев социально-экономической эффективности</p>		
		<p>умеет применять методы оценки эффективности использования денежных средств в организации для принятия решений на микроуровне, использовать методы проведения аналитических расчетов для целей анализа учетных систем хозяйствующих субъектов; использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>
		<p>владеет устойчивыми навыками проведения</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>	<p>ПР-11 «Тестирование»</p>

		<p> финансового анализа движения денежных потоков организации; методами и методиками оценки эффективности экономической политики (в том числе учетной политики) и разработки стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками анализа и оценки различных источников информации для проведения расчетов результатов от движения денежных средств в организации; навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности </p>		
--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p style="text-align: center;">ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовую базу в области экономической политики	знание правовых, нормативных (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимых для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности	способность перечислить и охарактеризовать правовые акты, регламентирующие бухгалтерскую (финансовую) деятельность;
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для бухгалтерской (финансовой) деятельности	умение осуществлять поиск и ориентироваться в правовых, нормативных и технических документах (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимых для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности	способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовых, нормативных документов, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерской (финансовой) деятельности
	владеет (высокий)	навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении бухгалтерской (финансовой) деятельности	владение навыками работы с правовыми, нормативными документами (законодательные и нормативные акты РФ, и др.), необходимыми для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать правовые акты для осуществления бухгалтерской (финансовой) деятельности; – способность самостоятельно принимать стратегические

				решения на микро- и макроуровне
ПК – 11 способность анализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает (пороговый уровень)	методы выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знание методов выявления, обработки и анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- способность выбирать источники информации, приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	умеет (продвинутый)	применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	анализировать разные источники приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-способность применять приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - способность анализировать разные источники приемы и методы анализа информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	владеет (высокий)	навыками анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия	владение навыками анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия	– способность владеть методами анализа и использования разных источников бухгалтерской (финансовой) информации для проведения экономических расчетов с целью принятия стратегических решений на

		стратегических решений на микро- и макроуровне	стратегических решений на микро- и макроуровне	микроуровне
<p>ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	знает (пороговый уровень)	сущность практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	знание сущности практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	способность выявлять практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора; – способность осуществлять поиск теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	умеет (продвинутый)	применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	умение применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	способность применять способы и методы финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	владеет (высокий)	навыками применения способов и методов	владение способностью выбора, применения	способность применять навыки выбора способов и методов финансового анализа

		финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	способов и методов финансового анализа для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
--	--	--	---	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного экзамена в форме устного опроса, а также выполнение тестов и письменных заданий.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме проведения собеседования, подготовки доклада, дискуссий, решения ситуационных задач, тестирования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Комплект тестовых заданий, заданий для контрольных работ, вопросов к зачету

Задания для промежуточного контроля освоения дисциплины

Контрольная работа по дисциплине включает следующие задания:

Задание 1

Изучить баланс организации за три отчетных года и составив аналитические

таблицы:

- проанализировать динамику и структуру активов и пассивов;
- соотношение темпов прироста активов, выручки от продаж, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения;
- охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Задание 2

Используя отчет о финансовых результатах и баланс организации, аналитические

таблицы:

- проанализировать доходы, расходы, финансовые результаты и рентабельность за два отчетных года;
- охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Задание 3

Используя финансовую отчетность организации и аналитические таблицы:

- составить сравнительный аналитический баланс;
- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- оценить имущественное состояние организации;

- рассчитать и охарактеризовать соответствующие финансовые коэффициенты (автономии, финансирования, мобильности собственного капитала финансовой устойчивости).

Задание 4

Используя финансовую отчетность коммерческой организации :

- проанализировать ее платежеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность.

Для этого:

- 1) подобрать из различных форм финансовой отчетности необходимые исходные данные (абсолютные показатели);
- 2) определить тип финансовой устойчивости организации на начало и конец года;
- 3) сгруппировать активы и пассивы баланса в целях оценки ликвидности организации;
- 4) рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и ликвидность;
- 5) охарактеризовать результаты проведенного анализа

Задание 5

Проанализировать финансовые результаты деятельности и рентабельность организации за отчетный год, используя финансовую отчетность.

Для этого:

- 1) подобрать из различных форм финансовой отчетности необходимые исходные данные (абсолютные показатели);
- 2) рассчитать коэффициенты рентабельности (продаж, издержек, активов, собственного капитала, собственного оборотного капитала);
- 3) провести анализ основных факторов, повлиявших на изменение прибыли от реализации продукции;
- 4) охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Задание 6

Используя финансовую отчетность коммерческой организации, определить и проанализировать показатели, характеризующие ее деловую активность.

Для этого:

1) подобрать соответствующие абсолютные показатели деловой активности (выручку от продажи продукции, балансовую прибыль, величину авансированного капитала (используемых активов), сравнить эти показатели в динамике за отчетный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;

2) определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчетный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов - (внеоборотным, оборотным), по отдельным видам оборотных активов (запасам, дебиторской задолженности) и по собственному оборотному капиталу;

3) охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Задание 7

Провести диагностику банкротства коммерческой организации, используя финансовую отчетность.

Для этого:

1) подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать и оценить соответствующие финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, обеспеченности соответственными оборотными средствами, утраты платежеспособности);

2) проверить наличие других критериев, дающих основание прогнозировать или отрицать потенциальное банкротство организации - ухудшение структуры активов, рост доли труднореализуемых активов

(сомнительной дебиторской задолженности), замедление оборачиваемости оборотных активов, сокращение периода погашения кредиторской задолженности, наличие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности и др.

Задание 8

Используя отчет о движении денежных средств организации, аналитические таблицы:

- проанализировать состав и структуру денежных притоков (оттоков) организации;
- проанализировать денежные потоки организации прямым и косвенным методом анализа;
- охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Задание 9

Используя отчетность организации, аналитические таблицы:

- проанализировать состав и структуру собственного и заемного капитала организации;
- оценить рациональность заемной политики организации;
- охарактеризовать результаты проведенного анализа.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Содержание и роль финансового анализа. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций.
2. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Основные приемы и способы финансового анализа.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.

4. Роль углубленного финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
5. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Информационное обеспечение финансового анализа.
6. Финансовая отчетность. Состав и содержание финансовой отчетности.
7. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации.
8. Отчет о финансовых и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности. Отчет о движении денежных средств и его использование в аналитических целях.
9. Общая оценка финансового состояния организации по финансовой отчетности. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.
10. Анализ ликвидности и платежеспособности. Экономическое содержание и показатели платежеспособности организации и ликвидности её баланса.
11. Анализ кредитоспособности организации.
12. Оценка финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации.
13. Типы финансовой устойчивости: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое состояние, критическое (кризисное) финансовое состояние.
14. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.
15. Анализ деловой активности организации. Показатели оборачиваемости. "Золотое правило" деловой активности.

16. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.

17. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.

18. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.

19. Анализ рентабельности. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета. Формула Дюпона.

20. Графические и аналитические методы прогнозирования. Критерии построения моделей.

21. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств.

22. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.

В рамках форм учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

1. Лекция: проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация.

2. Семинар: дискуссии, разбор и критическая оценка практических ситуаций.

3. Самостоятельная работа: структурно-семантический анализ текста, логический и критический анализ текста, формализация и синтез информации, постановка и решение проблем, выполнение исследовательских заданий.

На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков, предусмотренных содержанием рабочей программы, интерактивных методов обучения.

При подготовке и проведении контрольных работ и проверочных тестов по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

Тесты

Тест 1

Вариант 1

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

Вариант 2

1. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

2.Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

3.К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

4.Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

5.К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

6.Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;

3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

Вариант 3

1. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. система «стандарт-кост»
2. система «директ-костинг»
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

2. Пассивами предприятия являются:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

3. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;
3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

4. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

1. собственный капитал растет;
2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста ;
4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

5. Величина, характеризующая объем продукции приходящийся на каждую единицу затрат основных средств- это:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. трудоемкость.

6. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
2. оценку эффективности капитальных вложений;
3. анализ затрат на капитальный ремонт;
4. интегральную оценку использования оборудования.

Вариант 4

1. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. финансовой устойчивости предприятия;
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности.

2. Показатели оценки эффективности управления:

1. общая прибыль на рубль оборота
2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. рентабельность основной деятельности;
4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
5. все перечисленное выше

3. Норматив коэффициента автономии:

1. больше чем 0,5
2. нет норматива
3. 0,2-0,4
4. меньше чем 0,5

4. Общественный капитал должен быть:

1. не меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
2. по усмотрению предприятия;
3. меньше суммы внеоборотных активов и половины оборотных активов;
4. меньше суммы внеоборотных активов и одной третьей оборотных активов;

5. Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем:

1. финансовой устойчивости предприятия;
2. показателем деловой активности предприятия;
3. экономического потенциала предприятия;
4. кредитоспособности предприятия.

1. Анализ бухгалтерской отчетности – это:

а) процесс, с помощью которого оцениваются прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, главной целью которого является оценка финансово-хозяйственной деятельности;

б) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта;

в) процесс, с помощью которого оценивается прошлое и текущее имущественное положение хозяйствующего субъекта, главная цель которого – оценка управленческих решений руководителей.

2. Для каких целей может выполняться финансовый анализ на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а)

• для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью;

• для оценки деятельности руководства организации;

• для выбора направлений инвестирования капитала;

• в качестве инструмента прогнозирования.

б)

• для выявления проблем управления производственно-коммерческой деятельностью;

• для оценки деятельности руководства организации;

• для выбора направлений каналов реализации;

• для выбора методов оценки запасов.

в)

• для выявления «качества» дебиторской задолженности;

- для оценки деятельности руководства организации;
- для выбора направлений инвестирования капитала;
- в качестве инструмента прогнозирования.

3. Какие задачи можно отнести к числу основных стратегических задач развития организации?

а)

- оптимизация структуры капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости;
- максимизация прибыли;
- обеспечение инвестиционной привлекательности организации;
- создание эффективного механизма управления организацией;
- достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников, учредителей), инвесторов, кредиторов;
- использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

б)

- оптимизация структуры капитала организации и обеспечение ее финансовой устойчивости;
- получение прибыли;
- обеспечение инвестиционной привлекательности организации;
- создание эффективного механизма управления организацией;
- достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников, учредителей), инвесторов, кредиторов;
- использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

в)

- обеспечение текущей платёжеспособности организации;
- максимизация прибыли;
- обеспечение инвестиционной привлекательности организации;
- создание эффективного механизма управления организацией;
- достижение прозрачности финансово-хозяйственного состояния организации для собственников (участников, учредителей), инвесторов, кредиторов;
- использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

4. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса позволит:

а)

- сделать краткосрочный прогноз финансовых и товарных рынков;
- определить исходные данные, используемые при составлении прогноза основного бюджета, прогнозирования финансового состояния;
- определить эффективность использования производственных мощностей;
- выбрать вариант годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям организации;
- спрогнозировать денежные потоки организации на основе данных о дебиторах;

б)

- сделать краткосрочный прогноз финансовых и товарных рынков;
- определить исходные данные, используемые при составлении прогноза основного бюджета, прогнозирования финансового состояния;
- определить эффективность использования денежных потоков от текущей деятельности;

- выбрать вариант годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям организации;

- сформировать квартальные планы продаж и спрогнозировать денежные потоки организации;

в)

- сделать краткосрочный прогноз финансовых и товарных рынков;

- определить исходные данные, используемые при составлении прогноза основного бюджета, прогнозирования финансового состояния;

- определить пороговые значения финансовых показателей коэффициентов, возможные их отклонения от режима нормального функционирования организации;

- выбрать вариант годового бюджета, соответствующего краткосрочным задачам и стратегическим целям организации;

- сформировать квартальные планы продаж и спрогнозировать денежные потоки организации.

5. Для обеспечения текущей платёжеспособности организации решаются аналитические задачи с помощью расчетов:

а)

- соотношения оборотных и основных средств;

- сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентов;

- структуры денежных потоков и вклада отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств;

б)

- соотношения оборотных активов и текущих пассивов;

- сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентов;

- структуры денежных потоков и вклада отдельных видов деятельности в общее изменение денежных средств;

в)

- соотношения собственного и заемного капитала;

- сроков преобразования активов в форму денежных средств и их эквивалентов;

- структуры оборотных средств.

6. Какие аналитические задачи необходимо решить при обосновании вопросов по привлечению и использованию финансовых ресурсов?

а)

- оценить инвестиционный риск организации;

- спрогнозировать потребность в привлечении капитала;

б)

- оценить финансовый риск организации;

- спланировать распределение будущих прибылей и денежных потоков между субъектами, предоставившими финансовые ресурсы;

в)

- оценить финансовый риск организации;

- спрогнозировать потребность в привлечении заемного капитала, а также распределение будущих прибылей и денежных потоков между субъектами, предоставившими финансовые ресурсы.

7. Для прогнозирования будущих доходов и расходов организации необходимо оценить:

а)

- эффективность вложения капитала в имущество организации, способность к увеличению капитала, потенциальные изменения в экономических ресурсах;

- целесообразность инвестиций и способность удовлетворить инвестиционные ожидания вкладчиков капитала;

б)

- способность к увеличению капитала, потенциальные изменения в экономических ресурсах;

- целесообразность инвестиций и способность удовлетворить инвестиционные ожидания вкладчиков капитала;

в)

- эффективность использования имущества организации, потенциальные изменения в экономических ресурсах;

- целесообразность инвестиций и способность удовлетворить инвестиционные ожидания вкладчиков капитала.

8. Искажения результативного значения аналитических коэффициентов, рассчитанных на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, могут происходить из-за:

а)

- неликвидной дебиторской задолженности или иных неликвидных активов;

- неполного учета обязательств организации;

- игнорирования перспективных выплат, способных в будущем повлечь значительный отток денежных средств;

б)

- сомнительной кредиторской задолженности;

- неполного учета обязательств организации;
- неликвидной дебиторской задолженности;

в)

- неполного учета обязательств организации;
- неликвидной дебиторской задолженности;
- большого удельного веса неликвидных активов в структуре всех

активов.

9. Что подразумевает термин «вуалирование» в формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а) искажение информации, влияющее на ясность и достоверность информации о предприятии, но не затрагивающее величину финансового результата;

б) искажение информации, связанное с получением неверной цифры финансового результата и собственного капитала;

в) обязательное условие, обеспечивающее реальность информации бухгалтерского баланса.

10. Что подразумевает термин «фальсификация» в формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности:

а) искажение информации, влияющее на достоверность информации о предприятии;

б) искажение информации, связанное с получением неверной цифры финансового результата и собственного капитала;

в) искажение информации, связанное с получением неверной цифры финансового результата.

11. К типичным приемам вуалирования бухгалтерской (финансовой) отчетности можно отнести:

а)

- искажение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований обязательств;

- объединение разнородных сумм в одной балансовой статье;
- невключение в бухгалтерский баланс тех или иных статей.

б)

- погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств;

- произвольная оценка статей бухгалтерского баланса;

в)

- дробление суммы на части, размеры которой стремятся сократить, и присоединение их (частей) к другим статьям;

- погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств;

- объединение разнородных сумм в одной балансовой статье.

12. К типичным приемам фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности можно отнести:

а)

- произвольную оценку статей баланса;
- включение в баланс сумм, подлежащих списанию;
- невключение в бухгалтерский баланс тех или иных статей;

б)

- произвольную оценку статей баланса;
- включение в баланс сумм, подлежащих списанию;
- объединение разнородных сумм в одной балансовой статье.

в)

- произвольную оценку статей баланса;

- объединение разнородных сумм в одной балансовой статье;
- погашение статей актива и пассива путем неправильного зачета требований и обязательств.

13. Примерами прямой фальсификации, являющейся результатом сговора ответственных лиц, могут быть:

а)

- подтасовка цифр в инвентаризационных описях;
- продажа продукции без соответствующего оформления документов;

б)

- подтасовка цифр в инвентаризационных описях;
- искажение сумм дебиторской задолженности в бухгалтерском балансе;

в)

- искажение сумм кредиторской задолженности в бухгалтерском балансе;
- продажа продукции без соответствующего оформления документов.

14. К аналитическим приемам, используемым при анализе бухгалтерской отчетности, относятся:

а)

- чтение отчетности;
- вертикальный анализ;
- балансовый анализ;
- трендовый анализ;
- анализ коэффициентов;
- монографический анализ;

б)

- чтение отчетности;

- вертикальный анализ;
- балансовый анализ;
- трендовый анализ;
- анализ коэффициентов;
- факторный анализ;

в)

- чтение отчетности;
- вертикальный анализ;
- балансовый анализ;
- трендовый анализ;
- анализ коэффициентов;
- спектральный анализ.

15. Что может определить аналитик на начальном этапе анализа бухгалтерской отчетности (чтение отчетности)?

- а) ликвидность баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям;
- б) состояние дебиторской задолженности;
- в) источники формирования средств организации.

16. Сопоставление наиболее ликвидных средств и быстрореализуемых активов с наиболее срочными обязательствами и краткосрочными пассивами позволяет выяснить аналитику:

- а) состояние дебиторской задолженности;
- б) перспективную ликвидность;
- в) текущую ликвидность.

17. Сравнение медленно реализуемых активов с долгосрочными и среднесрочными пассивами отражает:

- а) перспективную ликвидность;

- б) причины образования кредиторской задолженности;
- в) текущую ликвидность.

18. Чтение отчета о финансовых результатах позволяет увидеть:

а)

- порядок формирования конечного финансового результата

организации;

- величину этого результата как от продажи продукции, товаров, работ, услуг, так и от прочих операций;

- сумму причитающихся платежей в бюджет по налогу на прибыль;
- сумму остающейся в распоряжении организации чистой прибыли.

б)

- перспективную платежеспособность;
- что ее обеспечивает (продажа продукции, товаров, работ, услуг или

прочие операции;

- сумму причитающихся платежей в бюджет по налогу на прибыль;
- сумму остающейся в распоряжении организации чистой прибыли.

Тест 3

1. Соотношение величины постоянных затрат и суммы удельных маржинальных доходов представляет собой

- а) операционный рычаг,
- б) точку безубыточности в натуральном выражении,
- в) точку безубыточности в стоимостном выражении.

2. Материалоемкость – это

а) отношение произведенных материальных затрат к стоимости выпущенной товарной продукции,

б) отношение стоимости выпущенной товарной продукции к сумме произведенных материальных затрат,

в) отношение количества выпущенной товарной продукции к сумме произведенных материальных затрат.

3. На графике линия совокупных затрат

а) проходит параллельно оси абсцисс, на которой отражается объем продаж,

б) проходит параллельно оси ординат, на которой отражается выручка и расходы,

в) начинается с точки на оси ординат и направляется «вправо-вверх».

4. Управлять рисками можно посредством

а) влияния на размер ожидаемых продаж,

б) перевода части постоянных затрат в разряд переменных,

в) а и б верно.

5. Ускорение оборачиваемости капитала застройщика возможно за счет

а) усиления воздействия операционного рычага,

б) повышения запаса финансовой прочности,

в) сокращения продолжительности строительства.

6. Темп роста показывает

а) какой объем продаж приходится на каждый процент изменения продаж,

б) сколько процентов составляет объем продаж отчетного периода в отношении к предшествующему (базисному) периоду,

в) на сколько процентов изменился объем продаж в сравнении с предшествующим (базисным) значением.

7. При решении вопросов реструктуризации бизнеса к релевантным будут относиться

а) только переменные расходы, от которых зависит принимаемое управленческое решение,

б) только постоянные затраты, от которых зависит принимаемое управленческое решение,

в) доходы и затраты, возникающие как дополнительный эффект в результате перетока клиентов от одних частей бизнеса к другим.

8. Влияние структурных сдвигов товаров, изменений среднего уровня торговых надбавок и товарооборота на валовой доход определяется с помощью способа

- а) процентных чисел,
- б) цепных подстановок,
- в) балансовой увязки.

9. Анализ вариантов формирования производственной программы предприятия при наличии ограничивающих факторов производится на основе

- а) сравнения релевантных выручки и затрат,
- б) определения для каждого изделия приростных доходов, приходящегося на единицу лимитирующего фактора
- в) определения для каждого изделия маржинального дохода, приходящегося на единицу лимитирующего фактора.

10. Если выручка предприятия составляет 100 тыс. руб., переменные затраты -50 тыс. руб., постоянные затраты – 25 тыс. руб., операционный рычаг составит

- а) 2,
- б) 4,
- в) 6.

Тест 4

1. В большинстве случаев к релевантным относятся

- а) переменные расходы,
- б) постоянные расходы,

в) совокупные расходы.

2. Фондоемкость может быть рассчитана как

а) отношение суммы амортизации к стоимости выпущенной товарной продукции,

б) отношение стоимости выпущенной товарной продукции к сумме начисленной амортизации,

в) отношение суммы начисленной амортизации к общей сумме затрат.

3. На графике линия переменных затрат

а) проходит параллельно оси абсцисс, на которой отражается объем продаж,

б) начинается с точки начала координат и направляется «вправо-вверх»,

в) проходит параллельно линии постоянных затрат.

4. Высокий удельный вес постоянных затрат свидетельствует

а) об ослаблении гибкости предприятия,

б) о надежности и стабильности работы предприятия,

в) о высоком низком удельном маржинальном доходе.

5. Ритмичность работы строительной компании предполагает

а) строгую организацию работы по заранее разработанному графику (плану),

б) высокие темпы роста объемов производства строительных работ,

в) сокращение сроков продолжительности строительства по сравнению с планом.

6. Оценка рентабельности актива прямым методом производится путем соотношения

а) релевантных выручки и затрат,

б) относящейся именно к этому активу выручки и стоимости актива,

в) относящейся именно к этому активу прибыли и стоимости актива.

7. При анализе безубыточности постоянные затраты

а) остаются одинаковыми при всех объемах производства,

б) увеличиваются пропорционально росту объема производства,

в) уменьшаются пропорционально росту объема производства.

8. Разница между величиной затрат, которые предприятие несет, владея активом, и затратами в случае, если бы актива в распоряжении предприятия не было, является

а) маржинальным доходом,

б) приростными затратами,

в) релевантными затратами.

9. Влияние изменения переменных затрат на единицу выполненных работ, объема выполненных работ и суммы постоянных затрат на изменение общей суммы затрат строительной компании определяется с помощью способа:

а) процентных чисел,

б) цепных подстановок,

в) балансовой увязки.

10. Если постоянные затраты равны 50 тыс. руб., удельный маржинальный доход 10 руб., цена единицы продукции 20 руб., то для получения прибыли в 50 тыс. руб. необходим следующий объем продаж:

а) 5 тыс. шт.,

б) 10 тыс. шт.,

в) 15 тыс.шт.

Тест 5

1. О сокращении рисков предпринимательской деятельности свидетельствует

а) увеличение операционного рычага,

б) снижение операционного рычага,

в) снижение запаса финансовой прочности.

2. Зарплатоемкость – это

а) отношение произведенных расходов на оплату труда к стоимости, выпущенной товарной продукции,

б) отношение стоимости выпущенной товарной продукции к сумме произведенных расходов на оплату труда,

в) отношение количества выпущенной товарной продукции к сумме произведенных расходов на оплату труда.

3. На графике точка безубыточности находится

а) на пересечении Линии выручки и Линии совокупных расходов,

б) на пересечении Линии выручки и Линии переменных расходов,

в) на пересечении Линии переменных и Линии постоянных расходов.

4. По мере сокращения объемов продаж

а) сила воздействия операционного рычага начинает возрастать,

б) сила воздействия операционного рычага начинает убывать,

в) сила воздействия операционного рычага не изменяется.

5. Эффективность использования материалов в строительстве измеряется с помощью показателя

а) материальных затрат на единицу выполненных работ,

б) удельного веса материальных затрат в общей себестоимости строительных работ,

в) материалоотдачи.

6. Абсолютное значение одного процента прироста объема продаж показывает

а) рентабельность продаж в расчете на один процент прироста,

б) какой объем продаж приходится на каждый процент изменения продаж,

в) на сколько процентов изменился объем продаж в сравнении с предшествующим (базисным) значением.

7. Оценка рентабельности актива с использованием метода альтернативных затрат производится с использованием

- а) приростных показателей выручки и затрат,
- б) релевантных показателей выручки и затрат,
- в) а и б верно.

8. Влияние изменения остатков материалов на начало и конец периода, а также изменения поступления материалов на изменение их расхода определяется с помощью способа

- а) процентных чисел,
- б) цепных подстановок,
- в) балансовой увязки.

9. Если выручка предприятия составляет 100 тыс. руб., переменные затраты - 50 тыс. руб., объем продаж - 10 тыс. шт., то удельный маржинальный доход составит

- а) 50 тыс. руб.,
- б) 5 руб.,
- в) 50 руб.

10. Если остатки товаров на складе на начало месяца составляют 50 тыс. руб., на конец – 10 тыс. руб., поступление товаров за отчетный период – 60 тыс. руб., то товарооборот составит

- а) 100 тыс. руб.,
- б) 50 тыс. руб.,
- в) 120 тыс. руб.

Тест 6

1. Соотношение маржинального дохода и прибыли представляет собой

- а) операционный рычаг,
- б) рентабельность работы организации,
- в) точку безубыточности.

2. Показатель затрат на 1 рубль реализованной продукции представляет собой а) отношение затрат на производство и реализацию продукции к объёму продаж в натуральном выражении,

б) отношение стоимости выпущенной товарной продукции к сумме произведенных затрат,

в) отношение произведенных затрат к стоимости выпущенной товарной продукции.

3. Операционный рычаг позволяет

а) оценить степень влияния изменения объемов продаж на размер будущей прибыли организации,

б) определить объем продаж, при котором выручка от реализации продукции (работ, услуг) равняется сумме всех затрат,

в) выявить резервы внутреннего роста организации.

4. Материалоотдача рассчитывается как

а) отношение стоимости выпущенной товарной продукции к сумме произведенных материальных затрат,

б) отношение произведенных материальных затрат к стоимости выпущенной товарной продукции,

в) отношение количества выпущенной товарной продукции к сумме произведенных материальных затрат.

5. Сравнение фактического объема продаж с плановым значением отражает

а) относительное выполнение плана объем продаж,

б) абсолютное выполнение плана объем продаж,

в) степень выполнения объема продаж.

6. Точка равновесия при заданной величине прибыли находится как

а) отношение суммы постоянных затрат и заданной прибыли к удельному маржинальному доходу,

б) отношение суммы переменных затрат и заданной прибыли к удельному маржинальному доходу,

в) отношение суммы постоянных и переменных затрат к удельному маржинальному доходу.

7. Коэффициент ритмичности работы торгового предприятия определяется

а) отношением фактического объема продаж к плановому товарообороту

б) отношением планового объема продаж в пределах факта к фактическому товарообороту,

в) отношением фактического объема продаж в пределах плана к плановому товарообороту.

8. Если выручка предприятия составляет 200 тыс. руб., переменные затраты - 100 тыс. руб., постоянные затраты – 50 тыс. руб., то маржинальный доход составит

а) 100 тыс. руб.,

б) 50 тыс. руб.,

в) 150 тыс. руб.

9. Сокращение удельного веса постоянных затрат в себестоимости продукции способствует

а) повышению предпринимательских рисков,

б) снижению предпринимательских рисков,

в) снижению запаса финансовой прочности.

10. Разница между выручкой и маржинальным доходом определяет

а) переменные расходы,

б) постоянные расходы,

в) прибыль предприятия.

Тест 7

1. Высокий удельный вес постоянных затрат в себестоимости продукции свидетельствует

- а) о высоком предпринимательском риске,
- б) о низком предпринимательском риске,
- в) о большом запасе финансовой прочности.

2. Маржинальный доход рассчитывается как

- а) сумма постоянных затрат и прибыли от продаж,
- б) разница между выручкой от продаж и переменными расходами,
- в) а и б верно.

3. На небольшом удалении от точки безубыточности

- а) сила воздействия операционного рычага будет минимальной,
- б) сила воздействия операционного рычага будет максимальной,
- в) сила воздействия операционного рычага не изменится.

4. Экономия (перерасход) материалов в строительной организации

позволяет оценить показатель

- а) материальных затрат на 1 единицу выполненных работ,
- б) рентабельности материальных затрат,
- в) материалоемкости и материалоемкости.

5. Отношение фактического товарооборота к плановому с умножением на

100 покажет

- а) абсолютное выполнение плана объем продаж,
- б) процент выполнения плана,
- в) рентабельность работы организации.

6. Предпринимательский риск характеризует следующий показатель:

- а) коэффициент финансовой независимости,
- б) точка безубыточности,
- в) операционный рычаг.

7. Приближение коэффициента ритмичности работы торговой организации

к нулю означает

- а) неритмичность работы торговой организации
- б) высокую ритмичность работы торговой организации,

в) среднюю ритмичность работы торговой организации.

8. Если выручка предприятия составляет 200 тыс. руб., переменные затраты - 100 тыс. руб., постоянные затраты – 50 тыс. руб., объем продаж - 5 тыс. шт., то удельный маржинальный доход составит

а) 10 руб.,

б) 20 руб.,

в) 100 руб.

9. Разница между маржинальным доходом и постоянными затратами характеризует

а) прибыль предприятия,

б) операционный рычаг,

в) запас финансовой прочности.

10. В случае если удельные переменные расходы составляют 10 руб., а постоянные затраты – 50 тыс. руб., то объем продаж в 6 тыс. штук

а) обеспечит получение прибыли,

б) не обеспечит покрытие расходов и получение прибыли,

в) будет достаточен для покрытия затрат, но не обеспечит получение прибыли.

Тест 8

1. Для этого, чтобы потери от снижения цен не превысили полезный эффект в результате предоставления скидки определенной группе покупателей, необходимо рассчитать

а) дополнительный маржинальный доход,

б) дополнительную выручку,

в) дополнительный объем продаж.

2. Минимизации рисков может способствовать

а) перевод части постоянных затрат в размер переменных,

б) перевод части переменных затрат в размер постоянных,

в) сокращение объема продаж в стоимостном измерении.

3. Темпы роста товарооборота определяются

а) делением последующего показателя объема продаж на предшествующий или базисный с умножением на 100,

б) делением предыдущего показателя объема продаж на последующий с умножением на 100,

в) разницей между последующим показателем объема продаж и предшествующим, с последующим умножением на 100.

4. По мере удаления объема продаж от точки безубыточности на графике «вправо-вверх» запас финансовой прочности

а) возрастает,

б) убывает,

в) не изменяется.

5. Расходы, от которых зависит принимаемое управленческое решение, представляют собой

а) приростные расходы,

б) релевантные расходы,

в) нерелевантные расходы.

6. Влияние изменения суммы материальных затрат и материалоотдачи на объем производства строительных работ определяется с помощью способа

а) процентных чисел,

б) разниц,

в) балансовой увязки.

7. Если выручка предприятия составляет 200 тыс. руб., переменные затраты - 100 тыс. руб., объем продаж - 10 тыс. шт., то маржинальный доход составит

а) 100 тыс. руб.,

б) 10 руб.,

в) 10 тыс. руб.

8. В случае увеличения объема продаж, не требующего дополнительных постоянных затрат, величина дополнительной прибыли равна

- а) дополнительному маржинальному доходу,
- б) равняться разнице между дополнительным маржинальным доходом и дополнительными переменными затратами,
- в) разнице между дополнительной выручкой и постоянными затратами.

9. Разница между ценой и удельным маржинальным доходом характеризует

- а) удельные постоянные расходы,
- б) удельные переменные расходы,
- в) прибыль на единицу продукции.

10. Сумма маржинального дохода и постоянных затрат определяет

- а) прибыль предприятия,
- б) запас финансовой прочности,
- в) выручку предприятия.

Тест 9

1. В рамках перспективного управленческого анализа производится

а) подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее,

б) сопоставление затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах,

в) оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта.

2. Переменные затраты

а) остаются одинаковыми при всех объемах производства,

б) изменяются пропорционально объему производства,

в) зависят от величины маржинального дохода.

3. По мере возрастания объемов продаж

а) сила воздействия операционного рычага начинает возрастать,

б) сила воздействия операционного рычага начинает убывать,

в) сила воздействия операционного рычага не изменяется.

4. Абсолютное значение одного процента прироста товарооборота определяется

а) делением темпа прироста показателя на его абсолютное изменение,

б) делением абсолютного изменения показателя на его темп прироста в процентах,

в) делением абсолютного изменения показателя на его относительное изменение в процентах.

5. Точка безубыточности определяется

а) только в стоимостном выражении,

б) только в натуральном выражении,

в) как в стоимостном, так и в натуральном выражении.

6. В случае увеличения объема продаж, требующего дополнительных постоянных затрат, величина дополнительной прибыли равна

а) разнице между дополнительным маржинальным доходом и дополнительными постоянными затратами,

б) разнице между дополнительной выручкой и дополнительными постоянными затратами,

в) разнице между дополнительной выручкой и дополнительными переменными затратами.

7. Разница между ценой и переменными затратами на единицу продукции представляет собой

а) маржинальный доход,

б) удельный маржинальный доход,

в) прибыль.

8. Приближение коэффициента ритмичности работы торговой организации к 1 означает

а) слабую ритмичность работы торговой организации,

- б) высокую ритмичность работы торговой организации,
- в) среднюю ритмичность работы торговой организации.

9. Влияние изменения поступления товаров, остатков товаров на начало периода и на конец периода, прочего выбытия на изменение товарооборота определяется с помощью способа

- а) процентных чисел,
- б) цепных подстановок,
- в) балансовой увязки.

10. Если постоянные затраты равны 100 тыс. руб., удельный маржинальный доход 10 руб., удельные переменные затраты 20 руб., то для получения прибыли в 50 тыс. руб. необходим следующий объем продаж:

- а) 15 тыс. шт.,
- б) 150 тыс. шт.,
- в) 7,5 тыс.шт.

Задача для самостоятельного решения

Методические указания

На основе данных бухгалтерской (финансовой отчетности) предприятия ББ ЕВРАЗ НМТП, представленной в Приложении А, оценить финансовое состояние предприятия, используя табличный метод группировки и представления информации.

Расчеты показателей представить в таблицах. Сделать вывод о финансовом состоянии предприятия.

Приложение

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ЕВРАЗ НАХОДКИНСКИЙ МОРСКОЙ ТОРГОВЫЙ ПОРТ»

Бухгалтерский баланс на 31.12.2016 г.

Пояснения	АКТИВ	Код показателя	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
1	2	3	4	5	6
	1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
5.1.1.	Нематериальные активы	1110	-	-	-
5.1.1.	в том числе: права на объекты интеллектуальной собственности (исключительные права на результаты интеллектуальной собственности)	1111	-	-	-
5.1.4.	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
5.2.1.	Основные средства	1130	805 439	651 045	634 128
	в том числе:				
	земельные участки и объекты природопользования	1131	9 428	9 626	10 208
	здания, машины, оборудование и другие основные средства	1132	653 448	577 975	588 391
5.2.2.	незавершенное строительство	1133	142 563	63 444	35 529
5.2.2.	в том числе:				
5.2.2.	объекты незавершенного строительства	1134	22 469	23 355	21 827
5.2.2.	оборудование к установке	1135	2 404	-	-
5.2.2.	приобретение объектов основных средств	1136	23	31 472	12
5.2.2.	авансы выданные по капитальным вложениям	1137	117 667	8 617	13 690
5.2.2.	материалы для капитальных вложений	1138	-	-	-
5.2.1.	Доходные вложения в материальные ценности	1140	-	-	-
5.3.1.	Долгосрочные финансовые вложения	1150	1 848	1 848	1 848
5.3.1.	инвестиции в дочерние общества	1151	1 847	1 847	1 847
5.3.1.	инвестиции в зависимые общества	1152	-	-	-
5.3.1.	инвестиции в другие организации	1153	1	1	1
5.3.1.	займы, предоставленные организациям на срок более 12 месяцев	1154	-	-	-
5.3.1.	прочие долгосрочные финансовые вложения	1155	-	-	-
	Справочно, из строки 1150: начисленные	1156	-	-	-

	проценты				
5.7.4.	Отложенные налоговые активы	1160	8 266	9 075	11 155
	Прочие внеоборотные активы	1170	5 568	4 560	3 188
	ИТОГО по разделу I	1100	821 121	666 528	650 319
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
5.4.1.	Запасы	1210	122 087	84 211	65 067
5.4.1.	в том числе: сырье, материалы и другие аналогичные ценности	1211	121 950	84 051	64 224
5.4.1.	животные на выращивании и откорме	1212	-	-	-
5.4.1.	затраты в незавершенном производстве (издержках обращения)	1213	-	-	-
5.4.1.	готовая продукция и товары для перепродажи	1214	137	134	843
5.4.1.	товары отгруженные	1215	-	-	-
5.4.1.	прочие запасы и затраты	1217	-	26	-
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	16 360	7 432	33 763
1	2	3	4	5	6
5.5.1.	Дебиторская задолженность	1230	875 411	349 748	883 274
5.5.1.	Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)	1230 д	4 550	4 952	4 873
5.5.1.	в том числе: покупатели и заказчики	1231 д	-	-	-
5.5.1.	векселя к получению	1232 д	-	-	-
5.5.1.	авансы выданные	1234 д	-	-	-
5.5.1.	прочие дебиторы	1235 д	4 550	4 952	4 873
	Справочно, из строки 1230д:				
5.5.1.	задолженность дочерних обществ	1236 д	-	-	-
5.5.1.	задолженность зависимых обществ	1237 д	-	-	-
5.5.1.	Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	1230 к	870 861	344 796	878 401
5.5.1.	в том числе: покупатели и заказчики	1231 к	618 743	119 628	835 390

5.5.1.	векселя к получению	1232 к	-	-	-
5.5.1.	задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал	1233 к	-	-	-
5.5.1.	авансы выданные	1234 к	25 314	15 173	15 872
5.5.1.	прочие дебиторы	1235 к	226 804	209 995	27 139
	Справочно, из строки 1230к:				
5.5.1.	задолженность дочерних обществ	1236 к	11 169	11 062	10 969
5.5.1.	задолженность зависимых обществ	1237 к	-	-	-
5.3.1.	Краткосрочные финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	17 444	16 329	181 184
5.3.1.	в том числе: займы, предоставленные организациям на срок менее 12 месяцев	1241	17 444	16 329	181 184
5.3.1.	прочие краткосрочные финансовые вложения	1242	-	-	-
	Справочно из строки 1240: начисленные проценты	1243	6 511	5 396	15 103
4	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	65 979	139 486	112 927
4	в том числе: касса	1251	6	16	10
4	расчетные счета	1252	26 008	5 293	13 053
4	валютные счета	1253	-	402	57 384
4	аккредитивы	1254	-	-	-
4	прочие денежные средства	1255	39 965	133 775	42 480
	Прочие оборотные активы	1260	128	713	349
	ИТОГО по разделу II	1200	1 097 409	597 919	1 276 564
	БАЛАНС	1600	1 918 530	1 264 447	1 926 883

Пояснения	ПАССИВ	Код показателя	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
1	2	3	4	5	6
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
3.1	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	448 669	448 669	448 669
3.1	Собственные акции, выкупленные у	1320	-	-	-

	акционеров				
1	2	3	4	5	6
3.1	Переоценка внеоборотных активов	1340	118 185	120 336	120 693
3.1	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
3.1	Резервный капитал	1360	50 021	50 021	50 021
	в том числе:				
	резервы, образованные в соответствии с законодательством	1361	50 021	50 021	50 021
	резервы, образованные в соответствии с учредительными документами	1362	-	-	-
3.1	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	1 011 975	299 836	1 101 685
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) прошлых лет	1371	301 987	151 762	615 319
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода	1372	709 988	498 036	846 366
3.1	Выплата дивидендов из прибыли отчетного периода	1373	-	(349 962)	(360 000)
	ИТОГО по разделу III	1300	1 628 850	918 862	1 721 068
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Займы и кредиты	1410	-	-	-
5.5.3.	в том числе:				
	кредиты, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев	1411	-	-	-
5.5.3.	займы, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после	1412	-	-	-
5.7.4.	Отложенные налоговые обязательства	1420	37 710	30 484	31 347
5.7.1	Оценочные обязательства	1430	-	43 059	-
	Прочие долгосрочные обязательства	1450	-	-	-
	ИТОГО по разделу IV	1400	37 710	73 543	31 347
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Займы и кредиты	1510	-	-	-
5.5.3.	в том числе:				
	кредиты, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после	1511	-	-	-
5.5.3.	займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после	1512	-	-	-
5.5.3.	Кредиторская задолженность	1520	163 477	189 694	121 146
5.5.3.	в том числе:				
	поставщики и подрядчики	1521	69 549	47 008	30 891
5.5.3.	векселя к уплате	1522	-	-	-
5.5.3.	задолженность перед персоналом	1523	37 244	32 460	40 901

	организации				
5.5.3.	задолженность перед государственными внебюджетными фондами	1524	15 877	868	8 909
5.5.3.	задолженность по налогам и сборам	1525	19 526	97 122	35 057
5.5.3.	авансы полученные	1526	18 142	7 503	2 484
5.5.3.	прочие кредиторы	1527	3 139	4 733	2 904
	Справочно, из строки 1520:				
5.5.3.	задолженность перед дочерними обществами	1528	1 184	1 399	1 134
5.5.3.	задолженность перед зависимыми обществами	1529	-	-	-
5.7.3.	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
5.7.1.	Оценочные обязательства	1540	84 843	80 691	51 287
	Прочие краткосрочные обязательства	1550	3 650	1 657	2 035
	ИТОГО по разделу V	1500	251 970	272 042	174 468
	БАЛАНС	1700	1 918 530	1 264 447	1 926 883

СПРАВКА О НАЛИЧИИ ЦЕННОСТЕЙ, УЧИТЫВАЕМЫХ НА ЗАБАЛАНСОВЫХ СЧЕТАХ

Пояснения	Наименование показателя	Код показателя	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
1	2	3	4	5	6
5.2.4.	Арендованные основные средства	910	267 541	205 979	237 200
	в том числе по лизингу	911	-	-	-
	Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение	920	3 690	3 690	-
	Товары, принятые на комиссию	930	-	-	-
	Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов	940	7 869	7 996	25 334
5.8.1.	Обеспечения обязательств и платежей полученные	950	118 238	22 676	21 676
5.8.1.	Обеспечения обязательств и платежей выданные	960	-	-	-
	Износ жилищного фонда	970	8	8	7
	Износ объектов внешнего благоустройства и других аналогичных объектов	980	8 819	8 877	8 719
	Нематериальные активы, полученные в пользование	990	-	-	-
	Материалы, принятые в переработку	1001	-	-	-
	Бланки строгой отчетности	1010	95	84	84
	Активы, используемые более 1 года, со стоимостью менее 20 000 руб. в эксплуатации	1020	23 209	20 120	19 315

Отчет о финансовых результатах за январь-декабрь 2016 г.

Пояс- нени- я	Наименование показателя	Код пока- зателя	За январь- декабрь 2016 г.	За январь- декабрь 2015 г.
1	2	3	4	5
7.1	Доходы и расходы по обычным видам деятельности Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	2110	2 314 139	2 296 243
7.2	Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	2120	(1 603 157)	(1 460 296)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	710 982	835 947
7.3	Коммерческие расходы	2210	-	(20)
7.3	Управленческие расходы	2220	(295 695)	(260 379)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	415 287	575 548
	Прочие доходы и расходы			
7.4	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
7.4	Проценты к получению	2320	8 913	21 258
7.4	Проценты к уплате	2330	-	(88)
7.4	Прочие доходы	2340	527 650	263 392
7.4	Прочие расходы	2350	(83 598)	(188 293)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	868 252	671 817
	Текущий налог на прибыль	2410	(150 229)	(172 562)
	в том числе налог на прибыль прошлых лет	2411	7 429	659
	в том числе постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	(15 386)	39 416

Оценка статей актива баланса с помощью метода горизонтального (динамического) анализа

АКТИВ	Код строки баланса	2015 год, тыс. руб.	2016 год, тыс. руб.	Абс. изменение, тыс. руб.	Темп прироста, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Нематериальные активы					
Результаты исследований и разработок					
Основные средства					
Доходные вложения в материальные ценности					
Финансовые вложения					
Отложенные налоговые активы					
Прочие внеоборотные активы					
ИТОГО по разделу I					
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Запасы					
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям					
Дебиторская задолженность					
Финансовые вложения					
Денежные средства					
Прочие оборотные активы					
ИТОГО по разделу II					
БАЛАНС (актив)					

Оценка статей пассива баланса с помощью метода горизонтального (динамического) анализа

<i>ПАССИВ</i>	<i>Код строки баланса</i>	<i>2015 год, тыс. руб.</i>	<i>2016 год, тыс. руб.</i>	<i>Абс. изменение, тыс. руб.</i>	<i>Темп прироста, %</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал					
Собственные акции, выкупленные у акционеров					
Переоценка внеоборотных активов					
Добавочный капитал (без переоценки)					
Резервный капитал					
Нераспределенная прибыль (непокр. убыток)					
<i>ИТОГО по разделу III</i>					
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства					
Отложенные налоговые обязательства					
Резервы под условные обязательства					
Прочие обязательства					
<i>ИТОГО по разделу IV</i>					
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства					
Кредиторская задолженность					
Доходы будущих периодов					
Резервы предстоящих расходов					
Прочие обязательства					
<i>ИТОГО по разделу V</i>					
БАЛАНС (пассив)					

Оценка статей актива баланса с помощью метода вертикального (структурного) анализа

<i>АКТИВ</i>	<i>Код строки баланса</i>	<i>2015 год уд. вес, %</i>	<i>2016 год уд. вес, %</i>	<i>Изменение в уд. весе, %</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы				
Результаты исследований и разработок				
Основные средства				
Доходные вложения в материальные ценности				
Финансовые вложения				
Отложенные налоговые активы				
Прочие внеоборотные активы				
<i>ИТОГО по разделу I</i>				
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы				
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям				
Дебиторская задолженность				
Финансовые вложения				
Денежные средства				
Прочие оборотные активы				
<i>ИТОГО по разделу II</i>				
БАЛАНС (актив)				-

Оценка статей пассива баланса с помощью метода вертикального (структурного) анализа

<i>ПАССИВ</i>	<i>Код строки баланса</i>	<i>2015 год уд. вес, %</i>	<i>2016 год уд. вес, %</i>	<i>Изменение в уд. весе, %</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал				
Собственные акции, выкупленные у акционеров				
Переоценка внеоборотных активов				
Добавочный капитал (без переоценки)				
Резервный капитал				
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)				
<i>ИТОГО по разделу III</i>				
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства				
Отложенные налоговые обязательства				
Резервы под условные обязательства				
Прочие обязательства				
<i>ИТОГО по разделу IV</i>				
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства				
Кредиторская задолженность				
Доходы будущих периодов				
Резервы предстоящих расходов				
Прочие обязательства				
<i>ИТОГО по разделу V</i>				
БАЛАНС (пассив)				-

Оценка ликвидности баланса организации

<i>Группировка имущества по степени ликвидности</i>	<i>Статьи актива баланса</i>	<i>2015 год, тыс. р.</i>	<i>2016 год, тыс. р.</i>	<i>Группировка средств по степени срочности погашения</i>	<i>Статьи пассива баланса</i>	<i>2015 год, тыс. р.</i>	<i>2016 год, тыс. р.</i>	<i>Платежный излишек (недостаток)</i>	
								<i>2015 год, тыс. р.</i>	<i>2016 год, тыс. р.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
А1 - наиболее ликвидные активы				П1 - наиболее срочные обязательства					
А2 - быстрореализуемые активы				П2 - краткосрочные пассивы					
А3 – медленно реализуемые активы				П3 - долгосрочные пассивы					
А4 - труднореализуемые активы				П4 - постоянные пассивы					
БАЛАНС				БАЛАНС					

Оценка платежеспособности организации

<i>Показатели</i>	<i>Нормативное значение</i>	<i>Формула расчета</i>	<i>2015год</i>	<i>2016 год</i>	<i>Изменение</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Общий коэффициент платежеспособности		$A1+0,5\times A2+0,3\times A3$			
		$\Pi 1+0,5\times \Pi 2+0,3\times \Pi 3$			
Коэффициент текущей ликвидности		Оборотные активы			
		Краткосрочные обязательства			
Коэффициент абсолютной ликвидности		Денежные средства + Краткосрочные фин. вложения			
		Краткосрочные обязательства			
Коэффициент промежуточной (критической) ликвидности		Денежные средства + Краткосроч. фин. вложения + Краткосроч. дебиторская задолженность			
		Краткосрочные обязательства			

Оценка типа финансовой устойчивости организации

Показатели	Формула расчета	2015 год	2016 год	Тип устойчивости	
				2015го д	2016 год
1	2	3	4	5	6
Собственный оборотный капитал	Собственный капитал – Внеоборот. активы				
Излишек (+) или недостаток (-) собственных средств (dEc)	Собственный оборотный капитал – Запасы				
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных средств (dEt)	Собственный оборотный капитал + Долгосрочные кредиты и займы – Запасы				
Излишек (+) или недостаток (-) совокупных источников формирования запасов (dEs)	Собственный оборотный капитал + Долгосрочные кредиты и займы + Краткосрочные кредиты и займы – Запасы				

В зависимости от полученных результатов, т.е. степени обеспеченности запасов источниками их формирования выделяют **4 типа финансовой устойчивости:**

1. **Абсолютная устойчивость**, т.е. собственных средств достаточно для формирования запасов:

$$dEc \geq 0, dEt \geq 0, dEs \geq 0$$

2. **Нормальная устойчивость**, т.е. собственных средств не достаточно для формирования запасов, но привлечение долгосрочных кредитов и займов позволит их сформировать:

$$dEc < 0, dEt \geq 0, dEs \geq 0$$

3. **Неустойчивое (предкризисное) состояние**, т.е. собственных и долгосрочных заемных средств не достаточно для формирования запасов, но привлечение краткосрочных кредитов и займов позволит их сформировать:

$$dEc < 0, dEt < 0, dEs \geq 0$$

4. **Кризисное финансовое состояние (абсолютная неустойчивость)**, т.е. привлечение краткосрочных кредитов и займов не позволяет организации сформировать запасы, и они соответственно формируются за счет кредиторской задолженности, что считается не допустимым и в конечном итоге приведет к банкротству:

$$dEc < 0, dEt < 0, dEs < 0$$

Вопросы для подготовки к зачету

1. Какой вид отчетности отражает производственную деятельность предприятий в целом?
2. Какие пользователи нуждаются в информации, позволяющей им оценить способность организации своевременно погашать основной долг и проценты по нему?
3. К какой группе пользователей отчетности относятся инвесторы?
4. В каком положении по бухгалтерскому учету сформулированы основные требования, предъявляемые к отчетности в России?
5. Если отчетная информация не содержит существенных ошибок и пользователи могут на нее положиться, то какому требованию отвечает эта информация?
6. Если при составлении бухгалтерской отчетности отсутствует пристрастная оценка, нацеленная на оказание влияния на какую-либо категорию пользователей, то какому требованию данная информация отвечает?
7. Какой из государственных органов регулирует и регламентирует составление бухгалтерской отчетности?
8. Что является особенностью составления современной бухгалтерской отчетности?
9. Какую отчетность формируют субъекты малого предпринимательства?
10. Какую отчетность формируют крупные и средние организации?
11. Как называется баланс, определяющий величину имущества вновь созданного предприятия?
12. Где показывают нематериальные фиксированные активы в балансе?
13. Чем определяется экономическая стоимость имущества?

14. Какая форма является основным источником информации, на базе которой раскрывается финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
15. Что представляют собой вложения собственников и прибыль, накопленная за все время деятельности организации?
16. Должны ли активы принадлежать предприятию на правах собственности?
17. Как представлены активы в балансе?
18. Как расположены активы в балансе?
19. Как могут быть дифференцированы в учете обязательства?
20. В чем выражается сохранение капитала с позиций учета?
21. Кто должен подписать бухгалтерский баланс?
22. Где в балансе отражаются нематериальные активы?
23. Как должны быть приведены данные по каждому числовому показателю бухгалтерской отчетности?
24. Что относится к собственному капиталу организации?
25. Отчетной датой для составления бухгалтерской отчетности считается:

26. Что делается в случае не заполнения той или иной статьи (строк, графы) предусмотренной в образце форм, в виду отсутствия показателей?
27. В каких измерениях приводятся данные, представленные в бухгалтерской отчетности?
28. В бухгалтерской отчетности должно быть исключено одностороннее удовлетворение интересов какой-либо одной группы заинтересованных пользователей. Какому принципу это соответствует?
29. Если данные за период, предшествующий отчетному, несопоставимы с данными за отчетный период, то какие из данных подлежат корректировке?
30. В каких случаях показатель бухгалтерской отчетности показывается в скобках?

31. По состоянию на какую дату содержит информацию о финансовом положении организации бухгалтерский баланс?
32. Как отражаются приобретенные нематериальные активы в бухгалтерском учете?
33. Где в балансе отражается полная фактическая себестоимость отгруженной продукции, права пользования на которую еще не перешли к покупателю?
34. По какой статье показывается задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал?
35. Какая сумма показывается по статье "Уставный капитал»?
36. К какой группе пассивов относится уставный капитал?
37. За счет каких источников может быть покрыт убыток?:
38. Что такое валовой доход?
39. Какие доходы считаются операционными?
40. Какие расходы включаются в отчет о финансовых результатах?
41. Какие расходы принято называть капитальными?
42. Включаются ли капитальные расходы в отчет о финансовых результатах?
43. Какие расходы относятся к текущим?
44. Приводят ли в отчете о прибылях и убытках текущие расходы?
45. По какой статье отражаются расходы, связанные со сбытом готовой продукции?
46. Где в отчете о прибылях и убытках отражают штрафы, пени, неустойки?
47. Что включают в себя денежные потоки от текущей деятельности?
48. Какие виды деятельности показываются в отчете о движении денежных средств?
49. Как в отчете о движении денежных средств показывают денежные средства в иностранной валюте?

50. Где в отчете о движении денежных средств показываются расходы на оплату труда и отчисления в государственные внебюджетные?

Темы реферативных работ

1. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
2. Оценка имущественного состояния предприятия.
3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.
5. Роль финансового анализа в системе управления коммерческой организации.
6. Анализ эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
7. Оценка стоимости капитала и принятие финансовых решений.
8. Проблемы управления дебиторской задолженностью в практике отечественных предприятий.
9. Финансовые аспекты управления производственными запасами.
10. Финансовый анализ и оценка привлекательности инвестиционных проектов.
11. Управление инвестиционным риском.
12. Методы оценки инвестиционной привлекательности компании.
13. Финансовая устойчивость предприятия в условиях инфляции.
14. Финансовые аспекты антикризисного управления компанией.
15. Финансовые методы предотвращения банкротства предприятия.
16. Отличие финансового анализа от других видов анализа.
17. Опыт применения финансового анализа зарубежный и российский.
18. Рентабельность акционерного капитала.
19. Нераспределенная прибыль компании и ее отражение в стоимости.
20. Влияние долгосрочных и краткосрочных долгов на ее оценку.
21. Влияние оценки денежных потоков компании на ее стоимость.
22. Анализ инвестиционных решений.

23. Сравнительный анализ различных вариантов финансирования.
24. Предвзятость при оценке собственного капитала.

Примерные критерии оценивания для разных оценочных средств

Критерии оценки доклада:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом

содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Критерии оценки презентации доклада:

50-60 баллов (неудовлетворительно). Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

61-75 баллов (удовлетворительно). Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

76-85 баллов (хорошо). Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

86-100 баллов (отлично). Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Критерии выставления студенту на зачете «зачтено»
по дисциплине «Финансовый анализ»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«незачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.