



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

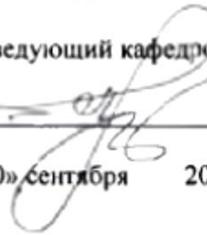
Руководитель ОП

  
О.А.Синенко

«20» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

  
Ж.И.Лялина

«20» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудит эффективности использования государственных ресурсов  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
Магистерская программа «Государственный финансовый контроль»  
**Форма подготовки очная**

курс 2, семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. \_ / пр. \_18\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО \_18\_ час.

самостоятельная работа 90 час.

том числе на подготовку к экзамену \_27\_ час.

контрольные работы \_- \_

курсовая работа / курсовой проект \_- \_

зачёт \_- \_

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. № 12-13-592.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд.экон.наук, доцент Лялина Ж.И.

Составитель: Перижогина Е.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г. №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов»**

Учебный курс «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 54 часа (лекции – 18, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа (63 часа), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Факторы и характер возникновения аудита эффективности: Процесс возникновения аудита эффективности. Подходы и методы измерения эффективности расходов в зарубежных странах и РФ; Характеристики содержания эффективности использования государственных средств. Определение социально-экономического эффекта для оценки степени достижения запланированных задач.

Оценка результативности.

2. Этапы становления аудита эффективности в деятельности контрольно-счётных органов: Формирование методологической базы. Выбор предмета и объектов аудита эффективности. Количественная оценка критериев выбора тем и объектов аудита эффективности. Перспективное и текущее планирование аудита эффективности. Характеристики этапов проведения аудита эффективности - подготовительный, основной, заключительный.

3. Актуальные вопросы внедрения аудита эффективности: Виды аудита субъектов государственного сектора экономики. Требования Международных стандартов аудита к аудиту субъектов государственного сектора экономики. Основные проблемы практики применения. Анализ отчётов о результатах аудита эффективности. Правовое обеспечение регионального бюджетного контроля исполнительной власти. Аудит эффективности государственных программ. Анализ эффективности расходования бюджетных средств на примере Приморского края.

**Цель** - изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи курса:**

1. Изучение сущности государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;

2. Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;

3. Изучение методов и этапов проведения государственного аудита эффективности использования бюджетных средств.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения и др.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основы правового регулирования в сфере государственного аудита, порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать методические и нормативные документы при аудите эффективности использования государственных ресурсов;
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности при осуществлении аудита эффективности использования государственных ресурсов;
ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов

рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умеет	использовать теоретические знания и современное программное обеспечение для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении аудита эффективности использования государственных ресурсов.
	Владеет	навыками разработки решений практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении мероприятий в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;
	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование аудита эффективности использования государственных ресурсов; оценивать эффективность государственных проектов и решений органов власти на различных уровнях управления при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Владеет	навыками оценки эффективности проектов и решений с учетом фактора неопределенности при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы, инструменты и методики проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов; базы данных и информационные системы в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при осуществлении мероприятий в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Владеет	современными методами, приемами и инструментами подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления при осуществлении аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-16 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; основы разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Умеет	основы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления аудита эффективности использования государственных ресурсов;

	Владеет	организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления аудита эффективности использования государственных ресурсов;
--	---------	---

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» применяются следующие методы интерактивного обучения: создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом, а также учебная групповая дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел 1. Аудит эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран (4 часа)**

Тема 1. Возникновение аудита эффективности использования бюджетных средств в государственном финансовом контроле зарубежных стран.

Тема 2. Зарубежный опыт применения аудита эффективности использования бюджетных средств.

### **Раздел 2. Теоретико-методологические основы аудита эффективности использования государственных средств (8 часов)**

Тема 1. Основные сущностные характеристики аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 2. Содержание аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 3. О трактовках цели аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 4. Место аудита эффективности в финансовом контроле.

### **Раздел 3. Организация и методика проведения аудита эффективности использования государственных средств (9 часов)**

Тема 1. Организация аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 2. Планирование аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 3. Выбор критериев оценки эффективности использования государственных средств.

Тема 4. Методы проведения проверки и формирования аудиторских доказательств.

Тема 5. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности использования государственных средств.

#### **Раздел 4. Организация и методы обеспечения качества аудита эффективности использования государственных средств (9 часов)**

Тема 1. О проблеме качества аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 2. Система управления качеством аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 3. Обеспечение качества аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 4. Последующий контроль качества аудита эффективности использования государственных средств.

#### **Раздел 5. Формирование условий и предпосылок применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле России (6 часов)**

Тема 1. Условия, необходимые для применения аудита эффективности использования государственных средств.

Тема 2. Создание правовой базы для аудита эффективности.

Тема 3. Организация бюджетного процесса на принципах результативности бюджетных расходов.

Тема 4. Проведение аудита эффективности федеральных целевых программ.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ЗАНЯТИЕ 1. Возникновение и развитие аудита эффективности в зарубежных странах (2 час.)**

1. Факторы и характер возникновения аудита эффективности. Процесс возникновения аудита эффективности. Подходы и методы измерения эффективности расходов.

2. Высшие органы аудита зарубежных стран. Функции специализированных комитетов для осуществления взаимодействия с высшими органами аудита. Формы взаимодействия.

3. Концепция аудита эффективности Национального управления аудита Дании. Подходы аудита эффективности Суда счетов Нидерландов. Управление Генерального аудитора - Канадский опыт аудита эффективности.

4. Полномочия высших органов аудита по проведению аудита эффективности. Оценка уровня эффективности управленческой деятельности – бюджетирование ориентированное на результат.

### **ЗАНЯТИЕ 2. Теоретические основы аудита эффективности (9 час.).**

1. Сущность и задачи аудита эффективности. Цель аудита эффективности.

2. Предмет аудита эффективности. Понятие «государственные ресурсы» как предмет аудита эффективности. Объекты аудита эффективности.

3. Характеристики содержания эффективности использования государственных средств. Экономичность. Продуктивность. Результативность. Определение социально-экономического эффекта для оценки степени достижения запланированных задач. Оценка результативности. Содержание понятия эффективности в российском законодательстве.

### **ЗАНЯТИЕ 3. Аудит эффективности в стандартах ИНТОСАИ (2 час.)**

Определения. Основные принципы аудита эффективности. Цели аудита эффективности. Выбор областей аудита эффективности. Процесс аудита.

### **ЗАНЯТИЕ 4. Развитие государственного аудита эффективности в Российской Федерации (4 час.).**

1. Аудит – инструмент социально-экономической политики государства. Подходы к пониманию сущности, форм и методов аудита в государственном секторе. Востребованность государственного аудита эффективности.

2. Этапы становления аудита эффективности в деятельности контрольно-счётных органов. Формирование методологической базы. Стандарт финансового контроля СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств».

## **ЗАНЯТИЕ 5. Организация аудита эффективности (4 час.)**

1. Выбор предмета и объектов аудита эффективности. Количественная оценка критериев выбора тем и объектов аудита эффективности. Перспективное и текущее планирование аудита эффективности.

2. Характеристики этапов проведения аудита эффективности - подготовительный, основной, заключительный.

3. Функции и обязанности руководителя аудита эффективности. Функции и обязанности аудитора, членов группы проверяющих

4. Квалификация и компетентность состава участников аудита эффективности. Независимость и объективность основное условие достоверности результатов. Привлечение внешних экспертов.

## **ЗАНЯТИЕ 6. Подготовительный этап (5 час.)**

1. Зависимость результативности аудита эффективности от качества предварительного изучения предмета аудита. План предварительного изучения предмета и объекта аудита эффективности. Определение критериев эффективности.

2. Наименование и формулировка цели. Определение вопросов исходя из целей аудита. Типичные ошибки формулировок целей в аудите эффективности.

3. Проверка результатов достижения целей и выполнения задач. Анализ системы управления, планирования, мониторинга. Сравнительная оценка фактических и запланированных затрат.

4. Содержание программы. Примерная форма программы. Формирование рабочего плана. Примерная форма рабочего плана. Управление рисками выполнения программы аудита эффективности.

## **ЗАНЯТИЕ 7. Основной этап аудита эффективности (2 час)**

1. Метод использования нескольких источников. Метод сравнения с эталоном. Создание фокус-группы. Метод обследования.

2. Доказательства в аудите. Достаточность доказательств. Достоверность доказательств. Адекватность (релевантность) доказательств. Совокупность

доказательств: устные, документальные, материальные, аналитические.

### **ЗАНЯТИЕ 8. Заключительный этап аудита эффективности (4 час.)**

1. Процесс формирования результатов аудита эффективности. Подготовка заключения. Формирование выводов по каждой цели аудита эффективности.

2 Подготовка рекомендаций для устранения основных причин выявленных недостатков.

3 Оценка эффективности использования государственных средств при подготовке результатов аудита эффективности. Ознакомление руководства объекта с предварительными результатами. Обсуждение выводов и рекомендаций.

4 Подготовка отчёта о результатах аудита эффективности. Форма отчёта. Общепринятые правила подготовки и оформления отчета. Полнота, точность и объективность информации.

5. Цели проведения контроля выполнения рекомендаций. Форма контроля. Действия в случае невыполнения рекомендаций.

### **ЗАНЯТИЕ 9. Применение аудита эффективности в России (6 час.)**

1. Актуальные вопросы внедрения аудита эффективности. Виды аудита субъектов государственного сектора экономики. Требования Международных стандартов аудита к аудиту субъектов государственного сектора экономики

2. Необходимость в стандартизации аудита субъектов государственного сектора экономики. Виды аудита субъектов государственного сектора экономики

3. Основные проблемы практики применения. Анализ отчётов о результатах аудита эффективности.

4. Правовое обеспечение регионального бюджетного контроля исполнительной власти. Бюджетные полномочия по аудиту эффективности контрольно – счётных органов. Аудит эффективности государственных программ.

5. Двойственность в понимании эффективности расходования бюджетных средств. Комплексные меры по повышению эффективности расходования бюджетных средств.

6 Анализ эффективности расходования бюджетных средств на примере Приморского края.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

### **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Абрамова Н.Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2

2. Алексеев А.Н. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.

3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972201>

4. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 139 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005593-0

5. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791905>

6. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-21039&theme=FEFU>

7. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-2645-6. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-492098&theme=FEFU>

8. Саунин, А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 336 с. - ISBN 978-5-19-011000-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023038>

9. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.:РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8

10. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.:РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8

### Дополнительная литература

1. Анищенко, В.Н. Автоматизированные системы финансовых расследований : курс лекций / В.Н. Анищенко, А.Г. Хабибулин. — Москва : Издательство Московского университета, 2015. — 236 с. - ISBN 978-5-19-010998-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023056>

6. Анищенко В.Н. Криминальные и финансовые угрозы реализации социально-экономических реформ и проектов в России (экономико-правовой анализ) : монография / В.Н. Анищенко, А.Г. Хабибулин. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-19-010948-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023156> Болтинова О.В. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 3.

7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-434313>

8. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

03501-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-mehanizmu-sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-2-434314>

9. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-434438>

10. Теоретико-методологические основы качества информационных систем : монография / Г.Н. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59a413ec0b8a59.07746295](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59a413ec0b8a59.07746295). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912793>

11. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции : монография / Е.А. Демакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925858>

12. Риски финансовой безопасности : правовой формат : монография / отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995304>

13. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/20874](http://www.dx.doi.org/10.12737/20874). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671008>

14. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924711>

### **Нормативно-правовые материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017)
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»
6. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 (ред. от 16.01.2015) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
8. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 (ред. от 09.12.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 (ред. от 09.12.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2593-р «Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года»

11. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

12. Приказ Минфина России от 26.07.2013 № 75н «Об утверждении методики проведения оценки результатов, достигнутых субъектами Российской Федерации в сфере повышения эффективности бюджетных расходов, и динамики данных результатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2013 № 29779)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Банк России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ : [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)
4. [www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)
5. [www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)
6. [www.scheta.ru](http://www.scheta.ru)
7. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
8. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы.
9. <http://www.eup.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы.

<http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.

#### **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» предусматривает следующие виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и итоговую аттестацию – экзамен в устной форме.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить

профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и методов при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

– работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области налогообложения и налогового администрирования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной

базы;

– высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

– вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения научно -практических исследований;

– самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания с письменным обоснованием.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия,

позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену. Перечень вопросов к экзамену приводится в Приложении 2 данной РПУД.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Аудит эффективности использования государственных ресурсов»**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа «Государственный финансовый контроль»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2018**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Изучение лекционного материала	36 час.	Устный опрос, тесты
2.	В течение семестра	Изучение основной и дополнительной литературы	18 час.	Устный опрос, тесты
3.	В течение семестра	Подготовка доклада (сообщения)	18 час.	Доклад
		Подготовка к экзамену	36 часов	
		Итого	108 часов	

### Характеристика заданий для выполнения самостоятельной работы.

#### 1. Изучение лекционного материала.

Целью самостоятельного изучения лекционного материала является закрепление теоретических вопросов страхования, в соответствии с тематикой лекционных занятий.

Источником информации для самостоятельного изучения лекционного материала является конспект лекции, отражающий основные идеи заслушанной лекции.

Оценка выполнения самостоятельной работы по изучению лекционного материала – наличие конспектов лекций, отражающих тематику и структуру теоретической части курса «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств».

*Подготовка доклада (сообщения).* Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

2. Составление библиографии.

3.Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

4.Разработка плана доклада.

5.Написание.

6.Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

– предложения могут быть длинными и сложными;

– часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

– употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

– авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

– в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

1.Формулировка темы исследования (причём она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

2.Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие учёные работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

3.Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

4.Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

5.Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

6.Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

7.Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать чёткое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

8.Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщённой, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

## Глоссарий

**Аудит эффективности** - независимая и объективная оценка государственных обязательств, систем, программ или организаций по одному или нескольким из трех аспектов: экономичности, продуктивности и результативности, — проводимая с целью улучшения этих показателей, систем, программ или организаций.

**Публичный контроль** – контроль осуществляемый органами, входящими в систему публичного управления и имеющими на то соответствующие полномочия.

**Государственный контроль** – элемент системы публичного контроля, надзор со стороны уполномоченных государственных органов. Он проводится с целью соблюдения законности, а также с целью обеспечения реального выполнения решений исполнительных органов. Существуют следующие виды государственного контроля: конституционный, валютный, таможенный, иммиграционный, а также государственный финансовый контроль.

**Государственный финансовый контроль** - это система действий государственных контрольных органов, функциональными обязанностями которых является выявление нарушений в процессе управления государственными финансовыми ресурсами на стадии рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, а также разработка превентивных мероприятий по их предотвращению. Целью ГФК является обеспечение законности и эффективности использования государственных финансовых ресурсов и государственной собственности.

**Государственный аудит** – конституционно установленная система внешнего независимого контроля от имени общества за деятельностью органов государственной власти по управлению национальными ресурсами страны (финансовыми, материальными, интеллектуальными). Государственный аудит можно рассматривать как институт, вид специальной деятельности и процесс.

**Государственный аудит как институт** - система норм, правил и механизмов принуждения к их исполнению, регулирующих специализированные общественные отношения.

**Государственный аудит как вид специальной деятельности** является специальной деятельностью, профессионально осуществляемой работниками особого конституционного органа (т. е. органа государственного аудита).

**Государственный аудит как процесс** – процесс осуществления независимой оценки стандартизированной информации государственных органов об использовании ими общественных ресурсов и вынесения объективного заключения о достоверности представленной информации, а также о соответствии деятельности органов исполнительной власти в сфере управления общественными ресурсами критериям законности, эффективности и результативности.

**Счётная палата РФ** - является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчётным ему. Она осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета на основе принципов законности, объективности, независимости и гласности.

**Контрольно-счётный орган субъекта РФ (муниципального образования)** - является постоянно действующим органом внешнего государственного (муниципального) финансового контроля и образуется законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ (муниципального образования). Контрольно-счётный орган субъекта Российской Федерации и контрольно-счётный орган муниципального образования подотчётно соответственно законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта Российской Федерации или представительному органу муниципального образования. Контрольно-счётные органы обладают организационной и функциональной независимостью и осуществляют свою деятельность самостоятельно на принципах законности, объективности, эффективности, независимости и гласности.

**Ассоциация контрольно-счётных органов субъектов РФ (АКСОР)** – добровольное объединение контрольно-счётных органов как государственных учреждений, осуществляющих один род деятельности – государственный внешний финансовый контроль. АКСОР образована 9 декабря 2000 года в целях повышения эффективности системы внешнего финансового контроля РФ, координации деятельности контрольно-счётных органов различных уровней и укрепления сотрудничества между ними.

**Планирование в деятельности Счётной палаты РФ** – заранее намечаемые мероприятия, упорядоченные в виде соответствующих планов (годовых и текущих), где предусматривается порядок, последовательность и сроки выполнения ревизий, проверок, экспертно-аналитических и других мероприятий. Проект годового плана работы рассматривается и утверждается Коллегией Счётной палаты, после чего становится обязательным для исполнения всеми должностными лицами и сотрудниками аппарата. Любые изменения, дополнения, уточнения могут быть внесены в план работы Счётной палаты не иначе как по решению Коллегии Счётной палаты. Текущее планирование реализуется в ежеквартальных планах работы Коллегии. Эти планы определяют конкретные сроки (месяц, число) представления и

рассмотрения на заседаниях Коллегии отчётных материалов по контрольным мероприятиям.

**Контрольное мероприятие** – это организационная форма осуществления контрольно-ревизионной деятельности, посредством которой обеспечивается реализация задач, функций и полномочий Счётной палаты в сфере государственного финансового контроля. Контрольным мероприятием является мероприятие, которое отвечает следующим требованиям: мероприятие исполняется на основании годового плана работы Счётной палаты; проведение мероприятия оформляется соответствующим распоряжением; мероприятие проводится в соответствии с программой его проведения, утверждённой в установленном порядке; по результатам мероприятия оформляется отчёт, который в установленном порядке представляется на рассмотрение (утверждение) Коллегии Счётной палаты.

Контрольные мероприятия Счётной палаты в зависимости от поставленных целей и характера решаемых задач классифицируются по следующим типам финансового контроля: финансовый аудит, аудит эффективности, стратегический аудит.

**К финансовому аудиту относятся** контрольные мероприятия, целью которых является определение достоверности финансовой отчетности объектов этих мероприятий, законности формирования и использования государственных средств.

**К аудиту эффективности** относятся контрольные мероприятия, целью которых является определение эффективности использования государственных средств, полученных объектами для достижения запланированных целей, решения поставленных социально-экономических задач и выполнения возложенных функций.

**К стратегическому аудиту** относятся контрольные мероприятия, целью которых является комплексная оценка возможности достижения (реализуемости) в установленные сроки стратегических целей и приоритетов государственной политики на основе оценки ресурсных возможностей (в том числе обоснованности планируемых и прогнозируемых доходов и расходов федерального бюджета и

бюджетов государственных внебюджетных фондов), а также ожидаемых при этом последствий.

**Организация контрольного мероприятия** включает следующие этапы, каждый из которых характеризуется выполнением определённых задач: подготовка к контрольному мероприятию; проведение контрольного мероприятия; оформление результатов контрольного мероприятия.

**Этап подготовки к контрольному мероприятию** - проводится предварительное изучение его предмета и объектов, по итогам которого определяются цели и вопросы контрольного мероприятия, методы его проведения, а также критерии оценки эффективности при проведении аудита эффективности. Результатом данного этапа является подготовка и утверждение программы и рабочего плана проведения контрольного мероприятия. Подготовка к контрольному мероприятию осуществляется в соответствии с распоряжением аудитора Счётной палаты, ответственного за его проведение.

**Этап проведения контрольного мероприятия** заключается в осуществлении проверки и анализа фактических данных и информации, полученных по запросам Счётной палаты и (или) непосредственно на объектах контрольного мероприятия, необходимых для формирования доказательств в соответствии с целями контрольного мероприятия и обоснования выявленных фактов нарушений и недостатков. Результатом проведения данного этапа являются оформленные акты и рабочая документация. Контрольное мероприятие осуществляется на основе утверждённой программы контрольного мероприятия и в соответствии с распоряжением Председателя Счётной палаты о проведении контрольного мероприятия, оформляемым в соответствии со статьёй 5.1.4 Регламента Счётной палаты Российской Федерации.

**Этап оформления результатов контрольного мероприятия** осуществляется подготовка отчёта о результатах проведённого контрольного мероприятия, который должен содержать выводы, предложения (рекомендации), подготовленные на основе анализа и обобщения материалов соответствующих актов по результатам контрольного мероприятия на объектах и рабочей документации. Подготавливается

информация об основных итогах контрольного мероприятия, а также при необходимости предписания, представления, информационные письма и обращения Счетной палаты в правоохранительные органы. Оформление результатов контрольного мероприятия осуществляется в сроки, установленные в утверждённой программе контрольного мероприятия.

**Стандарты внешнего финансового контроля** Счётной палаты РФ – принципы и правила осуществления контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счётной палаты РФ (СФК-101, СФК-102, СФК-102, СФК-102, СФК-102, СФК-102, СФК-102, СФК-102, СФК-104, СФК-202, СФК-203, СФК-204, СФК-205, СФК-301, СФК-4005, СФК-4100, СФК-4110, СФК-4310, СФК-4610, СФК-4702).

**Классификатор нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля (далее – классификатор)** является информационно-справочным документом и предназначен для использования инспекторами Счётной палаты РФ при подготовке и проведении контрольных мероприятий. Классификатор разработан на основе анализа законодательных и нормативных правовых актов РФ. Классификатор является систематизированным перечнем нарушений, выявляемых в ходе осуществления государственного финансового контроля.

**Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств** означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объёма средств или достижения наилучшего результата с использованием определённого бюджетом объёма средств.

**Контроль качества контрольных мероприятий Счётной палаты РФ** – проверка соответствия организации и осуществления контрольных мероприятий установленным правилам и требованиям в целях оценки уровня их качества.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой  
«Финансы и кредит»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (Ж.И.Лялина)  
2018 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (Ж.И.Лялина.)  
2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Аудит эффективности использования государственных ресурсов»**  
**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**программа «Государственный финансовый контроль»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2018**

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	ПР-2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	ПР-4	Доклад	Продукт самостоятельной работы	Темы рефератов

		(сообщение)	обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
7	ПР-11	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Возникновение и развитие аудита эффективности в зарубежных странах Раздел II. Теоретические основы аудита эффективности Раздел III. Развитие государственного аудита эффективности в Российской Федерации	ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности и порядок разработки и применения нормативно – правовых актов	ПР-4	УО-1
			Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать их для осуществления финансово-контрольных мероприятий;	ПР-4	УО-1

			навыками решения задач в ходе финансово-контрольных мероприятий	ПР-4	УО-1
2	Раздел IV. Организация аудита эффективности	ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает: основы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита; источники информации	ПР -1	УО-2
			Умеет: организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита;	ПР-1	УО-2
			Владеет: современными методами организации работы исполнителей и основами принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПР-4	УО-2
3.	Раздел V. Подготовительный этап Раздел VI. Основной этап аудита эффективности Раздел VII.	ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает: современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной	ПР-1	УО-1

Заключительный этап аудита эффективности		практике;		
		Умеет: осуществлять перспективное и текущее планирование аудита эффективности бюджетных средств; использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;	ПР-11	ПР-1
		Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах	ПР-11	ПР-1
	ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает: методики анализа эффективности использования бюджетных средств; теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении	ПР-11	УО-1
		Умеет: использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций	ПР-11	УО-1

			Владеет: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПР-11	УО-1
4.	Раздел VIII. Применение аудита эффективности в России	ПК-16 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает: современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;	ПР-1	УО-1
			Умеет: осуществлять перспективное и текущее планирование аудита эффективности бюджетных средств; использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;	ПР-11	ПР-1
			Владеет: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а	ПР-11	УО -2

			также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах		
		ПК -21 способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	Знает: методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; основы разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПР -11	УО-1
			Умеет: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПР -11	УО-1
			Владеет: методами реализации разработанных правовых,	ПР -4	УО-2

			экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита		
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине  
«Аудит эффективности использования государственных ресурсов»**

**Раздел I. Возникновение и развитие аудита эффективности  
в зарубежных странах**

1. Назовите факторы, которые способствовали возникновению и развитию аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран.
2. Каким образом развитие государственного финансового контроля повлияло на появление аудита эффективности?
3. Почему законодательные органы зарубежных стран заинтересованы в применении аудита эффективности?
4. Почему наличие развитого гражданского общества является важным условием применения аудита эффективности?
5. В каких документах в зарубежных странах установлено право высших органов аудита на применение аудита эффективности?
6. Какими терминами обозначается аудит эффективности в зарубежных странах?
7. В чем заключается и в каких стандартах ИНТОСАИ раскрывается сущность и содержание аудита эффективности?
8. Наличие каких условий, согласно стандартам ИНТОСАИ, необходимо для осуществления аудита эффективности?
9. Какие факторы должны учитывать высшие органы аудита при рассмотрении вопроса о применении стандартов ИНТОСАИ по проведению аудита эффективности?
10. Существуют ли различия в определениях сущности аудита эффективности в высших органах аудита разных стран?
11. Какую роль, согласно стандартам ИНТОСАИ, играет аудит эффективности в демократическом обществе?
12. Какие этапы прошёл в своём развитии аудит эффективности в зарубежных странах?

13. В чем заключаются особенности модели «системно ориентированного аудита эффективности», применяемой Национальным управлением аудита Швеции?

14. Какие функции возлагаются на специализированные парламентские комитеты по взаимодействию с высшими органами аудита?

15. Кто из членов парламентов зарубежных стран, как правило, возглавляет парламентские комитеты по взаимодействию с высшими органами аудита и почему?

16. Какую роль должен выполнять аудит эффективности в сфере политических взаимоотношений между парламентом и исполнительной властью?

17. Может ли высший орган аудита комментировать или критиковать политические решения правительства по результатам проведения аудита эффективности?

## **Раздел II. Теоретические основы аудита эффективности**

1. В чем заключается сущность аудита эффективности?

2. Почему оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти не может быть целью аудита эффективности?

3. Можно ли по результатам проведения аудита эффективности оценивать эффективность проводимой в стране социально-экономической политики?

4. Какие основные задачи в обществе решаются посредством применения аудита эффективности?

5. На какой стадии бюджетного процесса осуществляется аудит эффективности?

6. Что является предметом аудита эффективности?

7. Определите содержание термина «государственные средства».

8. Что входит в состав объектов аудита эффективности?

9. Раскройте содержание понятия эффективности использования государственных средств.

10. В чем заключается экономичность использования государственных средств?

11. Что является продуктивным использованием государственных средств?

12. Что характеризует результативность использования государственных средств?

13. Почему необходимо оценивать социально-экономический эффект использования государственных средств?

14. Опишите схему определения социально-экономического эффекта использования государственных средств?

15. В каком нормативном правовом акте дано определение понятия эффективности использования бюджетных средств и в чем заключается его содержание?

16. Какое противоречие в определении понятия эффективности бюджетных расходов существует в российском законодательстве?

17. Какие трактовки места аудита эффективности в финансовом контроле существуют в российской литературе?

18. Какие аргументы можно привести для обоснования позиции, что аудит эффективности и финансовый аудит являются типами финансового контроля?

19. В чем заключаются различия между финансовым аудитом и аудитом эффективности?

20. Почему содержание отчетов о результатах аудита эффективности может иметь дискуссионный характер?

21. Обязательно ли перед осуществлением аудита эффективности проводить финансовый аудит бюджетных расходов?

22. Могут ли в одном контрольном мероприятии сочетаться аудит эффективности и финансовый аудит?

### **Раздел III. Развитие государственного аудита эффективности в Российской Федерации**

1. Чем вызвана необходимость применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле России?

2. Раскройте роль аудита эффективности в реализации целей и задач социально-экономической политики государства.

3. Какая существует взаимосвязь между программно-целевым методом бюджетного планирования и аудитом эффективности?

4. Назовите основные этапы становления аудита эффективности в России.

5. Высшие органы аудита, каких стран осуществляли поддержку внедрения аудита эффективности в деятельность контрольно-счётных органов России и в каких формах?

6. Какие основные мероприятия были проведены на начальном этапе применения аудита эффективности?

7. Существует ли сегодня методологический аппарат, необходимый для проведения аудита эффективности контрольно-счётными органами России?

8. Оцените современное состояние в решении проблемы внедрения аудита эффективности в деятельность контрольно-счётных органов России.

9. Существует ли в России общепринятая научная концепция аудита эффективности, раскрывающая его теоретические и методологические основы и соответствующая зарубежному опыту?

#### **Раздел IV. Организация аудита эффективности**

1. Почему необходимо сочетание перспективного и текущего (годового) планирования аудитов эффективности?

2. Какие источники информации следует использовать для выбора тем и объектов аудита эффективности?

3. На основе каких критериев необходимо осуществлять выбор тем и объектов аудита эффективности?

4. В чем заключается социально-экономическая значимость возможной темы аудита эффективности?

5. Почему необходима оценка рисков при рассмотрении возможной темы аудита эффективности?

6. Что включает в себя оценка возможных результатов рассматриваемой темы аудита эффективности?

7. Опишите способ выбора темы аудита эффективности на основе метода

количественной оценки критериев.

8. Назовите этапы проведения аудита эффективности и обоснуйте, что лежит в основе их разграничения.

9. В чем заключаются задача, содержание и результат подготовительного этапа аудита эффективности?

10. В чем заключаются задача, содержание и результат основного этапа аудита эффективности?

11. В чем заключаются задача, содержания и результат заключительного этапа аудита эффективности?

12. Кто является участниками аудита эффективности? 13. Как должны распределяться функциональные обязанности между участниками аудита эффективности?

14. Сформулируйте основные требования, которые предъявляются к участникам аудита эффективности.

15. Почему при проведении аудита эффективности необходимо привлекать независимых внешних экспертов?

16. Каким требованиям должны отвечать внешние эксперты, привлекаемые к проведению аудита эффективности?

17. В каких формах внешние эксперты могут привлекаться к проведению аудита эффективности?

18. Каким должен быть характер взаимоотношений членов группы проверяющих с руководством и сотрудниками объектов аудита эффективности?

19. По каким аспектам проведения аудита эффективности члены группы проверяющих должны взаимодействовать с руководством и сотрудниками проверяемой организации?

20. Какие вопросы члены группы проверяющих должны обсудить на совещаниях с руководством и специалистами объектов аудита эффективности?

21. Что входит в состав документов аудита эффективности?

22. Почему при проведении аудита эффективности необходимо вести рабочую документацию?

23. Что содержат рабочие документы, оформляемые при проведении аудита эффективности?

24. Какие требования предъявляются к составлению рабочих документов?

## **Раздел V. Подготовительный этап**

1. Какие процедуры осуществляются в процессе предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности?

2. Что включает план предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности?

3. Какую информацию участники аудита эффективности должны собрать в процессе предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности?

4. Что включает отчёт о результатах предварительного изучения предмета и объектов аудита эффективности?

5. В каких случаях и кем может быть принято решение о нецелесообразности проведения аудита эффективности?

6. Как надо выбирать и формулировать цели аудита эффективности?

7. Что должны выражать и как необходимо формулировать вопросы аудита эффективности?

8. Какие наиболее типичные ошибки существуют в формулировках целей аудитов эффективности, проведённых контрольно-счётными органами?

9. Для чего служат критерии, устанавливаемые при проведении аудита эффективности?

10. В чем различия между критериями оценки эффективности и показателями результатов бюджетных расходов?

11. Какая связь существует между целями, вопросами и критериями аудита эффективности?

12. Назовите источники выбора критериев оценки эффективности.

13. Какие значения могут иметь критерии оценки эффективности?

14. Каким требованиям должны соответствовать критерии оценки эффективности?

15. Почему необходимо проводить процедуры обсуждения и согласования с руководством объектов аудита эффективности перечня критериев, которые группа проверяющих планирует использовать для оценки эффективности использования государственных средств?

16. Можно ли разработать и утвердить критерии оценки эффективности по всем видам бюджетных расходов для их применения контрольно-счетными органами при проведении аудитов эффективности?

17. Какие наиболее типичные ошибки при выборе критериев оценки эффективности существуют в аудитах эффективности, проведенных контрольно-счётными органами?

18. Назовите основные способы проведения аудита эффективно-сти и укажите их различия.

19. Почему проверки и анализ предмета и деятельности объектов аудита эффективности необходимо осуществлять одновременно с позиции как «сверху вниз», так и «снизу вверх»?

20. Что включает программа проведения аудита эффективности?

21. В чем отличия рабочего плана от программы проведения аудита эффективности?

22. В чем заключается управление рисками, которые могут оказать негативное влияние на выполнение программы аудита эффективности?

## **Раздел VI. Основной этап аудита эффективности**

1. Где и каким образом осуществляется сбор фактических данных и информации в соответствии с программой и рабочим планом аудита эффективности?

2. Опишите методы, которые применяются для получения фактических данных и информации.

3. Для чего создаются и как проводятся фокус-группы?

4. В каких целях применяется и как проводится обследование?

5. Что такое доказательства и для чего они используются?
6. Каким требованиям должны соответствовать доказательства?
7. Какие виды доказательств используются в аудите эффективности?
8. Опишите процесс формирования доказательств.
9. В каких случаях полученная информация не может использоваться в качестве доказательства?

## **Раздел VII. Заключительный этап аудита эффективности**

1. В чем заключается процесс подготовки результатов аудита эффективности?
2. В отношении чего даются заключения по результатам аудита эффективности?
3. Что должны содержать выводы по результатам аудита эффективности?
4. Чем необходимо руководствоваться при подготовке рекомендаций объектам аудита эффективности?
5. Могут ли участники аудита эффективности давать рекомендации объектам еще в процессе проведения аудита эффективности?
6. В чем различия оценки эффективности использования государственных средств в аудите эффективности по сравнению с оценкой, осуществляемой в рамках общей теории эффективности?
7. Существует ли возможность и необходимость при проведении аудита эффективности оценивать степень эффективности и определять объем неэффективно использованных государственных средств?
8. Следует ли законодательно определить понятие «неэффективное использование» бюджетных средств и установить за это меры уголовной, административной и иных видов ответственности?
9. Какая связь между нарушениями, недостатками и эффективностью использования государственных средств?
10. В каких случаях, согласно постановления Высшего арбитражного суда России, расходование бюджетных средств может быть признано неэффективным?
11. Сформулируйте возможные варианты оценки эффективности использования государственных средств по результатам аудита эффективности.

12. Какие основные ошибки в отношении оценки эффективности использования государственных средств существуют в отчётах о результатах аудитов эффективности, проведённых контрольно-счётными органами?

13. Почему необходимо проводить обсуждение предварительных результатов аудита эффективности с руководством соответствующих объектов?

14. Опишите, в каких формах следует организовывать и что необходимо обсуждать с руководством объектов по результатам аудита эффективности.

15. Что должны предпринимать участники аудита эффективности в случае наличия возражений со стороны руководства объектов в отношении результатов аудита эффективности?

16. Почему подготовка отчёта о результатах аудита эффективности — одна из важнейших процедур его проведения?

17. Какую структуру должен иметь отчёт о результатах аудита эффективности?

18. Сформулируйте основные требования, которым должен соответствовать отчёт о результатах аудита эффективности.

19. Какие документы наряду с отчётом могут подготавливаться по результатам аудита эффективности?

20. Почему контрольно-счётные органы должны осуществлять контроль за выполнением рекомендаций по результатам аудита эффективности?

21. В каких формах осуществляется контроль за выполнением рекомендаций по результатам аудита эффективности?

22. Что должен предпринять контрольно-счётный орган, если объект аудита эффективности игнорирует направленные ему рекомендации или не выполняет собственных обязательств по их реализации?

## **Раздел VIII. Применение аудита эффективности в России**

1. Назовите условия, формирование которых необходимо для успешного применения аудита эффективности.

2. Как сегодня государственная власть и общество относятся к вопросу о важности и необходимости внедрения аудита эффективности в систему государственного финансового контроля?

3. Достаточно ли современная правовая база в сфере государственного финансового контроля для внедрения аудита эффективности в деятельность контрольно-счётных органов России?

4. Что должно предпринимать руководство контрольно-счётного органа для успешного применения аудита эффективности?

5. В чем заключаются проблемы кадрового обеспечения контрольно-счётных органов, решение которых необходимо для проведения аудита эффективности?

6. Существуют ли сегодня необходимость и возможность разработки общего для всех контрольно-счётных органов стандарта по проведению аудита эффективности?

7. Можно ли в условиях современного финансового и материального положения контрольно-счётных органов обеспечить достаточный уровень применения аудита эффективности?

8. Какая взаимосвязь существует между процессами внедрения аудита эффективности и программно-целевого метода бюджетного планирования?

9. Какие основные проблемы, связанные с несоблюдением общепринятых правил аудита эффективности, существуют в отчётах контрольно-счётных органов о результатах проведённых аудитов эффективности?

10. Может ли внедрение аудита эффективности в деятельность контрольно-счётных органов осуществляться постепенно путём применения и распространения его отдельных элементов в проводимых ими контрольных мероприятиях?

11. Существуют ли различия в методике проведения аудита эффективности и контрольного мероприятия по проверке эффективности?

12. В чем заключаются различия между аудитом эффективности и экспертно-аналитическим мероприятием?

13. Назовите наиболее характерные недостатки, которые имеются в содержании отчётов контрольно-счётных органов о результатах проведённых аудитов эффективности.

14. С чего следует начинать освоение аудита эффективности в контрольно-счётном органе?

15. Чем необходимо руководствоваться в процессе изучения методики проведения аудита эффективности?

16. Какие практические советы для начинающих освоение аудита эффективности разработаны Управлением генерального аудитора Канады?

**Критерии оценки ответов для коллоквиумов, собеседования  
по дисциплине «Аудит эффективности использования государственных  
ресурсов»**

**100-85 баллов (отлично)** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов (хорошо)** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

**75-61 балл (удовлетворительно)** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов

теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов (неудовлетворительно)** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьёзные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Темы докладов (сообщений)**

#### **по дисциплине «Аудит эффективности использования государственных ресурсов»**

1. Закономерность развития государственного аудита.
2. Проблемы становления системы государственного аудита в РФ.
3. Государственный аудит как необходимое условие обеспечения экономической безопасности России.
4. Роль Счётной палаты РФ в реализации антикоррупционной стратегии государства.
5. Перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ.
6. Актуальные вопросы взаимодействия контрольно-счётных органов.
7. Аудит эффективности в государственном контроле.
8. Нравственно-этические основы государственного аудита.
9. Значение Лимской декларации руководящих принципов контроля.
10. Участие РФ в деятельности Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ).

11. Участие РФ в деятельности Европейской организации высших контрольных органов (ЕВРОСАИ).

12. Участие РФ в деятельности Европейской организации высших контрольных органов (АЗОСАИ).

13. Организация государственного аудита в Великобритании.

14. Организация государственного аудита в Соединённых Штатах Америки.

15. Организация государственного аудита в Канаде.

**Критерии оценки докладов (сообщений)  
по дисциплине «Аудит эффективности использования государственных  
ресурсов»**

**100-86 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приёмами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

**85-76 баллов (хорошо)** – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

**75-61 балл (удовлетворительно)** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**60-50 баллов (неудовлетворительно)** – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трёх ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.