

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная
эффективность»

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» (заочная форма обучения).

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины Б1.Б.06».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 136 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе на подготовку к зачету – 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Банковское дело и финансы», «Искусственный интеллект», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Этика и комплаенс», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и субъективные критерии эффективности, причины возникновения

неэффективных процессов, способы их определения и устранения.

2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

Задачи:

- раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
- дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
- отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
- сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, влияющих на продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;
- способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся

должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;	Знает	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Умеет	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;	Знает	особенности, специфику работы и способы руководства в междисциплинарных группах
	Умеет	работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	навыками организации и руководства междисциплинарных проектов

ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;	Знает	актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей, приемы их выделения; способы освоения новых предметных областей
	Умеет	выявлять противоречия, проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем; нахождения альтернативных вариантов решения проблем в профессиональной деятельности на стыке разных предметных областей
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;	Знает	актуальные проблемы современной системы образования научного и прикладного характера
	Умеет	генерировать новые идеи на основе применения положений и методов отечественной науки в профессиональной сфере
	Владеет	методологическим инструментарием отечественной науки, направленным на решение актуальных проблем современного образования
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития
	Умеет	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
	Владеет	приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.