

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы исследований инновационно-технологического развития»

Учебный курс «Методы исследований инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), лабораторные работы (27 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде», а также к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты моделирования инновационно-технологического развития, а также практические аспекты, связанные с многомерным статистическим анализом инновационно-технологического развития России, регрессионным анализом развития инновационно-технологической деятельности, моделированием научно-технического прогресса с помощью производственных функций.

Цель – получение новых теоретических знаний о механизме инновационно-технологического развития и в использовании этих знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития. В соответствии с этой целью исследование разделяется на два этапа: первый – выявление причинно-следственных связей, определяющих характер функционирования и динамики инновационно-технологического развития, второй – использование системы причинно-следственных связей для построения прогноза реального инновационно-технологического развития.

Задачи:

- изложить основы макро моделирования применительно к объекту исследования (инновационно-технологическому развитию);
- провести сопоставительный анализ разработанных и описанных в литературе зарубежных и отечественных моделей инновационно-технологического развития;
- синтезировать готовые и заново разрабатываемые субмодели для формирования единого макро модельного комплекса, адекватно отображающего состояние и механизмы инновационно-технологического развития;
- выявить основные свойства технологий и закономерности инновационно-технологического развития экономики;
- изучить условия формирования инновационно-технологической стратегии;
- изучить количественные и качественные методы исследования инновационно-технологического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность использовать эконометрические методы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает | зарубежные и отечественные модели инновационно-технологического развития |
| | Умеет | составлять прогноз основных социально-экономических показателей инновационно-технологического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | Владеет | пакетами прикладных программ для решения задач моделирования |
| ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знает | тенденции инновационно-технологического развития |
| | Умеет | готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать подготовленную работу |
| | Владеет | профессиональной терминологией моделирования инновационно-технологического развития |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.