



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

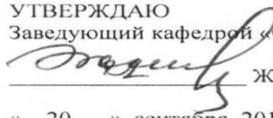
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 А.Ю. Филатов

« 17 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

 Ж.И. Лялина

« 20 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление:
социально-экономическое развитие регионов»

Форма подготовки очная

курс 2, семестр 3

лекции 9 час.

практические занятия 27 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы -

курсовая работа / курсовой проект -

зачёт -

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 г. №12-13-593

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от 20 сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой: Лялина Ж.И.

Составитель канд. экон. наук, доцент Олейник Г.С.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующая кафедрой _____ к.э.н., доцент Ж.И. Лялина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201__ г. № _____

Заведующая кафедрой _____ к.э.н., доцент Ж.И. Лялина
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.04.04 State and municipal administration, educational program "State and municipal administration: socio-economic development of regions".

Course title: "Financial management in state and municipal management".

The variable part of the block of academic disciplines

Instructor: Galina S. Olejnik, Candidate of Economics Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to abstract thinking, analysis, synthesis;
- willingness to lead a team in the field of their professional activities, tolerant of social, ethnic, religious and cultural differences;
- ability to make organizational and managerial decisions;
- ability to prepare analytical materials for the evaluation of economic policy and strategic decision-making activities at the micro-and macro-level and others.

Learning outcomes:

- ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choice.

Course description:

1. Financial management in government agencies: theoretical aspects: the concept and principles of financial management in relation to public and municipal management; stages and elements of financial management, their

characteristics; development of financial management of the public sector in economically developed countries.

2. Implementation of the principles of financial management in the sector of state and municipal management of the Russian Federation: conditions for the implementation of financial management (legal regulation, the system of distribution of powers and responsibilities within the financial management at the Agency level, providing personnel and technological opportunities for financial management). Financial management tools and procedures: budget planning, execution of budgets on income and expenses, provision of financing schedules, procedure of public procurement openness and its efficiency, placement of budget balances on the overnight market of short-term credit instruments. Organization of accounting and management accounting, IFRS reporting in the public sector; organization of internal control and audit; evaluation of financial management in accordance with the program "Public expenditure and financial accountability" (Public expenditure and financial accountability, PEFA), under the auspices of a number of reputable international organizations (World Bank, IMF, etc.).

Main course literature:

1. Baltin, M. A. Financial management in the sector of public administration [Electronic resource]: textbook / A. M. Baltina — Electron. text data. [Finansovyy menedzhment v sektore gosudarstvennogo upravleniya]. — Orenburg: Orenburg state University, EBS ASV, 2017. — 173 p. — Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html> — [ABS "IPRbooks"](#).

2. State and municipal finances : textbook / I. N. Myslyayeva. — 5th ed., pererab. I DOP. [Gosudarstvennye i municipal'nye finansy]. — M.: INFRA-

M, 2019. — 445 p. — access Mode:
<http://znanium.com/catalog/product/967546>

3. State and municipal finances. (Baccalaureate.) Textbook : textbook / V. A. Slepov, ed., A. Yu. Chalova, ed. [Gosudarstvennye i municipal'nye finansy]. — Moscow : KnoRus, 2019. — 335 p. — ISBN 978-5-406-06800-7

4. State financial control: public law regulation. Monograph : monograph / N. N. Kosarenko. [Gosudarstvennyj finansovyj kontrol': publichno-pravovoe regulirovanie]. — Moscow : Rusyns, 2018. — 214 p. — ISBN 978-5-4365-3008-6.

5. Fundamentals of financial control and government regulation. Branch and regional aspect [Electronic resource]: collective monograph/ A. N. Alekseev [et al.]. — Electron. text data. [Osnovy finansovogo kontrolya i gosudarstvennogo regulirovaniya. Otrasley i regional'nyj aspekt]. — Moscow: Scientific consultant, Smolensk state University, 2017. — 330 c. — Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>.— ABS "IPRbooks».

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном
управлении»

Учебный курс «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов 72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и завершается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению программы преддипломной практики и осуществить подготовку ВКР.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовый менеджмент в государственных ведомствах: теоретические аспекты: понятие и принципы финансового менеджмента применительно к сфере государственного и муниципального управления; этапы и элементы финансового менеджмента, их характеристика; развитие финансового менеджмента общественного сектора в экономически развитых государствах.

2. Реализация принципов финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления Российской Федерации: условия реализации финансового менеджмента (нормативно-правовое регулирование, система распределения полномочий и обязанностей в рамках финансового менеджмента на уровне ведомства, обеспечение кадровых и технологических возможностей для осуществления финансового менеджмента). Инструменты и процедуры финансового менеджмента: планирование бюджетов, исполнение бюджетов по доходам и расходам, обеспечение графиков финансирования, процедура открытости госзакупок и её эффективность, размещение остатков бюджетных средств на рынке overnight краткосрочных кредитных инструментов. Организация бухгалтерского и управленческого учёта, формирование отчётности по МСФО в общественном секторе; организация внутреннего контроля и аудита; оценка финансового менеджмента в соответствии с программой «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (Public expenditure and financial accountability, PEFA), под эгидой ряда авторитетных международных организаций (Всемирный банк, МВФ и т.д.).

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование

умений и практических навыков в области финансового менеджмента денежными ресурсами, находящимися в распоряжении государственных и муниципальных органов власти и управления, которые помогут будущему выпускнику в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучить вопросы, касающиеся сущности и содержания финансового менеджмента, его особенности применительно к общественному сектору экономики на каждом этапе реализации;
- изучить основные принципы, элементы, процессы финансового менеджмента в России и в зарубежной практике государственного управления;
- изучить нормативно-правовую базу управления финансовыми ресурсами в системе государственного и муниципального управления;
- научить магистрантов рассчитывать показатели бюджетов и финансовых планов, применительно к различным пользователям финансовых ресурсов в государственном и муниципальном секторах экономики;
- ознакомить магистрантов с основными правилами формирования отчётности в части получения и использования финансовых ресурсов различной природы их происхождения;
- научить магистрантов оценивать по известным методикам качество финансового менеджмента в государственном и муниципальном секторах экономики;
- ознакомить с системой внутреннего и внешнего аудита

финансовых ресурсов, действующих в Российской Федерации;

- научить принимать управленческие решения относительно привлечения финансовых ресурсов, исходя из критериев законности, стоимости, доступности и их использования, исходя из критериев рациональности и эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне и другие.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и	Знает	Проблемы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления.

эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умеет	Рассчитать потребность в финансовых ресурсах, исходя из критериев оптимальности их привлечения и использования при осуществлении
	Владеет	Подходами и навыками практического решения проблем в части экономического выбора в привлечении финансовых ресурсов и их эффективного использования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- метод ситуационного анализа (ситуационные задачи);
- групповая дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента в государственных ведомствах (2 часа).

Понятие и принципы финансового менеджмента субъектов сферы государственного и муниципального управления. Институциональная структура государственного финансового менеджмента. Этапы и элементы финансового менеджмента, их характеристика. Развитие финансового менеджмента общественного сектора в экономически развитых государствах.

Раздел II. Реализация принципов финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления Российской Федерации (7 часов).

Условия реализации финансового менеджмента (нормативно-правовое регулирование, система распределения полномочий и обязанностей в рамках финансового менеджмента на уровне ведомства, обеспечение кадровых и технологических возможностей для осуществления финансового менеджмента). Инструменты и процедуры финансового менеджмента: планирование бюджетов, исполнение бюджетов по доходам и расходам, обеспечение графиков финансирования, процедура открытости госзакупок и её эффективность, размещение остатков бюджетных средств на рынке overnight краткосрочных кредитных инструментов. Управление государственным (муниципальным) долгом. Управление финансовыми и нефинансовыми активами: методы и инструменты. Организация бухгалтерского и управленческого учёта, формирование отчётности по МСФО в общественном секторе. Организация внутреннего контроля и аудита. Оценка финансового менеджмента в соответствии с программой «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (Public expenditure and financial accountability, PEFA), под эгидой ряда авторитетных международных организаций (Всемирный банк, МВФ и т.д.).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

Практические занятия

(27 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие № 1-3. Групповая дискуссия по теме «Актуальные проблемы финансового менеджмента в сфере государственного и муниципального управления» (6 часов).

Метод активного обучения - метод групповой дискуссии (6 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное и муниципальное финансовое управление в системе реализации Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации.
2. Развитие методов и инструментов финансового контроля, мониторинга и регулирования деятельности органов государственного и муниципального управления.
3. Проблемы информационной асимметрии и обеспечения достоверности финансовой отчётности органов государственного и муниципального управления.
4. Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления в условиях цифровизации управленческих процессов.
5. Ключевые направления развития государственного финансового контроля в РФ.
6. Проблемы, тенденции и перспективы деятельности органов муниципального управления на рынке overnight.
7. Влияние управления финансами в государственных и муниципальных унитарных предприятиях на социально-экономическое развитие муниципального образования.

8. Пути внедрения финансового менеджмента в бюджетный процесс в соответствии с программой повышения эффективности бюджетных расходов и продолжающимся переходом к бюджетированию, ориентированному на результат.

9. Финансовый менеджмент в органах государственного управления: зарубежный опыт.

Порядок проведения дискуссии:

Подготовительный (организационный) этап. Учебная группа делится на несколько подгрупп (одинаковые по количеству участников) по принципу добровольности или «лотереи».

Первый этап. Введение в дискуссию:

- формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению — определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса и т.д.;

- установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий.

Второй этап. Обсуждение проблемы:

- обмен участниками мнениями по каждому вопросу. Цель — собрать максимум мнений, идей, предложений, соотнося их друг с другом;

Третий этап. Подведение итогов обсуждения:

- выработка студентами согласованного мнения и принятие группового решения;

- обозначение ведущим дискуссией преподавателем аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников. Определение путей дальнейшего осмысления проблем и поиска путей их решения;

- совместная оценка эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы и в достижении поставленных целей, позитивного вклада каждого в общую работу.

Практические занятия 4 – 8 (примеры заданий).

Практическое занятие № 4 (4 часа).

Метод активного обучения - метод ситуационного анализа (ситуационные задания) (4 час.)

1. На основе изучения ст. 1–4, 6, 10, 16, 20–24 Лимской декларации руководящих принципов контроля 1977 г. определите, какие из указанных положений Декларации нашли отражение в нормах Бюджетного Кодекса РФ (гл. 26, государственный (муниципальный) контроль), а также положениях Федерального закона «О Счетной палате РФ» (№ 41-ФЗ).

2. На основе изучения государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» укажите срок, цели, задачи и целевые индикаторы (3 цели на выбор), оформив таблицу 1.

Таблица 1 – Цели, задачи, целевые индикаторы государственной программы РФ «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

Цели	Задачи	Целевые индикаторы и показатели
Цель 1	Задача 1.1	
	Задача 1.2	
	Задача 1.3	
Цель 2	Задача 2.1	
	Задача 2.2	
	Задача 2.2	
Цель 3	Задача 3.1	
	Задача 3.2	
	Задача 3.3	

3. Аналогично заданию 5 опишите государственную программу Приморского края в рамках управления региональными финансами («Управление общественными финансами и имуществом Приморского края»). Укажите цели, задачи и целевые индикаторы (2 цели на выбор).

Практическое занятие № 5 (6 часов).

1. На основе изучения бюджета муниципального образования Приморского края, выделить следующие его параметры: годовой объём доходов (в том числе объёма безвозмездных поступлений), поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Определить предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета, при условии, что в отношении

муниципального образования осуществляются меры, предусмотренные п. 4 ст. 136 БК РФ.

2. По данным Федерального казначейства по N-ой области на счет Казначейства поступали следующие доходы (усредненные данные за три последних года) (таблица 2).

Таблица 2 – Доходы, поступающие на счёт Федерального казначейства

п/п	Налог	Сумма, млн руб.
1	Акцизы на спиртосодержащую продукцию	100
2	Акцизы на табачную продукцию	100
3	Акцизы на автомобильный бензин	100
4	Налог на добавленную стоимость на товары, ввозимые на территорию РФ	100
5	Единый налог на вмененный доход	100
6	Единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	100
7	Единый сельскохозяйственный налог	100
8	Налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения, зачисляемый в бюджеты городских округов	100
9	Налог на доходы физических лиц	100
10	Налог на имущество организаций	100
11	Налог на имущество физических лиц	100
12	Налог на прибыль организации	100
13	Налог на добычу полезных ископаемых (за исключением полезных ископаемых в виде углеводородного сырья и общераспространенных и природных алмазов)	100
14	Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых в виде углеводородного сырья	100
15	Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых	100
16	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов	100
17	Транспортный налог	100
18	Сбор за пользование объектами животного мир	100

19	Водный налог	100
20	Страховые взносы во внебюджетные фонды	100

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов соответствующего бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что доля безвозмездных поступлений составляет 50 % налоговых и неналоговых доходов местного бюджета и 30 % налоговых доходов регионального бюджета. Доля неналоговых доходов в бюджете субъекта РФ составляет 20% от суммы налоговых. Неналоговые доходы в местном бюджете не запланированы.

3. Проанализируйте федеральный бюджет на текущий год и определите:

- 1) субъектов-доноров и субъектов-реципиентов;
- 2) объемы утвержденных межбюджетных трансфертов и цели расходования;
- 3) федеральные государственные полномочия, делегируемые на уровень субъектов РФ и муниципальных образований и финансируемые за счет субвенций из федерального бюджета;
- 4) сформулируйте выводы по результатам исследования.

Практическое занятие № 6 (4 часа).

Метод активного обучения - метод ситуационного анализа (ситуационные задания) (4 час.)

1. На основе данных бюджета Приморского края на текущий год определите размеры межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям и цели их расходования.

2. На основе данных федерального бюджета на текущий год определите федеральные государственные полномочия, делегируемые на уровень Приморского края и финансируемые за счет субвенций из федерального бюджета.

3. На основе действующего законодательства определите условия, порядок предоставления и контроль исполнения бюджета субъекта РФ в части использования субсидий и субвенций из федерального бюджета.

4. На основе анализа нормативно-правовых актов охарактеризуйте методики распределения межбюджетных трансфертов (дотаций, субсидий, субвенций) из федерального бюджета, из бюджетов субъектов РФ.

5. На основе мониторинга финансового положения и качества управления финансами субъектов РФ и муниципальных образований заполните таблицу 3 (не более 10 индикаторов).

Таблица 3 – Индикаторы управления финансами субъекта РФ

п/п	Наименование индикаторов	Порядок расчёта индикаторов	Нормативное значение	Показатели Приморского края

Сформулируйте выводы о финансовом положении и качестве управления финансами в Приморском крае.

Практическое занятие № 7 (3 часа).

1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности работника социальной сферы Приморского края, при условии, что заработная плата соответствует средней заработной плате по

Приморскому краю (см. <http://primstat.gks.ru/>), стаж работы составляет 10 лет и период временной нетрудоспособности – 11 дней.

При расчете пособия учитывать действующую на текущий год предельную величину базы для начисления страховых взносов в ФСС за соответствующий год.

2. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности работника Приморского края, при условии, что заработная плата соответствует утроенному размеру средней заработной платы по Приморскому краю (см. <http://primstat.gks.ru/>), стаж работы составляет 6 лет и период временной нетрудоспособности – 5 дней.

При расчете пособия учитывать действующую на текущий год предельную величину базы для начисления страховых взносов в ФСС за соответствующий год.

3. Рассчитайте возможные варианты своей пенсии (при расчёте учитывать минимальные и максимальные сроки продолжительности страхового стажа, количество детей, продолжительность работы после достижения пенсионного возраста и т.п.).

Практическое занятие № 8. (4 часа).

Метод активного обучения - метод ситуационного анализа (ситуационные задания) (4 час.)

1. На основании изучения нормативных актов, регулирующих выпуск и обращение государственных ценных бумаг, а также информационно-аналитических материалов Министерства финансов РФ и ЦБ РФ заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Государственные ценные бумаги РФ

Вид ценной бумаги	Год выпуска	Срок обращения	Цели выпуска	Владельцы	Номинал	Доход (форма или порядок расчёта)
ГКО						
ОФЗ-ПК						
ОФЗ-ПД						
ОФЗ-ФД						
ОФЗ-АД						
Валютные облигации	1993					
Казначейские обязательства						
Казначейские векселя						
ОГСЗ						
ОГСЗ						
Облигации ЦБ РФ	1998					
Облигации ЦБ РФ	2003					
ГСО						

2. На основании изучения нормативных актов, регулирующих выпуск и обращение государственных ценных бумаг субъектов РФ, а также информационно-аналитических материалов Министерства финансов РФ за последние 3 года заполните таблицу 5.

Таблица 5 – Условия эмиссии и обращения ценных бумаг субъектов РФ за 20__ - 20__ гг.

Субъект РФ	Вид государственных ценных бумаг	Цели выпуска	Срок обращения	Доход

На основании изучения нормативных актов, регулирующих выпуск и обращение государственных ценных бумаг субъектов РФ, а также информационно-аналитических материалов Департамента финансов Приморского края за последние 5 лет заполните таблицу 6. Сформулируйте выводы.

Таблица 6 – Условия эмиссии и обращения ценных бумаг Приморского края за 20__ - 20__ гг.

Вид государственной ценной бумаги	Дата выпуска	Цели выпуска	Срок обращения	Номинал / Доход

На основании изучения нормативных актов, регулирующих выпуск и обращение государственных ценных бумаг субъектов РФ, разработайте следующие документы:

1. Генеральные условия эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъекта РФ (приложения 1,2).
2. Условия эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъекта РФ.
3. Решение об эмиссии выпуска (дополнительного выпуска) государственных ценных бумаг субъекта РФ.

Приложение 1

АДМИНИСТРАЦИЯ _____
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от «__» _____ 20__ г. № _____
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГЕНЕРАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ЭМИССИИ
И ОБРАЩЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЛИГАЦИЙ

Руководствуясь Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг», постановляю:

1. Утвердить Генеральные условия эмиссии и обращения муниципальных облигаций _____ согласно приложения к настоящему постановлению.

2. Департаменту _____ политики Администрации _____ опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить в сети Интернет на официальном сайте Администрации _____.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя _____, директора Департамента финансов и контроля Администрации _____

Приложение 2

к постановлению Администрации _____
от «__» _____ 20__ г. № _____

**ГЕНЕРАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ
эмиссии и обращения муниципальных облигаций
города _____**

1. Настоящие Генеральные условия эмиссии и обращения муниципальных облигаций _____ определяют порядок эмиссии и обращения муниципальных ценных бумаг _____ в виде муниципальных облигаций _____ (далее – Облигации), обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации.

2. Эмитентом Облигаций от имени _____ выступает Администрация _____.

3. Облигации размещаются выпусками. В рамках одного выпуска Облигации равны между собой по объему предоставляемых прав.

4. Облигации выпускаются в _____ форме _____ с обязательным централизованным хранением.

5. По срокам обращения Облигации могут быть *краткосрочными (менее одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными (от пяти до десяти лет включительно)*.

6. Облигации являются муниципальными ценными бумагами, предоставляющими их владельцам право на получение основной суммы долга (номинальной стоимости), а также дохода в виде _____.

7. По виду _____ дохода Облигации выпускаются с _____ доходом, с _____ доходом, с _____ доходом.

8. Облигации могут выпускаться с амортизацией долга.

9. Исполнение обязательств по Облигациям осуществляется в денежной форме. *Исполнение обязательств в ином имущественном эквиваленте не предусматривается.*

10. Эмиссия и обращение Облигаций осуществляются без ограничения / с ограничениями их оборотоспособности (и без ограничения круга лиц, которым данные Облигации могут принадлежать на праве собственности или ином вещном праве).

11. Эмитент вправе осуществлять выкуп Облигаций до срока их погашения с соблюдением требований (в том числе по определению цены выкупа), установленных бюджетным законодательством Российской Федерации. Выкуп Облигаций осуществляется в порядке, установленном условиями эмиссии, решениями об эмиссии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента в государственных ведомствах	ПК-14	знает	Собеседование (УО-1)	Экзаменационные вопросы 1-24 Групповая дискуссия 1-9
	умеет		Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Практические задания (ПР-2) Ситуационные задания (ПР-11)	Экзаменационные вопросы 1-24 Групповая дискуссия 1-4, 8-9 Практические задания 5-7 Практические задания для самоконтроля 1-10 Ситуационные задания 4, 6, 8,	
	владеет		Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Практические задания (ПР-2) Ситуационные задания (ПР-11)	Экзаменационные вопросы 1-24 Групповая дискуссия 1-4, 8-9 Практические задания 5-7 Практические задания для самоконтроля 1-10 Ситуационные задания 4, 6, 8,	
	Раздел II. Реализация принципов финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления Российской Федерации				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Балтина, А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Балтина — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78920.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967546>
3. Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат). Учебник : учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7
4. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование. Монография : монография / Н.Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-3008-6
5. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной

сфере [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере» (06 апреля 2016, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Методология учета, анализа и аудита в социальной сфере»/ Э.И. Абилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24377. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>

4. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

5. Государственный и муниципальный долг : монография / Ф.М. Топсахалова. — Москва : Русайнс, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4365-1980-7

6. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-406-00984-0

7. Государственные (муниципальные) финансы. Учебное пособие : учебное пособие / Е. Н. Валиева, А.Г. Лукин. — Москва : Русайнс, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-4365-2340-8

8. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП))/ А.В. Алешина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., — 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. — 121 с.: — (ВПО: Бакалавриат) — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938119>

10. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>. — ЭБС «IPRbooks»

12. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России / Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113>

13. Финансовые и кредитные системы. Учебное пособие : учебное пособие / А.В. Бондаренко. — Москва : Русайнс, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-2840-3

14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

15. Цибулькикова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибулькикова В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. - Режим доступа : www.asozd.duma.gov.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / Минфин РФ - Режим доступа : <http://www.minfin.ru>

3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц.сайт. / мин. эк. разв. РФ - Режим доступа: <http://www.ecomony.gov.ru>
4. Новый экономический журнал. – Режим доступа : <http://www.economics-mag.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>
7. Электронный журнал «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении». – Режим доступа : <http://www.finman.ru>
8. Электронный журнал «Проблемы современной экономики». - Режим доступа : <http://www.m-economy.ru>
9. Электронный журнал «Финанс». - Режим доступа : <http://www.finansmag.ru>
10. Электронный журнал «Стратегическое управление и планирование». Режим доступа : <http://www.stplan.ru>
11. Федеральная адресная инвестиционная программа России. - Режим доступа : www.faip.ecomony.gov.ru
12. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа : www.gks.ru
13. Федеральное казначейство. - Режим доступа : www.roskazna.ru
14. Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа : www.ecsocman.hse.ru

15. Magazine CFO: Corporate Finance News and Events. - Режим доступа : <http://www.cfo.com>

16. Magazine «Economist». - Режим доступа : <http://www.economist.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами

лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

При планировании и организации студентом времени, отведённого на изучение дисциплины, целесообразно равномерно распределить учебную нагрузку, т.е. систематически изучать теоретический материал на лекционных занятиях и закреплять полученные знания при выполнении практических заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических заданий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить преподавателю выполненное практическое задание и пояснить как ход его решения, так и полученные результаты.

При подготовке к групповой дискуссии необходимо заранее сформировать список литературы (и других источников информации) по заданным вопросам и тезисы своего доклада (сообщения). Целесообразно собирать их в облачном хранилище, к которому у всех членов учебной группы, это позволит активизировать процесс дискуссии по теме семинара.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение теоретического материала (в процессе аудиторной и самостоятельной работы) должно осуществляться систематически в соответствии со списком рекомендуемой литературы и другими источниками информационно-методического обеспечения дисциплины.

В процессе самостоятельного изучения теоретического материала обучающийся должен обратить внимание как на теоретические положения по темам и вопросам практических занятий курса, так и на прикладные аспекты их реализации – рассмотреть соответствующие примеры, приводимые в изучаемых источниках.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к проведению дискуссии по соответствующим проблемным аспектам и выполнению практических заданий.

Проведение групповой дискуссии должно быть нацелено на выполнение практических заданий овладение методами и

инструментами финансового менеджмента в сфере государственных и муниципальных финансов.

Приступая к подготовке выполнения практических заданий, прежде всего, необходимо изучить соответствующую литературу и нормативно-правовые материалы по соответствующему разделу. Для детализации методики расчётов (в том числе в части применения графиков и таблиц), при необходимости, необходимо обратиться к источникам информации, приведённым в списке учебной литературы и других источниках учебно-методического обеспечения дисциплины. При этом прежде всего следует изучить основные источники информации, так как в каждом из них содержатся разделы, соответствующие учебным темам курса.

По каждому пункту практических заданий студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления, а также соответствующий алгоритм расчётов.

При осуществлении расчётной части заданий возможно использование компьютерных программ (целесообразность из применения и вид определяются обучающимся самостоятельно).

При выполнении заданий курса обязательна развёрнутая экономическая интерпретация результатов финансовых расчётов, их согласование с экономическим содержанием изучаемого процесса.

Базовыми требованиями выполнения заданий по методу ситуационного анализа являются: 1) осмысление и формулировка проблемы исследования; 2) по возможности – увязка её с макроэкономической финансовой ситуацией; 3) развёрнутая интерпретация результатов выполнения задания.

Критерием готовности к выполнению практических заданий

является умение студента ответить вопросы преподавателя по соответствующей теме.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению практических заданий для самостоятельной работы, подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала и закреплению практических навыков, полученных на аудиторных занятиях студентам предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Материал выполненных заданий должен быть изложен последовательно, в соответствии с изучаемыми темами и вопросами курса и оформляться на бумажном носителе. Возможно использование компьютерных программ при осуществлении расчётной части заданий (определяются самостоятельно).

Выполненные задания должны содержать: 1) указание нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствующий аспект финансового управления; 2) описание методики расчётов, и, если целесообразно, - иллюстративный материал (графики, диаграммы и т.д.; 3) аналитическую интерпретацию полученных результатов.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и

формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» осуществляется через групповую дискуссию и использование заданий по методу ситуационного анализа.

Групповая дискуссия предполагает обсуждение спорных, противоречивых вопросов, для формирования умения студентов отстаивать и аргументировать свою позицию. В то же время она активно используется как метод коллективного взаимодействия, так как позволяет ее участникам определить свое поведение в процессе дискуссионного общения, проанализировать ход взаимодействия участников на межличностном уровне и откорректировать его.

Выполнение ситуационных заданий дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях,

имитирующих профессиональную деятельность. Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на организациях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных заданий студентам предлагается при завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих заданий. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с соответствующей нормативно-правовой документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений финансового менеджмента и обоснование решения по ситуационному заданию.

Таким образом, групповая дискуссия и решение ситуационных заданий призвано вырабатывать следующие основные умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области финансов государственных и муниципальных органов РФ;
- владеть методикой и инструментарием финансового управления в сфере государственного и муниципального управления;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на соответствующие

проблемные аспекты сферы государственного и муниципального финансового управления;

– формировать рациональные межличностные отношения в коллективе, работающим над решением профессиональных проблем.

Перед выполнением ситуационных заданий необходимо изучить соответствующие разделы и вопросы методических указаний.

Для детализации методики расчётов (в том числе в части применения формул, графиков, таблиц), в случае необходимости, следует обратиться к источникам информации, приведённым в списке учебной литературы и других источниках учебно-методического обеспечения дисциплины. При этом, прежде всего, нужно изучить основные источники информации, так как в каждом из них содержатся разделы, соответствующие учебным темам курса.

При выполнении заданий курса обязательна развёрнутая экономическая интерпретация результатов финансовых расчётов, их согласование с экономическим содержанием изучаемого процесса финансовой деятельности субъекта государственного (муниципального управления).

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– при необходимости возможно составление конспекта, позволяющего выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины. Экзамен производится в виде собеседования. При этом обучающийся должен: 1) владеть теоретическими основами изучаемых тем курса (уметь произвести теоретическое обоснование прикладных исследований); 2) защитить результаты заданий, выполненных как на аудиторных занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

Подготовка к экзамену и его результативность требует у студентов умения рационально организовывать свое время. Целесообразно, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций,

учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- учебная аудитория, оборудованная компьютерами (для использования программного обеспечения при работе с электронными таблицами и другим аналитическим инструментарием, обеспечения интернет-доступа к нормативно-правовой, справочной и статистической и другой необходимой информации).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном
управлении»

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
образовательная программа «Государственное и муниципальное управление:
социально-экономическое развитие регионов»
Форма подготовки очная**

г. Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	8 неделя	Подготовка к групповой дискуссии	10	Оценка результатов групповой дискуссии
	14 неделя			
2.	10 неделя	Выполнение практических заданий для самоконтроля	20	Защита практических заданий для самоконтроля
	16 неделя			
3.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	16	Устный опрос
4.	4 неделя	Подготовка к экзамену	26	Собеседование на экзамене
	6 неделя			
	9 неделя			
	12 неделя			
	15 неделя			
	18 неделя			
ИТОГО			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к групповой дискуссии и выполнению практических заданий, подготовки к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, приобретения практических навыков, подготовке к сдаче экзамена студентам предлагаются практические задания для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- изучение законодательных актов, нормативных документов, инструктивного материала, определяющих порядок формирования экономических показателей и регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;

- знакомство со специальной научной литературой и периодическими изданиями по вопросам методики и организации финансового управления;

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме,

так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Задания для самоконтроля

Задания для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала и обретения практических навыков в сфере управления государственными и муниципальными финансами. Они предполагают выполнение практических заданий по работе с нормативными актами, расчёту системы специальных показателей, изучение их взаимодействия и формулирование развёрнутых выводов по результатам выполненных расчётов.

Для удобства вопросы для самоконтроля разбиты по разделам теоретической части курса дисциплины.

Практические задания для самоконтроля (примеры)

Раздел I Теоретические основы финансового менеджмента в государственных ведомствах

Задание 1

1. Опишите государственные и муниципальные услуги (предварительно уточнив, что понимается под государственными и муниципальными услугами в российском законодательстве), которые предоставляются органами государственного и муниципального

управления и бюджетными учреждениями бесплатно или с частичной оплатой.

2. Определите, какие ресурсы необходимы для производства одной из перечисленной (п. 1) услуг.

3. Сформулируйте критерии и показатели качества и количества получаемых услуг.

4. Оцените дифференциацию предоставления услуг в зависимости от статуса потребителя.

Задание 2

Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования.

Задание 3

1. Опишите налоги, которые платит ваша семья, оцените их годовой объем.

2. Соотнесите полученный результат с объемом и стоимостью получаемых государственных и муниципальных услуг.

Раздел II. Реализация принципов финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления РФ.

Задание 4

Опишите финансовые отношения какого-либо органа власти / бюджетного учреждения. Раскройте суть данных отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Задание 5

Опишите субъекты управления государственными финансами в РФ с точки зрения этапов управления. Решение каких финансовых вопросов находится в компетенции данных органов? Составьте список нормативных документов, регламентирующих их деятельность.

Ответ оформите схематично или в табличной форме.

Задание 6

Изучите региональную финансовую политику Приморского края. Выявите, какие органы государственной власти субъекта РФ ее определяют, в каких документах она отражается, каковы стратегические и тактические цели проводимой финансовой политики.

Задание 7

На основе изучения нормативных актов и учебной литературы перечислите основные методы бюджетного планирования и дайте их краткую характеристику.

Задание 8

На основе изучения открытых источников информации определите современные проблемы и направления развития государственного финансового контроля (ГФК), оформив соответствующую таблицу.

Таблица - Проблемы и направления развития государственного финансового контроля

п/п	Проблемы ГФК	Содержание проблемы	Направления развития ГФК

Задание 9

На примере Приморского края проанализируйте выполнение принципов построения бюджетной системы. Аргументируйте свой ответ.

Задание 10

На основе одного из приоритетных направлений развития Приморского края сформулируйте цели, задачи и показатели оценки эффективности бюджетных расходов. Разработайте методику оценки эффективности бюджетных расходов на указанные цели по следующему алгоритму (*в качестве показателей можно использовать собственные формулировки*).

Критерии и показатели оценки эффективности

1. Группировка показателей оценки

Система показателей оценки эффективности бюджетных расходов на цели _____ включает следующие группы:

- А. Показатели качества управления бюджетными расходами.
- Б. Показатели непосредственных результатов.
- В. Показатели конечных результатов.

2. Типовой набор показателей качества управления бюджетными расходами на цели _____

п/п	Показатели оценки	Информационная база
A1	Доля бюджетных расходов на _____ в общем объеме расходов бюджета муниципального образования, %	Решение о бюджете муниципального образования
A2	Расходы бюджета муниципального образования на _____ в расчете на одного жителя, руб./чел.	Расчет

A3	Доля бюджетных расходов муниципального образования на _____, осуществляемых в рамках реализации ведомственных и межведомственных целевых программ, в общих бюджетных расходах муниципального образования,	Бюджетная роспись
A4	Расходы консолидированного бюджета _____ (субъекта РФ) на _____ в расчете на одного жителя, руб.	Статистическая отчетность
A5		

3. Типовой набор показателей непосредственных результатов по направлению « _____ »

п/п	Показатели оценки	Информационная база
A1	Доля бюджетных расходов на _____ в общем объеме расходов бюджета муниципального образования, %	Решение о бюджете муниципального образования
A2	Расходы бюджета муниципального образования на _____ в расчете на одного жителя, руб./чел.	Расчет
A3	Доля бюджетных расходов муниципального образования на _____, осуществляемых в рамках реализации ведомственных и межведомственных целевых программ, в общих бюджетных расходах муниципального образования,	Бюджетная роспись
A4	Расходы консолидированного бюджета _____ (субъекта РФ) на _____ в расчете на одного жителя, руб.	Статистическая отчетность
A5		

4. Типовой набор показателей конечных результатов по направлению « _____ »

п/п	Показатели оценки	Информационная база
B1	Удовлетворенность населения качеством _____, % от числа опрошенных	Опрос
B2		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном
управлении»

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
образовательная программа «Государственное и муниципальное управление:
социально-экономическое развитие регионов»
Форма подготовки очная

г. Владивосток

2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Проблемы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления.
	Умеет	Рассчитать потребность в финансовых ресурсах, исходя из критериев оптимальности их привлечения и использования при осуществлении
	Владеет	Подходами и навыками практического решения проблем в части экономического выбора в привлечении финансовых ресурсов и их эффективного использования

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы и нормативно-правовую базу функционирования финансовых ресурсов органов государственного и муниципального управления; - знает актуальные проблемы и зарубежный опыт рационального и эффективного 	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов и основных нормативно-правовых актов, государственных и региональных программ, определяющих использование финансовых ресурсов органов государственного и муниципального управления; - знание актуальных проблем и 	<ul style="list-style-type: none"> - способность раскрыть принципы использования финансовых ресурсов органов государственного и муниципального управления, перечислить соответствующие основные нормативно-правовые акты; - способность назвать и охарактеризовать ключевые проблемы

		использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления	зарубежного опыта рационального и эффективного использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления	рационального и эффективного использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления
	умеет (продвинутый уровень)	- умеет эффективно применять нормативно-правовую базу для обоснования критериев оптимизации финансовых ресурсов субъектами государственного и муниципального управления; - умеет использовать инструментарий оптимизации финансовых ресурсов	- умение эффективно применять нормативно-правовую базу для обоснования критериев оптимизации финансовых ресурсов субъектами государственного и муниципального управления; - умение реализовывать инструментарий оптимизации финансовых ресурсов	- способность на основе действующей нормативно-правовой базы обосновывать выбор критериев оптимизации финансовых ресурсов; - способность реализовывать алгоритмы оптимизации финансовых ресурсов для различных организаций государственного и муниципального управления
	владеет (высокий)	- владеет прикладными навыками привлечения финансовых ресурсов и решения сопутствующих этому процессу проблем;	- владеет прикладными навыками привлечения финансовых ресурсов и решения сопутствующих этому процессу проблем;	- способность осуществлять прикладные расчёты, применять другие методы и инструменты управления для обоснования экономического

		- владеет прикладными навыками эффективного использования финансовых ресурсов субъектами государственного и муниципального управления	- владеет прикладными навыками эффективного использования финансовых ресурсов субъектами государственного и муниципального управления	выбора в привлечении финансовых ресурсов и их эффективного использования субъектами государственного и муниципального управления; - способность использовать средства программного обеспечения для экономического выбора в привлечении финансовых ресурсов и их эффективного использования
--	--	---	---	---

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие и принципы финансового менеджмента субъектов сферы государственного и муниципального управления.
2. Институциональная структура государственного финансового менеджмента.
3. Этапы и элементы финансового менеджмента субъектов сферы государственного и муниципального управления, их характеристика.
4. Развитие финансового менеджмента общественного сектора в экономически развитых государствах.

5. Государственное и муниципальное финансовое управление в системе реализации Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации.

6. Влияние управления финансами в государственных и муниципальных унитарных предприятиях на социально-экономическое развитие муниципального образования.

7. Условия реализации финансового менеджмента в сфере государственного управления: нормативно-правовое регулирование, система распределения полномочий и обязанностей финансового менеджмента на уровне ведомств.

8. Условия реализации финансового менеджмента в сфере муниципального управления: нормативно-правовое регулирование, распределение полномочий и обязанностей финансового менеджмента на уровне субъектов муниципального управления.

9. Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления в условиях цифровизации управленческих процессов.

10. Общая характеристика инструментов и процедур финансового менеджмента субъектов государственного и муниципального управления.

11. Формирование и исполнение бюджетов доходов и расходов органами государственного и муниципального управления.

12. Финансовое планирование и прогнозирование в государственных и муниципальных организациях.

13. Нормативно-правовая база и субъекты государственного финансового контроля.

14. Управление государственным (муниципальным) долгом.
15. Управление финансовыми и нефинансовыми активами в субъектах государственного и муниципального управления: методы и инструменты.
16. Государственный финансовый контроль: состояние, проблемы и перспективы развития.
17. Эффективность госзакупок: оценка и управление.
18. Проблемы, тенденции и перспективы деятельности органов муниципального управления на рынке overnight.
19. Организация бухгалтерского и управленческого учёта в общественном секторе.
20. Особенности финансового менеджмента в унитарных предприятиях, казённых, бюджетных и автономных учреждениях.
21. Формирование отчётности по стандартам МСФО в общественном секторе.
22. Организация внутреннего контроля и аудита в органах государственной власти и местного самоуправления.
23. Пути внедрения финансового менеджмента в бюджетный процесс в соответствии с программой повышения эффективности бюджетных расходов и продолжающимся переходом к бюджетированию, ориентированному на результат.
24. Оценка финансового менеджмента в соответствии с программой «Государственные расходы и финансовая подотчетность» (Public expenditure and financial accountability, PEFA).

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и
муниципальном управлении»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Устный опрос по изучаемым разделам курса

Устный опрос студентов производится на практических занятиях в течение учебного семестра по мере изучения студентами отдельных разделов курса. При подготовке устного ответа обучающейся должен продемонстрировать умение эффективно работать как с учебно-методическими материалами, предоставленными преподавателем, так и с другими источниками информации; показать степень готовности к выполнению практических заданий. Устный ответ нацелен на оценку умения объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логично и последовательно излагать ответ.

Критерии оценки устного ответа:

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и

полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Групповая дискуссия

В процессе групповой дискуссии обучающейся должен продемонстрировать умение эффективно работать как с нормативно-правовыми, учебно-методическими материалами, предоставленными преподавателем, так и с другими источниками информации; показать умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, формулировать аргументированные тезисы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью, логично и последовательно излагать свою позицию на проблемные аспекты рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки результатов групповой дискуссии

100-85 баллов - если выступление по теме дискуссии показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - выступление, обнаруживающие прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Однако допускаются незначительные неточности в раскрытии (или аргументации своей позиции) второстепенных аспектов рассматриваемого вопроса и их проблематики.

75-61 - балл – оценивается выступление, свидетельствующее в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются неточности в раскрытии основных аспектов рассматриваемого вопроса; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - выступление, обнаруживающее незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы на вопросы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании выступления; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Защита результатов самостоятельно выполненных
практических заданий**

Защита результатов самостоятельно выполненных практических заданий предусматривает владение студентом прикладными навыками использования конкретных методов и приёмов обоснования решений финансового менеджмента. Должны быть правильно выполнены аналитические расчёты, присутствовать развёрнутая экономическая интерпретация их результатов. Применяемый инструментарий должен быть проиллюстрирован соответствующими формулами, моделями, графиками. При осуществлении расчётной части заданий целесообразно использование компьютерных программ (целесообразность из применения и вид определяются обучающимся самостоятельно).

Критерии оценки результатов самостоятельно выполненных практических заданий:

- 100-86 баллов выставляется, если студент выразил свое мнение по проблеме, заложенной в контрольном практическом задании, аргументировал его, грамотно определив содержание проблемы и инструментарий решения задания. Студент глубоко знает теоретические аспекты применения и владеет прикладными навыками использования конкретных методов и приёмов обоснования решений финансового менеджмента. Правильно выполнены аналитические расчёты, присутствует развёрнутая экономическая интерпретация их результатов. Применяемый инструментарий проиллюстрирован: приведены соответствующие формулы, модели, графики и т.д. При осуществлении расчётной части заданий поощряется использование стандартных и индивидуальных компьютерных программ.

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью,

связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. При аргументации студент демонстрирует знание нормативно-правовой базы финансового менеджмента. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование проблемы, заложенной в контрольном практическом задании. В целом ориентируется в нормативно-правовых материалах, определяющих операционную деятельность компаний. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – задание выполнено не по всем пунктам, фрагментарно. Осмысление и формулировка проблемы исследования носят поверхностный характер. Отсутствует всесторонняя интерпретация результатов аналитических расчётов. Допущено три или более ошибок в смысловом содержании практического задания и оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение контрольных практических заданий, защита результатов практических заданий для самостоятельного решения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение контрольных практических заданий);
- результаты самостоятельной работы (защита результатов практических заданий для самостоятельного решения).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предусмотрен экзамен.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий и самостоятельной работы студент

последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное практическое зачетное задание (индивидуальное зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента при выполнении практического задания представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (собеседование, индивидуальное практическое задание, контрольное практическое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.