

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"»

Учебный курс «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), лабораторные работы (27 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Инфраструктура национальных инновационных систем». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» охватывает следующий круг вопросов: основные показатели инновационного потенциала в разных странах: сравнительный анализ; модели инновационных процессов: мировой опыт; институты и технологическая инфраструктура как основа инновационно-технологического лидерства; финансовые институты инновационно-технологической инфраструктуры; институциональные основы формирования экономического лидерства.

Особенностью построения и содержания курса является его практическая направленность – отсутствие лекционных занятий, акцент на самостоятельной работе и методах активного обучения.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области закономерностей формирования инновационно-технологического лидерства в рамках становления международных экономических отношений, современных инструментов анализа факторов лидерства, определение состояния, места и перспектив вхождения России в новое технолого-экономическое ядро.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной коммерческой информацией в сфере инноваций и торгово-инвестиционных связей между предприятиями России и стран, и в целом – в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования нового технолого-экономического ядра в глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного изучения дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	предпосылки и основные этапы становления экономики страны лидера; систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам инновационного лидерства в международном аспекте; анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами
	Владеет	инструментами анализа современных тенденций формирования инновационной экономики и становления нового технологического ядра в мировой экономике
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Знает	процессы технологической модернизации экономики; направления экономической и территориальной глобализации; основные глобальные проблемы современности и историю их возникновения;

научного исследования.	Умеет	учитывать современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития регионов мира
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований инновационной составляющей международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне для формирования выводов при представлении результатов проведенного исследования научному сообществу
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния экономики при написании научных статей и докладов
	Владеет	навыками научного представления исследовательских работ; навыками работы с инструментарием по написанию научно-исследовательских работ для представления научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Умеет	формировать инновационные программы, с учетом тенденций инновационно-технологического развития различных национальных экономик
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер экономических отношений в национальном и международном масштабе для обоснования решений в процессе своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт.