



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
программы


Л.А. Текутьева
« 18 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Биоэкономика и продовольственная безопасность
Квалификация (степень) выпускника	магистр

г. Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, принятый решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение» магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность», квалификация (степень) выпускника – магистр;

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области биоэкономики и продовольственной безопасности, расширение и закрепление профессиональных компетенций с учетом особенностей магистерской программы; сбор материалов для магистерской диссертации и формирование у студентов навыков предстоящей научно-исследовательской и практической деятельности.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачи:

– формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Биоэкономика и продовольственная безопасность»;

– формирование умений представлять результаты своей научной работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;

– осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения новых знаний в области биоэкономики и продовольственной безопасности, соотносить полученные знания с исследованиями других ученых; использовать полученные знания в практических целях;

– обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

– сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий.

Таким образом, преддипломная практика направлена на то, чтобы подготовить выпускную квалификационную работу, провести апробацию ее результатов, вовлечь студентов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ОС ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и навыков в профессиональной деятельности.

Преддипломная практика относится к блоку практики вариативной части.

Преддипломная практика является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Б2.В.02.07 (П) Преддипломная практика, реализуется в 4 семестре. Трудоемкость практики: 18 зачетных единиц (648 часов) из них 18 часов - контактная работа, 642 часов - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя: консультации (18 часов).

Преддипломная практика логично связана со следующими дисциплинами: «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Переработка биоресурсов», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Проектирование и технология продуктов с

заданными свойствами», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

В соответствии с графиком учебного процесса преддипломная практика реализуется в 4-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	семестр
		4
Способен ясно и аргументировано сформулировать научную проблему, а также обобщить и оценить результаты исследований	ПК- 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	v
Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую идею исследования	ПК – 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	v
Самостоятельно умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм	ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	v
Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи в профильных отечественных и зарубежных изданиях	ПК- 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	v
Способен использовать специальную терминологию на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности	ПК- 5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	v
Способен оформить и представить результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК – 6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	v
Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	v

Способен анализировать и использовать различные источники информации	ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	v
Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей	ПК – 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	v
Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	ПК – 13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	v
Способен применять теоретических знаний для решения практических проблем	ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	v
Владеет знаниями о производственных и экономических процессов для обеспечения продовольственной безопасности	УПК – 1 владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности	v
Способен применять знания о биоэкономических процессах и продовольственной безопасности в профессиональной деятельности	УПК – 2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способностью применять эти знания в своей профессиональной деятельности	v
Способен готовить аналитические материалы	УПК – 3 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	v

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – научно-исследовательская.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется 4-м семестре.

Местом проведения практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, а также других подразделений университета и партнеров.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ПК-5);

способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-6);

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-10);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-12);

способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики (ПК-13);

способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора (ПК-14).

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие **уникальные профессиональные компетенции (УПК)**:

владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и

потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности (УПК-1);

знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способностью применять эти знания в своей профессиональной деятельности (УПК-2);

способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами (УПК-3).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Базой для проведения преддипломной практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, а также лабораторные и производственные мощности Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, других подразделений и партнеров университета.

Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой на основе выбранной им темы выпускной квалификационной работы и на основе договоров, заключенных между ДВФУ и базой практики.

Подготовительный этап: руководитель практики (научный руководитель выпускной квалификационной работы) объясняет студенту цели и задачи, график прохождения практики, форму отчетности, определяет базу прохождения практики, выдает индивидуальное задание. В организации, где будет проходить практика, студент знакомится с руководителем от предприятия и проходит инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: в ходе практики студент решает задачи, поставленные руководителем практики. В организации, где проходит практика студенты знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли, изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации, основные экономические показатели, производственные и научные связи с другими организациями.

В ходе практики студент осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

Итоговый этап: студент формирует отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту задания, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитываются замечания руководителя практики от предприятия и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Студент проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

Представленные в таблице представлены разделы практики и виды учебной работы студента.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
Подготовительный (организационный)	Встреча с руководителем практики по вопросам организации практики, утверждение задания на практику, графика, места проведения.	10 часов	Собеседование
Основной	Выполнение программы практики, консультации руководителя практики	630 часов	Представление результатов работы
Итоговый	Представление результатов работы с использованием презентации PowerPoint	8 часов	Доклад с презентацией
Итого по семестру		648	

Отчет по преддипломной практике включает в себя:

- титульный лист отчета;
- задание для прохождения практики;
- введение (цель, место, дату начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий);
- основная часть. Содержание основной части согласуется с руководителем практики и содержит описание выполненной работы;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- профильные научные журналы, монографии, патентная и техническая литература;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относится:

- подготовка статей в профильные отечественные и зарубежные издания;
- написание тезисов докладов на конференции;
- проведения исследований;
- подготовка промежуточных исследований;
- подготовка отчетов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика студента осуществляется в течении всего 4 семестра. Научный руководитель контролирует результаты работы.

Форма контроля по итогам преддипломной практики – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
ПК- 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способен ясно и аргументировано сформулировать научную проблему, а также обобщить и оценить результаты исследований	Сформирован	Способен выявить перспективные направления исследований, а также обобщить и оценить результаты исследований, составить программу исследований
		Частично сформирован	Способен выявить перспективные направления исследований, а также обобщить результаты исследований
		Не сформирован	Не способен донести результаты исследований до аудитории, составить программу исследований
ПК – 2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую идею исследования	Сформирован	Способен предложить тему магистерской диссертации; способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности
		Частично сформирован	Способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности
		Не сформирован	Не способен предложить тему магистерской диссертации; составленный план исследования имеет замечания; срок сдачи работы нарушен
ПК – 3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Самостоятельно умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм	Сформирован	Умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм
		Частично сформирован	В целом умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм совместно с научным руководителем
		Не сформирован	Не умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм
ПК- 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи в профильных отечественных и зарубежных изданиях	Сформирован	Способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи при небольших замечаниях научного руководителя
		Частично сформирован	В целом способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи, однако подготовленные материалы требуют тщательной доработки со стороны научного руководителя
		Не сформирован	Не способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи

ПК- 5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Способен использовать специальную терминологию на иностранном языке в научно-исследовательской деятельности	Сформирован	Владеет и применяет как общенаучную, так и профессиональную терминологию на русском и иностранном языке, готовит публикации на иностранном языке
		Частично сформирован	В целом владеет и применяет как общенаучную, так и профессиональную терминологию на русском языке, затрудняется готовить публикации на иностранном языке
		Не сформирован	Не владеет и затрудняется применять как общенаучную, так и профессиональную терминологию на русском и иностранном языке
ПК – 6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Способен оформить и представить результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	Сформирован	Способен оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации
		Частично сформирован	В целом способен оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		Не сформирован	Не способен оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации
ПК – 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	Сформирован	Разрабатывает и обосновывает социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, умеет применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		Частично сформирован	В целом умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, умеет применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов

		Не сформирован	Знает основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне, не умеет их готовить самостоятельно
ПК – 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способен анализировать и использовать различные источники информации	Сформирован	Способен самостоятельно анализировать прикладные и информационные процессы и делать выводы
		Частично сформирован	Способен анализировать прикладные и информационные процессы с помощью руководителя
		Не сформирован	Способен анализировать прикладные и информационные процессы
ПК – 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Сформирован	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Частично сформирован	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли
		Не сформирован	Не способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей
ПК – 13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Сформирован	Способен самостоятельно использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
		Частично сформирован	Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
		Не сформирован	Не способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении	Способен применять теоретических знаний для решения практических проблем	Сформирован	Способен самостоятельно применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении
		Частично сформирован	Способен применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении

экономического выбора			экономического выбора, испытывает трудности
		Не сформирован	Не способен применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
УПК – 1 владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности	Владеет знаниями о производственных и экономических процессах для обеспечения продовольственной безопасности	Сформирован	Владеет знаниями о производственных и экономических процессах для обеспечения продовольственной безопасности
		Частично сформирован	В целом владеет знаниями о производственных и экономических процессах для обеспечения продовольственной безопасности
		Не сформирован	Не владеет знаниями о производственных и экономических процессах для обеспечения продовольственной безопасности
УПК – 2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способностью применять эти знания в своей профессиональной деятельности	Способен применять знания о биоэкономических процессах и продовольственной безопасности в профессиональной деятельности	Сформирован	Способен применять знания о биоэкономических процессах и продовольственной безопасности в профессиональной деятельности
		Частично сформирован	В целом способен применять знания о биоэкономических процессах и продовольственной безопасности в профессиональной деятельности, испытывает трудности
		Не сформирован	Не способен применять знания о биоэкономических процессах и продовольственной безопасности в профессиональной деятельности
УПК – 3 способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	Способен готовить аналитические материалы	Сформирован	Способен самостоятельно готовить аналитические материалы и представлять их результаты в профессиональном сообществе
		Частично сформирован	Способен готовить аналитические материалы, требуется консультация для их интерпретации и анализа

--	--	--

Не сформирован	Не способен готовить аналитические материалы
Частично сформирован	В целом способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи, однако подготовленные материалы требуют тщательной доработки со стороны научного руководителя
Не сформирован	Не способен подготовить результаты исследования в виде доклада или статьи

Оценка компетенций магистрантов в рамках преддипломной практики

Оценка за практику – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

- отчета по практике. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики;

- публичного выступления с представлением результатов практики. Студенту предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания на практику, сформированность практических навыков работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки преддипломной практики:

Отлично	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент отлично ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено максимально. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на отличном уровне.
Хорошо	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, но имеются некоторые незначительные ошибки, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено хорошо. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются некоторые ошибки. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований, но имеются некоторые ошибки в суждениях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ не достаточно. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на достаточном уровне.
Не удовлетворительно	Не показал освоения компетенций, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются ошибки, теоретические и практические аспекты разделов освоены частично. Отчет и презентация по практике представлены, но выполнены на неудовлетворительном уровне. Ничего не предоставил на зачете.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Методология эксперимента : учеб. пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 162 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-774694&theme=FEFU>

2. Любимцева, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Любимцева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 30 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80885&theme=FEFU>

3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. 4) Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68267&theme=FEFU>

4. Научно-исследовательская работа : методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; сост. : Ж. П. Павлова, Л. А. Текутьева, В. И. Бобченко . Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014- 19 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:756751&theme=FEFU>

5. Вершинин, В.И. Планирование и математическая обработка результатов химического эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Вершинин, Н.В. Перцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 236 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-92623&theme=FEFU>

6. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69140&theme=FEFU>

7. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Решение прикладных задач в MS Excel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. В. Баранникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 58 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78527&theme=FEFU>

8. Ингерсолл, Г.С. Обработка неструктурированных текстов. Поиск, организация и манипулирование [Электронный ресурс] / Г.С. Ингерсолл, Т.С. Мортон, Э.Л. Фэррис. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-73069&theme=FEFU>

9. Толоч, Ю. И. Библиотекосведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Толоч, Н. Ю. Поникарова, Т. В. Толоч. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-62156&theme=FEFU>

10. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52668&theme=FEFU>

11. Профильные журналы.

Нормативно-правовые материалы

1. [СанПиН 2.3.2.1293-03 "Гигиенические требования по применению пищевых добавок"](http://docs.cntd.ru/document/902157793), <http://docs.cntd.ru/document/902157793>

2. ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции, <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tehnreg/deptexreg/tr/Documents/TR%20TS%20PishevayaProd.pdf>

3. ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции, <http://docs.cntd.ru/document/499050564>

4. ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции, <http://docs.cntd.ru/document/499050562>

5. ТР ТС 029/2012 О безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств, <http://docs.cntd.ru/document/902359401>

6. ТР ТС 027/2012 О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания, <http://docs.cntd.ru/document/902352823>

7. ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию, <http://docs.cntd.ru/document/902320571>
8. ТР ТС 023/2011 Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей, <http://docs.cntd.ru/document/902320562>
9. ТР ТС 015/2011 О безопасности зерна, <http://docs.cntd.ru/document/902320395>
10. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации, <http://docs.cntd.ru/document/1200076084>
11. ПРИКАЗ Министерства здравоохранения и социального развития от 2 августа 2010 года N 593н Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания, <http://docs.cntd.ru/document/902230578>
12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" с изменениями и дополнениями, <http://docs.cntd.ru/document/902253576>
13. ТР ТС 030/2012 О требованиях к смазочным материалам, маслам и специальным жидкостям, <http://docs.cntd.ru/document/902359438>
14. ТР ТС 017/2011 О безопасности продукции легкой промышленности, <http://docs.cntd.ru/document/902320564>
15. ТР ТС 013/2011 О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и мазуту, <http://docs.cntd.ru/document/902307833>
16. ТР ТС 009/2011 О безопасности парфюмерно-косметической продукции, <http://docs.cntd.ru/document/902303206>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Публичный онлайн каталог Научной библиотеки ДВФУ <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности <http://www1.fips.ru/>
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
5. Компания «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru/>
7. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации.

Для проведения научных исследований необходимо оборудование лабораторий кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента.