

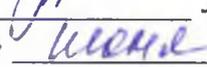


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
программы


Л.А. Текутьева
«28»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта
в аналитической деятельности

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Биоэкономика и продовольственная безопасность
Квалификация (степень) выпускника	магистр

г. Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, принятый решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 04-18 от 07.07.2015, для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность», квалификация (степень) выпускника – магистр;

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

–

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности предназначена для поддержки научно-исследовательской работы магистранта.

Цель практики – закрепление профессиональных компетенций в области биоэкономики и продовольственной безопасности, приобретение практических навыков планирования исследовательской научной работы, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельного научного исследования.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи:

- приобрести опыт научной и аналитической деятельности, а также овладеть умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- овладеть современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме при помощи современных технологий;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.

Таким образом, практика направлена на то, чтобы подготовить выпускную квалификационную работу, провести апробацию ее результатов, вовлечь студентов в жизнь профессионального и научного сообщества для освоения передовых технологий в области аналитической деятельности.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ОС ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность», и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности относится к блоку практики вариативной части.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Б2.В.02.06 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, реализуется в 3 семестре. Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов) из них 54 часа - контактная работа, 54 часа - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя: практические занятия (36 часов), контроль самостоятельной работы (18 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности логично связана со следующими дисциплинами: «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Переработка биоресурсов», «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов»,

«Международные системы качества и безопасности товаров», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 3-м семестре.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	семестр
		3
Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	ПК- 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	v
Способен анализировать и использовать различные источники информации	ПК- 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	v
Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей	ПК – 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	v
Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	ПК – 13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	v
Способен применять теоретических знаний для решения практических проблем	ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	v

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется 3-м семестре.

Местом проведения практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, а также других подразделений и партнеров университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности обучающиеся должны приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-10);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-12);

способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики (ПК- 13);

способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора (ПК-14).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности студентов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные статьи практического и теоретического характера, монографии, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение экспериментов;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, а также консультируются с научным руководителем, преподавателями кафедры, другими специалистами (из научной или производственной среды) для всестороннего освещения исследуемой проблемы.

Документальное оформление направления студента на практику:

- приказ о направлении студента на практику;
- договор с организацией о подготовке студента для прохождения практики;
- договор о прохождении практики или согласие руководства сторонней организации принять студента на практику.

Распределение на практику может осуществлять кафедра или студент может искать самостоятельно место прохождения практики.

Обязанности кафедры:

- методическое сопровождение практики;
- согласование программы практики с организациями - базами практики;
- назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава;
- подготовка приказа о распределении студентов на практику;
- проведение организационного собрания студентов и руководителей практики по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Обязанности руководителя практики:

- информирование студентов не позднее, чем за 2 месяца до начала практики о необходимости написания заявления на практику, методическое и иное сопровождение практики;
- обеспечение связи с руководителями практики от организации, разработка программы прохождения практики студенту;
- участие в распределении студентов по рабочим местам в организации - базе практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, медкомиссии и т.п.;
- контроль за соблюдением сроков практики, методическое сопровождение и консультирование студента по вопросам, связанным с практикой; контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка;

- посещать место практики студента и убедиться в его присутствии на рабочем месте в течение рабочего дня, а также уточнить качество исполнения студентом своих обязанностей;
- оценка результатов прохождения практики.

Организация – база практики:

- обеспечивает прохождение практики;
- распределяет студентов по рабочим местам, контролирует соблюдение студентом трудовой дисциплины, организует работу студента;
- контролирует ведение дневника, подготовку отчета по практике, готовит характеристику на студента.

Характеристика прилагается к отчету по практике и содержит следующую информацию: овладение компетенциями, способности к организаторской и научно-исследовательской деятельности, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, недостатки, проблемы, оценку работы в баллах (по 5-ти бальной шкале).

Права студента:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики от ВУЗа или организации
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы учебной практики.

Обязанности студентов:

- не позднее, чем за месяц до начала практики предоставить на кафедру договор на практику. Форму договора на практику представляет руководитель практики;
- по прибытии на базу практики предоставить в отдел кадров направление на практику, студент обязан прибыть в срок, указанный в направлении;
- работать в соответствии с режимом, установленным на предприятии, полностью соблюдать трудовую дисциплину и не покидать рабочего места без разрешения руководителя от базы практики. Если студент по уважительной причине отсутствовал на практике, ему продлевается на это время период практики;
- вести дневник учебной практики, соблюдать программу практики, правила техники безопасности;
- представить в установленные сроки отчет о прохождении практики руководителю практики.

При проведении практики используются следующие формы обучения:

- «контрольные точки» - мероприятия, где магистры представляют промежуточные и итоговые результаты научно - исследовательской работы коллективу кафедры, а также приглашенным экспертам из числа научных сотрудников других организаций или практикам от производства, заинтересованным в обсуждении той или иной тематики);
 - научная дискуссия;
 - круглый стол;
 - научные школы.

На протяжении всего периода практика включает аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Представленные в таблице представлены разделы практики и виды учебной работы студента.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
3 семестр			
Подготовительный (организационный)	Семинар по вопросам организации научно-исследовательской работы. Стратегия оценивания, регламент проведения.	8 часов	Собеседование
Основной	Выполнение программы исследований	92 часа	Представление результатов научно-исследовательской работы
Итоговый	Представление научно-исследовательской работы с использованием презентации PowerPoint	8 часов	Доклад с презентацией
Итого по семестру		108	

В основном этапе могут быть отражены следующие вопросы:

- определение принадлежности товаров к однородной или идентичной группе с целью предупреждения их фальсификации, контрафакции и выявления товаров, на которые наложены ограничения по ввозу и обороту;
- проведение разных видов товарной экспертизы для подтверждения подлинности, качества и безопасности товаров на всех этапах товародвижения;
- установление факторов, влияющих на качество товаров, и причин возникновения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров;
- определение норм естественной убыли товаров с учетом условий ее хранения, транспортирования, реализации;
- определение потребительских свойств, количественного, качественного состава и технических характеристик товаров, позволяющих однозначно идентифицировать классификационную принадлежность товаров в соответствии с нормативными документами;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия оптимальных решений по управлению товарными системами;
- анализ ассортиментной политики торгового предприятия и разработка мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;
- применение принципов товарного менеджмента в области закупок, реализации сырья и товаров.

3 семестр (36 часов)

Занятие 1. Организационное собрание. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ по профилю магистерской программы. Выбор темы исследования и руководителя. Научная школа **(2 часа)**.

Занятие 2. Встреча с научным руководителем, составление индивидуальных планов практики на семестр. **(4 часа)**.

Занятие 3. Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности **(28 часов)**.

Занятие 5. Представление результатов исследования. Контрольная точка **(2 часа)**.

1. Доклад о результатах исследования;
2. Дискуссия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на практике являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

К самостоятельной работе студентов относится:

- подготовка статей в профильные отечественные и зарубежные издания;
- написание тезисов докладов на конференции;

- освоение новых методик проведения исследований;
- подготовка промежуточных исследований;
- подготовка отчетов.

Во время прохождения практики студенты должны ознакомиться со следующими вопросами и изложить их в отчете по практике характеристику базы практики: полное название предприятия, цель создания, организационно-правовая форма, форма собственности, историческая справка, виды деятельности, основные положения учредительных документов, документы, регламентирующие деятельность, место и роль предприятия в структуре местной экономики и отрасли, структура управления.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности осуществляется в течение всего семестра. Руководитель контролирует результаты работы.

Форма контроля по итогам практики – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
ПК- 10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	Сформирован	Разрабатывает и обосновывает социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, умеет применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		Частично сформирован	В целом умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, умеет применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов
		Не сформирован	Знает основные типы аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне, не умеет их готовить самостоятельно
ПК- 11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способен анализировать и использовать различные источники информации	Сформирован	Способен самостоятельно анализировать прикладные и информационные процессы и делать выводы
		Частично сформирован	Способен анализировать прикладные и информационные процессы с помощью руководителя
		Не сформирован	Способен анализировать прикладные и информационные процессы
ПК – 12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Сформирован	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Частично сформирован	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли

		Не сформирован	Не способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей
ПК – 13 способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Сформирован	Способен самостоятельно использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
		Частично сформирован	Способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов
		Не сформирован	Не способен использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
ПК – 14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Способен применять теоретических знаний для решения практических проблем	Сформирован	Способен самостоятельно применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
		Частично сформирован	Способен применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора, испытывает трудности
		Не сформирован	Не способен применять теоретические знания для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора

Оценка компетенций магистрантов в рамках Практики по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности

Оценка за практику – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

- отчета по практике. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики;

- публичного выступления с представлением результатов практики. Студенту предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания на практику, сформированность практических навыков работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки:

Отлично	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент отлично ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено максимально. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на отличном уровне.
Хорошо	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, но имеются некоторые незначительные ошибки, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено хорошо. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются некоторые ошибки. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований, но имеются некоторые ошибки в суждениях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ не достаточно. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на достаточном уровне
Не удовлетворительно	Не показал освоения компетенций, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются

	ошибки, теоретические и практические аспекты разделов освоены частично. Отчет и презентация по практике представлены, но выполнены на неудовлетворительном уровне. Ничего не предоставил на зачете.
--	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Махов, С. Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 239 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-33422&theme=FEFU>

2 Евдохова, Л. Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Евдохова, С. Л. Масанский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-35555&theme=FEFU>

3 Пятковская, Е. Ю. Товароведение и таможенная экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс] / Е. Ю. Пятковская, А. Б. Антонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 72 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-65317&theme=FEFU>

4 Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под ред. Т. Г. Философова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-40462&theme=FEFU>

5 Серегин, И. Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 511 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79868&theme=FEFU>

6 Производственная деятельность лабораторий ветсанэкспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных

рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, Т. В. Курмакаева, В. Е. Никитченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 407 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79864&theme=FEFU>

7 Савчук, Г. А. Управление маркетингом на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Савчук, Ю. В. Мокерова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68403&theme=FEFU>

8 Ингерсолл, Г.С. Обработка неструктурированных текстов. Поиск, организация и манипулирование [Электронный ресурс] / Г.С. Ингерсолл, Т.С. Мортон, Э.Л. Фэррис. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-73069&theme=FEFU>

9 Толок, Ю. И. Библиотекведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Толок, Н. Ю. Поникарова, Т. В. Толок. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-62156&theme=FEFU>

10 Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-52668&theme=FEFU>

11 Профильные журналы.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.Inion.ru.

3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rsl.ru.
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hbl-russia.ru и www.nlr.ru.
7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.websoft-elearning.blogspot.com/.
8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economics.ru.
9. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации.

Для проведения научных исследований необходимо оборудование лабораторий кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, других подразделений университета, а также организаций-партнеров.