

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Образование общих глобальных экономических и научных
пространств»

Учебный курс «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика знаний», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Внешнеэкономическая интеграция как основа формирования общих глобальных экономических и научных пространств; институты формирования общих пространств; неэкономические факторы формирования общих пространств; стабилизирующий потенциал образования общих

глобальных экономических и научных пространств; внешние факторы формирования общих пространств; страны в процессе формирования общих пространств.

2. Страны в процессе формирования общих пространств: развивающиеся экономики в общих глобальных экономических и научных пространствах, азиатская составляющая образования общих глобальных экономических и научных пространств, роль КНР в формировании общих глобальных экономических и научных пространств, развитые европейские и американская экономики в общих глобальных экономических и научных пространствах.

Цель – рассмотрение теории и методологии анализа процессов образования общих глобальных экономических и научных пространств (ООГЭНП) и использовать полученные знания в реальной практике российских компаний, занятых в международном бизнесе.

Задачи:

- обобщить мировой опыт образования общих глобальных экономических и научных пространств (ООГЭНП);
- изучить роль отдельных стран в формировании ООГЭНП;
- рассмотреть инструменты формирования ООГЭНП;
- исследовать российское участие в ООГЭНП с позиций поддержки инновационного бизнеса российских компаний;
- получить общую картину кооперационных эффектов субъектов научной и экономической деятельности на уровне национальной и мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности ;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Кодиформулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	предпосылки и основные этапы становления общих глобальных экономических и научных пространств; систему, основные формы и закономерности развития современных интеграционных процессов
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам интеграции в региональном и международном аспекте; анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами
	Владеет	инструментами анализа современных тенденций формирования интеграционных группировки становления нового общего экономического и научного пространств
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	общие процессы технологической модернизации экономики; направления экономической и территориальной глобализации; основные глобальные проблемы современности и историю их возникновения
	Умеет	учитывать современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития регионов мира

	Владеет	инструментами проведения самостоятельных научных исследований интеграционной составляющей международных экономических отношений; навыками профессионального оформления результатов исследований объединительных процессов
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	тенденции универсализации инновационно-технологического развития различных национальных экономик
	Умеет	строить модели выбора национальной интеграционной стратегии на основе обобщения и критического осмысления зарубежного опыта строить основные рейтинги и индикаторы интеграционной включенности стран
	Владеет	навыками определения направленности факторов формирования нового глобального экономического и научного пространства
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы)	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в интеграционных процессах в системе международных экономических отношений
	Умеет	формировать инновационные программы, с учетом тенденций объединения национальных экономик
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер экономических отношений в национальном и международном масштабе для обоснования решений в процессе своей профессиональной деятельности; техникой использования инновационных и интерактивных форм представления информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.