

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика знаний»

Учебный курс «Экономика знаний» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Экономика знаний» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика знаний» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика знаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепция создания национальных инновационных систем», «Инновационное предпринимательство». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: роль знаний в развитии мирового общества, российские и зарубежные исследования проблем знаний, постиндустриальное общество, информационное общество, общество знаний, экономика знаний, новая экономика – схожести и различия, тенденции развития экономики знаний: традиции и современность, роль образования в развитии экономики знаний, роль информационных рынков в развитии экономики знаний, индикаторы оценки развития экономики знания в мировой экономике, рынки информационных продуктов, интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность, «экономика знаний» на примере различных стран.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм экономики знаний, ее роли в мировом хозяйстве, а также изучение современных особенностей развития экономики знаний, являющейся на сегодняшний день высшим этапом развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, выполняя при этом роль фундамента для информационного общества.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия экономики знаний;
- познакомиться с основными особенностями развития экономики знаний, рассматривая ее как глобальную систему;
- изучение взаимосвязей развития инновационного бизнеса;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы экономики знаний;
- изучение особенностей и проблем человеческого капитала;
- изучение проблем интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний, объясняющих специфику основных аспектов развития экономики знаний за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика знаний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при	Знает	принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов

осуществлении экономического выбора	Владеет	навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
-------------------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика знаний» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.