



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
программы

 Л.А. Текутьева
« 28 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Биоэкономика и продовольственная безопасность
Квалификация (степень) выпускника	магистр

г. Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии с:

– требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, принятый решением Ученого совета ДВФУ, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282., для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность», квалификация (степень) выпускника – магистр;

– Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. № 12-13-850;

– иными локальными актами ДВФУ.

2. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений предназначена для поддержки научно-исследовательской работы магистранта.

Цель учебной практики – получение обучающимися теоретических знаний о месте, роли и специфике научно-исследовательской деятельности в образовательном процессе и практических навыков научно-исследовательской деятельности в области биоэкономики и продовольственной безопасности.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Задачи:

- формирование и развитие у студента представления о содержании и планировании научных исследований, устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие аналитических, исследовательских, коммуникативных и организаторских способностей студента к самостоятельной деятельности в области биоэкономики и продовольственной безопасности;
- формирование и развитие навыков работы с современными приборами и инструментальными средствами выполнения исследовательских работ;

- формирование и развитие навыков работы с различными источниками информации для информации для проведения экономических расчетов.

Таким образом, учебная практика направлена на то, чтобы сделать научную работу магистрантов постоянной и систематической в течение всего учебного процесса, вовлечение студентов в жизнь научного сообщества для освоения передовых технологий научно-исследовательской деятельности.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу Б2 «Практики» учебного плана и ОС ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность», и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика относится к блоку практики вариативной части.

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Б2.В.01.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, реализуется в 2-м и 3-м семестрах. Трудоемкость практики: 6 зачетных единиц (216 часов) из них 108 часов - контактная работа, 108 часов - самостоятельная работа. Контактная работа включает в себя: практические занятия (72 часа), контроль самостоятельной работы (36 часов).

Научно-исследовательская работа логично связана со следующими дисциплинами: «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Переработка биоресурсов», «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных», «Современные аспекты продовольственной безопасности», «Инвестиционное проектирование биоэкономических проектов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров».

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика реализуется в 2-м, 3-м семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с компетенциями

Образовательный результат	Формируемые компетенции	семестр	
		2	3
Способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, обладает высокой степенью профессиональной мобильности	ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	v	
Способен обобщить и оценить результаты исследований, выявить перспективные направления и составить программу исследований	ПК – 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	v	
Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую тему исследования	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	v	
Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		v
Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		v

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – рассредоточенная, выездная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется 2-м, 3-м семестрах.

Местом проведения практики являются лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, организации - партнеры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Документальное оформление направления студента на учебную практику:

-приказ о направлении студента на учебную практику;

-договор с организацией о подготовке студента для прохождения учебной практики;

-договор о прохождении учебной практики или согласие руководства сторонней организации принять студента на практику.

Распределение на практику может осуществлять кафедра или студент может искать самостоятельно место прохождения практики.

Обязанности кафедры:

- методическое сопровождение учебной практики;
- согласование программы практики с организациями - базами практики;
- назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава;
- подготовка приказа о распределении магистров на практику;
- проведение организационного собрания студентов и руководителей практики по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения учебной практики.

Обязанности руководителя учебной практики:

- информирование студентов не позднее, чем за 2 месяца до начала практики о необходимости написания заявления на практику, методическое и иное сопровождение учебной практики;
- обеспечение связи с руководителями практики от организации, разработка программы прохождения практики студенту;
- участие в распределении студентов по рабочим местам в организации - базе практики, прохождение инструктажа по технике безопасности, медкомиссии и т.п.;
- контроль за соблюдением сроков практики, методическое сопровождение и консультирование студента по вопросам, связанным с практикой; контроль за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка;
- посещать место практики студента и убедиться в его присутствии на рабочем месте в течение рабочего дня, а также уточнить качество исполнения студентом своих обязанностей;
- оценка результатов прохождения учебной практики.

Организация – база практики:

- обеспечивает прохождение практики;
- распределяет студентов по рабочим местам, контролирует соблюдение студентом трудовой дисциплины, организует работу студента;
- контролирует ведение дневника, подготовку отчета по практике, готовит характеристику на студента.

Характеристика прилагается к отчету по практике и содержит следующую информацию: овладение компетенциями, способности к организаторской и научно-исследовательской деятельности, инициативность, исполнительность, дисциплинированность, недостатки, проблемы, оценку работы в баллах (по 5-ти бальной шкале).

Права студента:

- обеспеченность рабочим местом;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики от ВУЗа или организации
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы учебной практики.

Обязанности студентов:

- не позднее, чем за месяц до начала практики предоставить на кафедру договор на практику. Форму договора на практику представляет руководитель практики;
- по прибытии на базу практики предоставить в отдел кадров направление на практику, студент обязан прибыть в срок, указанный в направлении;
- работать в соответствии с режимом, установленным на предприятии, полностью соблюдать трудовую дисциплину и не покидать рабочего места без разрешения руководителя от базы практики. Если студент по уважительной причине отсутствовал на практике, ему продлевается на это время период практики;
- вести дневник учебной практики, соблюдать программу практики, правила техники безопасности;
- представить в установленные сроки отчет о прохождении практики руководителю практики.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

В ходе учебной практики студенты развивают представления о содержании и планировании научных исследований, устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. Студенты приобретают опыт профессиональной деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Учебная практика студентов организуется в соответствии с логикой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные статьи практического и теоретического характера, монографии, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение экспериментов;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Студенты работают с первоисточниками, а также консультируются с научным руководителем, преподавателями кафедры, другими специалистами (из научной или производственной среды) для всестороннего освещения исследуемой проблемы.

При проведении учебной практики используются следующие формы обучения:

- «контрольные точки» - мероприятия, где магистры представляют промежуточные и итоговые работы коллективу кафедры, а также приглашенным экспертам из числа научных сотрудников других организаций или практикам от производства, заинтересованным в обсуждении той или иной тематики);
- Дискуссия;
- круглый стол;
- научные школы.

На протяжении всего периода учебная практика включает аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Представленные в таблице представлены разделы практики и виды учебной работы студента.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Трудоемкость	Формы текущего контроля
2 семестр			
Подготовительный (организационный)	Семинар по вопросам организации работы. Стратегия оценивания,	8 часов	Собеседование

	регламент проведения.		
Основной	Выполнение программы исследований	92 часа	Представление результатов работы
Итоговый	Представление результатов работы с использованием презентации PowerPoint	8 часов	Доклад с презентацией
Итого по семестру		108 часов	
3 семестр			
Подготовительный (организационный)	Составление программы исследований	4 часа	Собеседование
Основной	Выполнение программы исследований	96 часов	Представление результатов работы
Итоговый	Представление результатов работы с использованием презентации PowerPoint	8 часов	Доклад с презентацией
Итого по семестру		108 часов	

1 семестр (36 часов)

Занятие 1. Знакомство с тематикой научно-исследовательских работ по профилю магистерской программы. Выбор темы исследования и научного руководителя. Научная школа **(4 часа)**.

Занятие 2. Встреча с руководителем, составление индивидуальных планов учебной практики на семестр **(4 часа)**.

Занятие 3. Основная часть практики. Практические навыки по получению профессиональных навыков и умений. Работа в организациях **(26 часов)**.

Занятие 5. Представление результатов исследования. Контрольная точка № 1 **(2 часа)**.

1. Доклад о результатах исследования;
2. Дискуссия.

4 семестр (36 часов)

Занятие 1. Встреча с руководителем, составление индивидуальных планов учебной практики на семестр **(4 часа)**.

Занятие 3. Основная часть практики. Практические навыки по получению профессиональных навыков и умений. Работа в организациях **(30 часов)**.

Занятие 5. Представление результатов исследования. Контрольная точка № 1 **(2 часа)**.

1. Доклад о результатах исследования;
2. Дискуссия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются:

- учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит практику студент;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- статистические данные;
- электронные ресурсы сети Интернет.

Во время прохождения практики студенты должны ознакомиться со следующими вопросами и изложить их в отчете по практике характеристику базы практики: полное название предприятия, цель создания, организационно-правовая форма, форма собственности, историческая справка, виды деятельности, основные положения учредительных документов, документы, регламентирующие деятельность, место и роль предприятия в структуре местной экономики и отрасли, структура управления.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений студента осуществляется в течение 2 и 3 семестра.

Форма контроля по итогам практики (учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений) – зачет с оценкой.

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Образовательный результат	Шкала	Критерии оценивания
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, обладает высокой степенью профессиональной мобильности	Сформирован	Способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, обладает высокой степенью профессиональной мобильности
		Частично сформирован	В целом способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
		Не сформирован	Не способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, не обладает высокой степенью профессиональной мобильности
ПК – 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способен обобщить и оценить результаты исследований, выявить перспективные направления и составить программу исследований	Сформирован	Умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм, критически оценить результаты при небольшом участии руководителя
		Частично сформирован	В целом умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм и оценить результаты исследования совместно с научным руководителем
		Не сформирован	Не умеет выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм и оценивать результаты исследования
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен выбрать актуальное направление и предложить значимую тему исследования	Сформирован	Способен предложить тему для исследования; способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности
		Частично сформирован	Способен составить план исследования исходя из темы магистерской диссертации; обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности
		Не сформирован	Не способен предложить тему магистерской диссертации; составленный план исследования имеет замечания; срок сдачи работы нарушен
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в	Способен проводить самостоятельные	Сформирован	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

соответствии с разработанной программой	исследования в соответствии с разработанной программой	Частично сформирован	Способен проводить исследования в соответствии с разработанной программой при большом участии руководителя
		Не сформирован	Не способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформирован	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области биоэкономики и продовольственной безопасности
		Частично сформирован	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области биоэкономики и продовольственной безопасности при консультации руководителя
		Не сформирован	Не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области биоэкономики и продовольственной безопасности

Оценка компетенций магистрантов в рамках Учебной практики по получению первичных профессиональных навыков и умений

Оценка за практику – дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Аттестация по итогам практики проводится на основании оценивания:

- отчета по практике. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики;

- публичного выступления с представлением результатов практики. Студенту предоставляется возможность доказать уровень сформированности заявленных компетенций, качество выполнения задания на практику, сформированность практических навыков работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Критерии оценки:

Отлично	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент отлично ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено максимально. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на отличном уровне.
Хорошо	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены полностью. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований и смежных областях, но имеются некоторые незначительные ошибки, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ оценено хорошо. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются некоторые ошибки. Студент ориентируется в вопросах, связанных с тематикой исследований, но имеются некоторые ошибки в суждениях, качество выполнения расчетных и экспериментальных работ не достаточно. Отчет и презентация по практике представлены и выполнены на достаточном уровне
Не удовлетворительно	Не показал освоения компетенций, исследовательские задания по практике выполнены не полностью, имеются ошибки, теоретические и практические аспекты разделов освоены частично. Отчет и презентация по практике представлены, но выполнены на неудовлетворительном уровне. Ничего не предоставил на зачете.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 159 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-33429&theme=FEFU>
2. Кентбаева, Б. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б. А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 209 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-69140&theme=FEFU>
3. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-68267&theme=FEFU>
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Рыжков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-30202&theme=FEFU>
5. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-80432&theme=FEFU>
6. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с.

- <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-930126&theme=FEFU>
7. Шайбакова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-78052&theme=FEFU>
 8. Управление инновационной деятельностью в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75487&theme=FEFU>
 9. Биоэнергетика в современном и будущем сельскохозяйственном производстве. Продовольственная безопасность : монография / Е.С. Панцхава. — Москва : Русайнс, 2018. — 305 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-928007&theme=FEFU>
 10. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-881308&theme=FEFU>
 11. Продовольственная безопасность: национальные интересы, проблемы, тенденции, риски, перспективы: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р., Дадалко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 696 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-881309&theme=FEFU>
 12. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия [Электронный ресурс] : коллективная монография / А. А. Абалакин, А. Н. Алексеев, С. Л. Блау [и др.] ; под ред. Ю. А. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 174 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75149&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.inion.ru.
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека (РГБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rsl.ru.
6. Российская национальная библиотека (РНБ) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.hbl-russia.ru и www.nlr.ru.
7. Учебный портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.websoft-elearning.blogspot.com/.
8. Экономический портал – [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economics.ru.
9. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для представления презентационных докладов на практических занятиях).

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации.

Для проведения исследований необходимо оборудование лабораторий кафедры товароведения и экспертизы товаров и Инновационного технологического центра Школы экономики и менеджмента, организаций-партнеров.