



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

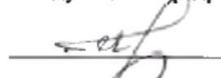
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 О.А.Синенко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

 Ж.И.Лялина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы внутреннего контроля и аудита
Направление подготовки 38.04.01: «Экономика»
магистерская программа «Государственный финансовый контроль»
Форма подготовки очная

курс 2, семестр 3
лекции – 18 час.
практические занятия – 18 час.
лабораторные работы – – ____ час.
в том числе с использованием МАО лек. ___ /пр. 12 /лаб. ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа – 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену -час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет – 3 семестр
экзамен – семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ___№ ___/ образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от ___ № _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № _____ от «__» _____ 2018 г.
Заведующий (ая) кафедрой: к.э.н., доцент Ж.И. Лялина
Составитель: к.э.н., доцент О.А. Синенко

I. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж.И. Лялина
(подпись)

II. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж.И. Лялина
(подпись)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита»

Учебный курс «Основы внутреннего контроля и аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Основы внутреннего контроля и аудита» включена в состав вариативной части блок «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы внутреннего контроля и аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Эконометрика», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Производственная практика», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры, концепция аудита.

2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и аудита, и стадии его проведения.

3. Особенности проведения аудита и ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и системы бухгалтерского учета в целом.

Цель - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита, контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок проведения аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы и приемы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия необходимых управленческих решений и управления делами в иной профессиональной деятельности
ПК-9- способность разрабатывать стратегии поведения экономических	Знает	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и

агентов на различных рынках		количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей оценки деятельности предприятий
ПК-14- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Принимать решения при возникновении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Навыками осуществления экономического выбора при проведении внутреннего контроля и аудита
ПК-16 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Варианты принятия управленческих решений
	Умеет	Обосновывать выбор управленческих решений при осуществлении внутреннего контроля и аудита
	Владеет	Методами выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);
- решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1.Общий аудит (6 часа)

Тема 1. Экономическая сущность аудита

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки

Раздел 2. Практический аудит (8 часа)

Тема 1. Проверка учредительных документов и формирование уставного капитала

Тема 2. Проверка основных средств

Тема 3. Проверка материальнопроизводственных запасов

Тема 4. Аудит денежных средств и финансовых вложений

Раздел 3 Внутренний аудит организации (4 час.)

Тема 1. Аудит учёта денежных средств и операций в валюте

Тема 2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Тема 3. Аудиторская проверка учёта расчётных и кредитных операций

Тема 4. Аудиторская проверка операций с производственными запасами

Тема 5. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчётов по оплате труда

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного /интерактивного обучения)

Занятие 1. Сущность, значение внутреннего контроля (2 час.)

1. Сущность, значение внутреннего контроля
2. Контроль как функция процесса управления. Предмет и метод контроля
3. Решение ситуационных задач

Занятие 2. Организация внутреннего финансового контроля в Российской Федерации (4 час.)

1. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи направления внешнего финансового контроля.

2. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внутреннего контроля.
3. Решение ситуационных задач

Занятие 3. Методические приемы и процедуры внутреннего контроля (4 час.)

1. Подготовка и планирование проведения внутреннего контроля, основные этапы и последовательность работы, их документирование.
2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического внутреннего контроля.
3. Решение ситуационных задач

Занятие 4. Документальное оформление и реализация материалов внутреннего контроля, проверка затрат на производство. (4 час.)

1. Систематизация и обобщение материалов внутреннего контроля.
2. Содержание акта внутреннего контроля и требования, предъявляемые к нему
3. Решение ситуационных задач

Занятие 5. Внутренний контроль учета основных средств и материальных ценностей (4 часа)

1. Задачи, последовательность и источники внутреннего контроля.
2. Внутренний контроль операций по поступлению и выбытию основных средств.
3. Проверка операций по ремонту основных средств
4. Решение ситуационных задач

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в

том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	коды и этапы формирования компетенций	оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретический аудит	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях ПР-1, ПР-11	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1
2	Практический аудит	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях УО-4, ПР-1, ПР-11	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1
3	Внутренний аудит организации	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях УО-1	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография/Порфирьева А. В., Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534702>

2. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.:РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8 - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-1006961&theme=FEFU> (<http://znanium.com/catalog/product/1006961>)

3. Данилкова С.А.Ревизия и контроль: Учебное пособие / С.А. Данилкова. - Мн.: РИПО, 2014. - 359 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-985-503-417-0, 800 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502982>

4. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 328 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005302-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254269>

5. Инструменты внутреннего контроля: Монография / Вилисов В.Я., Суков И.Е. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 262 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01472-1 - 2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516773>

Дополнительная литература

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В.

Сотникова и др. / Под ред. В.И. Подольского. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2011. — 605 с. — Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс.

2. Кеворкова, Ж. А. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное

3. пособие / Кеворкова Ж. А. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с. — Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс

4. Коноплянник Т.М. Основы аудита: учебное пособие П.М. Коноплянник, Н.А., Мухарева — М.: Кнорус, 2012. - 320 с.

5. Миргородская Т. В. Аудит: Учебное пособие. Гриф УМО / Т. В. Миргородская. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2014. — 312 с.

6. Савин А.А. Аудит. Практикум: учебное пособие для бакалавров / А.А. Савин, И.А. Савин — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 462 с.

7. Соколова, Е. С. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соколова Е. С. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 324 с. — Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс

8. Турищева, Т. Б. Внутренний контроль и аудит [Текст]: теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации Монография / Турищева Т. Б. — М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. - 134 с. — Режим доступа: ЭБС Ай Пи Эр Букс

9. 29. Шеремет А. Д. Аудит: Учебник. / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 6-е изд. - М.: ИНФРА - М, 2014. — 352 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об акционерных обществах"

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 28.12.2013)

3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2012, с изм. от 23.07.2013) "Об обществах с ограниченной ответственностью"

4. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "Об аудиторской деятельности"

5. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013) "О саморегулируемых организациях" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)

6. Перечень действующих федеральных стандартов аудиторской деятельности по состоянию на 01.01.2013 г. Приказ Минфина РФ, 1 января 2013 г.

7. Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. Стандарт № 1. Постановление Правительства РФ № 696 от 23.09.2012.

8. Документирование аудита. Стандарт № 2. Постановление Правительства РФ № 696 от 23.09.2012.

9. Планирование аудита. Стандарт № 3. Постановление Правительства РФ № 696 от 23.09.2012.

10. Существенность в аудите. Стандарт № 4. Постановление Правительства РФ № 696 от 23.09.2012.

11. Аудиторская выборка. Стандарт № 16. Постановление Правительства РФ № 532 от 07.10.2004.

12. Аналитические процедуры. Стандарт № 20. Постановление Правительства РФ № 228 от 16.04.2005.

13. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности. Стандарт № 33. Постановление Правительства РФ № 557 от 22.07. 2008.

14. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности. ФСАД 1/2010. Приказ Минфина РФ № 46н от 20.05. 2010.

15. Аудиторские доказательства. ФСАД 7/2011. Приказ Минфина РФ № 99н от 16.08.2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / Рос. Образов. ФОП. М 2005 -2018. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. «Гарант» Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / Гарант. М. 2005-2018. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / мин. эк. разв. РФ – электрон. дан. – М 2010-2018. - Режим доступа: <http://www.ecomony.gov.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе,

выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно

является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических заданий и кейсов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических заданий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу

практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите практических заданий и промежуточной аттестации – зачете.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических заданий и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные

задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце практических работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений в процессе налогового менеджмента и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

– работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области корпоративного налогового менеджмента, связанного

с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения практических расчетов;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и

понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для

	<p>чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

Направление подготовки 38.04.01: «Экономика»
магистерская программа «Государственный финансовый контроль»
Форма подготовки очная

Владивосток

2018

1.1. План-график самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение реализации модуля	Основы аудита.	10	Устный опрос, работы в малых группах
2	В течение реализации модуля	Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки.	10	Решение задач, разбор практических ситуаций
3	В течение реализации модуля	Этапы аудиторской проверки. Организация рабочего этапа проверки. Проверка регистров и форм отчетности. Особенности компьютеризированного ведения учета кассовых операций.	10	Решение задач, разбор практических ситуаций
4	В течение реализации модуля	Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства.	10	Решение задач, разбор практических ситуаций
5	В течение реализации модуля	Подготовка к зачету	32	Тестирование
	Итого по дисциплине		72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание эссе/ рефератов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата/эссе

Цели и задачи реферата/эссе

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем налогового администрирования и контроля;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к

оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций:

– 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Функции и задачи внутреннего контроля в управлении экономикой.
2. Контроль как функция процесса управления.
3. Предмет и метод контроля.
4. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
5. Проведение и оформление результатов внутреннего контроля.
6. Методы и приемы документального и фактического внутреннего контроля.
7. Сущность, задачи и обязательность проведения инвентаризации.
8. Порядок проведения инвентаризации.
9. Систематизация и обобщение материалов внутреннего контроля.
10. Содержание акта внутреннего контроля и требования,

предъявляемые к нему.

11. Задачи, последовательность и источники внутреннего контроля.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических заданий работ и сдаче зачета.

1. Понятие и сущность контроля.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
4. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии.
5. Основные задачи и направления финансового контроля.
6. Функции и методы финансового контроля
7. Подготовка, планирование, проведение внутреннего контроля.
8. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
9. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования.
10. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
12. Понятие, цель и задачи аудита.
13. Организация проведения и направления аудиторской проверки.
14. Основные правила проведения внутреннего контроля.
15. Подготовка и планирование проведения внутреннего контроля.
16. Основные этапы и проведения последовательность внутреннего контроля. Документирование материалов внутреннего контроля.
17. Выводы и предложения по материалам внутреннего контроля.
18. Методы и специальные методические приемы внутреннего контроля. Методы и специальные методические приемы фактического контроля.

Организация внутреннего аудита на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности.

19.Права и обязанности аудитора.

20.Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности
Внутренний контроль сохранности основных средств.

21.Внутренний контроль денежных средств.

22.Внутренний контроль поступления основных средств.

23.Документальная проверка правильности учета выпуска готовой продукции. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации.
Внутренний контроль операций по ремонту основных средств.

24.Внутренний контроль поступления товарно-материальных ценностей.
Внутренний контроль качества готовой продукции.

25.Внутренний контроль списания материалов в производство.

26.Внутренний контроль нематериальных активов.

27.Внутренний контроль арендованных основных средств.

28.Внутренний контроль списания товарно-материальных ценностей.
Внутренний контроль капитальных вложений.

29.Внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.

30.Внутренний контроль хранения материалов на складе.

31.Внутренний контроль дебиторской и кредиторской задолженности.
Внутренний контроль операций по отгрузке готовой продукции.
Инвентаризация готовой продукции.

32.Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции.
Внутренний контроль использования фонда заработной платы.

33.Внутренний контроль за формированием капитала предприятия



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

Направление подготовки 38.04.01: «Экономика»
магистерская программа «Государственный финансовый контроль»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы и приемы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия необходимых управленческих решений и управления делами в иной профессиональной деятельности
ПК-9- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей оценки деятельности предприятий
ПК-14- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Принимать решения при возникновении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Навыками осуществления экономического выбора при проведении внутреннего контроля и аудита
ПК-16 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Варианты принятия управленческих решений
	Умеет	Обосновывать выбор управленческих решений при осуществлении внутреннего контроля и аудита
	Владеет	Методами выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

№ п/п	контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	коды и этапы формирования компетенций	оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретический аудит	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях ПР-1, ПР-11	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1
2	Практический аудит	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях УО-4, ПР-1, ПР-11	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1
3	Внутренний аудит организации	ОПК-3 ПК-9 ПК-14 ПК-16	работа на практических занятиях УО-1	решение и защита практических ситуаций и кейсов по основам внутреннего контроля и аудита ПР-1

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p style="text-align: center;">ОПК-3 способен принимать организационные управленческие решения</p>	<p style="text-align: center;">знает (пороговый уровень)</p>	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления внутреннего контроля и аудита</p>	<p style="text-align: center;">Правовые основы регулирующие вопросы организации и осуществления внутреннего контроля и аудита</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить и охарактеризовать основные понятия внутреннего контроля и аудита; – способность перечислить и охарактеризовать нормативные документы, регламентирующие особенности внутреннего контроля и аудита; – способность перечислить требования нормативных документов, предъявляемых к теоретическим и практическим особенностям внутреннего контроля и аудита

	<p>умеет (продви- нутый)</p>	<p>Применять нормативно- правовые документы при принятии организационно -управленческих решений в сфере контроля и аудита</p>	<p>умение осуществлять поиск и ориентироваться в правовых, нормативных документах (законодательны е и нормативные акты РФ, и др.), необходимых при принятии организационно- управленческих решений в сфере внутреннего контроля и аудита</p>	<p>– способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовых, нормативных документах, необходимых для решения профессиональных задач; – способность дать оценку и интерпретировать результаты анализа применения налогового законодательства; – способность ориентироваться в нормативных документах, регулирующих вопросы в сфере внутреннего контроля и аудита</p>
	<p>владеет (высоки й)</p>	<p>Навыками работы с нормативно- правовой базой при осуществлении контроля и вудита.</p>	<p>владение навыками работы с правовыми, нормативными документами (законодательны е и нормативные акты РФ, и др.), при осуществлении внутреннего контроля и аудита</p>	<p>– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать правовые акты в сфере аудита при осуществлении различных видов деятельности; – способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать требования нормативных документов по контролю и аудиту организаций при осуществлении различных видов деятельности; – способность самостоятельно использовать и правильно</p>

				интерпретировать требования нормативных документов к организации и осуществлению внутреннего контроля и аудита при осуществлении различных видов деятельности
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знает (пороговый уровень)	Порядок осуществления и планирования разных форм контроля и аудита	знание комплекса теоретических и практических основ осуществления внутреннего контроля и аудита	<ul style="list-style-type: none"> – способность назвать и охарактеризовать виды и методы внутреннего контроля и аудита; – способность описать и дать характеристику этапов налогового контроля; – способность назвать и охарактеризовать способы и инструменты внутреннего контроля и аудита
	умеет (продвинутой)	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении разных форм контроля и аудита.	умение анализировать ситуацию и самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении внутреннего контроля и аудита	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и определить налоговые риски при осуществлении налогового контроля; – способность грамотно описывать, анализировать и определить эффективность организации внутреннего контроля и аудита; – способность грамотно описывать, анализировать и определять организационные структуры при осуществлении налогового администрирования и контроля и их функционал
	владеет (высоки)	Навыками разработки	владение способами,	– владение навыками оценки влияния

	й)	стратегий, поведения экономических агентов при осуществлении контроля и аудита., в том числе на основе риск ориентированного похода.	методами и средствами разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере внутреннего контроля и аудита, в том числе на основе риск ориентированного похода.	специфики деятельности компаний на особенности осуществления контроля и аудита
ПК-16 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знает (пороговый уровень)	Теоретико-практические основы контроля и аудита	знает о роли финансовой работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отметив ее связь с другими видами контроля и отличие от них;;	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственно-финансовой деятельности – знает современные инструменты контроля и аудита
	умеет (продвинутый)	-самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем.; -	умение осуществлять альтернативные варианты применения положений налогового законодательства , разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении внутреннего контроля и	<ul style="list-style-type: none"> – умеет разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений на основе применения информационной системы налогового администрирования и контроля; – способность предлагать решения специфических проблем на основе информации, используемой в налоговом администрировании и контроле

		<p>организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов контроля</p>	<p>аудита</p>	<p>– умеет обосновать опыт применения материалов судебной практики при принятии управленческих решений в сфере внутреннего контроля и аудита</p> <p>– умеет применять современные инструменты налогового администрирования (онлайн сервисы, программные продукты, интернет-ресурсы)</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками осуществления методик проведения контрольных проверок</p>	<p>Навыками оптимизации контроля и аудита и разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора, а также способен решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере внутреннего контроля и аудита</p>	<p>– способен проводить анализ рисков компании;</p> <p>– способен разрабатывать мероприятия по оптимизации внутреннего контроля и аудита</p>

Оценочные средства

для проверки сформированности компетенций

по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

Код и формулировка компетенции	Задание
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	<p>1. При проверке операций по валютным счетам аудитор установил, что организация имеет текущий валютный счет в банке, у которого отозвана лицензия на осуществление' банковских операций в связи с банкротством. Бухгалтерия продолжает учитывать эти средства на счете 52 «Валютный счет» и производит начисление курсовой разницы по данному счету на дату составления отчетности. Требуется: 1) определить, правомерно ли начисление курсовых разниц по данным валютным средствам после даты отзыва лицензии; 2) определить бухгалтерские и налоговые последствия по учету валютных средств на счете банка, у которого отозвана лицензия.</p> <p>2. Исходные данные. При проверке финансовых вложений было выявлено, что организация инвестировала в 2013 г. средства в акции другой организации с целью получения дополнительного дохода. Фактические затраты составили 60000 руб. Акции котируются на фондовой бирже. Текущая рыночная цена акций на 01.01.2014 г. составила 58000 руб. При составлении годового баланса стоимость акций показана в сумме 60000 руб. В апреле 2014 г. организация продала акции за 57000 руб. и отразила эти операции: Д76К91 57 000 руб. Д91К58 60 000руб. Требуется: определить, какое нарушение допущено организацией и последствия этого нарушения.</p>
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>Предприятием отгружено продукции за октябрь по нормативной себестоимости на 165000 руб., из них 48000 руб. — продукция неоплаченная. Согласно учетной политике, расходы на продажу распределяются между видами отгруженной и оплаченной продукции. Расходы на продажу за отчетный период (транспортировка продукции), составили 15000 руб., которые в полной сумме были списаны проводкой: Д90К44. Требуется:</p>

	определить правильность суммы списания расходов на продажу, сделать выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции), применяя нормы Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Действия аудитора при выявлении расхождений в бухгалтерской отчетности».
ПК-16 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	При проверке внереализационных расходов по данным аналитического учета к счету 91 «Прочие доходы и расходы» аудитором было выявлено, что по статье «Штрафы, пени и неустойки» числятся; — уплаченные штрафы за недопоставку готовой продукции покупателю; — уплаченный штраф за нарушение порядка расчетов наличными денежными средствами (превышение установленного лимита расчетов); — пени, уплаченные в бюджет за задержку уплаты налогов. Требуется: определить, какие нарушения допустила организация при отражении операций по учету уплаченных штрафов и последствия этих нарушений; какие исправительные записи следует составить.
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Во время проведения проверки аудитор обнаружил, что в начале следующего года клиентом был заключен договор, по которому он будет продавать свою продукцию и получит прибыли в 10 раз больше, чем в отчетном году. Требуется: определить, как такое последующее событие повлияет на бухгалтерскую отчетность за проверяемый год и на аудиторское заключение?

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

1. Какие бывают виды финансового контроля по уровню осуществления?

а) государственный контроль, муниципальный, текущий и независимый;

б) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный и независимый;

в) внутрихозяйственный, независимый, муниципальный.

2. Какие существуют виды финансового контроля по полноте охвата?

а) полный, частичный, комплексный, тематический, последующий, сплошной;

б) комплексный, тематический, сплошной, выборочный;

в) полный, частичный, комплексный, тематический, сплошной, выборочный.

3. Из ниже перечисленных данных определить формы финансового контроля:

а) предварительный, текущий, последующий;

б) текущий и последующий; в) предварительный, комплексный, текущий и последующий.

4. Для осуществления функций контроля используются следующие методы:

а) ревизия, обследование, проверка;

б) обследование, анализ, ревизия, проверка; в) анализ, обследование, расследование, ревизия.

5. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?

а) счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Главное контрольное управление, Министерство финансов, Министерство по налогам и сборам;

б) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ, Таможенные органы, Органы статистики;

в) Министерство финансов РФ, Министерство по налогам и сборам, Центральный банк РФ, Счетная палата.

6. Предметами контроля государственных и местных органов власти являются:

а) государственное имущество находящееся в собственности, в аренде или в оперативном управлении;

б) имущество коммерческих предприятий;

в) имущество граждан РФ.

7. Какими органами осуществляется независимый финансовый контроль? а) налоговыми органами; б) независимыми аудиторами и аудиторскими фирмами; в) независимыми аудиторскими фирмами и налоговыми органами.

8. Кто осуществляет внутривладельческий контроль?

а) отдельные структурные подразделения, отдельные работники организации;

б) независимые аудиторские фирмы;

в) учредители организации.

9. Определить основные задачи внутреннего контроля:

а) проверка сохранности имущества и эффективности его использования, выявление злоупотреблений;

б) выявление злоупотреблений, проверка исполнительской дисциплины и оценка эффективности деятельности управленческого персонала;

в) проверка сохранности имущества, выявление злоупотреблений, проверка исполнительской дисциплины, исследование системы внутреннего контроля.

10. Определите правила проведения внутреннего контроля:

а) активность, непрерывность, критичность, доступность, внезапность;

б) внезапность, активность, непрерывность, обоснованность, гласность;

в) непрерывность, активность, внезапность, гласность.

11. Определите наиболее распространенные методы документального контроля:

а) формальная проверка, логическая, арифметическая, нормативная проверка, экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, встречная проверка, проверка правильности корреспонденции счетов и регистров бухгалтерского учета;

б) технико-экономические расчеты, формальная, арифметическая, логическая, активная проверка, экономический анализ работы организации, встречная проверка, проверка правильности корреспонденции счетов и регистров бухгалтерского учета;

в) экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, формальная проверка, встречная и логическая проверка.

12. Определите методы фактического контроля:

а) инвентаризация, контрольный обмер, логическая проверка, экспертная оценка, лабораторные анализы, проверка соблюдения трудовой дисциплины, проверка исполнения принятых решений;

б) инвентаризация, лабораторные анализы, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный запуск сырья в производство, проверка фактов по заключительной операции, проверка соблюдения трудовой дисциплины, проверка исполнения принятых решений;

в) инвентаризация, экспертная оценка, лабораторные анализы, контрольный обмер, контрольный запуск сырья в производство, нормативная проверка, проверка соблюдения трудовой дисциплины, проверка исполнения принятых решений.

13. Какая минимально необходимая периодичность инвентаризаций установлена Министерством финансов РФ?

а) один раз в год для всего имущества;

б) один раз в год для основных средств, один раз в месяц для денежных средств, один раз в пять лет библиотечного фонда;

в) один раз в три года для основных средств, один раз в месяц денежных средств и не менее одного раза в пять лет библиотечного фонда.

14. Ревизируемая организация, вправе самостоятельно выбрать ревизора?

15. а) да;

б) нет;

в) да, в случаях предусмотренных законодательством.

16. Из ниже перечисленных этапов подготовки аудита определите самый первый этап планирования:

а) составление плана аудита;

б) формулировка цели аудита;

в) разработка программы аудита.

16. Определите, сколько этапов аудита существует а) один;

б) два;

в) три.

17. Кем или чем определяются сроки проведения внутреннего контроля?

а) аудитором проводящим проверку;

б) законодательством;

в) руководителем предприятия.

18. Кто разрабатывает план аудита?

а) аудитор;

б) руководитель предприятия;

в) руководитель ревизирующего органа.

19. Какой документ является рабочим документом аудитора?

а) распорядительные документы;

б) журнал регистрации недостатков;

в) обобщающий журнал.

20. Каким документом оформляются окончательные итоги внутреннего аудита?

а) промежуточным актом аудита;

б) заключительным актом аудита;

в) инвентаризационный описью.

21. Инвентаризация предназначена для:

а) определения себестоимости единицы продукции на основе данных бухгалтерского учета;

б) для экономической группировки изменений в объектах бухгалтерского учета;

в) обеспечении контроля за сохранностью хозяйственных средств и для полного соответствия данных учета фактическим остаткам

22.Количество инвентаризаций и сроки проведения инвентаризации определяются:

а) руководителем организации;

б) вышестоящей организацией;

в) главным бухгалтером

23.Инвентаризация основных средств проводится:

а) один раз в пять лет

б) один раз в три года

в) один раз в год 17

24.Обязательные инвентаризации проводятся:

а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности

в) перед составлением полугодовой бухгалтерской отчетности

25.По объему инвентаризации подразделяются на:

а) сплошные

б) частичные

в) выборочные

26.По назначению инвентаризации подразделяются на:

а) полные

б) контрольные

в) частичные

27.По методу проведения инвентаризации подразделяются на:

а) плановые

б) повторные

в) сплошные

28. Сплошная инвентаризация проводится: а) у конкретно материально ответственного лица б) в одном структурном подразделении предприятия в) одновременно во всех структурных подразделениях предприятия

29. Для проведения инвентаризации в организации создается:

а) общественная комиссия

б) постоянно действующая инвентаризационная комиссия

в) комиссия административная

30. До начала проверки фактического наличия имущества инвентаризационной комиссии:

а) следует самостоятельно составлять отчеты и приложить все приходные и расходные документы

б) нет необходимости составлять или получать отчеты

в) надлежит получить последние приходные и расходные документы на момент инвентаризации или отчеты

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине

«Основы внутреннего контроля и аудита»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил теоретические и практические вопросы применения специальных налоговых режимов, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы нормативно-правовых актов, правильно обосновывает принятое решение задач, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования по дисциплине

«Основы внутреннего контроля и аудита»

1. Понятие и сущность контроля.
2. Виды контроля.
3. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
4. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии.
5. Основные задачи и направления финансового контроля.
6. Функции и методы финансового контроля
7. Подготовка, планирование, проведение внутреннего контроля.
8. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
9. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования.
10. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий).
11. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
12. Понятие, цель и задачи аудита.
13. Организация проведения и направления аудиторской проверки.
14. Основные правила проведения внутреннего контроля.
15. Подготовка и планирование проведения внутреннего контроля.

16. Основные этапы и проведения последовательность внутреннего контроля.
17. Документирование материалов внутреннего контроля.
18. Выводы и предложения по материалам внутреннего контроля.
19. Методы и специальные методические приемы внутреннего контроля.
20. Методы и специальные методические приемы фактического контроля. Организация
21. внутреннего аудита на объектах разных организационноправовых форм и форм
22. собственности.
23. Права и обязанности аудитора.
24. Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности
25. Внутренний контроль сохранности основных средств.
26. Внутренний контроль денежных средств.
27. Внутренний контроль поступления основных средств.
28. Документальная проверка правильности учета выпуска готовой продукции.
29. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации.
30. Внутренний контроль операций по ремонту основных средств.
31. Внутренний контроль поступления товарно-материальных ценностей.
32. Внутренний контроль качества готовой продукции.
33. Внутренний контроль списания материалов в производство.
34. Внутренний контроль нематериальных активов..

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»**

1. На основе материала научных публикаций и периодической печати проведите сравнительную характеристику практик внутреннего контроля аудита в Российской Федерации и в зарубежных государствах.
2. Выделите и обоснуйте преимущества и недостатки.
3. Влияние современной системы внутреннего контроля и аудита на деятельность организаций.

Критерии оценки:

100-85 баллов выставляется студенту, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов – выставляется студенту, если ответ, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика практических занятий

по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

(18 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного /интерактивного обучения)

Занятие 1. Актуальное содержание налогового администрирования (2 час.)

Занятие 1. Сущность, значение внутреннего контроля (2 час.)

4. Сущность, значение внутреннего контроля
5. Контроль как функция процесса управления. Предмет и метод контроля
6. Решение ситуационных задач

Занятие 2. Организация внутреннего финансового контроля в Российской Федерации (4 час.)

4. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи направления внешнего финансового контроля.
5. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внутреннего контроля.
6. Решение ситуационных задач

Занятие 3. Методические приемы и процедуры внутреннего

контроля (4 час.)

1. Подготовка и планирование проведения внутреннего контроля, основные этапы и последовательность работы, их документирование.

2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического внутреннего контроля.

3. Решение ситуационных задач

Занятие 4. Документальное оформление и реализация материалов внутреннего контроля, проверка затрат на производство. (4 час.)

1. Систематизация и обобщение материалов внутреннего контроля.

2. Содержание акта внутреннего контроля и требования, предъявляемые к нему

3. Решение ситуационных задач

Занятие 5. Внутренний контроль учета основных средств и материальных ценностей (4 часа)

5. Задачи, последовательность и источники внутреннего контроля.

6. Внутренний контроль операций по поступлению и выбытию основных средств.

7. Проверка операций по ремонту основных средств

Решение ситуационных задач

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Комплект разноуровневых ситуационных задач и заданий по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»

Задания:

1. Ситуация 1

Исходные данные. При проверке операций по учету затрат на производство продукции аудитор выявил, что на себестоимость отнесены расходы по оплате услуг аудиторской фирмы по проведению аудита по инициативе учредителей, а также по оплате консультационных услуг. Налог на добавленную стоимость по оказанным услугам принят к зачету. Консультация получена по вопросам приобретения технологической линии по производству нового вида продукции.

Требуется:

1) определить, правомерно ли отнесение указанных затрат на себестоимость;

2) определить налоговые последствия указанной операции.

Ситуация 2

Исходные данные. При проверке операций по учету затрат на производство аудитор выявил, что в составе общехозяйственных расходов учтена сумма единовременного платежа по договору добровольного страхования работников, предусматривающему оплату страховщиками медицинских расходов застрахованных работников. В бухгалтерском учете организации произведена запись: Д 26 К 51. Срок действия договора — два года.

Требуется:

1) определить, правомерно ли отнесение на себестоимость страхового платежа;

2) налоговые последствия указанной операции.

Ситуация 3

Исходные данные. При проверке внереализационных расходов по данным аналитического учета к счету 91 «Прочие доходы и расходы» аудитором было выявлено, что по статье «Штрафы, пени и неустойки» числятся;

— уплаченные штрафы за недопоставку готовой продукции покупателю;

— уплаченный штраф за нарушение порядка расчетов наличными денежными

средствами (превышение установленного лимита расчетов);

— пени, уплаченные в бюджет за задержку уплаты налогов.

Требуется: определить, какие нарушения допустила организация при отражении

операций по учету уплаченных штрафов и последствия этих нарушений; какие исправительные записи следует составить.

Ситуация 4

Исходные данные. При проверке формирования финансовых результатов по данным аналитического учета аудитор выявил, что в составе внереализационных доходов по статье «Безвозмездно полученные ценности» числится сумма дохода по безвозмездно полученному объекту основных средств, равная первоначальной стоимости объекта.

Требуется: определить допущенное нарушение и его последствия.

Ситуация 5

Исходные данные. При выборочной инвентаризации основных средств аудитором выявлена недостача объекта основных средств первоначальной стоимостью 40000 руб. и суммой начисленной амортизации 15000 руб. В декабре отчетного года объект основных средств был продан. Продажная стоимость по договору 60000 руб., в том числе НДС 10000 руб. Договор купли-продажи и акт приема-сдачи предоставлен аудитору при проведении инвентаризации. Расчеты с покупателем не произведены. Факт хозяйственной деятельности не отражен в бухгалтерском учете. Ставка налога на прибыль 24%.

Требуется:

- 1) проанализировать данную ситуацию;
- 2) составить бухгалтерские проводки по отражению операции продажи основных средств;
- 3) определить, какие показатели бухгалтерской отчетности были искажены и в каком размере.

Ситуация 6

Исходные данные. В бухгалтерском балансе коммерческой организации по графе «На конец отчетного периода» показано:

по строке «Задолженность перед персоналом организации» — 735 тыс. руб.; по строке «Целевые финансирование и поступления» (введенной в баланс организацией) — 67 тыс. руб.

В Главной книге указано сальдо по счетам:

Счета 86 «Целевое финансирование» — 67 тыс. руб.

Счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»: дебетовое — 18 тыс. руб.; кредитовое — 753 тыс. руб.

Проверка аудитором документов на отражение операций по счету 86 «Целевое финансирование» выявила, что организация получила безвозмездную помощь для приобретения оборудования.

Требуется: определить, какие нарушения допустил бухгалтер при заполнении показателей бухгалтерского баланса.

Ситуация 7

Исходные данные. Перед подписанием аудиторского отчета аудитору стало известно, что серьезный ущерб был нанесен одному из заводов клиента в результате града. Событие произошло после даты финансовой отчетности. Убыток не будет возмещен страховой компанией.

Требуется: определить, отразится ли это событие на бухгалтерской отчетности предприятия и на аудиторском заключении. Если да, то что изменится в бухгалтерской отчетности?

Тематика рефератов

1. Функции и задачи внутреннего контроля в управлении экономикой.
2. Контроль как функция процесса управления.
3. Предмет и метод контроля.
4. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля.
5. Проведение и оформление результатов внутреннего контроля.
6. Методы и приемы документального и фактического внутреннего контроля.
7. Сущность, задачи и обязательность проведения инвентаризации.
8. Порядок проведения инвентаризации.
9. Систематизация и обобщение материалов внутреннего контроля.
10. Содержание акта внутреннего контроля и требования, предъявляемые

к нему.

11. Задачи, последовательность и источники внутреннего контроля.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических заданий работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов/эссе, решение практических заданий).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита» предусмотрен зачет в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает

материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Основы внутреннего контроля и аудита»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---