

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем»

Учебный курс «Инфраструктура национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Мировая экономика и международная торговля», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепция создания национальных инновационных систем», «Инновационное предпринимательство». Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, могут также найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в курсовом проектировании и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: исследование положения концепции национальных инновационных систем; рассмотрение основных элементов инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие; изучение подходов к формированию и реализации государственной научно-технической и инновационной политики; выявление актуальных направлений развития инфра-

структуры инновационной деятельности; сопоставление территориального размещения производительных сил и технологической специализации регионов в свете модернизации экономик зарубежных стран и России; на системе международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области определения роли и сущности инфраструктуры национальных инновационных систем, их влияние на инновационное развитие России и других стран и выработать представления об условиях обеспечения конкурентоспособности национальных экономик, предприятий и регионов, формировании системной инновационной политики, стимулирующей внедрение инноваций, развитие инновационной инфраструктуры, поддержку инновационным предприятиям, в том числе малым и средним, совершенствование взаимосвязи государства, науки и бизнеса.

Задачи:

- выработать профессиональные знания основных концепций и методов формирования национальных инновационных систем, четких представлений о роли государств в управлении инновационной деятельностью, факторах развития национальных инновационных систем;
- сформировать представление об управлении инновационной деятельностью для обеспечения конкурентоспособности государства исходя из изучения мирового опыта в области создания инфраструктуры национальных инновационных систем и анализа различных подходов к инновационной деятельности в развитых и развивающихся странах.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность использования терминологией специальности на	Знает	основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов

иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; применять методы и теоретический инструментарий изучения явлений и процессов экономической жизни, выявлять способы и средства решения экономических проблем
	Владеет	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономической агентов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне
	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микро показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процес-	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов

сов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение; кейс-стади, дискуссия, метод экспертизы.