

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика(продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в модуль «Экономическая теория» и включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина«Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин, как «Эконометрика», «Теория экономических механизмов», «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» и «Деятельность международных компаний в глобальной среде».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).
2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Цель - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки.
- формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;
- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; | Знает | - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость |
| | Умеет | - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора; |
| | Владеет | - методологией экономического исследования; |
| ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | Знает | - принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста; |
| | Умеет | - рассчитывать макроэкономические показатели; |
| | Владеет | - методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники; |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения | Знает | - классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость. |
| | Умеет | - выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий; |
| | Владеет | - навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования |
| ПК-10 - способностью готовить аналитические | Знает | - инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения |
| | Умеет | - осуществлять поиск информации, сбор и анализ |

| | | |
|---|---------|--|
| материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | Владеет | - методами сбора и анализа макроэкономических данных |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика(продвинутый уровень)» применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.