

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности»

Учебный курс «Современные аспекты продовольственной безопасности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные аспекты продовольственной безопасности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Наука о данных и аналитика больших объёмов данных», «Биоэкономика морских ресурсов и сельскохозяйственных культур», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Переработка биоресурсов», «Международные системы качества и безопасности товаров», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», «Проектирование и технология продуктов с заданными свойствами», «Биологическая безопасность и экспертиза товаров», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Безопасность в производстве ферментированных продуктов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, сгруппированных в пяти темах: продовольственная безопасность: сущность и состав; состояние продовольственного комплекса и агропродовольственная

политика России; актуальные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России; основные направления и способы обеспечения продовольственной безопасности России; продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции.

Цель – дать студентам необходимые знания в области продовольственной безопасности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть понятия продовольственной безопасности и критериев ее определения;
- ознакомить с аспектами мировой продовольственной проблемы, с причинами нехватки продовольствия и с основными направлениями борьбы с голодом, предпринимаемыми мировым сообществом;
- раскрыть причины кризисной ситуации, сложившейся в агропродовольственном комплексе России в процессе его реформирования; основные направления формирования эффективной агропродовольственной политики России, восстановления ее продовольственной безопасности;
- раскрыть роль мировой торговли и продовольственных транснациональных корпораций, мировых и региональных продовольственных организаций в снижении остроты продовольственной проблемы;
- дать базовые сведения, касающиеся внешнеэкономической составляющей продовольственной безопасности России в системе Евразийского экономического союза;
- сформировать умение использовать методы оценки и моделирования уровня состояния продовольственной безопасности регионов России;
- способствовать развитию навыков по разработке направлений и способов обеспечения продовольственной безопасности отдельных субъектов Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность принимать организационно-управленческие решения;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	направления, подходы и критерии поиска и анализа информации, необходимой для составления аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Умеет	осуществлять поиск и анализировать информацию для подготовки аналитических материалов с целью принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
	Владеет	навыками обобщения и оценки информации и составления аналитических материалов для принятия оптимальных решений по обеспечению продовольственной безопасности
УПК-2 знание современных вопросов и исследований в области производства, потребления и продовольственной безопасности биотоваров и биобезопасности в биоэкономическом секторе и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности	Знает	актуальные научные проблемы в области продовольственной безопасности
	Умеет	обобщать и критически оценивать актуальные научные проблемы в области продовольственной безопасности; определять показатели и критериальные индикаторы оценки состояния продовольственной безопасности
	Владеет	навыками использования современных подходов и методов оценки и анализа состояния и уровня продовольственной безопасности для принятия оптимальных решений по ее обеспечению и предотвращению угроз

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные аспекты продовольственной безопасности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия (семинар-пресс-конференция), кейс-технология (практическое задание), реферат.