



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление:  
социально-экономическое развитие регионов**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры первого курса, направления 38.04.01 Экономика, программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (80 часов, в том числе МАО 80 часов), самостоятельная работа студентов (82 часа, в том числе 23 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации;
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-6 Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на

		взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссии, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов.

Дисциплина Б1.Б.02 «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 3 зачетных единицы (108 часов) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 12 часов, элемент модуля «Критическое мышление» 2 часа), практические занятия (34 часа, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 24 часа, элемент модуля «Критическое мышление» 10 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин программ бакалавриата, и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка

академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

**Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;



– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные

использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков

междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники активного слушания;</li> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> <li>– принимать обоснованные решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие тренды в технологическом прогрессе</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач;</li> <li>– демонстрировать критические суждения;</li> <li>– вести аргументированную дискуссию</li> <li>– оценивать свои идеи и приоритеты</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и техниками критического анализа информации</li> </ul>
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники активного слушания</li> <li>– современные этические принципы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести аргументированную дискуссию;</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач;</li> <li>– демонстрировать критические суждения</li> <li>– принимать обоснованные решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать критические суждения;</li> <li>– вести аргументированную дискуссию;</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов</li> </ul>

--	--	--

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»**

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Теория экономических механизмов», «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных



рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные закономерности функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

**Цель:**

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

- - формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;

- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

- приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;

- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;

- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа

- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;

- овладеть содержанием управленческой деятельности;

- подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически

		оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Знает	- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений - методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок
	Умеет	- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. - осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности - современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработан для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Государственное муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.В.02.01 входит в модуль «Экономическая теория» Б1.В.02 вариативной части блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Эконометрика 1 и 2», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

**Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;

- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;

- научить студентов использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том

числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные	Знает	– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;	

<p>области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.</li> </ul>
<p>ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</li> </ul>
<p>ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> <li>– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых</li> </ul>

		процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (9 часов). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста .

### **Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью	Знает	- классификационные признаки неравновесного

принимать организационно-управленческие решения		поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (30 часов, в том числе МАО 15 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (30 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студента к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Интерпретация результатов «при прочих равных» (ceteris paribus). Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких

задач они используются. Панельные данные (pooled cross sections) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Популяционная регрессионная функция. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации ( $R^2$ ), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка

коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. *Ceteris paribus* («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Анализ направления смещения коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность. Выборочная дисперсия OLS оценок угловых коэффициентов. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Компоненты выборочной дисперсии оценок OLS для угловых коэффициентов: дисперсия ошибок, общая выборочная дисперсия объясняющей переменной, линейные связи с другими объясняющими переменными. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Дисперсия оценок в неправильно специфицированной модели. Дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. Тестирование гипотез о неизвестных популяционных параметрах. Предположение о нормальном распределении ошибок. Случай, когда допущение о нормальности не работает. Большой размер выборки. Предпосылки и Теорема Гаусса-Маркова. Предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ). BLUE (Best Linear Unbiased Estimator). Нормальное выборочное распределение оценок OLS. Нормальное распределение стандартизированных оценок. Тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре. t-распределение стандартизированных оценок. t-статистика. Тест против односторонней альтернативы (больше нуля). Тест против односторонней альтернативы (меньше нуля). Тест против двусторонней альтернативы. «Статистически значимые» переменные в регрессии. Экономическая и статистическая значимость. Тестирование гипотезы о равенстве коэффициента теоретическому значению. Вычисление и интерпретация p-values для t-тестов. Построение доверительных интервалов и их интерпретация. Соотношение между доверительными интервалами и тестированием гипотез. Тестирование гипотез о линейной комбинации параметров. t-статистика. Вычисление стандартных ошибок. Непосредственная проверка ограничения. Преобразование регрессии, их интерпретация. Тест на множественные ограничения. Оценка модели с ограничениями. F-статистика. F-распределение. Интерпретация результатов F-теста. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель дисциплины** – является подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

### **Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на



		межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение проекта и разбор эмпирической статьи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика 2»**

Учебный курс «Эконометрика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина относится к разделу вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях дисциплин «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студента к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природа временных рядов, их свойства; автокорреляция; авторегрессии; авторегрессионные модели с распределенными лагами; стационарность; множественная регрессия временных рядов; тестирование причинности по Грейнджеру; информационные критерии и выбор глубины запаздывания; нестационарность и тренды; тест Дики-Фуллера; нестационарность и структурные сдвиги; тестирование структурных сдвигов; оценка динамического причинного влияния, строгая и нестрогая экзогенность; стандартные ошибки, являющиеся состоятельными при наличии гетероскедастичности и автокорреляции (HAC); оценка ADL моделей; обобщенный метод наименьших квадратов (GLS) и FGLS.

**Цель дисциплины** – является подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметрах регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода при использовании временных рядов;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках с использованием временных рядов;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК при использовании временных рядов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
  - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
  - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	давать оценку точечным и интервальным значениям зависимой переменной на основе МНК оценок регрессионной модели
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов и формирования прогнозных оценок
ПК-13 - способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	выбрать спецификацию модели и метод оценивания, оценить параметры и выполнить тесты,

		дать их интерпретацию с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение проекта и разбор эмпирической статьи.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации рынков»**

Учебный курс «Теория организации рынков» предназначен для студентов магистратуры «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов», обучающихся по направлению 38.04.01 – экономика. Дисциплина «Теория организации рынков» Б1.В.04 входит в вариативную часть блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов), КСР (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, таких как «Микроэкономика-1/2», «Экономика фирмы», «Теория отраслевых рынков», «Теория игр», адаптационного курса магистратуры «Экономика и управление», а также логически связана с дисциплиной «Эконометрика», дающей базу для эмпирического исследования рынков. В свою очередь, дисциплина «Теория организации рынков» является теоретической основой для постановки и выполнения практических задач в рамках научно-исследовательской работы.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории фирмы и теории организации рынков.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные

отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– терминологию и инструментарий теории олигополии, монополии, совершенной и монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков.
	Умеет	– читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков.
	Владеет	– навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального регулирования экономики.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	– способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа.
	Умеет	– строить и адаптировать с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов государственной экономической политики.
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем	Знает	– классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации,

рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.
	Умеет	– адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов.
	Владеет	– навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач государственного управления, принятия управленческих решений и выработки экономической политики регулирующих органов, обоснования осуществленного выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения, дискуссии и обсуждения, анализ кейсов. Активно используется статейный материал (в т.ч. англоязычный), видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»

Учебный курс «Теория экономических механизмов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика. Продвинутый уровень», «Макроэкономика. Продвинутый уровень», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики и написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в теорию экономических механизмов. Практические примеры механизмов. Теория экономического равновесия. Равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях. Экономические примеры. Парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д. Теория динамических игр. Понятие связывающего обязательства. Дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация. Рекуррентная устойчивость.

2. Асимметричность информации. Рынок «лимонов». Ценовая дисперсия и модели поиска. Ценовая дискриминация второй степени. Индивидуальная рациональность и совместимость стимулов.

3. Кооперативная теория игр. Экономические примеры. Концепция трансферабельной полезности. Понятие дележа. Вектор Шепли. Задача о марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли. Множественность равновесий. Манипулирование предпочтениями. Приложения теории мэтчинга.

4. Теория аукционов. Определения, особенности, практические примеры. Свойства аукционов: оптимальность и эффективность. Форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы. Аукцион Викри. Принцип выявления. Теорема Майерсона об эквивалентности форматов. Механизм Викри-Гровса-Кларка. Аукционы с зависимыми ценностями. Афилированные сигналы, равновесие в аукционе второй цены. Доходность аукционов с зависимыми ценностями. Практика аукционов: аукционы мобильного спектра. Победы и провалы. Интернет-аукционы. Коррупция и борьба с коррупцией. Моделирование уклонения от налогообложения.

Коллективная ответственность.

5. Пространственная экономика общественного сектора. Теория экономических механизмов и проблемы большого города. Многомерная гипотеза Тьебу. Неоднородность и ее учет при принятии экономических решений. Измерение неоднородности: разнообразие и поляризация. Языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели.

6. Коллективное принятие решений. Голосования. Парадоксы голосований. Теорема Эрроу. Практические рекомендации. Политическая конкуренция. Возможные подходы к анализу. Модель Хотеллинга-Даунса. Вероятностные модели. Модели с меняющейся валентностью. Индексы влияния. Эмпирические исследования. Общая теория социальных взаимодействий. Политические институты и экономические результаты. Политические институты и антикризисная политика.

7. Теория переходной экономики. Задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной. Стратегии экономических реформ. Плановая и рыночная экономика. Модель фирмы в плановой экономике. Мягкое бюджетное ограничение. Социальное развитие и государственное управление. Проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост. Либерализация цен и падение производства. Стабилизация, приватизация и реструктуризация. Обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

**Цель** – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы теории экономических механизмов;</li> <li>- основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>- методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- интерпретировать результаты прогнозирования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов;</li> <li>- особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях;</li> <li>- проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами исследования математических моделей в области экономики;</li> </ul>
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к дизайну экономических механизмов;</li> <li>- принципы и методы построения экономических механизмов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов;</li> </ul>

эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		- применить нужные результаты теории экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации.
	Владеет	- навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития;

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международная торговля»**

Учебный курс «Мировая экономика и международная торговля» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Мировая экономика и международная торговля» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международная торговля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепции создания национальных инновационных систем», «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Экономика знаний»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность, структура мирового хозяйства как целостная система; международное движение капитала; ресурсная база мировой экономики;
- классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально экономического развития;
- международная экономическая интеграция;
- международная торговля и ее регулирование;
- транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике;

- роль России в международных торговых отношениях.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области закономерностей развития мировой экономики и международной торговли экономики в рамках становления мирохозяйственных связей, современных инструментов регулирования международных инвестиционных и внешнеторговых потоков, определение состояния, места и перспектив вхождения России в глобальное экономическое пространство начала XXI века.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков работы с международной экономической и финансово-торговой информацией в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в региональном и глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международной торговле;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов .

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	влияние открытости экономики на развитие национальных экономик; индекс Балласа как показатель выявленных сравнительных преимуществ, влияние международного движения капитала, труда и товаров на процессы технологической модернизации экономики
	Умеет	учитывать современные тенденции изменения структуры мировой экономики международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов мирохозяйственных связей и грамотного оформления их результатов
ПК-5 способность использования терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать	Знает	тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте встраивания в отраслевые рынки других стран
	Умеет	использовать современные модели развития мировой экономики и внешней торговли модели на основе зарубежного опыта; строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и

представленную работу на иностранном языке		регионов мира на основе индекса Баласса
	Владеет	навыками определения направленности факторов формирования нового инновационно-технологического ядра стран-лидеров
ПК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	теоретический инструментарий для формирования целостной концепции развития творческого потенциала индивида
	Умеет	анализировать современные мировые тенденции для саморазвития и использования творческого потенциала
	Владеет	навыками теоретический инструментарий для формирования целостной концепции развития творческого потенциала индивида
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте
	Умеет	умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий
	Владеет	методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений
	Умеет	формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер внешнеэкономических отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Корпоративные финансы» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» - Б1.В. 07.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (27 часов, в т.ч. в интерактивной форме -18 часов), лекции (9 часов), самостоятельная работа (72 часа). Реализуется дисциплина на втором году обучения и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и управление: адаптационный курс», и позволяет подготовить студента к изучению дисциплин как: «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций. Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.
2. Денежные потоки в корпоративных финансах: Понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.
3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: Финансовые ресурсы,

источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

**Задачи:**

- Формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;
- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;
- Владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- Владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (сформирована частично);
- способность принимать организационно-управленческие решения и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 11 -способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	Источники финансовой информации, правовые базы. Методы анализа информации, применяемые в финансовой практике. Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность различных организаций
	умеет	Произвести аналитические расчеты, связанные со стоимостью фирмы, стоимостью капитала
	владеет	Навыками трансформации показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Самостоятельная работа студентов включает в себя прохождение онлайн-курса М.М. Юдкевич «Институциональная экономика» на базе платформы Courseria. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии

стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

– дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;

– сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;

– выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;

– ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;

– выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции(элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	Основы институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики.
	умеет	На основе знаний основных закономерностей, моделей институциональной экономической теории определять тенденции и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	владеет	Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	знает	Понятийный аппарат, направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики, а также инструментарий институционального анализа.
	умеет	Использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.
	владеет	Навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр 1»**

Учебный курс «Теория игр 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Теория игр 1» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория игр 1» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

**Цель** - освоение студентами современного инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации, а также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного решения реальных социально-экономических задач.

Задачи курса:

- формирование знаний базовых разделов теории игр и её экономических приложений, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей конкуренции в различных отраслях экономики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– классификацию игр; – основы моделирования розыгрышей игр; – основные принципы решения игр
	Умеет	– применять имеющиеся знания для решения практических задач – применять новые технологии анализа экономических систем
	Владеет	– представлением о формировании стратегий, платежах, цене игры; – понятием об основах рационального поведения, правилах справедливого дележа; – представлением о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр 1» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр 2»**

Учебный курс «Теория игр 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Теория игр 2» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория игр 2» базируется на знаниях и навыках, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

**Цель** - освоение студентами современного инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации, а также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного решения реальных социально-экономических задач.

Задачи курса:

- формирование знаний базовых разделов теории игр и её экономических приложений, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;

- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;

- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;

- изучение и анализ базовых игровых моделей конкуренции в различных отраслях экономики.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– классификацию игр; – основы моделирования розыгрышей игр; – основные принципы решения игр
	Умеет	– применять имеющиеся знания для решения практических задач – применять новые технологии анализа экономических систем
	Владеет	– представлением о формировании стратегий, платежах, цене игры; – понятием об основах рационального поведения, правилах справедливого дележа; – представлением о взаимосвязи дисциплины с другими смежными дисциплинами.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр 2» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Базы данных»**

Учебный курс «Базы данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Базы данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Базы данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

**Цель** расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологий и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

#### **Задачи курса:**

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Базы данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Базы данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитика больших данных»**

Учебный курс «Аналитика больших данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Аналитика больших данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Аналитика больших данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория организации рынков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

**Цель** расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологий и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

### **Задачи курса:**

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;



5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитика больших данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности государственного финансового контроля

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитика больших данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория принятия решений»**

Учебный курс «Теория принятия решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Теория принятия решений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория принятия решений» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. эволюция управленческой мысли: периодизация и характеристика основных этапов;
2. основные научные школы и направления теории управления;
3. развитие науки управления в России;
4. новая управленческая парадигма: основные идеи;
5. методологические подходы к сущности управления: кибернетический и синергетический;
6. принципы управления; систематизация принципов управления; сущность законов социального управления;
7. функции управления: понятие, классификация;

8. характеристика основных функций управления;
9. технологии в социальном управлении: сущность и современная практика применения;
10. профессиональное управление организацией: новые требования к руководителям;
11. сущность и содержание управления человеческими ресурсами.

**Цель** - является формирование у магистрантов целостного научного представления об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также формирование основных практических навыков в области современного управления; изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного мировоззрения, мышления, умения и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

**Задачи курса:**

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;
- получение и усвоение знаний в области теории управления и сопряженных с ней экономических и социальных наук;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления;
- формирование и укрепление определенных навыков, необходимых для государственного и корпоративного управления в 21 веке;
- систематизация современных знаний о государственном и муниципальном управлении в современной системе взглядов на управление.

Для успешного изучения дисциплины «Теория принятия решений» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– - закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; -теоретические и методологические основы теории государственного и муниципального управления, принципы, формы и методы управления
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория принятия решений» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государственного управления»**

Учебный курс «Теория государственного управления» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Теория государственного управления» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория государственного управления» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. эволюция управленческой мысли: периодизация и характеристика основных этапов;
2. основные научные школы и направления теории управления;
3. развитие науки управления в России;
4. новая управленческая парадигма: основные идеи;
5. методологические подходы к сущности управления: кибернетический и синергетический;
6. принципы управления; систематизация принципов управления; сущность законов социального управления;
7. функции управления: понятие, классификация;

8. характеристика основных функций управления;
9. технологии в социальном управлении: сущность и современная практика применения;
10. профессиональное управление организацией: новые требования к руководителям;
11. сущность и содержание управления человеческими ресурсами.

**Цель** - является формирование у магистрантов целостного научного представления об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также формирование основных практических навыков в области современного управления; изучение основных концепций и подходов к управлению организацией, разработанных наукой и практикой управления, как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного мировоззрения, мышления, умения и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

**Задачи курса:**

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;
- получение и усвоение знаний в области теории управления и сопряженных с ней экономических и социальных наук;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления;
- формирование и укрепление определенных навыков, необходимых для государственного и корпоративного управления в 21 веке;
- систематизация современных знаний о государственном и муниципальном управлении в современной системе взглядов на управление.

Для успешного изучения дисциплины «Теория государственного управления» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-10 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– - закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; -теоретические и методологические основы теории государственного и муниципального управления, принципы, формы и методы управления
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория государственного управления» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики»**

Учебный курс «Отраслевая структура региональной экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Отраслевая структура региональной экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (45 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе;
2. организация управления регионом;
3. основные понятия региональной экономической и финансовой политики, планирование бюджета региона;
4. социальная политика и рынок труда региона;
5. региональная инвестиционная политика и ее реализация;
6. моделирование и управление развитием региона;
7. региональные рынки, территориальное развитие.

**Цель** - приобретение знаний по проблемам и методам регионального управления, экономической политики в регионе, моделированию, прогнозированию и принятию оптимальных управленческих решений территориального развития, взаимодействия региона, государства.

**Задачи курса:**

– изучение теоретических и практических знаний, полученных студентами в области регионального управления и территориального планирования;

– изучение информационного (статистического) обеспечения в управлении регионом и территориальном планировании;

– получение знаний в области организации правления экономикой и социальной сферой региона;

– получение знаний в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию;

– анализ и развитие региональных рынков, и их территориальное обеспечение.

Для успешного изучения дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	Знает
Умеет		использовать современные технические и

статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию
	Владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных в области региональной экономики, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы сбора и систематизации информации для разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	проводить расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия
	Владеет	инструментами и методами разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Отраслевая структура региональной экономики» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика»**

Учебный курс «Региональная экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Региональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (45 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Региональная экономика» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Демография», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. информационное (статистическое) обеспечение управления в регионе;
2. организация управления регионом;
3. основные понятия региональной экономической и финансовой политики, планирование бюджета региона;
4. социальная политика и рынок труда региона;
5. региональная инвестиционная политика и ее реализация;
6. моделирование и управление развитием региона;
7. региональные рынки, территориальное развитие.

**Цель** - приобретение знаний по проблемам и методам регионального управления, экономической политики в регионе, моделированию, прогнозированию и принятию оптимальных управленческих решений территориального развития, взаимодействия региона, государства.

**Задачи курса:**

– изучение теоретических и практических знаний, полученных студентами в области регионального управления и территориального планирования;

– изучение информационного (статистического) обеспечения в управлении регионом и территориальном планировании;

– получение знаний в области организации правления экономикой и социальной сферой региона;

– получение знаний в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию;

– анализ и развитие региональных рынков, и их территориальное обеспечение.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная экономика» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	Знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выводов, необходимых для анализа региональных рынков, региональной экономической политики
	Умеет	использовать современные технические и

статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач в области региональной экономической политики, включающую финансовую, социальную и инвестиционную политику и их реализацию
	Владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных в области региональной экономики, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ПК-12 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы сбора и систематизации информации для разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	проводить расчет социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия
	Владеет	инструментами и методами разработки социально-экономических показателей деятельности предприятия, оценивать экономические, социальные политические условия

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная экономика» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Демография»

Учебный курс «Демография» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Демография» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практических работ (27 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Демография» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория принятия решений», «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. социальная политика государства;
2. источники данных о населении,
3. показатели динамики и структуры населения;
4. брачность, рождаемость и репродуктивное поведение, смертность и самосохранительное поведение, воспроизводство населения в целом;
5. моделирование демографических процессов;
6. демографическое прогнозирование, миграция, проблемы демографической и миграционной политики.

**Цель** - овладение студентами теоретической базой знаний о населении, его структуре, миграционных и демографических процессах, основами

демографического анализа и прогнозирования, необходимыми для осуществления управленческой деятельности.

### **Задачи курса:**

1. изучить ключевые проблемы демографии и закономерности воспроизводства населения;
2. ознакомить с существующими концепциями в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
3. дать знания об источниках демографической информации;
4. дать студентам знания и практические навыки расчета основных демографических показателей, показателей миграции;
5. научить анализировать и прогнозировать демографическую и миграционную ситуацию, выявлять и объяснять направление и динамику демографических и миграционных процессов;
6. ознакомить с основами демографической и миграционной политики, изучить ее региональные аспекты.

Для успешного изучения дисциплины «Демография» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-14 - способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования	Знает	понятийно-терминологический аппарат, основные демографические концепции; исторические, социально-политические и экономические предпосылки современной демографической и миграционной ситуации в стране, регионе и в мире; основные источники демографической информации и их существенные особенности; характеристики демографических



экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		структур и демографических процессов; основные показатели и факторы демографического и миграционного развития; основы демографического анализа.
	Умеет	грамотно использовать источники демографической информации, рассчитывать общие, специальные и частные показатели демографических процессов, показатели миграции, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер; грамотно анализировать демографическую и миграционную ситуацию.
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа данных, инструментарием мониторинга реализации демографической и миграционной политики при осуществлении экономического выбора

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Демография» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном**  
**управлении»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательной программы «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Институциональная экономика», и позволяет подготовить студентов к освоению программы преддипломной практики и осуществить подготовку ВКР.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовый менеджмент в государственных ведомствах: теоретические аспекты. Понятие и принципы финансового менеджмента применительно к сфере государственного и муниципального управления. Этапы и элементы финансового менеджмента, их характеристика. Развитие финансового менеджмента общественного сектора в экономически развитых

государствах.

2. Реализация принципов финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления Российской Федерации: условия реализации финансового менеджмента (нормативно-правовое регулирование, система распределения полномочий и обязанностей в рамках финансового менеджмента на уровне ведомства, обеспечение кадровых и технологических возможностей для осуществления финансового менеджмента). Инструменты и процедуры финансового менеджмента: планирование бюджетов, исполнение бюджетов по доходам и расходам, обеспечение графиков финансирования, процедура открытости госзакупок и её эффективность, размещение остатков бюджетных средств на рынке overnight краткосрочных кредитных инструментов. Организация бухгалтерского и управленческого учёта, формирование отчётности по МСФО в общественном секторе; организация внутреннего контроля и аудита; оценка финансового менеджмента в соответствии с программой

«Государственные расходы и финансовая подотчетность» (Public expenditure and financial accountability, PEFA), под эгидой ряда авторитетных международных организаций (Всемирный банк, МВФ и т.д.).

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области финансового менеджмента денежными ресурсами, находящимися в распоряжении государственных и муниципальных органов власти и управления, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

-раскрыть сущность и содержание финансового менеджмента, его особенности применительно к общественному сектору экономики на каждом этапе его реализации;

-изучить основные принципы, элементы, процессы финансового менеджмента в России и в зарубежной практике государственного

управления;

-изучить нормативно-правовую базу управления финансовыми ресурсами в системе государственного и муниципального управления;

-научить магистрантов рассчитывать показатели бюджетов и финансовых планов, применительно к различным пользователям финансовых ресурсов в государственном и муниципальном секторах экономики;

-ознакомить магистрантов с основными правилами формирования отчётности в части получения и использования финансовых ресурсов различной природы их происхождения;

-научить магистрантов оценивать по известным методикам качество финансового менеджмента в государственном и муниципальном секторах экономики;

- ознакомить с системой внутреннего и внешнего аудита финансовых ресурсов, действующих в Российской Федерации;

-научить принимать управленческие решения относительно привлечения финансовых ресурсов, исходя из критериев законности, стоимости, доступности и их использования, исходя из критериев рациональности и эффективности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность принимать организационно-управленческие решения;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне и другие.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируется следующая профессиональная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14: способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Проблемы рационального и эффективного использования финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении органов государственного и муниципального управления.
	Умеет	Рассчитать потребность в финансовых ресурсах, исходя из критериев оптимальности их привлечения и использования при осуществлении
	Владеет	Подходами и навыками практического решения проблем в части экономического выбора в привлечении финансовых ресурсов и их эффективного использования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- метод ситуационного анализа (ситуационные задачи),
- выполнение группового задания и его защита;
- деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная экономика»**

Учебный курс «Информационная экономика» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Информационная экономика» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Информационная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория экономических механизмов», «Теория принятия решений», «Региональная экономика», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в информационную экономику. Роль информационной экономики; термины, определения и связь с информатизацией и информационным обществом. Развитие информационной экономики в РФ и мировых развитых странах. Концепция информационного сектора экономики народного хозяйства. Информационные ресурсы: сущность, классификация, методы оценки. Информация как ресурс, ее характеристика и особенности. Характеристика информационных ресурсов и их классификация.

2. Модели информационной экономики: информационная микроэкономика и макроэкономика. Информационный фактор развития и конкурентоспособности предприятий в информационной экономике. Методология и моделирование информационного развития предприятия. Реинжиниринг и реорганизация предприятий в информационной экономике. Процессный подход к управлению предприятием и реинжиниринг бизнес-процессов. Реструктуризация предприятий на основе процессного подхода.

3. Функционирование информационной экономики. Экономические институты информационного общества. Интеллектуальная собственность. Методологические аспекты эффективной деятельности предприятий в информационной экономике. Методики оценок экономической эффективности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Цель** – является ознакомление магистрантов с основными социально-экономическими концепциями информационной экономики; особенностями управления предприятий в информационной экономике; овладение навыков и умения процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов к управлению предприятием в новой экономике.

**Задачи:**

- формирование системы знаний о сущности и механизмах функционирования информационной экономики;
- освоения теоретико-методологических основ её изучения;
- приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития взаимодействия институтов информационной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Информационная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень

профессиональной мобильности;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОПК-2Готовностью руководить коллективом в	Знает	принципы и методы руководства коллективом



сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	Применять конкретный метод управления в заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики; структуру информационной экономики; основные принципы научного исследования конкретных форм и видов информационной экономики; организационно-методические основы развития информационной экономики
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики на макро- и микроуровне в их взаимосвязи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
	Владеет	методами и инструментами анализа информационной экономики; методом определения информационно-экономических процессов с учетом их классификации в научном исследовании

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учет»**

Учебный курс «Бюджетный учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление: социально-экономическое развитие регионов».

Дисциплина «Бюджетный учет» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору блока «ФТД. Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (18 часа, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый курс)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория государственного управления», «Финансовый менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, и их применение в РФ; применение международных стандартов, регулирующих аудиторскую деятельность, в РФ; международные стандарты аудита, регулирующие планирование и проведение аудита.

**Цель** – развитие у обучающихся знаний и навыков в организации бюджетного учета на государственных предприятиях (учреждений).

### **Задачи:**

- изучение содержания и порядка организации учета и доходов и расходов в бюджетных организациях;

- изучение порядка формирования сметы доходов и расходов бюджетной организации и исполнения бюджета;
- изучения порядка организации действенной и эффективной системы контроля в бюджетной организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	основы организации бухгалтерского учета для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов бюджетного учреждения при осуществлении экономического выбора
	Умеет	использовать методы и приемы организации и ведения бухгалтерского учета и построения эффективной системы контроля для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации), дающих оценку эффективности использования бюджетных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учет» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади, тестирование.