



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОИ

 Л.А. Текутьева
«14» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы товаров

 Л.А. Текутьева
«14» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности и патентование

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 18 / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 09/1 от 14.09.2018 г.

Заведующий кафедрой: Текутьева Л.А.

Составитель: канд. техн. наук, доцент Коршенко Л.О.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 38.04.01 Economics

Master's Program: “Bioeconomics and food security”

Course title: “Protection of intellectual property and patenting”

Variable part of Block 1, 3 credits

Instructor: Lyudmila O. Korshenko, Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- creatively adapt the achievements of foreign science, technology and education to domestic practice, have a high degree of professional mobility;
- demonstrate leadership qualities and organize team work, use effective technologies for solving professional problems;
- quickly learn new subject areas, identify contradictions, problems and develop alternatives to address them;
- lead a scientific discussion, use norms of the scientific style of the modern Russian language;
- think abstract, analyze, synthesize;
- self-develop, self-realize, use creative potential;
- lead a team in the sphere of professional activities, perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences tolerantly;
- make organizational and management decisions;
- prove relevance, theoretical and practical significance of the chosen research topics;
- conduct independent research in accordance with the developed program;
- present the results of the study to the scientific community in the form of an article or report;
- formalize and present the results of the study to the scientific community in the form of an article or report with the possible use of various innovative and

interactive forms of presenting information, use necessary skills in the preparation of reviews, annotations, abstracts and bibliography on the subject of scientific interests (in accordance with the program's profile) magistracy);

- analyze and use various sources of information for economic calculations;
- have knowledge of bioresources, biotechnology, production and bioeconomic processes, structuring of organic food chains for the creation of bio products in agricultural ecosystems, its planning, storage, sale and consumption in different climatic regions in order to ensure food security.

Learning outcomes:

- generalize and critically evaluate the results obtained by domestic and foreign researchers, identify promising areas, make a research program (SPC-1);
- knowledge of current issues and research in the sphere of production, consumption and food security of biogoods and biosafety in the bioeconomic sector and the ability to apply this knowledge in professional activities (Deepen PC-2).

Course description:

The content of the course “Protection of intellectual property and patenting” consists of six topics and covers the following range of issues: Russian and international legislation on intellectual property protection; the main objects of the intellectual property and sources of legal protection; the legal protection of trademarks, trade names, appellations of origin, know-how; patent system; non-patent forms of intellectual property protection; copyright law; related rights; patent right; means of individualization of entrepreneurs and their products; unfair competition: unfair competition protection.

Main course literature:

1. Zashhita intellektual'noj sobstvennosti [Protection of intellectual property] / Pod red. prof. I.K. Larionova, doc. M.A. Gureevoj, prof. V.V. Ovchinnikova. – Moscow: Dashkov i K, 2018. – 256 p. (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Osnovy patentovedenija [Basics of patenting] / I.N. Kravchenko, V.M. Korneev, A.V. Kolomejchenko [i dr.]; pod red. I.N. Kravchenko. – Moscow:

INFRA-M, 2017. – 252 p. (rus). – Access: <http://znanium.com/catalog/product/652278>

3. Es'kova S.P., Minakova I.V., Cukanova N.E. i dr. Osobennosti zashhity tamozhennymi organami RF prav intellektual'noj sobstvennosti [Peculiarities of the protection by customs authorities of the RF of intellectual property rights]. – Saint Petersburg: IC Intermedija, 2017. – 272 p. (rus). – Access: <https://e.lanbook.com/book/112462>

4. Tkalich V.L., Labkovskaja R.Ja., Pirozhnikova O.I. i dr. Patentovedenie i zashhita intellektual'noj sobstvennosti [Patenting and protection of intellectual property]. – Saint Petersburg: NIU ITMO, 2015. – 171 p. (rus). – Access: <https://e.lanbook.com/book/91532>

5. Sergo A.G., Pushhin V.S. Osnovy prava intellektual'noj sobstvennosti [Basics of intellectual property law]. – Moscow: Nacional'nyj Otkrytyj Universitet “INTUIT”, 2016. – 432 p. (rus). – Access: <https://e.lanbook.com/book/100739>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование»

Учебный курс «Защита интеллектуальной собственности и патентование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Глобальная научная коммуникация», «Переработка биоресурсов», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров», «Органические пищевые системы и концепции», «Безопасность в производстве ферментированных продуктов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в шести темах: российское и международное законодательство об охране интеллектуальной собственности; основные объекты интеллектуальной собственности и источники правовой охраны; правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау; патентные системы; непатентные формы защиты интеллектуальной собственности; закон об авторском праве; смежные права; патентное право; средства индивидуализации предпринимателей и их продукции; недобросовестная конкуренция: защита от недобросовестной конкуренции.

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; системы знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли в инновационном развитии; системного представления о правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; выработки навыков пользования правовыми и нормативными актами и документами и их применения в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

– дать представление об объектах интеллектуальной собственности; раскрыть права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности;

– сформировать умение оформлять права на объекты интеллектуальной собственности и применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности;

– способствовать освоению и владению методами и средствами защиты интеллектуальной собственности и оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

Приобретенные знания, умения и навыки помогут выработать у

студентов навыки работы с правовыми и нормативными актами и документами, включая международные соглашения, а также позволят использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота интеллектуальной собственности, включая меры, как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав, что позволит стимулировать заинтересованность обучающихся в профессиональном и личностном росте.

Для успешного изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность принимать организационно-управленческие решения;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

– способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	виды, принципы, методы и средства идентификации объектов интеллектуальной собственности для проведения патентных исследований; признаки определения охраноспособных объектов интеллектуальной собственности
	Умеет	применять знания видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; обобщать и оценивать результаты патентных

		исследований для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности
	Владеет	навыками использования знаний видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; навыками выявления технического уровня объектов интеллектуальной собственности
УПК-2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности	Знает	объекты интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; нормативно-правовую базу по защите интеллектуальной собственности и патентоведению
	Умеет	анализировать и применять знания по охраноспособным объектам интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; работать с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности, оформлять права на охраноспособные биотовары
	Владеет	системой знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли для обеспечения продовольственной безопасности; опытом работы с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности и патентоведению в биоэкономическом секторе, методами и средствами их защиты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), кейс-технология (практическое задание), реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторское право

Понятие интеллектуальной собственности. Понятие и значение авторского права. Источники авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Авторские правомочия. Ограничения авторских

прав. Авторские договоры. Защита авторских прав.

Тема 2. Правовая охрана изобретений

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные соглашения в области патентного права. Понятие и признаки изобретения. Субъекты права на изобретение. Права автора изобретения и патентообладателя. Ограничения исключительных прав на изобретения. Получение патента на изобретение. Приоритет изобретения. Патентование изобретений за рубежом. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения.

Методика составления заявки на изобретение. Международная классификация изобретений. Поиск аналогов. Заявление о выдаче патента. Описание и формула изобретения. Оформление документов заявки. Формальная и патентная экспертизы.

Тема 3. Правовая охрана полезных моделей

Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезных моделей в Российской Федерации. Порядок выдачи патента на полезную модель.

Методика составления заявки на полезную модель. Требования к заявке на полезную модель. Формула полезной модели. Признаки новизны полезной модели. Критерии патентоспособности. Экспертиза заявок на полезную модель.

Тема 4. Правовая охрана промышленных образцов

Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец. Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав.

Порядок составления заявки на промышленный образец. Содержание заявки на промышленный образец. Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец. Экспертиза заявок на промышленный

образец.

Тема 5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау

Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, фирменного наименования. Защита фирменного наименования. Требования к товарному знаку. Регистрация товарного знака. Исключительные права на товарный знак. Передача прав на товарный знак. Нарушение и защита прав на товарный знак.

Понятие наименования места происхождения товара. Регистрация, использование и передача наименования места происхождения товара. Нарушение и защита исключительных прав на наименования места происхождения товара.

Понятие служебной, коммерческой тайны и ноу-хау. Объекты ноу-хау. Исключительное право на ноу-хау. Формы коммерческой реализации ноу-хау. Режим коммерческой тайны. Обязанности работника и работодателя по обеспечению режима коммерческой тайны. Ответственность за нарушение режима конфиденциальности.

Тема 6. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам

Предлицензионные договоры. Протокол о намерениях. Договор о конфиденциальности. Опционный договор. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Франшиза. Коммерческая концессия. Аренда и ее виды. Инжиниринг и консалтинг. Совместные предприятия. Венчурные фирмы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Понятие интеллектуальной собственности (4 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Объекты интеллектуальной собственности.

2. Авторское право.
3. Смежные права.
4. Интеллектуальная промышленная собственность.
5. Пути совершенствования законодательства об интеллектуальной собственности.

Занятие 2. Региональные патентные системы (4 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Особенности региональных патентных систем.
2. Международная патентная система.
3. Европейская региональная патентная система.
4. Евразийская региональная патентная система.
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Занятие 3. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности (4 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
3. Договор о патентной кооперации (РСТ).
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве.
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Занятие 4. Патентное законодательство России (4 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
Заявка на изобретение и ее экспертиза.

3. Правовая охрана полезной модели.

4. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.

5. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.

Занятие 5. Недобросовестная конкуренция (4 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Законодательство о недобросовестной конкуренции.

2. Понятие недобросовестной конкуренции.

3. Отличие недобросовестной конкуренции от злоупотребления правом и злоупотребления доминирующим положением.

4. Защита конкуренции.

5. Защита от недобросовестной конкуренции.

Занятие 6. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры (6 час.)

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция (2 час.)

1. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.

2. Виды лицензий.

3. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.

4. Администрирование органов государства в международной торговле.

5. Защита отношений по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.

6. Предлицензионные договоры: договор об оценке технологии, договор о сотрудничестве, договор о патентной чистоте.

7. Виды лицензионных соглашений. Исключительная лицензия.

8. Франшиза. Договор коммерческой концессии.

Занятие 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности (10 час.)

Метод активного обучения – кейс-технология (6 час.)

1. Проведение патентных исследований, оценка патентоспособности технических решений и патентной чистоты.
2. Составление заявки на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец).
3. Составление заявки на регистрацию товарного знака (знака обслуживания).
4. Оформление договора на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторское право</p> <p>Тема 2. Правовая охрана изобретений</p> <p>Тема 3. Правовая охрана полезных моделей</p> <p>Тема 4. Правовая охрана промышленных образцов</p> <p>Тема 5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау</p> <p>Тема 6. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам</p>	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
			умеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
			владеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
2.	<p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторское право</p> <p>Тема 2. Правовая охрана изобретений</p> <p>Тема 3. Правовая охрана полезных моделей</p> <p>Тема 4. Правовая охрана промышленных образцов</p> <p>Тема 5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау</p> <p>Тема 6. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам</p>	УПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40
			умеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4) Практическое задание (ПР-11)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40
			владеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4) Практическое задание (ПР-11)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. проф. И.К. Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В. Овчинникова. – М.: Дашков и К, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>

2. Основы патентования: учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652278>

3. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Еськова, И.В. Минакова, Н.Е. Цуканова [и др.]. – СПб: ИЦ Интермедия, 2017. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112462>

4. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова [и др.]. – СПб: НИУ ИТМО, 2015. – 171 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91532>

5. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Серго, В.С. Пуцин. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100739>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. – М.: ТУСУР, 2012. – 171 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4938>

2. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец [Электронный ресурс]: справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 63 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44193

3. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 48 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44194

4. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс]: справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 48 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44195

5. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справ. пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

6. Карпухина, С.И. Разработка и защита товарного знака по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование»: методические указания к домашнему заданию / С.И. Карпухина. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. – 24 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52099

7. Курегян, С.В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект [Электронный ресурс] / С.В. Курегян. – Минск: «Вышэйшая школа», 2013. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65216>

8. Мухопад, В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В.И. Мухопад. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527713>

9. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 128 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/448981>

10. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк [и др.]. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного аграрного университета, 2013. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516943>

11. Панова, Е.Н. Товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности: защита и оценка таможенными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Юстицинформ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10637

12. Толлок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок. – Казань: КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), 2013. – 294 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73258

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент): Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>

3. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

4. Федеральная таможенная служба: Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за подготовкой и выполнением практических работ и всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов –

«удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом при подготовке к практическим занятиям и заданиям, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к практическим занятиям необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и

требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, теоретические материалы, используемые для подготовки к практическим занятиям, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативно-правовую документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссии (семинары-пресс-конференции) и кейс-технология, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и

промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» используются такие методы активного обучения как дискуссии (семинары-пресс-конференции) и кейс-технология (практическое задание).

Семинар-пресс-конференция (групповая дискуссия) – процесс общения участников в форме диалога, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре обучающиеся учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию собеседника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на

предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы.

Особая роль в семинаре принадлежит преподавателю, который должен организовать такую подготовительную работу, которая обеспечит активное участие в дискуссии каждого студента. Он определяет проблему и отдельные подпроблемы, которые будут рассматриваться на семинаре; подбирает основную и дополнительную литературу для докладчиков и выступающих; распределяет функции и формы участия студентов в коллективной работе; руководит всей работой семинара; подводит итоги состоявшейся дискуссии.

Во время семинара преподаватель задает вопросы, делает отдельные замечания, уточняет основные положения докладов студентов, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Кейс-технология. Использование кейс-технологии предполагает обучение при помощи анализа (разбора) реальных ситуаций при выполнении студентами практических заданий по оценке патентоспособности технических решений и патентной чистоты; составлению заявки на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец) или на регистрацию товарного знака (знака обслуживания); оформлению договора на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.

В результате выполнения практических заданий студенты делают доклад о своих результатах. Затем обсуждаются результаты работы всей учебной группой в целом, и сравнивается активность каждого студента в отдельности. В заключении преподаватель подводит итоги обсуждения результатов выполненной практической работы и оценивает работу студентов.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины. Тогда подготовка к экзамену по контрольным вопросам позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и

представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование» необходимы:

Защита интеллектуальной собственности и патентование	690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. 246, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс, на 12 чел.: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.
--	---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	11 неделя	Выполнение реферата	6	Защита реферата
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	21	Участие в дискуссиях, отчет по практическому заданию
3.	18 неделя	Подготовка к экзамену	45	Тестирование
ИТОГО			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем в области защиты интеллектуальной собственности и патентования;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или

полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.
3. Интеллектуальная собственность в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ.
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Международная охрана интеллектуальной собственности.
10. Соотношение авторского и патентного права.
11. Борьба с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в РФ.
12. Проблемы защиты авторских и смежных прав.
13. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
14. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
15. Субъекты авторского права и их характеристика.
16. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
17. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
18. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

19. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
20. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
21. Объекты патентного права.
22. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.
24. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
25. Проблемы защиты прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей.
26. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.
27. Проблемы государственной регистрации товарного знака.
28. Основные разделы лицензионного соглашения.
29. Понятие патентного права.
30. Ограничения в области передачи технологии при помощи лицензирования.
31. Венчурные фирмы.
32. Виды платежей по лицензионным соглашениям.
33. Признаки изобретения.
34. Права авторов изобретения и патентообладателя.
35. Субъекты права на изобретение.
36. Особенности лицензий на товарные знаки.
37. Смежные авторские права.
38. Отличия товарного знака от бренда.
39. Составление и подача заявки на изобретение.
40. Международная классификация промышленных образцов (МКПО) (Локарнская классификация).

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к практическим занятиям и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по темам практической части курса.

Тема «Понятие интеллектуальной собственности»

1. Когда в доктрине появился термин «интеллектуальная собственность»?
2. Кто играет ведущую роль в стране по организации и проведению инновационной политики?
3. На каком уровне (международном, федеральном, субъекта федерации, муниципальном, частном) решаются вопросы финансирования процесса по созданию результатов интеллектуальной деятельности?
4. Можно ли отнести валенки или калоши к результатам интеллектуальной деятельности?
5. Что означает термин «научно-технический потенциал страны»?
6. В каких формах осуществляется государственная поддержка субъектов, создающих результаты интеллектуальной деятельности?
7. Какие программы развития науки или техники России или региона Вам известны?
8. Какое место занимает Россия по количеству и качеству выпускаемой наукоёмкой продукции?
9. Какие отрасли национального хозяйства наиболее восприимчивы к новшествам?
10. Какие формы поощрения инноваторов в нашем государстве Вам известны?
11. Какие результаты интеллектуальной деятельности приобретены из-за рубежа нашей страной?
12. Известны ли Вам налоговые послабления со стороны государства

новаторам?

13. Возможно ли создание новшества без соответствующей материальной и научной базы в современном мире?

14. Возможно ли создание результата интеллектуальной деятельности человеком без специальной технической или иной подготовки?

15. Какие наиболее яркие результаты интеллектуальной деятельности соотечественников Вам известны?

16. Какая роль отводится законодательству в процессе создания инновационной экономики?

Тема «Региональные патентные системы»

1. Какие задачи ставят страны – члены ЕС – в области охраны интеллектуальной собственности?

2. Какие механизмы использует ЕС для достижения поставленных в области охраны интеллектуальной собственности задач?

3. Какие страны являются членами НАФТА?

4. Какие особенности соглашения НАФТА мешают полноценному сотрудничеству стран-участниц?

5. Какова организационная структура Евразийской патентной организации?

6. Как происходит административное аннулирование евразийского патента?

7. Какое лицо может быть евразийским патентным поверенным?

8. Назовите основания для исключения евразийского патентного поверенного из Реестра.

9. В каком объёме предоставляется охрана евразийским патентом?

10. Каковы условия патентоспособности изобретения, заявляемого для охраны Евразийскому ведомству?

Тема «Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности»

1. Сколько раз пересматривалась Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
2. Что означает право изобретателя на упоминание?
3. Требуется ли Женевская конвенция об авторском праве регистрации произведения, если да, то где?
4. Какие формальности должны соблюдаться в отношении фонограмм?
5. В каком порядке может быть пересмотрена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
6. Присоединились ли к Всемирной конвенции об авторском праве США, и если да, то когда?
7. Опишите административные аспекты Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.

Тема «Патентное законодательство России»

1. Кто может считаться автором объекта патентных прав?
2. С какого момента возникает исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
3. Назовите условия патентоспособности изобретения.
4. Назовите условия патентоспособности полезной модели.
5. Назовите условия патентоспособности промышленного образца.
6. Каково правовое значение государственной регистрации объектов патентного права?
7. Какие объекты не могут быть признаны изобретениями?
8. Какие объекты не могут быть признаны полезными моделями?
9. Какие объекты не могут быть признаны промышленными образцами?
10. Кто разрешает споры, связанные с защитой патентных прав?
11. Каково правовое значение публикации сведений о выдаче патента на объект патентных прав?

Тема «Недобросовестная конкуренция»

1. Какие действия подлежат запрету ввиду того, что признаются Парижской конвенцией актом недобросовестной конкуренции?
2. На защиту чьих интересов: производителя или потребителя – направлено законодательство о недобросовестной конкуренции?
3. Какие действия квалифицируются как приводящие к смещению в отношении предприятия, продуктов, промышленной или торговой деятельности?
4. Какие действия квалифицируются как вводящие общественность в заблуждение?
5. Что представляет собой дискредитация конкурента?

Тема «Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры»

1. Какие нормативные акты регулируют международную куплю-продажу лицензий?
2. Назовите существенные условия лицензионных соглашений.
3. Перечислите органы государства, отвечающие за международную торговлю лицензиями.
4. Каков порядок подготовки предложений по продаже, покупке и обмену лицензий.
5. Перечислите виды лицензий в международной торговле.
6. Чем вызвана необходимость отчуждения технологий и лицензий?
7. Приведите пример отчуждения лицензии или технологии из российской или зарубежной практики.
8. Объясните, в чём разница между терминами «купля-продажа» и «отчуждение».
9. Выделите составные элементы международного договора по купле-продаже лицензии или технологии.
10. От чего зависит цена на продаваемую лицензию или технологию?
11. Дайте характеристику органам государства, занимающимся

отчуждением лицензий или технологий за рубеж.

12. Оцените надёжность российской системы продвижения лицензий или технологий за рубеж.

13. Составьте перечень критических технологий, кардинальным образом влияющих на экономическую ситуацию в России и не подлежащих отчуждению за границу.

14. Назовите субъектов договора об оценке технологии.

15. Необходимо ли получать лицензию для проведения оценочных действий?

16. Могут ли заключить договор о сотрудничестве лица, не зарегистрированные в качестве предпринимателей?

17. Какова глубина патентного поиска при заключении договора о патентной чистоте?

18. Что представляет собой исключительная лицензия?

19. Составьте проект лицензионного соглашения.

20. Что выступает в качестве объекта договора коммерческой концессии?

21. Франшиза – это вид лицензии или договора?

Тема «Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Понятия: промышленная собственность, патент, право на получение патента, служебное изобретение.

2. Изобретение. Условия патентоспособности изобретения.

3. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество.

4. Общий состав заявки на выдачу патента на изобретение.

5. Описание изобретения.

6. Признаки изобретения.

7. Формула изобретения.

8. Понятие лицензии. Виды лицензий.

9. Патентная чистота.

10. Назначение патентных исследований.
11. Тематический поиск. Индекс МПК. Именной поиск.
12. Полезная модель. Условия патентоспособности полезной модели.
13. Промышленный образец. Условия патентоспособности промышленного образца.
14. Рационализаторское предложение.
15. Секрет производства (ноу-хау).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Биоэкономика и продовольственная безопасность»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	Знает	<p>виды, принципы, методы и средства идентификации объектов интеллектуальной собственности для проведения патентных исследований; признаки определения охраноспособных объектов интеллектуальной собственности</p>
	Умеет	<p>применять знания видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; обобщать и оценивать результаты патентных исследований для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
	Владеет	<p>навыками использования знаний видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; навыками выявления технического уровня объектов интеллектуальной собственности</p>
<p>УПК-2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>объекты интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; нормативно-правовую базу по защите интеллектуальной собственности и патентоведению</p>
	Умеет	<p>анализировать и применять знания по охраноспособным объектам интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; работать с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности, оформлять права на охраноспособные биотовары</p>
	Владеет	<p>системой знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли для обеспечения продовольственной безопасности; опытом работы с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности и патентоведению в биоэкономическом секторе, методами и средствами их защиты</p>

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторское право</p> <p>Тема 2. Правовая охрана изобретений</p> <p>Тема 3. Правовая охрана полезных моделей</p> <p>Тема 4. Правовая охрана промышленных образцов</p> <p>Тема 5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау</p> <p>Тема 6. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам</p>	ПК-1	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
			умеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
			владеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-3, 7-8, 21, 24, 28-37
2.	<p>Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и авторское право</p> <p>Тема 2. Правовая охрана изобретений</p> <p>Тема 3. Правовая охрана полезных моделей</p> <p>Тема 4. Правовая охрана промышленных образцов</p> <p>Тема 5. Правовая охрана товарных знаков, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров, ноу-хау</p> <p>Тема 6. Лицензионный договор. Виды платежей по лицензионным договорам</p>	УПК-2	знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40
			умеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4) Практическое задание (ПР-11)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40
			владеет	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4) Практическое задание (ПР-11)	Тест (ПР-1), вопросы к экзамену: 1-40

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>виды, принципы, методы и средства идентификации объектов интеллектуальной собственности для проведения патентных исследований; признаки определения охраноспособных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>знание видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности для проведения патентных исследований; признаков определения охраноспособных объектов интеллектуальной собственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность назвать виды и принципы идентификации объектов интеллектуальной собственности, их назначение; – способность перечислить и охарактеризовать методы и средства идентификации объектов интеллектуальной собственности; – способность знать правовые, социальные и моральные последствия нарушения прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности – способность проводить идентификацию объектов интеллектуальной собственности для оценки патентоспособности технических решений, патентной чистоты и др.; – способность знать признаки определения патентоспособности и конкурентоспособности объектов интеллектуальной собственности; – способность знать признаки определения патентной чистоты объектов интеллектуальной собственности
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять знания видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; обобщать и оценивать результаты</p>	<p>умение применять знания видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; обобщать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять знания по идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований для оценки патентоспособности технических решений, патентной чистоты и др.; – способность применять знания по идентификации объектов интеллектуальной собственности при защите

		патентных исследований для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности	оценивать результаты патентных исследований для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности	прав их авторов и владельцев; – способность обобщать и оценивать результаты патентных исследований для определения патентоспособности и конкурентоспособности объектов интеллектуальной собственности; – способность обобщать и оценивать результаты патентных исследований для определения патентной частоты объектов интеллектуальной собственности
	владеет (высокий)	навыками использования знаний видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; навыками выявления технического уровня объектов интеллектуальной собственности	владение навыками использования знаний видов, принципов, методов и средств идентификации объектов интеллектуальной собственности при проведении патентных исследований; навыками выявления технического уровня объектов интеллектуальной собственности	– способность при проведении патентных исследований систематизировать и обобщать информацию об объектах интеллектуальной собственности; – способность применять на практике знания по идентификации объектов интеллектуальной собственности для оценки патентоспособности технических решений, патентной чистоты и др.; – способность разрабатывать мероприятия по защите прав авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; – способность выявлять патентоспособность и конкурентоспособность объектов интеллектуальной собственности; – способность выявлять патентную частоту объектов интеллектуальной собственности
УПК-2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономиче-	знает (пороговый уровень)	объекты интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; нормативно-правовую базу по защите интеллектуальной собственности и патентоведению	знание объектов интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; нормативно-правовой базы по защите интеллектуальной собственности и патентоведению	– способность дать определения интеллектуальной собственности, изобретения, полезной модели, промышленного образца, товарного знака (знака обслуживания), наименования места происхождения товара, ноу-хау, аналога, прототипа,

<p>ческом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности</p>				<p>лицензионного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить и охарактеризовать объекты интеллектуальной собственности в области биоэкономики и продовольственной безопасности; – способность дать характеристику действующему патентному законодательству России и зарубежных стран; – способность знать порядок подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец; – способность знать порядок подачи заявки на регистрацию товарного знака (знака обслуживания); – способность знать порядок заключения лицензионного соглашения
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и применять знания по охраноспособным объектам интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; работать с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности, оформлять права на охраноспособные биотовары</p>	<p>умение анализировать и применять знания по охраноспособным объектам интеллектуальной собственности в биоэкономическом секторе; работать с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности, оформлять права на охраноспособные биотовары</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и применять знания о потребительских свойствах биоресурсов и их производственных процессах с целью выявления объектов интеллектуальной собственности; – способность проводить расчеты экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности; – способность ориентироваться в действующем патентном законодательстве России и зарубежных стран; – способность проводить патентные исследования (патентно-информационный поиск, в том числе с использованием сети Интернет); – способность оценивать патентоспособность технических решений, патентной чистоты и др.;

				<ul style="list-style-type: none"> – способность составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; – способность оформлять договора на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности
	владеет (высокий)	<p>системой знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли для обеспечения продовольственной безопасности; опытом работы с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности и патентоведению в биоэкономическом секторе, методами и средствами их защиты</p>	<p>владение системой знаний об интеллектуальных ресурсах, об их месте и роли для обеспечения продовольственной безопасности; опытом работы с правовыми и нормативными актами и документами по защите интеллектуальной собственности и патентоведению в биоэкономическом секторе, методами и средствами их защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть навыками создания, выявления, правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в целях обеспечения продовольственной безопасности; – способность понимать сущность авторских договоров и иных документов, связанных с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности; – способность самостоятельно работать и толковать действующее патентное законодательство России и зарубежных стран; – способность управлять интеллектуальной собственностью в биоэкономическом секторе; – способность самостоятельно проводить патентные исследования и оценивать патентоспособность технических решений, патентной чистоты и др.; – способность самостоятельно составлять заявки на выдачу охранных документов и оформлять договора на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности

Зачетно-экзаменационные материалы
Оценочные средства для промежуточной аттестации
Тестовые задания

1. Объектами авторского права являются:

- а) художественные произведения, научные открытия;
- б) литературные произведения, идеи;
- в) лекции, проповеди.

2. Срок охраны имущественных прав автора:

- а) всю жизнь;
- б) всю жизнь и 70 лет после смерти;
- в) всю жизнь и 50 лет после смерти.

3. Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:

- а) свидетельство;
- б) патент;
- в) договор.

4. Авторское право возникает:

- а) с момента возникновения идеи произведения;
- б) после регистрации произведения и получения свидетельства;
- в) с момента создания произведения.

5. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:

- а) новизна;
- б) изобретательский уровень;
- в) промышленная применимость.

6. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) входит в состав:

- а) Организации Объединенных Наций (ООН);
- б) Всемирной торговой организации (ВТО);
- в) является независимой организацией.

7. Нематериальными активами считают:

- а) деньги;
- б) ценные бумаги;
- в) авторские права.

8. Какая конвенция охраняет промышленную собственность:

- а) Бернская;
- б) Римская;
- в) Парижская.

9. Понятие «интеллектуальная собственность» включает в себя:

- а) авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- б) авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- в) авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица;
- г) наименование места происхождения товаров;
- д) товарные знаки.

10. Уступка права на получение патента является:

- а) производным способом приобретения исключительных прав;
- б) разновидностью уступки долга;
- в) первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности;
- г) перемена лиц в обязательстве.

11. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

- а) не может;
- б) может на основании договора о передаче права;
- в) может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство;
- г) может в порядке универсального правопреемства;
- д) может, с разрешения соавторов.

12. Предоставление исключительных прав происходит:

- а) по закону;
- б) по договору;
- в) по закону и по договору;
- г) по обязательствам;
- д) по требованию одной из сторон.

13. Может ли объект интеллектуальной собственности или ноу-хау быть вкладом в имущество хозяйственного товарищества и общества:

- а) таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- б) таким вкладом не может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- в) таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау, если это допускает устав (учредительный договор) хозяйственного товарищества и общества;
- г) таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности;
- д) таким вкладом может быть только ноу-хау.

14. Передача исключительных прав может оформляться:

- а) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором;
- б) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором;
- в) договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ;
- г) договором на выполнение опытно-конструкторских работ;
- д) договором коммерческой концессии (франчайзинга).

15. Понятие «гражданско-правовые формы использования интеллектуальной собственности» включает в себя:

- а) способы их приобретения и использования;
- б) обязательственно-правовые способы их приобретения;
- в) обязательственно-правовые способы их использования;
- г) способы пользования правами;
- д) способы промышленного применения.

16. Авторское право действует:

- а) бессрочно;
- б) в течение всей жизни автора (соавторов);
- в) в течение всей жизни автора (соавторов) и 70 лет после смерти автора либо последнего из соавторов;
- г) в течение срока указанного в завещании автора;
- д) в течение срока, установленного наследниками.

17. Передача исключительных прав осуществляется:

- а) по закону;
- б) по договору частично и на время;
- в) по договору в полном объеме прав и навсегда;
- г) по закону и договору;
- д) по иным основаниям.

18. Авторское право представляет собой:

а) совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и устанавливающих условия охраноспособности произведений науки, литературы и искусства;

б) совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей;

в) совокупность норм гражданского права, регулирующих

отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства;

г) совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки;

д) совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений литературы.

19. Сфера действия авторского права зависит:

а) от творческого характера произведений науки, литературы и искусства, места их создания и от гражданства их создателей;

б) от творческого характера произведений науки, литературы и искусства, объективной формы, места их нахождения, обнародования и от гражданства их создателей;

в) от творческого характера произведений науки, литературы и искусства, объективной формы, места их создания, обнародования и от гражданства их создателей;

г) от творческого характера произведений науки;

д) ни от чего не зависит.

20. Если международным договором, в котором участвует Российская Федерация, установлены иные правила, чем те, которые установлены гражданским законодательством, то применяются:

а) правила международного договора;

б) правила, установленные гражданским законодательством Российской Федерации;

в) правила, установленные соглашением сторон;

г) правила международного договора и нормы ГК;

д) иные правила.

21. Для возникновения и осуществления авторского права:

а) требуется государственная регистрация исключительных прав в Патентном ведомстве;

б) требуется государственная регистрация исключительных прав в

органах юстиции;

в) не требуется регистрации;

г) регистрация в международной организации интеллектуальной собственности;

д) регистрация по желанию автора в органах юстиции.

22. Знак охраны авторского права состоит из:

а) символа ©, имени (наименования) обладателя исключительных имущественных прав, года первого опубликования произведения;

б) символа ®, имени (наименования) обладателя исключительных неимущественных прав, года первого опубликования произведения;

в) символа ®, имени (наименования) обладателя исключительных имущественных прав, года первого опубликования произведения;

г) символа ©;

д) символа ®.

23. Виды соавторства (раздельное и нераздельное) отличаются:

а) различным режимом использования произведений;

б) различным режимом оформления прав на произведение;

в) различными условиями охраноспособности произведений;

г) различными условиями патентоспособности произведений;

д) другими формами.

24. Авторское право охраняет лишь те творческие результаты, которые обладают:

а) объективной новизной;

б) субъективной новизной;

в) объективной и субъективной новизной;

г) субъективной новизной и оригинальностью;

д) субъективной новизной и неповторимостью.

25. В авторском договоре существенными являются условия:

а) о предмете договора, передаваемых правах и сроке, на который они передаются;

б) о предмете договора и условия, названные в законе или иных правовых актах как необходимые для договоров данного вида;

в) о предмете договора; условия, названные в законе или иных правовых актах как необходимые для договоров данного вида; условия, предлагаемые для согласования одной из сторон;

г) о предмете договора;

д) о предмете договора и цене.

26. Не являются объектами авторского права:

а) официальные документы, государственные символы и знаки, произведения народного творчества, сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер;

б) акты органов государственной власти, государственные символы и знаки, произведения народного творчества, сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер;

в) произведения, не внесенные в государственный реестр исключительных авторских прав;

г) официальные документы;

д) произведения народного творчества, сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

27. Распоряжаясь материальным объектом интеллектуальной собственности, его правообладатель:

а) одновременно передает авторские правомочия на произведение;

б) не передает авторские правомочия на произведение;

в) передает авторские правомочия на произведение только в том случае, если условие о передаче включено в договор;

г) передает часть авторских правомочий на произведение;

д) ничего не передает.

28. Закон об авторском праве и смежных правах предусматривает следующие разновидности авторского договора:

а) авторский договор на передачу исключительных прав и авторский договор на передачу неисключительных прав;

- б) авторский договор на передачу исключительных прав и авторский договор на передачу неисключительных прав, авторский договор заказа;
- в) авторский договор на передачу исключительных прав и авторский договор на передачу неисключительных прав;
- г) авторский договор заказа и договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе;
- д) авторский договор заказа;
- е) договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе.

29. Если авторский договор не содержит указания на срок действия, то:

- а) автор может в любой момент расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за шесть месяцев до его расторжения;
- б) автор может в любой момент по истечении пяти лет с даты заключения договора расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за три месяца до его расторжения;
- в) автор может в любой момент по истечении пяти лет с даты заключения расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за шесть месяцев до его расторжения;
- г) автор может в любой момент расторгнуть договор в одностороннем порядке;
- д) автор не может расторгнуть договор в одностороннем порядке ни при каких условиях.

30. Подача заявки на получение патента осуществляется:

- а) в Патентное ведомство РФ;
- б) в Правительство РФ;
- в) в Администрацию Президента РФ;
- г) в налоговые органы;
- д) в таможенный комитет.

31. Заявка на полезную модель должна содержать:

- а) заявление о выдаче патента с указанием автора;
- б) описание полезной модели;
- в) формулу полезной модели;
- г) требования, изложенные в пунктах а, б, в;
- д) иные требования.

32. Критерии охраноспособности изобретения:

- а) новизна;
- б) промышленная применимость;
- в) уровень техники;
- г) научность;
- д) новизна, промышленная применимость, уровень техники.

33. Патент на изобретение выдается:

- а) через 6 месяцев после подачи заявки;
- б) после проведения экспертизы по существу;
- в) через 9 месяцев после подачи заявки;
- г) через 12 месяцев после подачи заявки;
- д) через 18 месяцев после подачи заявки.

34. Регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов производится:

- а) в патентном ведомстве РФ, правительстве РФ, а по желанию автора может быть зарегистрировано в международной организации;
- б) в патентном ведомстве РФ;
- в) в правительстве РФ;
- г) в международной организации;
- д) в иных органах.

35. Публикация сведений о выдаче патента на изобретения, полезные модели и промышленные образцы производится:

- а) в Российской газете;
- б) в Собрании законодательства РФ;

- в) в официальном бюллетене;
- г) в Вестнике Арбитражного суда;
- д) в других органах.

36. Парижская конвенция устанавливает, что фирменное наименование:

- а) является охраняемым объектом интеллектуальной собственности;
- б) имеет экстерриториальную охрану в странах Парижского союза;
- в) не требует регистрации.

37. Интеллектуальная собственность:

- а) является охраняемым объектом интеллектуальной собственности;
- б) имеет экстерриториальную охрану в странах Парижского союза;
- в) не требует регистрации.

38. К спорам, связанным с защитой патентных прав, относятся:

- а) об авторстве;
- б) о праве преждепользования;
- в) об установлении патентообладателя;
- г) о праве послепользования;
- д) все перечисленные споры.

39. Относительно неохраноспособные обозначения – это обозначения, которые тождественны или сходны до их смешения с:

- а) зарегистрированными или заявленными на регистрацию товарными знаками на имя другого лица и обладающими более ранним приоритетом в отношении однородных товаров;
- б) товарными знаками других лиц, охраняемыми на основе международных договоров в отношении однородных товаров;
- в) товарными знаками других лиц, признанными общеизвестными, в отношении любых товаров;
- г) обозначения, тождественные или сходные до степени смешения с официальными наименованиями и изображениями особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации;
- д) все перечисленные.

40. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы разнообразные обозначения:

- а) символные – в виде цифр, слов, фраз, предложений;
- б) изобразительные – в виде изображений живых существ, предметов, природных и иных объектов, фигур, композиций линий, пятен, а также букв, цифр, слов в особом графическом исполнении;
- в) объемные – в виде объектов или фигур в трех измерениях;
- г) комбинированные – в виде композиции элементов разного характера: символных, изобразительных, объемных и т.д.;
- д) все перечисленные.

41. Абсолютно неохраноспособные обозначения – это обозначения, которые:

- а) противоречат принципам гуманности, морали или общественному порядку;
- б) вводят в заблуждение потребителя в отношении товара и его производителя;
- в) вошли во всеобщее употребление для обозначения товаров определенного вида;
- г) являются общепринятыми символами и терминами;
- д) характеризуют товары, в том числе указывающие на их вид, качество, количество, свойства, назначение, ценность, а также на время, место и способ их производства;
- е) все перечисленные.

42. Для государственной регистрации знака необходимо предоставить в патентное ведомство:

- а) заявление о регистрации обозначения в качестве товарного знака;
- б) заявляемое обозначение;
- в) перечень товаров и (или) услуг, сгруппированных по классам МКТУ;
- г) описание заявляемого обозначения;
- д) все перечисленные.

43. В экономической литературе помимо термина «товарный знак»

чаще используются:

- а) бренд;
- б) торговая марка;
- в) логотип;
- г) слонг;
- д) все перечисленные обозначения.

44. Каков перечень видов использования охраняемых товарных знаков включается в законодательство в отношении товаров, их этикеток и упаковок, обозначенных товарным знаком:

- а) изготовление товара;
- б) ввоз товара;
- в) применение товара;
- г) продажа товара; иное введение в гражданский оборот
- д) хранение товара;
- е) предложение товара к продаже.

45. Понятие «географическое указание» включает:

- а) указание происхождения товаров;
- б) наименование места происхождения товара;
- в) указание происхождения товаров и наименование места происхождения товара;
- г) указание на географический объект;
- д) иное место.

46. В соответствии со ст. 1508 Гражданского кодекса Российской Федерации признается общеизвестным только товарный знак на основе:

- а) государственной регистрации;
- б) международных договоров;
- в) признания ВОИС;
- г) обычаев делового оборота;
- д) государственной регистрации и международных договоров.

47. Исключительное право на товарный знак действует в течение лет со дня подачи заявки в патентное ведомство:

- а) 30 лет;
- б) 20 лет;
- в) 10 лет;
- г) 50 лет;
- д) 40 лет.

48. Проверка на новизну заявленного товарного знака обычно включает следующие этапы:

- а) поиск тождественных и сходных обозначений;
- б) определение степени сходства заявленного обозначения и обозначений, выявленных при проведении поиска;
- в) определение однородности заявленных товаров с товарами, в отношении которых зарегистрированы (заявлены) выявленные тождественные или сходные товарные знаки (обозначения);
- г) зарегистрированные в стране ранее даты приоритета товарного знака, в отношении которого проводится экспертиза;
- д) все перечисленные.

49. В соответствии со ст. 1531 Гражданского кодекса Российской Федерации срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара действует в течение лет со дня подачи заявки в патентное ведомство:

- а) 20 лет;
- б) 10 лет;
- в) 30 лет;
- г) 40 лет;
- д) 70 лет.

50. Исключительное право на товарный знак прекращается на основании:

- а) истечения срока действия исключительного права;
- б) отказа правообладателя от права на товарный знак;

в) ликвидации юридического лица или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя;

г) использования коллективного знака на товарах, не обладающих едиными характеристиками качества или иными общими характеристиками;

д) все перечисленные.

51. Международная регистрация товарных знаков может выполняться:

а) национальными или региональными патентными ведомствами;

б) международным бюро ВОИС;

в) советом безопасности ООН;

г) национальными или региональными патентными ведомствами и международным бюро ВОИС;

д) иными организациями.

52. Заявка на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара, подаваемая в патентное ведомство, должна содержать:

а) заявляемое наименование места происхождения;

б) указание товара, для которого предназначено наименование;

в) указание места происхождения товара;

г) описание особых свойств товара;

д) все указанные требования.

53. Киберсквоттинг – это:

а) использование товарного знака, фирменного наименования, географического указания и иных объектов в качестве доменного имени лицами, которые не обладают исключительным правом на эти объекты;

б) использование товарного знака лицами, которые не обладают исключительным правом на эти объекты;

в) использование фирменного наименования и иных объектов в качестве доменного имени лицами, которые не обладают исключительным правом на эти объекты;

г) использование географического указания и иных объектов в качестве доменного имени лицами, которые не обладают исключительным правом на эти объекты;

д) использование иных объектов в качестве доменного имени лицами, которые не обладают исключительным правом на эти объекты.

54. Действие свидетельства может быть прекращено в связи с:

- а) прекращением действия регистрации наименования;
- б) истечением срока действия свидетельства;
- в) неуплатой пошлин по истечении льготного срока;
- г) утратой товаром свойств, указанных в Реестре;
- д) все указанные случаи.

55. Продажа исключительного права может осуществляться в формах:

- а) отчуждение (уступка) прав;
- б) передача прав;
- в) уступка прав;
- г) наследование прав;
- д) отчуждение (уступка) прав и передача прав.

56. Договор – это:

- а) сделка;
- б) пари;
- в) юридический факт;
- г) соглашение нескольких лиц о взаимных правах и обязанностях, осуществляемых определенными действиями;
- д) действия граждан и юридических лиц.

57. Отчуждение исключительного права – это:

- а) переход всего права по письменному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях;
- б) переход всего права по устному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях;

в) переход всего права по консенсуальному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях;

г) переход всего права по реальному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях;

д) наследование.

58. Передача исключительного права на объект интеллектуальной собственности – это:

а) уступка права;

б) дарение;

в) наследование;

г) переход права по письменному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях;

д) переход права по письменному лицензионному договору от правообладателя к правопреемнику на установленных ими условиях.

59. Виды лицензий, используемые при передаче исключительного права интеллектуальной собственности:

а) исключительная лицензия;

б) единственная лицензия;

в) неисключительная лицензия;

г) сублицензии;

д) все указанные виды.

60. Исключительное право может быть передано исключительным или неисключительным способом. Возможны следующие способы передачи прав:

а) передача единственному правопреемнику исключительного права без сохранения за правообладателем переданного права (исключительная передача);

б) передача единственному правопреемнику исключительного права с сохранением за правообладателем переданного права (единственная передача);

в) передача любому числу правопреемников исключительного права с сохранением за правообладателем переданного права (неисключительная передача);

г) иные способы;
д) исключительная передача, единственная передача, неисключительная передача.

61. Лицензионный договор – это:

- а) сделка;
- б) заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе;
- в) это заключенное в устном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на возмездной основе;
- г) это заключенное в письменном виде соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности на безвозмездной основе;
- д) это предварительное соглашение между правообладателем и правопреемником об условиях передачи исключительного права на объект интеллектуальной собственности.

62. Исключительная лицензия – это:

- а) передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем;
- б) передача исключительного права или его части по лицензионному договору нескольким лицам без сохранения переданного права за первичным правообладателем;
- в) передача исключительного права по договору купли- продажи только одному лицу;
- г) передача исключительного права или его части по лицензионному договору только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем;
- д) иной способ передачи.

63. Единственная лицензия – это:

- а) гражданско-правовая сделка;
- б) передача исключительного права или его части только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем;
- в) передача исключительного права или его части только одному лицу с сохранением переданного права за первичным правообладателем;
- г) передача исключительного права или его части только одному лицу без сохранения переданного права за первичным правообладателем;
- д) иные способы передачи.

64. Незаконное использование изобретения, полезной модели либо промышленного образца, разглашение без согласия автора влечет наложение административного штрафа на должностных лиц:

- а) от 30 до 40 МРОТ;
- б) от 20 до 30 МРОТ;
- в) от 50 до 90 МРОТ;
- г) от 5 до 10 МРОТ;
- д) иные штрафы.

65. Незаконное использование изобретения, полезной модели либо промышленного образца, разглашение без согласия автора влечет наложение административного штрафа на юридических лиц:

- а) от 30 до 40 МРОТ;
- б) от 20 до 30 МРОТ;
- в) от 50 до 90 МРОТ;
- г) от 5 до 10 МРОТ;
- д) от 300 до 400 МРОТ.

Вопросы к экзамену

1. Основные объекты интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов, охраняемых авторским правом.
3. Объекты интеллектуальной собственности, относящиеся к средствам индивидуализации продукции, выполняемых работ, услуг.

4. Международные соглашения в области защиты интеллектуальной собственности.
5. Основные положения Парижской конвенции.
6. Основные организации, входящие в структуру Роспатента и их основные функции.
7. Виды охранных документов, сроки их действия, права, подтверждаемые ими, их объем.
8. Основные субъекты патентного права.
9. Патентные пошлины, порядок уплаты, случаи освобождения или отсрочки уплаты пошлин.
10. Прекращение действия патента.
11. Основные условия патентоспособности изобретения, их сущность.
12. Описание изобретения, разделы и их назначение.
13. Формула изобретения, требования, предъявляемые к формуле, ее структура.
14. Экспертиза заявок на изобретение.
15. Условия патентоспособности полезной модели, отличия патентоспособности для изобретения и полезной модели.
16. Экспертиза заявок на полезную модель.
17. Основные условия патентоспособности промышленного образца.
18. Оформление прав на объекты промышленной собственности.
19. Экспертиза заявок на промышленный образец.
20. Реализация прав на объекты промышленной собственности, виды лицензионных договоров.
21. Товарный знак, виды товарных знаков.
22. Заявка на товарный знак и ее экспертиза.
23. Заявка и экспертиза заявок на наименование места происхождения товара.
24. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания.
25. Передача прав на товарный знак.
26. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.
27. Правовая природа договора о передаче ноу-хау.

28. Виды предлицензионных договоров.
29. Опционный договор.
30. Договор о конфиденциальности.
31. Договор об оценке технологии.
32. Договор о сотрудничестве.
33. Франшиза.
34. Коммерческая концессия.
35. Инжиниринг и консалтинг.
36. Совместные предприятия.
37. Венчурные фирмы.
38. Споры, рассматриваемые в судебном порядке.
39. Виды споров, рассматриваемые в административном порядке.
40. Сущность права преждепользования и послепользования.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования,

производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).

9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.

10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.

11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.

12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 г. Задачи стран – членов ЕС. Обязательность для России директив ЕС.

13. Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Страны-участницы ассоциации.

14. Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 г.

15. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав.

16. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.

17. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации. Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции.

18. Положение о евразийских патентных поверенных.

19. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение.

20. История создания ВОИС.

21. Структура, функции, управление ВОИС.

22. Сотрудничество ВОИС с другими странами в целях развития.

23. Подготовка кадров ВОИС, юридические консультации и помощь.

24. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. История заключения. Основные положения. Пересмотр Парижской конвенции.

25. Независимость патентов. Право изобретателя на упоминание. Импорт и сохранение силы патентов. Неиспользование изобретения и принудительные лицензии. Льготный период для уплаты периодической пошлины. Действие патентов при международных перевозках.

26. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от

14.04.1891 г. История заключения. Основные положения.

27. Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 г. История заключения. Основные положения.

28. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 г. История заключения. Основные положения. Развивающиеся страны и Бернская конвенция. Административные аспекты.

29. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 г. История заключения. Основные положения. Дополнительные протоколы № 1 и 2.

30. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года и Россия.

31. Технологический обмен между развитыми странами.

32. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) – часть глобальной правовой системы регулирования международной торговли, на основе которой функционирует ВТО.

33. Соглашение ТРИПС и другие международные правовые акты.

34. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

35. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

36. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.

37. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.

38. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

39. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

40. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

41. Использование изобретения, полезной модели или промышленного

образца в интересах национальной безопасности.

42. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

43. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

44. Прекращение и восстановление действия патента.

45. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

46. Промышленный образец как объект правовой охраны.

47. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.

48. Полезная модель – правовая охрана и защита.

49. Понятие недобросовестной конкуренции.

50. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции.

51. Уважение конкурента и конкуренции.

52. Действия, приводящие к возникновению недобросовестной конкуренции.

53. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.

54. Порядок передачи технологий по российскому законодательству.

55. Порядок проведения переговоров по лицензионным соглашениям.

56. Порядок проведения расчётов за переданную (приобретённую) лицензию или технологию.

57. Контроль Правительства РФ за выполнением лицензионных соглашений.

58. Оформление сделок купли-продажи новшеств и отчуждения невещественных объектов.

59. Отличие российской системы международной торговли лицензиями на объекты интеллектуальной собственности от зарубежной.

60. Правовая природа сделок по отчуждению новшеств и технологий за рубеж.

61. Обзор законодательства, действующего в области международной торговли лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.

62. Порядок обжалования действий либо бездействия контрагентов по заключённым контрактам на отчуждение лицензий, либо технологий.

63. Создание и отчуждение критических технологий.
64. Технология как разновидность товара.
65. Различные формы сотрудничества в интеллектуальной сфере.
66. Патентный поиск как этап экспертизы объекта промышленной собственности.
67. Договор исключительной и неисключительной лицензии.
68. Соотношение понятий «франшиза», «франчайзинг», «договор коммерческой концессии».
69. Особенности договорных отношений в интеллектуальной сфере.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование»

Тема «Понятие интеллектуальной собственности»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Авторское право.
3. Смежные права.
4. Интеллектуальная промышленная собственность.
5. Пути совершенствования законодательства об интеллектуальной собственности.

Тема «Региональные патентные системы»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Особенности региональных патентных систем.
2. Международная патентная система.
3. Европейская региональная патентная система.
4. Евразийская региональная патентная система.
5. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема «Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
3. Договор о патентной кооперации (РСТ).
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве.
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Тема «Патентное законодательство России»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Изобретение. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Заявка на изобретение и ее экспертиза.
3. Правовая охрана полезной модели.
4. Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков.
5. Промышленные образцы. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов.

Тема «Недобросовестная конкуренция»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Законодательство о недобросовестной конкуренции.
2. Понятие недобросовестной конкуренции.
3. Отличие недобросовестной конкуренции от злоупотребления правом и злоупотребления доминирующим положением.
4. Защита конкуренции.
5. Защита от недобросовестной конкуренции.

Тема «Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры»

Метод активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Законодательство, регулирующее международную торговлю лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
2. Виды лицензий.
3. Оформление сделок по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.
4. Администрирование органов государства в международной торговле.
5. Защита отношений по отчуждению объектов интеллектуальной собственности в международной торговле.
6. Предлицензионные договоры: договор об оценке технологии, договор о сотрудничестве, договор о патентной чистоте.
7. Виды лицензионных соглашений. Исключительная лицензия.
8. Франшиза. Договор коммерческой концессии.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако

допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 баллов – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Практическое задание

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Метод активного обучения – кейс-технология

Тема «Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности»

1. Провести патентные исследования, оценить патентоспособность технических решений и патентной чистоты.
2. Составить заявку на выдачу охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности (патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец).
3. Составить заявку на регистрацию товарного знака (знака обслуживания).

4. Оформить договор на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование»

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.
3. Интеллектуальная собственность в условиях рыночной экономики.
4. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ.
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Международная охрана интеллектуальной собственности.
10. Соотношение авторского и патентного права.
11. Борьба с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в РФ.
12. Проблемы защиты авторских и смежных прав.
13. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
14. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
15. Субъекты авторского права и их характеристика.
16. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
17. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
18. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
19. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
20. Организации коллективного управления имущественными правами

авторов.

21. Объекты патентного права.
22. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.
24. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
25. Проблемы защиты прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей.
26. Охрана интеллектуальной собственности в режиме ноу-хау.
27. Проблемы государственной регистрации товарного знака.
28. Основные разделы лицензионного соглашения.
29. Понятие патентного права.
30. Ограничения в области передачи технологии при помощи лицензирования.
31. Венчурные фирмы.
32. Виды платежей по лицензионным соглашениям.
33. Признаки изобретения.
34. Права авторов изобретения и патентообладателя.
35. Субъекты права на изобретение.
36. Особенности лицензий на товарные знаки.
37. Смежные авторские права.
38. Отличия товарного знака от бренда.
39. Составление и подача заявки на изобретение.
40. Международная классификация промышленных образцов (МКПО) (Локарнская классификация).

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной

и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и

является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, выполнение практического задания, написание реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование, дискуссия);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практического задания);
- результаты самостоятельной работы (написание реферата).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате изучения теоретического материала, выполнения и защиты практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает вопросы, предназначенные для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену). Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, а также критерии их оценки представлены в соответствующих структурных элементах Фонда оценочных средств.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Защита интеллектуальной собственности и патентование»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.