

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для магистрантов заочной формы обучения, направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программы «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.02 входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа) самостоятельная работа (96 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе, в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях экономических и математических дисциплин, полученных в рамках основного образования, и позволяет подготовить студента-магистранта к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики, теория спроса и предложения, дополнительные аспекты теории спроса и предложения, теория потребительского поведения, потребительское поведение и теория спроса, дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы, теория фирмы, теория организации рынков.

**Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи** изучения дисциплины:

– формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;

– изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;

– получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения строит экономико-математических моделей;

– использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Данный курс призван повысить исходный уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, предполагая понимание сути экономических явлений и процессов, протекающих в экономической жизни общества на микроуровне.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</li> </ul>
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	Отличительные особенности научного стиля речи русского языка и иностранного языка
	Умеет	Использовать жанры научного стиля, адекватные коммуникативной задаче
	Владеет	Навыками работы с научными текстами, в т.ч. чтения, интерпретации, создания текста и презентации
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знает	Способы организации коллективной деятельности
	Умеет	Организовывать групповую работу
	Владеет	Навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (формируется частично)</p>		
<p>ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий, особенности их поведения.</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем;</li> <li>– методами обработки массива экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</li> </ul>
<p>ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификацию финансово-экономических рисков;</li> <li>– экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать финансово-экономические риски;</li> <li>– составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>– методикой построения прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.</li> </ul>

ПК – 13 – способность обосновать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	– понятие и классификацию финансово-экономических рисков; – методику построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	Умеет	– анализировать финансово-экономические риски; – обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.
	Владеет	– анализом финансово-экономических рисков; – методикой построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (4 часа). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.