

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Концепция создания национальных инновационных систем»

Учебный курс «Концепция создания национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули): вариативная часть» ООП магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Мировая экономика и международная торговля», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» и позволяет подготовить студентов к освоению индивидуальных заданий, теоретических обоснований в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы концепции национальной инновационной системы; концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности;

инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование практических навыков и умений исследовательской и информационно-аналитической работы, предоставление возможности для самостоятельной работы над научно-исследовательским проектом. Дополнительная цель дисциплины состоит в том, чтобы научить магистрантов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

Задачи:

- обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- формирование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей.
- Для успешного изучения дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования национальных инновационных системы, закономерности и принципы формирования современных развития экономических процессов на макроуровне
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения существующих концепций развития национальных инновационных систем;
	Владеет	навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей в рамках анализа современных концепций национальных инновационных систем
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.