

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции в биоэкономике»**

Учебный курс «Инвестиции в биоэкономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Биоэкономика и продовольственная безопасность».

Дисциплина «Инвестиции в биоэкономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инвестиции в биоэкономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные системы качества и безопасности», «Проектирование производственных потоков в биоэкономике», выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Инвестиционная политика как составное звено экономической и социальной политики; цели и задачи инвестиционной политики; инвестиционный климат; инвестиционный процесс в РФ; государственная и региональная инвестиционная политика; инвестиционная политика предприятий.

2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности; цели

и формы государственного регулирования; закон об инвестиционной деятельности в РФ; защита интересов инвесторов; централизованные инвестиционные ресурсы; программы поддержки инвестиционных проектов; деятельность иностранных инвесторов на территории РФ, ТОРы и свободные экономические зоны; оценка эффективности инвестиционных проектов.

3. Основные показатели экономической эффективности инвестиций; чистый дисконтированный доход; индекс прибыльности; внутренняя норма доходности; срок окупаемости инвестиций; управление стоимостью проекта; сметы и бюджет проекта; контроль над расходованием средств.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области биоэкономики, современных методов оценки и управления инвестициями, направления эффективного использования инвестиций, оценки эффективности инвестиционных проектов и управления инвестиционной деятельностью, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- освоить закономерности и основные принципы теории реальных инвестиций в рамках современной рыночной экономики;
- изучить методологию планирования и обоснования инвестиционного проекта;
- изучить теорию и методологию планирования, обоснования и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- отработать приемы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом рискованных ситуаций, приемы принятия управленческих решений в сфере инвестирования;
- сформировать у студентов современное мышление в области инвестиционной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции в биоэкономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| УПК – 1 - владение знаниями о биоресурсах, биотехнологических, производственных и биоэкономических процессах, структурировании органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении в различных климатических регионах в целях обеспечения продовольственной | знает                          | сущность биотехнологических, производственных и биоэкономических процессов; сбыт и потребление биотехнологической продукции различными регионами   |
|   | умеет                          | обосновывать биотехнологические производственные и биоэкономические процессы при заготовке, переработке и хранении различных видов биоресурсов; структурировать органические пищевые цепочки для создания биотехнологических продуктов и обеспечения их продовольственной безопасности |
|   | владеет                        | навыками структурирования органических пищевых цепочек для создания биопродуктов в сельскохозяйственных экосистемах, их планировании, хранении, сбыте и потреблении.   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| безопасности   |         |  |
| УПК – 3 - способность готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами  | знает   | показатели деятельности торгового предприятия и принципы товарного менеджмента, методологию анализа и оценки бизнес-процессов при осуществлении торговой деятельности;             |
|  | умеет   | анализировать показатели деятельности торгового предприятия, анализировать и оценивать бизнес-процессы, контролировать деятельность торгового предприятия;                         |
|  | владеет | методами анализа, учета и управления ресурсами технологическими процессами в торговле при осуществлении торговой деятельности; регулирования процессов хранения и продажи товаров. |
| ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора | знает   | теоретические подходы к решению практических проблем использования экономических ресурсов  |
|  | умеет   | решать практические проблемы рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора   |
|  | владеет | способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов                                  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции в биоэкономике» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разминка, аквариум, круглый стол.