

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития»**

Учебный курс «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика знаний», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепции создания национальных инновационных систем», «Моделирование инновационно-технологического развития», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Эволюция развития глобальных институтов инновационно-технологического развития экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся

рынков; особенности создания и функционирования информационных систем, венчурных фондов, инновационно-технологических инкубаторов; институтов, осуществляющих установление и защиту прав собственности в инновационной сфере; институционализация процессов технологической модернизации экономики.

2. Разработка правил, регулирующих создание и развитие различных институциональных форм коммерциализации инноваций в национальной и международной экономике;

институционализация процессов технологической модернизации экономики; рассмотрение мировых научно-технологических трендов и тенденций инновационно-технологического развития различных национальных экономик.

**Цель** – изучение главных аспектов создания и функционирования инновационной институциональной инфраструктуры международного и национального (российского) уровня; целей, задач, проблем и перспектив развития, выявление лучшего опыта институтов инновационно-технологического развития для разработки инновационных программ развития отдельных территорий.

**Задачи:**

- овладеть системным подходом при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере глобального инновационно-технологического развития;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов предпринимательства и инновационно-технологических институтов мировой экономики;
- развить навыки мышления с учетом экономических реалий международной экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- сформировать умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России;
- развить навыки аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики;
- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке | Знает                          | специальную терминологию в указанной области знаний   |
|   | Умеет                          | готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии, защищать результаты на иностранном языке |
|   | Владеет                        | навыками подготовки и защиты презентаций, ведения дискуссии и публичных выступлений                   |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне                                   | Знает                          | особенности принятия стратегических решений на микро-и макроуровне                                    |
|   | Умеет                          | применять методы анализа для разработки стратегических решений для конкретных ситуаций                |
|   | Владеет                        | методами анализа и разработки аналитических материалов  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод составления интеллект-карт, кейс-стади.