



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гафорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Государственный финансовый контроль

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (80 часов, в том числе МАО 80 часов), самостоятельная работа студентов (82 часа, в том числе 23 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
ОК-2 - Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОК-6 -Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так

		и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-8 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 -Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 – Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссии, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения

		коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 3 зачетных единицы (108 часов) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 12 часов, элемент модуля «Критическое мышление» 2 часа), практические занятия (34 часа, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 24 часа, элемент модуля «Критическое мышление» 10 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин программ бакалавриата, и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка

академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

Цель – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные

использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Методы исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков

междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания; – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач – формулировать и задавать вопросы – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и техниками критического анализа информации
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания – современные этические принципы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), КСР (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах

динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные закономерности функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

Цель:

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;

- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладеть содержанием управленческой деятельности;
- подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в

составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные	Знает	- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений

источники информации для проведения экономических расчетов;		- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок
	Умеет	- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. - осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности - современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.В.02.01 входит в модуль «Экономическая теория» Б1.В.02 вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (27 часа), контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс». В свою очередь дисциплина «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая теория. Макроэкономика: продвинутый уровень», «Эконометрика», «Экономика общественного сектора», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о

поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

– научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

– научить студентов использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами

входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.

вырабатывать альтернативные варианты их решения	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (9 часов). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория. Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Экономическая теория. Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Экономическая теория. Макроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.В.02.02 входит в модуль «Экономическая теория» Б1.В.02 вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Экономическая теория. Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

– Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

– Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

– Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади,

работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль»

Дисциплина Б1.В.03 «Эконометрика» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), КСР (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких

задач они используются. Панельные данные - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. Ceteris paribus («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной

регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. F-статистика. F-распределение. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;

– сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом,

целом		используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение группового исследовательского проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс «Экономика общественного сектора» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Контрольно-ревизионная деятельность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь;

оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель - расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности для осуществления государственного финансового контроля деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов государственного финансового контроля реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов осуществления государственного финансового контроля инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки эффективности экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 - Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа

		эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
ПК-16 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору для осуществления функций государственного финансового контроля
	Умеет	Критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору для осуществления функций государственного финансового контроля
	Владеет	Навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору для осуществления функций государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в блок дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 часов, в то числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, параллельно получаемых в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить магистранта к освоению ряда таких дисциплин как: «Наука о данных и аналитика больших данных», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент»; подготовить к прохождению НИР, к практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, преддипломной практике и ГИА.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; Основы информационных технологий и систем; Основные принципы построения и использования ИС и ИТ для профессиональной сферы; Современные программные продукты профессионального назначения.

Цель – овладение теоретическими основами организации современных информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших

экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучение теоретических основ и роли информационных систем и технологий в экономике;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающего должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знает	основы поиска информации в целях профессиональной деятельности
	умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности
	владеет	навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	сущность и назначение данных профессионального характера и их источники
	умеет	применять современные способы, методы и технологии поиска информации профессионального характера
	владеет	методами анализа данных для проведения экономических расчетов
ПК-13 - способность использовать современные методы и инструменты	знает	перечень программного обеспечения исследовательского характера
	умеет	использовать доступное программное

исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики		обеспечение для исследования социально-экономических процессов
	владеет	навыками создания информационных систем для исследовательских целей, решения экономических и аналитических задач
ПК-16 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знает	современные программные продукты, применяемые для принятия управленческих решений
	умеет	использовать доступное программное обеспечение для принятия управленческих решений
	владеет	навыками создания информационных систем (элементов систем) для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лабораторные-презентации, лабораторные с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных»

Учебный курс «Наука о данных и аналитика больших данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Методы исследования», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поискные механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

Цель расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологий и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 -способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	высокопроизводительные вычисления: распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных
	Умеет	осуществлять высокопроизводительные вычисления масштабирование и многоуровневое хранение данных
	Владеет	навыками применения высокопроизводительных вычислений, масштабирования и многоуровневого хранения данных для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере

		государственного финансового контроля
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы визуализации данных и результатов анализа: техники визуализации данных, введение в язык R. визуализация данных в R
	Умеет	применять техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов с применением техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Умеет	использовать типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Владеет	навыками применения и обоснования использования типовых технологии и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку	Знает	жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений для осуществления функций государственного

соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		финансового контроля
	Умеет	критически оценивать применение технологии и средств распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений для осуществления функций государственного финансового контроля
	Владеет	навыками критической оценки возможных экономических эффектов от технологии и средств распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений осуществления функций государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследования»

Учебный курс «Методы исследования» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок «Вариативная часть» раздела «Дисциплины (модули).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Освоение курса «Методы исследования» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Критическое мышление и исследования», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Риск-менеджмент» и «Управление финансовыми рисками и страхование», написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины «Методы исследования» охватывает следующий круг вопросов:

1. Наука как специфическая форма деятельности; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Структура и многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основания науки. Научная картина мира. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Становление развитой научной теории. Типы научной

рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая. Особенности современного этапа развития науки.

2. Методология экономической науки; Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории. Понятие «научная парадигма» у Т. Куна и И. Лакатоса. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод: восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического. Математические и графические методы, теоретические и функциональные модели, статические и динамические модели. Прогностическая функция экономической науки.

3. Логика научного исследования; Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Обоснование актуальности исследования. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

4. Современный этап развития экономической теории: противостояние и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Доктрины экономической политики. Послевоенный институционализм. Концепция единого индустриального общества. Специфика теорий постиндустриального общества. Монетаризм как школа

неоконсервативной экономической теории. Программа «шоковой терапии» для стран с переходной экономикой. Неоавстрийская школа. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Генезис неоинституционализма. Новая экономическая история как направление институционализма. Посткейнсианство и неортодоксальное кейнсианство. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Цель - формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

1. Развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;

2. Расширение и углубление методологических знаний в области экономической науки;

3. Обеспечение историко-методологической подготовки студентов и выработки у них навыков применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований;

4. Изучение современной методологии экономических исследований и получение навыков её применения в экономической деятельности;

5. Овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий для оценки состояния и прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методологию проведения экономических исследований
	Умеет	Самостоятельно проводить экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	Методологией и методикой проведения экономических исследований
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	Структуру и методику подготовки статьи, доклада или отчета для демонстрации результатов проведенного исследования
	Умеет	Логически верно и аргументировано выражать свои мысли, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные исследования в виде статьи, доклада или отчета с учетом существующих требований
	Владеет	Навыками выступления перед аудиторией с научными статьями, докладами и презентациями
ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации,	Знает	Алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу
	Умеет	Оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации

владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Владеет	Навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
	Владеет	Навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса
	Умеет	Находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
	Владеет	Методологическими приемами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки альтернатив развития бизнеса в условиях турбулентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-визуализация;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия;
- семинар-пресс-конференция;
- лабораторная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов»

Учебный курс «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Данная дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 9 часов), самостоятельная работа – 90 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Методы исследования», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Профессиональные стандарты и аудита», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Основы внутреннего контроля и аудита», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к определению теневой экономики. Признаки ненаблюдаемой экономики. Секторы ненаблюдаемой экономики. Характеристика секторов ненаблюдаемой экономики с позиций различных

подходов к теневой экономике. Характеристика криминальной и скрытой экономики

2. Ранние исследования теневой экономики. Школы научной мысли, изучающие теневую экономику. Особенности изучения теневой экономики в России и за рубежом.

3. Прямые методы измерения теневой экономики. Косвенные методы измерения теневой экономики. Моделирование теневых экономических процессов. Экспертные методы оценки теневой экономики.

4. Мониторинг уклонения от уплаты налогов в деятельности налоговых органов. Мониторинг сомнительных операций в кредитных организациях. Мониторинг в системе общедоступных и коммерческих информационных ресурсов.

5. Определение уклонения от уплаты налогов. Признаки уклонения от уплаты налогов Структурные характеристики теневой экономики и уклонения от уплаты налогов и их различия. Причины уклонения от уплаты налогов. Формы уклонения от уплаты налогов.

6. Отмывание денег. Теневая банковская деятельность. Финансовые пирамиды. Криминальное банкротство. Риски использования кредитно-финансовой сферы для проведения сомнительных операций.

7. Использование данных государственной статистики для мониторинга теневых экономических процессов. Использование данных ведомственной статистики налоговых органов для мониторинга теневых экономических процессов. Деятельность Федеральной службы финансового мониторинга (Росфинмониторинг). Развивающиеся финансовые и регулятивные технологии (FinTech и RegTech). Регулирование деятельности финансовых институтов как субъектов первичного финансового мониторинга.

Цель - формирование у студентов комплексного представления о теневой экономике, как сложном социально-экономическом явлении, овладение студентами инструментарием мониторинга и оценки теневых экономических процессов.

Задачи курса:

- ознакомить студента с теоретической базой изучения теневой экономики и современными тенденциями в отечественной и зарубежной экономической литературе по исследованию теневой экономики;
- сформировать умения и навыки, позволяющие на основе открытых данных и информации осуществлять мониторинг теневых экономических процессов;
- сформировать у студента представление о существующих в правовом поле механизмах государственного противодействия теневой экономике и уклонению от уплаты налогов;
- развить навыки применения (в зависимости от потребностей практики) знаний, полученные в процессе обучения данной дисциплине для решения задач в профессиональной сфере (в том числе в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, нормотворческой, экспертно-аналитической, или правоприменительной деятельности в сфере государственного аудита и контроля);
- сформировать у студента отношение к государственному аудиту и финансовому контролю, как механизму, препятствующему теневой экономике;
- привить магистрантам стремление далее совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	теоретические основы изучения теневых экономических процессов
	Умеет	самостоятельно анализировать современную научную литературу по теневой экономике
	Владеет	навыком синтезировать и критически осмысливать информацию о теневых экономических процессах

ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	законы и приемы научного анализа
	Умеет	использовать законы и приемы научного анализа в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
	Владеет	навыками последовательного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы измерения теневой экономики
	Умеет	использовать методы измерения теневой экономики и адекватную им статистическую информацию, отражающую различные аспекты теневых экономических процессов
	Владеет	навыками анализа статистических показателей для принятия на основе их управленческих решений в сфере государственных финансов
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	специфику и порядок деятельности государственных органов в сфере противодействия теневой экономики и уклонению от уплаты налогов. Знает методы и способы проведения самостоятельных исследований в области мониторинга теневых экономических процессов
	Умеет	использовать данные открытых и коммерческих источников информации для мониторинга теневых экономических процессов. Умеет на основе полученных знаний вырабатывать рекомендации по совершенствованию существующей сферы государственного и муниципального контроля для противодействия теневой экономике
	Владеет	методиками выявления теневых экономических процессов на основе внешних и внутренних признаков. Владеет навыком аргументировано отстаивать собственное видение решения рассматриваемых проблем в сфере противодействия теневой экономике
ПК-8 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	специфику и порядок деятельности государственных органов в сфере противодействия теневой экономики и уклонению от уплаты налогов
	Умеет	использовать данные открытых и коммерческих источников информации для мониторинга теневых экономических процессов
	Владеет	методиками выявления теневых экономических процессов на основе внешних и внутренних признаков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- деловые игры;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление государственными и муниципальными закупками»

Учебный курс «Управление государственными и муниципальными закупками» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной, аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственные и муниципальные нужды; законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд; контрактная система в сфере закупок; цели и принципы контрактной системы; заказчики и участники закупок; планирование закупок; комиссии по осуществлению закупок, порядок их образования; функции и полномочия комиссий; государственные

и муниципальные контракты и порядок их заключения, контроль исполнения контрактов; антимонопольные требования при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд; организация контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Цель – получение студентами систематизированных знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками на основе действующего федерального законодательства и приобретение навыков их практического применения.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами системы государственных и муниципальных закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

- дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

Для успешного изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	Владеет	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	стандарты и регламентирующие материалы проектной деятельности, методы разработки базового плана работ проекта, балансировки загрузки трудовых ресурсов, методы риск-менеджмент для управления проектами
	Умеет	специфицировать цели и критерии успешности проекта, стоимостные, временные и ресурсные ограничения, окружение проекта, особенности взаимодействия с другими проектами, определять потребность в ресурсах (материальных, финансовых, трудовых) для реализации проекта
	Владеет	теорией и практикой проектно-ориентированного управления, системного подхода к управлению проектами, стратегией и тактикой проектного управления, методами принятия решений в управлении проектами для достижения поставленных целей
ПК-11 способность	Знает	современные инновационные методы и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		инструменты для организации процесса в области организации и управления закупками, способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в управленческой деятельности и секторе государственных и муниципальных закупок
	Умеет	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области управления государственными и муниципальными закупками, обобщать имеющиеся материалы и формулировать выводы о перспективах развития организации и управления закупками
	Владеет	навыками использования опыта отечественных и зарубежных исследователей в области управления государственными и муниципальными закупками для оценки развития и прогноза ситуации в профильной области управленческой деятельности
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	нормативно-правовую базу в сфере управления государственными и муниципальными закупками для реализации социально значимых проектов
	Умеет	осуществлять анализ организации процесса государственных и муниципальных закупок
	Владеет	навыками применения комплексной оценки показателей при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	методы разработки и оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев эффективности
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия
	Владеет	современной методикой организации государственных и муниципальных закупок, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, и умением использовать для их осуществления финансово-контрольные мероприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, тестирование, групповая дискуссия, подготовка презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.01.01.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе, 9 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы внутреннего контроля и аудита», «Риск менеджмент», «Валютное и таможенное регулирование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие международных стандартов финансовой отчетности; проблемы и перспективы развития российской отчетности; российский бухгалтерский учет в условиях конвергенции с международными стандартами.

Цель - получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности общественного сектора, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составленную в соответствии с МСФО.

Задачи:

- развить компетенции, связанные с международной практикой учета;
- изучить проблемы, связанные с процессом гармонизации учета и отчетности в России и за рубежом;
- изучить состав и структуру международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить особенности применения международных стандартов в общественном секторе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	основные приемы состава и структуры финансовой отчетности, порядок применения МСФО
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по организации учета по международным стандартам
	Владеет	навыками оценки действующей системы учета и отчетности для принятия решений по ее совершенствованию
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	подходы к разработке проектов по совершенствованию национальной практики учета и отчетности
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	навыками подготовки проектов по теме внедрения в российскую практику стандартов МСФО
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	состав и структуру финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности
	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским учетом и отчетностью
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и отчетности для решения практических проблем
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	критерии социально-экономической эффективности
	Умеет	рассчитать социально-экономическую эффективность предложенных мероприятий по переводу отчетности в формат МСФО
	Владеет	навыками разработки вариантов управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности предложенных мероприятий по совершенствованию учета и отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные стандарты аудита»

Учебный курс «Профессиональные стандарты аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Профессиональные стандарты аудита» включена в состав базовой части блока «Дисциплины по выбору». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 9 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Профессиональные стандарты аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Основы внутреннего контроля и аудита» .

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика стандартов регулирующих аудиторскую деятельность в России; история создания международных стандартов; цели создания международных стандартов и их применение в различных странах мира; комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB); предмет регулирования и сфера применения международных стандартов; проблемы и перспективы развития МСА и прочих стандартов регулирующих аудиторскую деятельность.

Цель - понимание сущности и значения профессиональных стандартов аудита, овладение основными принципами и методами, навыками проведения

аудита в соответствии с профессиональными стандартами и применения их положений на практике, что способствует конвергенции российской системы бухгалтерского учета и отчетности с международной системой.

Задачи:

– изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

– изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организация аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;

– рассмотрение влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	иностранный язык, формы устной и письменной речи на иностранном языке и русском языке
	Умеет	использовать иностранный язык для осуществления коммуникаций с целью решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения иностранных терминов для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	состав и порядок применения профессиональных стандартов аудита;
	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов при проведении аудиторских процедур
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским аудитом
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и аудита для решения практических проблем
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	критерии социально-экономической эффективности
	Умеет	рассчитать социально-экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию аудита
	Владеет	навыками разработки вариантов управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности предложенных мероприятий по совершенствованию учета и аудита

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональные стандарты аудита» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль»

Учебный курс «Налоговое администрирование и налоговый контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Валютное и таможенное регулирование», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Основы внутреннего контроля и аудита».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового администрирования и деятельность налоговых органов в РФ: интересы участников налоговых отношений, законодательство Российской Федерации в области налогового администрирования и налогового контроля; информационное обеспечение налогового администрирования, налоговое администрирование консолидированной группы налогоплательщиков, налоговый контроль применения трансфертных цен.

2. Налоговый контроль в РФ: налоговая отчетность, камеральные и выездные налоговые проверки, налоговый мониторинг, досудебное урегулирование налоговых споров, налоговый контроль минимизации налоговых платежей налогоплательщиками.

3. Порядок налогового администрирования по отдельным видам налогов: проверки по налогу на прибыль организаций, проверки по налогу на добавленную стоимость, проверки по имущественным налогам, проверки по специальным налоговым режимам, проверки по налогу на доходы физических лиц.

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового администрирования и налогового контроля, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные представления об организации налогового администрирования с учетом экономических и правовых аспектов;
- сформировать базовые комплексные знания о специфике налогового контроля федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах;
- сформировать навыки организации и осуществления налогового контроля по видам налогов, специальных налоговых режимов;
- способствовать навыки осуществления налогового администрирования отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков, иностранных организаций и т.д.).

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их

решения;

- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления налогового администрирования в РФ
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере налогового администрирования
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении налогового администрирования.
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Порядок осуществления и планирования разных форм налогового администрирования и налогового контроля.
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении разных форм налогового администрирования и налогового контроля.
	Владеет	Навыками разработки стратегий, поведения экономических агентов при осуществлении разных форм налогового администрирования и налогового контроля., в том числе на основе риск

		ориентированного похода.
ПК-15 способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	Основы организации различных форм налогового администрирования. Права, обязанности и ответственность субъектов налогового администрирования.
	Умеет	Применять методы организации различных форм налогового администрирования и налогового контроля
	Владеет	Навыками осуществления руководства налоговыми отделами, департаментами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. Владеет навыками досудебного урегулирования налоговых споров. Навыками организации налогового мониторинга деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-16 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Теоретико-практические основы налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет	Использовать методики осуществления налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Владеет	Навыками осуществления налогового администрирования и контроля по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий в налоговом администрировании.
	Умеет	Решать практические проблемы при осуществлении налогового администрирования и налогового контроля
	Владеет	Способен решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере налогового администрирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита»

Учебный курс «Основы внутреннего контроля и аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Основы внутреннего контроля и аудита» включена в состав вариативной части блок «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы внутреннего контроля и аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Эконометрика», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Производственная практика», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры, концепция аудита.

2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и аудита, и стадии его проведения.

3. Особенности проведения аудита и ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и системы бухгалтерского учета в целом.

Цель - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита, контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок проведения аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	правила организации процесса принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет	использовать методы и приемы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками принятия необходимых управленческих решений и управления делами в иной профессиональной деятельности
ПК-9- способность	Знает	методологию и методы разработки стратегии

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций
	Владеет	навыками расчета и анализа показателей оценки деятельности предприятий
ПК-14- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	Принимать решения при возникновении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	Навыками осуществления экономического выбора при проведении внутреннего контроля и аудита
ПК-16 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Варианты принятия управленческих решений
	Умеет	Обосновывать выбор управленческих решений при осуществлении внутреннего контроля и аудита
	Владеет	Методами выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внутреннего контроля и аудита» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);
- решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»

Учебный курс «Риск-менеджмент» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов) практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы внутреннего контроля и аудита», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Налоговое администрирование и налоговый контроль».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Государственный финансовый контроль рисков субъектов экономических отношений: нормативно-правовое регулирование; международные стандарты управления рисками; международные стандарты регулирования рисков компаний финансово-кредитной сферы.

3. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

4. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

6. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

7. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель курса: расширить и углубить знания студентов в области государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков.

2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента.

3. Государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений.

3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методы и методики идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой осуществления государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой государственного финансового контроля.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой государственного финансового контроля.
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для осуществления государственного финансового контроля.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов осуществления государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками разработки методических и нормативных документов, подготовки заданий для осуществления государственного финансового контроля хозяйствующих субъектов.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	Знает	Методы осуществления государственного финансового контроля разработки и реализации стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Национальные и международные стандарты риск-менеджмента.

решений на микро- и макроуровне	Умеет	Применять результаты анализа финансово-экономических рисков для государственного финансового контроля разработки и реализации стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций для осуществления государственного финансового контроля разработанной в соответствии национальными и международными стандартами стратегии риск-менеджмента.
ПК -11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для целей осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для осуществления государственного финансового контроля стратегий риск-менеджмента..
ПК-17 Способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Методы, методики и приёмы осуществления государственного финансового контроля разработки и реализации инвестиционных проектов в учёт рисков внешней и внутренней среды, разработки регламентов оценки рисков статуса инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы, методики и приёмы осуществления государственного финансового контроля разработки и реализации инвестиционных проектов, разработки регламентов оценки рисков статуса проектов и хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Методами, методиками и приёмами осуществления государственного финансового контроля разработки инвестиционных проектов, разработки регламентов оценки рисков статуса проектов и хозяйствующих субъектов.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование»

Учебный курс «Управление финансовыми рисками и страхование» предназначена для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Международные стандарты финансовой отчётности», «Основы внутреннего контроля и аудита», «Контрольно-ревизионная деятельность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка страховых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.
2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, хеджирование, страхование; сущность, принципы, функции,

объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Государственное регулирование страховой деятельности: правовое регулирование страхового рынка; функции мегарегулятора страхового рынка; международная практика регулирования страховых отношений; саморегулирование субъектов страхового дела.

3. Андеррайтинг и тарификация страховых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования страховых убытков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Государственный финансовый контроль платёжеспособности страховой организации: нормативно-правовые акты; информационная база регулирования платёжеспособности субъектов рынка; пруденциальный финансовый контроль; риск-ориентированный финансовый контроль на основе стандартов Solvency II.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков

по применению риск-ориентированных подходов к государственному финансовому контролю деятельности субъектов страхового рынка.

Задачи курса:

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.
2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.
3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.
4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.
5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, в том числе страховых организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой осуществления государственного финансового контроля.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов осуществления государственного финансового контроля деятельности компаний.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов государственного финансового контроля деятельности компаний.
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля.
	Умеет	Оценивать эффективность инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля.
	Владеет	Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков для целей государственного финансового контроля..
ПК-11 Способность анализировать и	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного финансового контроля тарифной политики страховщика.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного финансового контроля тарифной политики страховщика.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для государственного финансового контроля тарифной политики страховщика.
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы минимизации рисков и модели оценки эффективности передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов.
	Умеет	Применять теоретические знания о методах минимизации рисков и оценивать эффективность передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов
	Владеет	Навыками применения теоретических знаний о методах минимизации рисков для решения практических задач, связанных с управлением рисками. Навыками оценки эффективности передачи рисков страховщику с целью финансового контроля эффективного использования ресурсов.
ПК-16 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Методы разработки и обоснования выбора оптимального управленческого решения с учётом возможности страхования рисков потерь от опасных случайных событий для осуществления финансового контроля социально-экономической эффективности принимаемых решений.
	Умеет	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения с учётом возможности страхования рисков потерь от опасных случайных событий для осуществления финансового контроля социально-экономической эффективности принимаемых решений.
	Владеет	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения с учётом возможности страхования рисков потерь от опасных случайных событий для осуществления финансового контроля социально-экономической эффективности принимаемых решений.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность»

Учебный курс «Контрольно-ревизионная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Контрольно-ревизионная деятельность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе - 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, во третьем семестре.

Дисциплина «Контрольно-ревизионная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает «Контрольно-ревизионная деятельность» следующий круг вопросов:

1. Понятие, цели и задачи документальной ревизии: предмет и объект ревизии; классификация ревизий и особенности их проведения в различных системах учета; план и процесс ревизионной работы;

2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора; структура и требования к оформлению ревизионных актов.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области предупреждения и выявления экономических преступлений и различных злоупотреблений, а также мобилизации внутривозможных резервов предприятий и организаций различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомление с действующими законодательными и нормативными документами, регулирующими правовые отношения сторон в процессе проведения ревизий и документальных проверок;
- изучение сущности контрольно-ревизионной работы на предприятиях и в организациях, применяющих разные виды бухгалтерского учета;
- освоение навыков финансового анализа и отчетных форм банков, бюджетных организаций и коммерческих предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность	Знает	современные методы и методики сбора, обработки и

использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики		интерпретации хозяйственно-экономической информации на проверяемом объекте в сфере государственного и муниципального контроля и аудит
	Умеет	составлять текущие и перспективные планы организации, проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками применения методов и методик сбора, обработки и интерпретации нормативной и хозяйственно-экономической информации в процессе проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	методы анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	применять методы анализа при принятии альтернативных решений при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита основе комплексных научных методов
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций при проведении ревизий и документальных проверок.
	Владеет	навыками выявления и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций при осуществлении контрольно-ревизионной работы в рамках финансово-контрольных мероприятий
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	современные методы анализа и сбора информации;
	Умеет	применять методы подготовке аналитической информации при проведении ревизий и документальных проверок
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов и обоснования предлагаемых решений при проведении ревизий и документальных проверок для органов государственного управления и местного самоуправления в финансово- контрольной сфере
ПК-16 способность	Знает	базы данных и информационные системы,

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		применяемые в финансово-контрольной сфере
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы в процессе проведения ревизий и документальных проверок
	Владеет	навыками использования баз данных и информационных систем в финансово-контрольной сфере
ПК-18- способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	Основы организации работы исполнителей и принятие управленческих решений в процессе осуществления контрольно-ревизионной деятельности
	Умеет	Организовать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления контрольно-ревизионной деятельности
	Владеет	Современными методами организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления контрольно-ревизионной деятельности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Контрольно-ревизионная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия; ситуационные задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное и таможенное регулирование»

Учебный курс «Валютное и таможенное регулирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Валютное и таможенное регулирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», научно-исследовательскому семинару (проектный семинар), прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности, преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов (модулей) и охватывает следующий круг вопросов:

1. Валютная политика, как составляющая финансовой политики государства. Основные направления валютной политики и их взаимосвязь со стратегическими целями и задачами экономического развития. Формы валютной политики, условия их применения. Валютное регулирование, как средство реализации валютной политики. Методы и инструменты валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Инструменты

валютного регулирования: денежно-кредитные, налогово-бюджетные, внешнеторговые. Ставка рефинансирования (ключевая ставка), характер и направления ее воздействия на показатели денежной массы и курс национальной валюты. Валютные интервенции, как инструмент девизной политики, их виды, каналы влияния на курс национальной валюты. Валютные ограничения по капитальным и текущим операциям: цели, причины введения, результаты. Валютная интеграция, ее формы, плюсы и минусы валютной интеграции. Оптимальные валютные зоны: условия и критерии их формирования. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла: основные положения. Операции на открытом рынке, как инструмент воздействия на курс национальной валюты. Нормативно-законодательная база, регламентирующая развитие сферы валютных отношений РФ. Особенности системы валютного регулирования и современной курсовой политики Банка России. Валютные операции, их виды, требования, предъявляемые к резидентам и нерезидентам при проведении валютных операций. Правила перемещения наличной национальной и иностранной валюты, внутренних и внешних ценных бумаг через таможенную границу ЕАЭС. Органы государственного валютного регулирования РФ: Правительство РФ, Центральный банк РФ (Банк России), - их функции и место в системе управления. Валютный контроль: цель, предмет и методы валютного контроля. Объекты и субъекты валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и функции. Ответственность за нарушение норм валютного законодательства: административная, уголовная и гражданско-правовая.

2. Таможенная политика, как структурный элемент финансовой политики, ее содержание, задачи. Таможенное регулирование: понятие, элементы, необходимость, цели. Нормативно-законодательная база таможенного регулирования в РФ. Таможенный кодекс ЕАЭС – нормативно-правовой акт, регулирующий отношения по поводу перемещения товаров через таможенную границу Союза. Институциональные структуры

регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного таможенного регулирования: таможенно-тарифные, нетарифные, запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью, меры экономического и административного характера, стимулирующие развитие внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые меры: количественные ограничения, мониторинг экспорта и импорта, лицензирование внешнеторговых операций, исключительное право на экспорт или импорт отдельных товаров. Административные меры регулирования внешней торговли. Контроль за проведением внешнеторговых сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный тариф и его функции. Экспортный и импортный таможенный тариф. Цели разработки и использования единого таможенного тарифа ЕАЭС, порядок его применения. Таможенные пошлины, принципы их формирования. Виды таможенных пошлин: адвалорные, специфические и комбинированные, особенности их расчета. Компенсационные, антидемпинговые, специальные таможенные пошлины, их использование для защиты экономических интересов государства, как субъекта глобальной торговой системы, порядок и условия применения. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС, принципы формирования, признаки и правила классификации товаров. Таможенные процедуры, их характеристика, специфика применения, место в системе государственного таможенного регулирования. Таможенные платежи, их виды, порядок и особенности расчета. Таможенная стоимость товаров, как базовый показатель расчета таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости товара, порядок и условия их применения. Декларация таможенной стоимости товара, ее назначение, основные реквизиты. Документы таможенного контроля: коммерческие (торговые), транспортные, таможенные, иные. Роль таможенных органов в системе валютного контроля, взаимосвязь и обмен информацией с банками, как агентами валютного контроля.

Цель – усвоение студентами теоретических вопросов, связанных с характеристикой методов и инструментов государственного валютного и таможенного регулирования, основных положений законодательства РФ, регулирующих проведение валютных и внешнеторговых операций, приобретение навыков их практического применения.

Задачи:

– знать содержание понятий «валютная политика», «таможенная политика», их основные направления и роль в реализации стратегических задач экономического развития;

– рассмотреть методы и инструменты государственного валютного и таможенного регулирования, условия и особенности их применения;

– изучить особенности системы валютного и таможенного регулирования в РФ;

– сформировать систему знаний основных положений валютного и таможенного законодательства РФ, организационно-правовых основ деятельности субъектов валютного и таможенного регулирования и контроля;

– приобрести навыки практического применения основных положений валютного и таможенного законодательства РФ;

– знать содержание и порядок представления документов, подтверждающих проведение валютных операций, документов таможенного контроля.

Для успешного изучения дисциплины «Валютное и таможенное регулирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и так далее использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	принципы организации системы управления и принятия управленческих решений
	Умеет	принимать управленческие решения на основе адекватного выбора критериев и показателей его обоснованности
	Владеет	навыками принятия эффективных управленческих решений
ПК – 7 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектное решение с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разрабатываемых проектов и программ	Знает	принципы разработки проектов, методы и инструменты их реализации в условиях неопределенности внешней среды
	Умеет	осуществлять правильный выбор и эффективно использовать инструменты, необходимые для решения поставленной задачи
	Владеет	навыками подготовки заданий и разработки предложений для реализации проектов
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	критерии и показатели эффективного использования экономических ресурсов
	Умеет	сформировать систему критериев и показателей для оценки эффективности использования ресурсов в конкретных условиях внешней и внутренней среды
	Владеет	навыками оценки эффективности использования ресурсов в соответствии с определенной системой критериев и показателей

ПК – 16 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	критерии и показатели оценки социально-экономической эффективности, методы принятия многовариантных решений
	Умеет	использовать все виды информации для определения возможных вариантов решения проблемы, их обоснования
	Владеет	навыками принятия управленческих решений при наличии нескольких альтернатив
ПК – 18 - способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	принципы эффективного взаимодействия сотрудников коллектива
	Умеет	установить отношения делового сотрудничества с коллегами по работе
	Владеет	навыками коммуникативного взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», кейс-стади, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный аудит»

Учебный курс «Государственный аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Государственный аудит» включена в состав вариативной части блока 1. «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. в интерактивной форме -18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену - 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Государственный аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Макроэкономика» (продвинутый курс), «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как:» Управление государственными и муниципальными закупками», «Налоговое администрирование и налоговый контроль», «Основы внутреннего контроля и аудита», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов.

1. Теоретические основы государственного аудита: сущность, цель, задачи. Предмет и объект аудита. Возникновение и развитие государственного аудита в зарубежных странах. Развитие и становление государственного аудита в РФ. Правовые основы государственного аудита. Публичный контроль. Задачи и роль Счетной палаты в осуществлении государственного аудита.

2. Организация и основной этап проведения государственного аудита. Перспективное и текущее планирование. Этапы проведения. Функции и обязанности участников, требования, предъявляемые к участникам аудита. Подготовительный этап. Основной этап. Методы сбора и анализа информации. Формирование доказательств.

3. Заключительный этап аудита. Подготовка заключений, выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах аудита. Ознакомление руководства объектов с результатами аудита. Контроль выполнения рекомендаций по результатам аудита. Оценка эффективности реализации государственных программ Приморского края.

Цель - изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в различных сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачи курса:

- Изучение сущности государственного аудита, как одной из важнейших функций управления страной.

- Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита.

- Изучение методов и этапов проведения государственного аудита по проверке финансовых операций, связанных с образованием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов, как в государственном секторе, так и в сфере частного и корпоративного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приёмах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
- способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основы правового регулирования в сфере государственного аудита, порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать методические и нормативные документы в сфере государственного аудита;
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности при осуществлении государственного аудита
ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;

	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование государственного аудита; оценивать эффективность государственных проектов и решений органов власти на различных уровнях управления при проведении государственного аудита
	Владеет	навыками оценки эффективности проектов и решений с учетом фактора неопределенности при проведении государственного аудита
ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы, инструменты и методики проведения государственного аудита; базы данных и информационные системы в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при осуществлении мероприятий в рамках государственного аудита
	Владеет	современными методами, приемами и инструментами подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления при осуществлении государственного аудита
ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проведении государственного аудита
	Умеет	использовать теоретические знания и современное программное обеспечение для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении государственного аудита.
	Владеет	навыками разработки решений практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении мероприятий в рамках государственного аудита
ПК-16 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	основы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного аудита;
	Умеет	организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного аудита;
	Владеет	современными методами организации работы исполнителей и основами решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов в процессе осуществления государственного аудита

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный аудит» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия, тестирование, создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом; реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аудит эффективности использования государственных ресурсов»

Учебный курс «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 54 часа (лекции – 18, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа (63 часа), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика общественного сектора» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными закупками», «Контрольно-ревизионная деятельность», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Факторы и характер возникновения аудита эффективности: Процесс возникновения аудита эффективности. Подходы и методы измерения эффективности расходов в зарубежных странах и РФ; Характеристики содержания эффективности использования государственных средств. Определение социально-экономического эффекта для оценки степени достижения запланированных задач. Оценка результативности.

2. Этапы становления аудита эффективности в деятельности контрольно-счётных органов: Формирование методологической базы. Выбор предмета и объектов аудита эффективности. Количественная оценка критериев выбора тем и объектов аудита эффективности. Перспективное и текущее планирование аудита эффективности. Характеристики этапов проведения аудита эффективности - подготовительный, основной, заключительный.

3. Актуальные вопросы внедрения аудита эффективности: Виды аудита субъектов государственного сектора экономики. Требования Международных стандартов аудита к аудиту субъектов государственного сектора экономики. Основные проблемы практики применения. Анализ отчётов о результатах аудита эффективности. Правовое обеспечение регионального бюджетного контроля исполнительной власти. Аудит эффективности государственных программ. Анализ эффективности расходования бюджетных средств на примере Приморского края.

Цель - изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачи курса:

1. Изучение сущности государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;

2. Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;

3. Изучение методов и этапов проведения государственного аудита эффективности использования бюджетных средств.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения и др.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основы правового регулирования в сфере государственного аудита, порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	осуществлять подготовку заданий и разрабатывать методические и нормативные документы при аудите эффективности использования государственных ресурсов;
	Владеет	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений, методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности при осуществлении аудита эффективности использования государственных ресурсов;
ПК-14 - способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Умеет	использовать теоретические знания и современное программное обеспечение для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении аудита эффективности использования

		государственных ресурсов.
	Владеет	навыками разработки решений практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении мероприятий в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;
	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование аудита эффективности использования государственных ресурсов; оценивать эффективность государственных проектов и решений органов власти на различных уровнях управления при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Владеет	навыками оценки эффективности проектов и решений с учетом фактора неопределенности при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-13 - способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы, инструменты и методики проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов; базы данных и информационные системы в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при осуществлении мероприятий в рамках аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Владеет	современными методами, приемами и инструментами подготовки материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления при осуществлении аудита эффективности использования государственных ресурсов
ПК-16 - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; основы разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов
	Умеет	основы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления аудита эффективности использования государственных ресурсов;
	Владеет	организовывать работу исполнителей и принимать управленческие решения в процессе осуществления аудита эффективности использования государственных ресурсов;

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» применяются следующие методы интерактивного обучения: создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом, а также учебная групповая дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:
проблемы и пути решения»**

Учебный курс «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Эконометрика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами по международным стандартам», «Международные стандарты финансовой отчётности общественного сектора».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых систем.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах для осуществления государственного финансового контроля вопросов информационной безопасности в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления государственного финансового контроля
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления государственного финансового контроля
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом для осуществления государственного финансового контроля
ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Практика создания собственного бизнеса»»

Учебный курс «Практика создания собственного бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» включена в состав вариативной части блока ФТД, Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Методы исследования» и позволяет студентам получить необходимые компетенции для создания собственного бизнеса.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк». Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности
7. Правовые аспекты бизнеса

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего дела с нуля.

Задачи:

–научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;

–способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;

–научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;

–способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;

–способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Создание и развитие собственного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – принцип поиска бизнес-идеи; – принципы бизнес моделирования;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – найти поле нового бизнеса и построить эффективную команду; – визуализировать свой будущий бизнес;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нового бизнеса и построения эффективной команды; – навыками визуализации своего будущего бизнеса;
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы исследования и сегментирования рынка; – основные методы коммуникаций;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – понять, кто ваши будущие клиенты; – «представить» компанию рынку и выстроить коммуникацию с потребителями;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования рынка; – навыками «представления» компанию рынку и выстраивания коммуникаций с потребителями;
ПК-16 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные инструменты интернет-маркетинга; – основы финансовой грамотности; – основы правовых аспектов бизнеса.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – использовать для продвижения бизнеса в интернете основные инструменты интернет-маркетинга; – юридически оформить бизнес с нуля.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками продвижения бизнеса в интернете основными инструментами интернет-маркетинга; – навыками юридического оформления бизнеса с нуля.